

کتابخانه تحفیه سرکار عالی حمید آباد دکن

۱۸۷۸۵

الف ۳۵

نمبر دہندہ ۱۸۷۸۵ ۲۰۶۹۳

ف

۲۵ آبان ۱۳۳۱

تاریخ دہندہ

نام کتاب مفتاح دوار السعاده

فن حکمت

بخیر کتاب در فن مذکور

کلام  
۱۳۳۳









۱۸۷۸۵	واحد منبر
الف ۲۵	فن منبر
۲۵	کتاب منبر

فهرس الجزء الأول من كتاب مفتاح دار السعادة

Check

1987

صحيفة

٢ خطبة الكتاب

٣ بحث جليل في أسرار الله تعالى في إهباط آدم الى الارض بعد اخراجه من الجنة

١١ مطلب في بيان الجنة التي أسكنها الله آدم ثم أخرجه منها وذكر أقاويل العلماء في ذلك وبيان الحق منها

٣٤ فصل في بيان ارادة آدم أعطي وذريته بعد اخراجه من الجنة أفضل مماذعه وهو العهد

٣٨ فصل وهذان الملالان أعنى الملال والشقاء يذكرهما سبحانه كثيراً في كلامه ويخبر انهما حفظ أعدائه

٣٩ فصل في بيان من توجه اليه الخطاب في قوله تعالى (فاما يأتينكم مني هدى)

٤٢ فصل في بيان المراد من اتباع هدى الله في قوله (فمن اتبع هداي)

٤٣ فصل في تعريف القلب السليم الذي يجو من عذاب الله

٤٥ فصل وهذه المناجاة التي أتى الله على أهلها في كثير من آي القرآن

٤٥ فصل في بيان الاعراض عن الذكر في قوله تعالى (ومن أعرض عن ذكرى)

٤٥ فصل في تفسير الضك المذكور في قوله تعالى (فان له معيشة ضنكا)

٤٧ فصل في تفسير العبي في قوله تعالى (ونحشره يوم القيامة أعمى)

٤٨ فصل في العلم والارادة ومكانهما من السعادة

٥١ الاصل الاول في العلم وفضله وشرفه وبيان عموم الحاجة اليه وتوقف كمال العبد عليه

١٣٦ مطلب في ان العلم أفضل من المال من وجوه

١٦٦ بحث في علم المنطق وبيان اختلاف العلماء فيه

١٧٢ فصل وهذا الحديث (يحمل هذا العلم من كل خائف عدوله) روى من عدة طرق

١٩٧ فصل واذا تأملت ما دعى الله سبحانه الى التفكير فيه أو قعك على العلم به سبحانه

وتعالى وبوحدانيته وصفات كماله ونعوت جلاله الخ

١٩٨ مطلب خلق الانسان وما فيه من الآثار وبديع الصنع والكلام على أعضاء الانسان

عضوا عضوا وبيان ما في كل واحد منها من الحكم

٢٠٧ فصل فارجم الان الى النظرة وتأمل حاله أولاً وما صارت اليه ثانياً وفيه الكلام

- على الاجرام الفلكية والكواكب وبيان ما فيها من الاسرار والحكم  
 ٢٠٩ فصل في ان النظر في آيات الله نوعان نظر بالبصر وهذا يشارك فيه الانسان  
 سائر الحيوان والثاني بالبصيرة وهذا هو الذي ندب الله اليه  
 ٢١٠ فصل في الكلام على الارض وبيان ما في خلقها من الاسرار والحكم  
 ٢١١ مطلب في الكلام على الهواء وحاجة العالم اليه  
 ٢١٤ فصل في عجائب الليل والنهار وما فيهما من الاسرار  
 ٢١٧ » في الكلام على العالم جملة وارتباط علويه بسفليه وكل جزء منه ببقية الاجزاء  
 ٢١٨ » في عجائب خلق السماء  
 ٢١٨ » في عجائب خلق الشمس والقمر  
 ٢١٩ » ثم تأمل بعد ذلك حال الشمس في ارتفاعها وانخفاضها  
 ٢٢٠ » ثم تأمل حال الشمس والقمر وما أودعا من الاضاءة والنور  
 ٢٢٠ » في بيان الحكمة في اختلاف مقادير الليل والنهار  
 ٢٢١ » ثم تأمل إثارة القمر والكواكب في ظلمة الليل  
 ٢٢١ » ثم تأمل حكمته تعالى في هذه النجوم وكثرتها  
 ٢٢٢ » في اختلاف سير الكواكب وما في ذلك من العجائب  
 ٢٢٣ » ثم تأمل هذا الفلك الدوار بشمسه وقمره ونجومه وبروجه  
 ٢٢٥ » في استنباط دليل من الكون على وجود الصانع انقديم  
 ٢٢٦ » في امساك السموات والارض وبيان الممسك لهما أن تقعا  
 ٢٢٦ » في بيان الحكمة في خلق النار وبيان ما فيها من الاسرار  
 ٢٢٧ » في بيان حكمة اختصاص الانسان بالنار دون سائر الحيوان  
 ٢٢٧ » في الكلام على الهواء وتفصيل ما فيه من المصالح والمرافق  
 ٢٢٨ » في الكلام على خلق الارض وانها ساكنة غير متحركة  
 ٢٢٩ » ثم تأمل الحكمة في ان جعل مهب الشمال على الارض أرفع من مهب الجنوب  
 ٢٢٩ » ثم تأمل الحكمة العجيبة في الجبال التي يظن الجاهل انها فضلة لاحاجة اليها  
 ٢٣٢ » في حكمة خلق الارض ذات سهل وجبل وحزن ووعر  
 ٢٣٢ » في الكلام على الزلازل وشرح أسباب حدوثها  
 ٢٣٢ » في الكلام على التقدين الذهب والفضة وما فيهما من الاسرار

- ٢٣٣ فصل في بيان الحكمة في تيسيره تعالى على العباد ما تشد حاجتهم اليه وتوسيعه
- ٢٣٤ » ومن ذلك سعة الارض وامتدادها
- ٢٣٤ » في المطر وبيان ما فيه من المصالح
- ٢٣٥ » ثم تأمل الحكمة البالغة في انزاله المطر بقدر الحاجة
- ٢٣٥ » في حكمة اخراج الافوات والثمار والحبوب والفواكه
- ٢٣٦ » ثم تأمل في تشبيه خالق الاشجار والنبات بالفسطاط والحيمة
- ٢٣٦ » في حكمة خالق الورق للشجر
- ٢٣٧ » ثم تأمل الحكمة في كونها جعلت زينة للشجر وستراً ولباساً للثمرة
- ٢٣٨ » في خالق الرمان وما فيه من البدائع
- ٢٣٨ » في ابداع العجم والنوى وما في خاتمتها من الاسرار
- ٢٣٩ » ثم تأمل هذا الربيع والنماء الذي جعله الله في الزرع
- ٢٣٩ » ثم تأمل الحكمة في الحبوب
- ٢٣٩ » ثم تأمل هذه الحكمة البارعة في هذه الاشجار
- ٢٤٠ » في خالق البطيخ واليقطين والجزر
- ٢٤٠ » في حكمة موافاة اصناف الفواكه في الاوقات المناسبة لها
- ٢٤١ » في الكلام على خالق النخلة وما فيها من العجائب
- ٢٤٣ » في الكلام على العقاقير والادوية التي يخرجها الله من الارض
- ٢٤٥ » في إعطائه سبحانه بهيمة الانعام الاسماع والابصار
- ٢٤٥ » في حكمة خالق آلات البعش في الحيوان من الانسان وغيره
- ٢٤٦ » في حكمة تفريقه سبحانه خالق الحيوان واعطاء كل نوع منها ما لا بد له منه
- ٢٤٧ » ثم تأمل ذوات الاربع من الحيوان
- ٢٤٧ » ثم تأمل الحكمة في قوائم الحيوان
- ٢٤٨ » ثم تأمل الحكمة في جعل ظهور الدواب مبسطة
- ٢٤٨ » ثم تأمل كيف كسبت اجسام الحيوان البيهيمي هذه الكسوة من الشعر وغيرها
- ٢٤٨ » في حكمة خلق فرج البهيمة بارزا من ورائها
- ٢٤٩ » في ان الوحوش والبهائم لا يرى الا القليل منها على اهلها اكثر من الانسان
- ٢٥٠ » في حكمة خلة وجه الدابة على ما شاهد منها

- ٢٥١ فصل في شفر الفيل وما فيه من الحكم والاسرار
- ٢٥٢ » في خلق الزرافة واختلاف أعضائها
- ٢٥٣ » في خلق الفيلة وما فيها من الاسرار وشرح طرف من آثارها
- ٢٥٤ » في عجيب فطنة الثعلب واحتياله في هاشه
- ٢٥٥ » في جسم الطائر وخلق وخلق له من الآلات التي يتمكن بها من الطيران
- ٢٥٥ » في خلق البيضة
- ٢٥٥ » في حوصلة الطائر وما قدرت له
- ٢٥٦ » في الكلام على الالوان والاصباغ والوشى التي ترى في كثير من الحيوانات
- ٢٥٦ » ثم تأمل هذا الطائر الطويل الساقين واعرف المنفعة في طول ساقه
- ٢٥٨ » ثم تأمل أحوال الفيل وما فيها من العبر والآيات
- ٢٦١ » في حكمة ما يخرج من بطون الانعام من اللبن
- ٢٦١ » في عجائب خلق السمك وكيفية خلقه
- ٢٦٥ بحث في تنويعه تعالى عقوبات الامم الخالية وبيان حكمته في ذلك
- ٢٦٦ فصل فاعد الآن النظر في نفسك مرة ثانية
- ٢٧١ » في الكلام على آلات التناسل وما في خلقها من الحكم
- ٢٧١ » فاعد النظر في نفسك وتأمل في وضع هذه الاعضاء مواضعها
- ٢٧٤ » في بيان ما خصص الله به الانسان من أنواع البر وصنوف الكرامات
- ٢٧٥ » في الكلام على الحواس التي في الانسان
- ٢٧٥ » في ان الحواس أعييت بمخلوقات منفصلة عنها تعينها على الاحسان
- ٢٧٦ » ثم تأمل حال فاقد البصر وما يقع في أموره من الخلال
- ٢٧٧ » في ان من عدم بيان القلب وبيان اللسان كان كالحیوانات العجباء
- ٢٧٨ » في ان اختلاف صور الانسان من أقوى الدلائل على نفي الطبيعة
- ٢٧٩ » في حكمة اشتراك الرجل والمرأة في العانة وانفراد الرجل باللعنة
- ٢٧٩ » في الكلام على الصوت وبيان ما فيه من الاسرار
- ٢٨٠ » في ان الاعضاء التي يكون بواسطتها الصوت لها منافع أخر غير وجود الصوت
- ٢٨٢ » في بيان الحكمة في كثير من أعضاء الحيوان
- ٢٨٤ » في بيان الحكمة في كثرة بكاء الاطفال وما لهم في ذلك من المصالح

- ٢٨٨ تنبيه ثم تأمل حكمة الله تعالى في الحفظ والنسيان اللذين خص بهما الانسان  
 ٢٨٩ » في الكلام على خلق الحياء الذي خص به الانسان  
 ٢٨٩ » في الكلام على نعمتي البيان النطقي والبيان الخطي  
 ٢٩١ » في حكمة اعطاء الانسان علم ما لا يد له منه وحجبه عما له غنى عنه  
 ٢٩٣ » وكذلك اعطاهم العلوم المتعلقة بصلاح دنياهم ومعاشهم كالطب ونحوه  
 ٢٩٤ » في حكمة حجب الباري جل شأنه عباده عن علم قيام الساعة ومقادير آجالهم  
 ٢٩٨ » ومنها انه سبحانه يحب أن يتفضل على خلقه  
 ٢٩٩ » في انه سبحانه له الاسماء وان لكل اسم منها أثر من الآثار في الخلق والامور  
 ٣٠٠ » ومنها انه سبحانه يعرف عباده عزته في قضائه وقدره  
 ٣٠٠ » ومنها انه سبحانه يستجاب من عباده ما هو من أعظم أسباب السعادة  
 ٣٠٢ » ومنها ان العبد يعرف حقيقة نفسه  
 ٣٠٢ » ومنها تعريفه عبده سعة حلمه  
 ٣٠٢ » ومنها تعريفه العبد انه لاسبيل له الى النجاة الا بمعونه  
 ٣٠٢ » ومنها تعريفه العبد كرمه بقبوله توبته  
 ٣٠٢ » ومنها اقامة حجة عدله على عبده  
 ٣٠٢ » ومنها أن يعامل العبد بنبي جنسه في اساءتهم له بما يجب أن يعامله الله به  
 ٣٠٢ » ومنها اذا عرف هذا أحسن الي من أساء اليه  
 ٣٠٤ » ومنها أن يجاع صولة الطاعة من قلبه  
 ٣٠٤ » ومنها ان لله عز وجل على القلوب أنواعا من العبودية  
 ٣٠٤ » ومنها أن يعرف العبد مقدار نعمة معافاته  
 ٧٠٤ » ومنها ان التوبة توجب للتائب آثارا محيية  
 ٣٠٤ » ومنها ان الله يفرح بتوبة عبده أعظم فرح  
 ٣٠٤ » ومنها انه اذا شهد ذنوبه استكثر القليل من نعم ربه عليه  
 ٣٠٠ » ومنها ان الذنب يوجب لصاحبه التيقظ  
 ٣٠٠ » ومنها ان القلب يكون ذاهلا عن عدوه  
 ٣٠٠ » ومنها ان مثل هذا يكون كالطبيب  
 ٣٠٠ » ومنها انه سبحانه يذوق عبده ألم الحجاب عنه

٣٠٨ فصل ومنها ان الحكمة الالهية اقتضت تركيب الشهوة

» ٣٠٨ ومنها انه سبحانه اذا اراد بعبد خيرا انساه رؤيته طاعته

» ٣٠٩ ومنها ان شهود العبد ذنوبه يوجب أن لا يري لنفسه على أحد فضلا

» ٣٠٩ ومنها انه يوجب له الامساك عن عيوب الناس

» ٣٠٩ ومنها انه اذا وقع في الذنب شعر نفسه كغيره من المذنبين

» ٣١٠ ومنها اذا شهد نفسه مع ربه مذنباً الخ

» ٣١٠ فما في ابتلاء العبد من الحكم والمصالح

» ٣١٢ ثم تأمل في حال التكليم

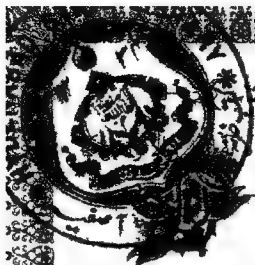
» ٣١٢ في الأمر بالطهر في سيرة النبي عليه الصلاة والسلام

» ٣١٣ في ذكر طرف من محاسن الدين الاسلامي الحنيف

» ٣١٤ وبصائر الناس في هذا تنقسم الى ثلاثة أقسام

» ٣١٥ في بيان ان العطرة والعقل يشهدان برب خالق قديم

تم فهرس الجزء الاول من كتاب المنقح



الجزء الأول منه كتب

مفتاح دار السعادة - ومنشور و

تأليف

الامام أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر الشيرازي  
قيم الحوزية قدس الله روحه الزكيه

قال صاحب كشف الطون (مفتاح دار السعادة) لاشيخ شمس  
الدين محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الحوزية الدمشقي المتوفي  
سنة ٧٥١ هـ. كتاب كبير الحجم. فيه فوائد مرسله يقتبس من مجموعها  
معرفة العلم وفصله ومعرفة إنبات الصانع ومعرفة قدر الشريعة ومعرفة  
السوة ومعرفة الرد على المجسمين ومعرفة الطيرة والصال والرجز  
ومعرفة أصول نافعة جامعة مما تكمل به القوس البشرية الى غير  
ذلك من الفوائد

صحح هذا الاصل على نسختين أولاهما وردت لنا من صاحب  
الفصيلة علامة العراق على الاطلاق آلوسي زاده السيد محمود شكرى  
افدى حفظه الله تعالى وعليها علامة المقالة بخطه. وتأييها أحضرناها  
من دار السعادة العالية

مكتبة مطبعة السعادة

الطبعة الأولى

(على نفقة احمد ناهي الحالى ومحمد أمين الحانجي وأخيه)

سنة ١٣٢٣ هجرية

طبع بمطبعة السعادة بجوار محافظة مصر لصاحبها محمد اسماعيل



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذى سهل لعباده المتقين الى مرضاته سيلا • وأوضح لهم طرق الهداية وجعل اتباع الرسول عليها دليلا • واتخذهم عبيداً له فاقروا له بالعبودية ولم يتخذوا من دونه وكيلًا • وكتب فى قلوبهم الايمان وأيدهم بروح منه لما رضوا بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد رسولا • والحمد لله الذى أقام فى أزمنة الفترات من يكون بيان سنن المرسلين كفيلاً • واختص هذه الامة بأنه لا تزال فيها طائفة على الحق لا يضرهم من خذ لهم ولا من خالفهم حتى يأتي أمره ولو اجتمع الثقلان على حربهم قبيلاً • يدعون من ضل الى الهدى ويصبرون منهم على الاذى ويبصرون بنور الله أهل العمى ويحيون بكتابه الموتى فهم أحسن الناس هدياً وأقومهم قبيلاً • فكف من قتل لا بليس قدأحيوه • ومن ضال جاهل لا يعلم طريق رشده قد هدوه • ومن مبتدع فى دين الله بشبه الحق قد رموه • جهاداً فى الله وابتغاء مرضاته • وبياناً لحججه على العالمين وبيناته • وطلباً للزلى لديه ونيل رضوانه وجناته • فحاربوا فى الله من خرج عن دينه القويم وصراطه المستقيم • الذين عقدوا أئوية البدعة واطلمعوا اعنة الفتنة وخالفوا الكتاب واختلّفوا فى الكتاب واتفقوا على منارقة الكتاب ونبذوه وراء ظهورهم وارتضوا غيره منه يديلاً • وأحمدوه وهو المحمود على كل ما قدره وقضاه • وأستعينه استعانة من يعلم أنه لا رب له سواه • ولا إله له سواه • واستهديه سبل الذين أنعم عليهم عن اختاره لقبول الحق وارتضاه • وأشكره والشكر كقيل بالمزيد من عطاياه • وأستغفره من الذنوب التى تحول بين القلب وهده • وأعوذ بالله من شرفسى وسيآت عملى استعاذة عبداً فارّاً الى ربه بذنوبه وخطاياه • وأعصم به من الاهواء المردية والبدع المضلة فما خاب من أصبح به معتصماً وبجماه زليلاً • وأشهد أن لا إله الا الله وحده لا شريك له شهادة أشهد بها مع الشاهدين • وأتحملها عن الجاحدين • وأدخرها عند الله عدّة ليوم الدين • وأشهد أن الحلال ماحلله والحرام ما حرّمه والدين ما شرعه وأن الساعة آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من فى القبور • وأشهد أن محمداً عبده المصطفى ونبيه المرتضى ورسوله الصادق المصدوق الذى لا ينطق عن الهوى أن هو الا وحى بوحي • أرسله رحمة للعالمين • ومحجة للسالكين

• وحجة على العباد أجمعين • أرسله على حين فترة من الرسل فهدى به الى أقوم الطرق • وأوضح السبل • واقترض على العباد ~~الطريق~~ • وتعظيمه وتوقيره وتجيئله • والقيام بحقوقه وسد إليه جميع الطرق فلم يفتح لاحد الا من طريقه • فشرح له صدره ورفع له ذكره • وعلم به من الجهالة وبصر به من العمى • وأرشد به من النقي • وفتح به أعينا عميا • وأذانا صما وقلوبا غلفا • فلم يزل صلى الله عليه وسلم قائما بأمر الله لا يرده عنه راد • داعيا الى الله لا يصد عنه صاد • الى ان أشرقت برسلته الأرض بعد ظلماتها وتألفت القلوب بعد شتاتها وسارت دعوته سير الشمس في الاقطار • وبان دينة ما بانغ الليل والنهار • فلما أكمل الله به الدين • وأتم به النعمة على عباده المؤمنين • استأثر به ونقله الى الرفيق الاعلى من كرامته • والحل الارفع الاسنى من أعلى جناته • فقارق الامة وقد تركها على الحجة البيضاء التي لا يزيغ عنها الا من كان من الهالكين • فصلى الله عليه وعلى آله الطيبين الطاهرين • صلاة دائمة بدوام السموات والارضين • مقمية عليهم أبداً لا تروم انتقالا عنهم ولا تحويلا

(أما بعد) فان الله سبحانه لما أهبط آدم أبا البشر من الجنة لما له في ذلك من الحكم التي تعجز العقول عن معرفتها والالسن عن صفتها فكان إهباطه منها عين كماله ليعود اليها على أحسن أحواله فأراد سبحانه ان يذيقه وولده من نصيب الدنيا وغمومها وهمومها وأوصابها ما يعظم به عندهم مقدار دخولهم اليها في الدار الآخرة فان الضد يظهر حسنه الضد ولو تربوا في دار النعيم لم يعرفوا قدرها \* وأيضافه سبحانه أراد أمرهم ونهيهم وإبتلاءهم واختبارهم وليست الجنة دار تكليف فاهبطهم الى الارض • وحرضهم بذلك لافضل الثواب الذي لم يكن لينال بدون الامر والتمهي \* وأيضافه سبحانه أراد ان يتخذ منهم أنبياء ورسلأ وأولياء وشهداء يحبهم ويحبونه تخلى بينهم وبين أعدائه وامتنعهم بهم فلما آثروه وبذلوا نفوسهم وأموا لهم في مرضاته ومحابه نالوا من محبته ورضوانه والقرب منه ما لم يكن لينال بدون ذلك أصلا فدرجة الرسالة والنبوة والشهادة والحب فيه والبغض فيه وموالاته أوليائه ومعاداة أعدائه عنده من أفضل الدرجات ولم يكن ينال هذا الاعلى الوجه الذي قدره وقضاه من إهباطه الى الارض وجعل معيشته ومعيشة أولاده فيها \* وأيضافه سبحانه له الاسماء الحسنى فمن أسماؤه الغفور الرحيم العفو الخليم الخافض الرافع المعز المذل المحي المميت الوارث الصبور والابدي من ظهور آثار هذه الاسماء • فاقضت حكمته سبحانه أن يزل آدم وذريته داراً يظهر عليهم فيها أثر أسماؤه الحسنى فيغفر فيها لمن يشاء ويرحم من يشاء ويمنح من يشاء ويرفع من يشاء ويعز

من يشاء ويذل من يشاء وينتقم ممن يشاء ويعطي ويمنع ويبسط الى غير ذلك من ظهور اثر اسمائه وصفاته \* وأيضا فانه سبحانه الملك الحق المين والملك هو الذي يأمر وينهى ويثيب ويعاقب ويهين ويكرم ويعز ويذل فاقتضى ملكه سبحانه أن أنزل آدم وذريته دارا يحبرى عليهم فيها أحكام الملك ثم ينقلهم الى دار يتم عليهم فيها ذلك \* وأيضا فانه سبحانه أنزلهم الى دار يكون إيمانهم فيها بالغيث والايان بالغيث هو الايمان النافع وأما الايمان بالشهادة فكل أحد يؤمن يوم القيامة يوم لا ينفع نفسا الايمانها في الدنيا فلو خلقوا في دار النعيم لم ينالوا درجة الايمان بالغيث واللذة والكرامة الحاصلة بذلك لا تحصل بدونه بل كان الحاصل لهم في دار النعيم لذة وكرامة غير هذه \* وأيضا فان الله سبحانه خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الارض والارض فيها الطيب والخبيث والسهل والحزن والكرم والثلثم فعلم سبحانه أن في ظهره من لا يصلح لمساكنته في داره فأنزله الى دار استخرج فيها الطيب والخبيث من صلبه ثم ميزهم سبحانه بدارين فجعل الطيبين أهل جواره ومساكنته في داره وجعل الخبيث أهل دار الشقاء دار الجباء \* قال الله تعالى ( ليميز الله الخبيث من الطيب ويجعل الخبيث بعضه على بعض فيركمه جميعا فيجعله في جهنم أولئك هم الخاسرون ) فلما علم سبحانه أن في ذريته من ليس بأهل لمجاورته أنزلهم دارا استخرج منها أولئك وألحقهم بالدار التي هم لها أهل حكمة بالغة ومشية نافذة ذلك تقدير العزيز العليم \* وأيضا فانه سبحانه لما قال للملائكة ( اني جاعل في الارض خليفة قالوا اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك ) أجابهم بقوله ( اني أعلم ما لا تعلمون ) ثم أظهر سبحانه علمه لعباده ولما أنشأته بما جعله في الارض من خواص خلقه ورسله وأنبيائه وأوليائه ومن يتقرب اليه ويبذل نفسه في محبته ومرضاته مع مجاهدة شهوته وهواه فيترك محبوباته تقربا اليه ويترك شهواته ابتغاء مرضاتي ويبذل دمه ونفسه في محبتي وأخصه بعلم لا تعلمونه يسبح بحمدي آناء الابل وأطراف النهار ويعبدني مع معارضات الهوى والشهوة والنفس والعدو إذ تعبدوا في أتم من غير معارض يعارضكم ولا شهوة تعتریکم ولا عدو أسلطة عليكم بل عبادتكم لي بمنزلة النفس لاحدهم \* وأيضا فاني أريد أن أظهر ما خفي عليكم من شأن عدوي ومحاربتة لي وتكبره عن أمري وسعيه في خلاف مرضاتي وهذا وهذا كانا كائنين مستترين في أبي البشر وأبي الجن فأنزلهم دارا أظهر فيها ما كان الله سبحانه منفردا بعلمه لا يعلمه سواه وظهرت حكمته وتم أمره وبدا للملائكة من علمه ما لم يكونوا يعلمون \* وأيضا فانه سبحانه لما كان يحب الصابرين ويحب المحسنين ويحب الذين يقاتلون

في سبيله صفا ويحب التواين ويحب المتطهرين ويحب الشاكرين وكانت محبته أعلى أنواع  
 الكرامات اقتضت حكمته أن أسكن آدم وبنه داراً يأتون فيها بهذه الصفات التي ينالون  
 بها أعلى الكرامات من محبته فكان إزلالهم إلى الأرض من أعظم النعم عليهم (ولله  
 يختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظيم) \* وأيضاً فإنه سبحانه أراد أن يتخذ من  
 آدم ذرية يواليهم ويودهم ويحبهم ومحبونه فحبتهم له هي غاية كمالهم ونهاية شرفهم ولم  
 يمكن تحقيق هذه المرتبة السنية إلا بموافقة رضاه واتباع أمره وترك ارادات النفس  
 وشهواتها التي يكرها محبوبهم فأنزلهم داراً أمرهم فيها ونهاهم فقاموا بأمره ونهيه  
 فنالوا درجة محبتهم له فأنالهم درجة حبه إياهم وهذا من تمام حكمته وكمال رحمته وهو  
 البر الرحيم \* وأيضاً فإنه سبحانه لما خلق خلقه أطواراً وأصنافاً وسبق في حكمه تفضيله  
 آدم وبنه على كثير من مخلوقاته جعل عبوديته أفضل درجاتهم أعنى العبودية  
 الاختيارية التي يأتون بها طوعاً واختياراً لا كرها واضطراً \* وقد ثبت أن الله سبحانه  
 أرسل جبريل إلى النبي صلى الله عليه وسلم يخبره بين أن يكون ملكاً نبياً أو عبداً نبياً  
 فنظر إلى جبريل كالمستشير له فأشار إليه أن تواضع فقال بل أن أكون عبداً نبياً  
 فذكره سبحانه باسم عبوديته في اشرف مقاماته في مقام الإسراء ومقام الدعوة ومقام  
 التحدي فقال في مقام الأسراء (سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً) ولم يقل برسوله ولا  
 نبية إشارة إلى أنه قام هذا المقام الأعظم كمال عبوديته لربه وقال في مقام الدعوة  
 (وأنه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبداً) وقال في مقام التحدي (وإن  
 كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله) وفي الصحيحين في حديث  
 للشفاعة وتراجع الأنبياء فيها وقول المسيح صلى الله عليه وسلم اذهبوا إلى محمد عبداً  
 غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر فدل ذلك على أنه نال ذلك المقام الأعظم بكمال  
 عبوديته لله وكمال مغفرة الله له وإذا كانت العبودية عند الله بهذه المنزلة اقتضت حكمته  
 أن أسكن آدم وذريته داراً ينالون فيها هذه الدرجة بكمال طاعتهم لله وتقربهم إليه  
 بمحابه وترك ما لوقاتهم من أجله فكان ذلك من تمام نعمته عليهم وإحسانه إليهم \*  
 وأيضاً فإنه سبحانه أراد أن يعرف عباده الذين أنعم عليهم تمام نعمته عليهم وقدرها  
 ليكونوا أعظم محبة وأكثر شكراً وأعظم التذاذاً بما أعطاهم من النعم فأراهم سبحانه  
 فعله بأعدائه وما أعد لهم من العذاب وأنواع الآلام وأشهدهم تخليصهم من ذلك  
 وتخصيصهم بأعلى أنواع النعم ليزداد سرورهم وتكمل غبطتهم ويعظم فرحهم وتم لذتهم  
 وكان ذلك من إتمام الإنعام عليهم ومحبتهم ولم يكن بد في ذلك من إزلالهم إلى الأرض

وامتاحتهم واختبارهم وتوفيق من شاء منهم رحمة منه وفضلا وخذلان من شاء منه  
 حكمة منه وعدلا وهو العالم الحكيم ولا ريب أن المؤمن إذا رأى عدوه ومحبوبه الذي  
 هو أحب الأشياء إليه في أنواع العذاب والآلام وهو يتقرب في أنواع النعيم واللذة ازداد  
 بذلك سرورا وعظمت لذته وكملت نعمته \* وأيضاً فإنه سبحانه إنما خلق الخلق لعبادته وهي  
 الغاية منهم قال تعالى (وما خلقت الجن والأنس إلا ليعبدون) ومعلوم أن كمال العبودية  
 المطلوب من الخلق لا يحصل في دار النعيم والبقاء إنما يحصل في دار الخنة والابتلاء وأما  
 دار البقاء فدار لذة ونعيم لا دار ابتلاء وامتحان وتكليف \* وأيضاً فإنه سبحانه اقتضت  
 حكمته خالق آدم وذريته من تركيب مستلزم لداعي الشهوة والفتنة وداعي العقل والعلم  
 فإنه سبحانه خالق فيه العقل والشهوة ونصيبهما داعيين بمقتضياتهما لينم مراده ويظهر  
 لعباده عزته في حكمته وجبروته ورحمته وبره ولطفه في سلطانه وملكوته فاقضت حكمته  
 ورحمته أن أذاق أباهم وبيل مخالفته وعرفه ما يجني عواقب إجابة الشهوة والهوى ليكون  
 أعظم حذراً فيها وأشد هروناً وهذا كحال رجل سائر على طريق قد كنت الأعداء في  
 جنباته وخلفه وأمامه وهو لا يشعر فإذا أصيب منها مرة بمصيبة استعد في سيره وأخذ أهبة  
 عدوه وأعد له ما يدفعه ولولا أنه ذاق ألم اغارة عدوه عليه وتبينته له لما سمحت نفسه با  
 لاستعداد والحذر وأخذ العدة فن تمام نعمة الله على آدم وذريته أن أراهم ما فعل العدو  
 بهم فاستعدوا له وأخذوا أهبتهم \* فإن قيل كان من الممكن أن لا يسلط عليهم العدو \* قيل  
 قد تقدم أنه سبحانه خلق آدم وذريته على بنية وتركيب مستلزم لمخالطتهم لعدوهم  
 وابتلائهم به ولو شاء خلقهم كالملائكة الذين هم عقول بلا شهوات فلم يكن لعدوهم  
 طريق إليهم ولكن لو خلقوا هكذا لكانوا خلقاً آخر غير بني آدم فإن بني آدم قد ركبوا  
 على العقل والشهوة \* وأيضاً فإنه لما كانت محبة الله وحده هي غاية كمال العبد وسعادته  
 التي لا كمال له ولا إعادة بدونها أصلاً وكانت المحبة الصادقة إنما تحقق بإيثار المحبوب على  
 غيره من محبوبات النفوس واحتمال أعظم المشاق في طاعته ومرضاته فهذا تحقق المحبة  
 ويعلم ثبوتها في القلب اقتضت حكمته سبحانه إخراجهم إلى هذه الدار المحفوفة بالشهوات  
 ومحار النفوس التي بإيثار الحق عليها والأعراض عنها يحقق حبهم له وإيثارهم إياه على غيره  
 ولذلك تحمل المشاق الشديدة وركوب الأخطار واحتمال الملامة والصبر على دواعي التي  
 والضلال ومجاهدتها يقوى سلطان المحبة وتثبت شجرتها في القلب وتطم ثمرتها على  
 الجوارح فإن المحبة الثالثة اللازمة على كثرة الموانع والعوارض والصوارف هي المحبة  
 الحقيقية النافعة وأما المحبة المسروطة بالعافية والنعيم واللذة وحصول مراد الحب م:

محبوبه فليست محبة صادقة ولا ثبات لها عند المعارضات والموانع فان المعلق على الشرط  
 عدم عند عدمه ومن وذلك الامر ولّي عند اقتضائه وفرق بين من يعبد الله على السراء  
 والرخاء والعافية فقط وبين من يعبد على السراء والضراء والشدة والرخاء والعافية  
 والبلاء \* وأيضاً فان الله سبحانه له الحمد المطلق الكامل الذي لانهاية بعده وكان ظهور  
 لاسباب التي يحمد عليها من مقتضى كونه محموداً وهي من لوازم حمده تعالى وهي نوعان  
 فضل وعدل إذ هو سبحانه الحمود على هذا وعلى هذا فلا بد من ظهور أسباب العدل  
 واقتضائها لمسيباتها ليترتب عاينها كمال الحمد الذي هو أهله فكما أنه سبحانه محمود على  
 احسانه وبره وفضله وثوابه فهو محمود على عدله وانتقامه وعقابه إذ يصدر ذلك كله عن  
 عزته وحكمته ولهذا نبه سبحانه على هذا كثيراً كما في سورة الشعراء حيث يذكر في  
 آخر كل قصة من قصص الرسل وأمهم (ان في ذلك لآية وما كان أكثرهم مؤمنين  
 وان ربك له العزيز الرحيم) فأخبر سبحانه ان ذلك صادر عن عزته المتضمنة كمال  
 قدرته وحكمته المتضمنة كمال علمه ووضعه الاشياء مواضعها اللائقة بها فما وضع نعمته  
 ونجاته لرسله ولاتباعهم وقتته واهلاكه لاعدائهم الا في محلها اللائق بها لكمال عزته  
 وحكمته ولهذا قال سبحانه عقيب إخباره عن قضائه بين أهل السعادة والشقاوة ومصير  
 كل منهم الى ديارهم التي لا يلبق بهم غيرها ولا تقتضي حكمته سواها (وقضى بينهم بالحق  
 وقيل الحمد لله رب العالمين) \* وأيضاً فانه سبحانه اقتضت حكمته وحده أن فاوت بين  
 عباده أعظم تفاوت وابينه ليشكره منهم من ظهرت عليه نعمته وفضله ويعرف انه قد  
 حجب بالانعام وخص دون غيره بالاكرام ولو تساوا جميعهم في النعمة والعافية لم يعرف  
 صاحب النعمة قدرها ولم يبذل شكرها إذ لا يرى أحداً الا في مثل حاله ومن أقوى  
 أسباب الشكر وأعظمها استخراجها له من العبد أن يرى غيره في ضد حاله الذي هو عاينها  
 من الكمال والفلاح \* وفي الاثر المشهور ان الله سبحانه لما رأى آدم ذريته وتفاوت  
 مراتبهم قال يارب هلا سويت بين عبادك قال اني أحب أن أشكر فاقضت محبته سبحانه  
 لأن يشكر خلق الاسباب التي يكون شكر الشاكرين عندها أعظم وأكل وهذا هو  
 عين الحكمة الصادرة عن صفة الحمد \* وأيضاً فانه سبحانه لاسي أحب اليه من العبد من  
 تذلل بين يديه وخضوعه وافتقاره وانكساره وتضرعه اليه \* ومعلوم أن هذا المطلوب  
 من العبد انما يتم باسبابه التي تتوقف عليها وحصول هذه الاسباب في دار العيم المطابق  
 والعافية الكاملين إذ هو مستلزم للجمع بين الضدين \* وأيضاً فانه سبحانه لداخلاق  
 والأمر والأمر هو شرعه وأمره ودينه الذي بعث به رسله ونزل به كتبه وليست

الجنة دار تكليف تجري عليهم فيها أحكام التكليف ولوازمها وانما هي دار نعيم ولذة واقنضت حكمته سبحانه استخراج آدم وذريته الى دار تجري عليهم فيها أحكام دينه وأمره ليظهر فيهم مقتضى الامر ولوازمه فان الله سبحانه كما أن أفعاله وخلقه من لوازم كمال أسمائه الحسنى وصفاته العلى فكذلك أمره وشرعه وما يترتب عليه من الثواب والعقاب وقد أُرشد سبحانه الى هذا المعنى في غير موضع من كتابه فقال تعالى (أيحسب الانسان أن يترك سدى) أى مهملًا معطلا لا يؤمر ولا ينهى ولا يثاب ولا يعاقب وهذا يدل على أن هذا مناف لكمال حكمته وان ربو بيته وعزته وحكمته تأبى ذلك ولهذا أخرج الكلام مخرج الانكار على من زعم ذلك وهو يدل على أن حسنه مستقر في الفطر والعقول وقبح تركه سداً معطلاً أيضاً مستقر في الفطر فكيف ينسب الى الرب ما قبحه مستقر في فطركم وعقولكم وقال تعالى (أخسبتم أنما خلقناكم عبداً وأنكم لنا لارجعون فتعالى الله الملك الحق لا إله الا هو رب العرش الكريم) نزه نفسه سبحانه عن هذا الحسبان الباطل المضاد لموجب أسمائه وصفاته وأنه لا يليق بجلاله نسبته اليه ونظائر هذا في القرآن كثيرة \* وأيضاً فانه سبحانه يحب من عباده أموراً يتوقف حصولها منهم على حصول الاسباب المقتضية لها ولا تحصل الا في دار الابتلاء والامتحان فانه سبحانه يحب الصابرين ويحب الشاكرين ويحب الذين يقفون في سبيله صفاً ويحب التوايين ويحب المتطهرين ولا رب أن حصول هذه المحبوبات بدون أسبابها ممتنع كاستماع حصول الملزوم بدون لازمه والله سبحانه أفرح بتوبة عبده حين يتوب اليه من الفاقد لراحته التي عليها طعامه وشرابه في أرض دوية مهلكة اذا وجدها كما ثبت في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال لله أشد فرحاً بتوبة عبده المؤمن من رجل في أرض دوية مهلكة معه راحته عاينها طعامه وشرابه فنام فاستيقظ وقد ذهبت فطلبها حتى أدركه العطش ثم قال أرجع الى المكان الذي كنت فيه فأتاهم حتى أموت فوضع رأسه على ساعده ليموت فاستيقظ وعندم راحته عليها زاده وطعامه وشرابه قال الله أشد فرحاً بتوبة العبد المؤمن من هذا براحته وسبائي إن شاء الله الكلام على هذا الحديث وذكر سر هذا الفرح بتوبة العبد والمقصود ان هذا الفرح المذكور انما يكون بعد التوبة من الذنب فالتوبة والذنب لازمان لهذا الفرح ولا يوجد الملزوم بدون لازمه واذا كان هذا الفرح المذكور انما يحصل بالتوبة المستلزمة للذنب فحصوله في دار النعم التي لا ذنب فيها ولا مخالفة ممتنع ولما كان هذا الفرح أحب الى الرب سبحانه من عدمه اقتضت محبته له خلق الأسباب المفضية اليه ليرتب عليها المسبب الذي هو محبوب له \* وأيضاً فان الله سبحانه جعل الجنة دار جزاء

وثواب وقسم منازلها بين أهلها على قدر أعمالهم وعلى هذا خلقها سبحانه لما له في ذلك من الحكمة التي اقتضتها أساؤه وصفاته فإن الجنة درجات بعضها فوق بعض وبين الدرجتين كما بين السماء والأرض كما في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال إن الجنة مائة درجة بين كل درجتين كما بين السماء والأرض وحكمة الرب سبحانه مقتضية لعمارة هذه الدرجات كلها وإنما تعمّر ويقع التفاوت فيها بحسب الأعمال كما قال غير واحد من السلف يخون من النار بعفو الله ومغفرته ويدخلون الجنة بفضلهم ونعمته ومغفرته ويتقاسمون المنازل بأعمالهم • وعلى هذا حمل غير واحد ما جاء من إثبات دخول الجنة بالأعمال كقوله تعالى (وتلك الجنة التي أوردتموها بما كنتم تعملون) وقوله تعالى (ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون) • قالوا وأما نفى دخولها بالأعمال كما في قوله صلى الله عليه وسلم لن يدخل الجنة أحد بعمله قالوا ولا أنت يا رسول الله قال ولا أنا فالمراد به نفى أصل الدخول • وأحسن من هذا أن يقال الباء المقتضية للدخول غير الباء التي نفى معها الدخول فالمقتضية هي باء السببية الدالة على أن الأعمال سبب للدخول مقتضية له كاقضاء سائر الأسباب لمسيباتها والباء التي نفى بها الدخول هي باء المعاوضة والمقابلة التي في نحو قولهم اشتريت هذا بهذا فأخبر النبي صلى الله عليه وسلم أن دخول الجنة ليس في مقابلة عمل أحد وأنه لو لا نعم الله سبحانه لعبده برحمته لما أدخله الجنة فليس عمل العبد وإن تناهى موجباً بمجرد الدخول الجنة ولا عوضاً لها فإن أعماله وإن وقعت منه على الوجه الذي يجب الله ويرضاه فهي لا تقاوم نعمة الله التي أنعم بها عليه في دار الدنيا ولا تعادلها بل لو حاسبه لوقعت أعماله كلها في مقابلة اليسير من نعمه وتبقى بقية النعم مقتضية لشكرها فلو عذبه في هذه الحالة لعذبه وهو غير ظالم له ولو رحمه لكانت رحمته خيراً له من عمله كما في السنن من حديث زيد بن ثابت وحذيفة وغيرهما مرفوعاً إلى النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال إن الله لو عذب أهل سمواته وأهل أرضه لعذبهم وهو غير ظالم لهم ولورحمهم لكانت رحمته خيراً لهم • من أعمالهم والمقصود أن حكمته سبحانه اقتضت خلق الجنة درجات بعضها فوق بعض وعمارها بآدم وذريته وإنزالهم فيها بحسب أعمالهم ولازم هذا إنزالهم إلى دار العمل والمجاهدة \* وأيضاً فإنه سبحانه خلق آدم وذريته ليستخلفهم في الأرض كما أخبر سبحانه في كتابه بقوله (إني جاعل في الأرض خليفة) وقوله (وهو الذي جعلكم خلائف في الأرض) وقال (ويستخلفكم في الأرض) فأراد سبحانه أن ينقله وذريته من هذا الاستخلاف إلى توريثه جنة الخلد وعلم سبحانه بسابق علمه أنه



لضعفه وقصور نظره قد يختار العاجل الخسيس على الآجل النفيس فان النفس مولعة بحب العاجلة واينارها على الآخرة وهذا من لوازم كونه خلق من مجل • وكونه خلق عجولا فعلم سبحانه ما في طبيعته من الضعف والخور • فاقضت حكمته أن أدخله الجنة ليعرف النعيم الذي أعد له عياناً فيكون اليه أشوق وعليه أحرص وله أشد طلباً فان حبة الشيء وطلبه والشوق اليه من لوازم تصوره فمن باشر طيب شيء ولذته وتذوق به لم يكد يصبر عنه وهذا لان النفس ذواقة تواقه فاذا ذاقته تأقت • ولهذا اذا ذاق العبد طعم حلاوة الايمان وخالطت بشاشته قلبه رسخ فيه جبه ولم يؤثر عليه شيئاً أبداً • وفي الصحيح من حديث أبي هريرة رضى الله عنه المرفوع ان الله عز وجل يسأل الملائكة فيقول ما يسألني عبادي فيقولون يسألونك الجنة فيقول وهل رأوها فيقولون لا يارب فيقول كيف لورأوها فيقولون لورأوها لكانوا أشد لها طلباً فاقضت حكمته ان أراها أباهم وأسكنه اياها ثم قص على بنيه قصته فصاروا كأنهم مشاهدون لها حاضرون مع أبيهم فاستجاب من خلق لها وخلقت له وسارع اليها فلم يثنه عنها العاجلة بل يعد نفسه كانه فيها ثم سباه العدو فيراها وطنه الاول فهو دائم الحين الى وطنه ولا يقر له قرار حتى يرى نفسه فيه كما قيل  
نقل فؤادك حيث شئت من الهوى \* ما الحب الا للحبيب الأول  
كم منزل في الارض يالفه الفتى \* وحينه أبداً لأول منزل  
ولى من أبيات تلم بهذا المعنى

وحى على جنات عدن قائما \* منازل الاولى وفيها الخيم  
ولكن تناسي العدو فهل ترى \* نعود الى أوطاننا ونسلم

فسر هذه الوجوه أنه سبحانه وتعالى سبق في حكمه وحكمته أن الغايات المطلوبة لا تنال الا بأسبابها التي جعلها الله أسباباً مفضية اليها ومن تلك الغايات أعلى أنواع النعيم وأفضلها وأجلها فلا تنال الا بأسباب نصبا مفضية اليها واذا كانت الغايات التي هي دون ذلك لا تنال الا بأسبابها مع ضعفها وانقطاعها كتحصيل المأكول والمشروب والملبوس والولد والمال والجاه في الدنيا فكيف يتوهم حصول أعلى الغايات وأشرف المقامات بلا سبب يفضي اليه ولم يكن تحصيل تلك الأسباب الا في دار المجاهدة والحريث فكان اسكان آدم وذريته هذه الدار التي ينالون فيها الأسباب الموصلة الى أعلى المقامات من تمام انعامه عليهم وسرها أيضاً أنه سبحانه جعل الرسالة والنبوة والخلة والتكليم والولاية والعبودية من أشرف مقامات خلقه ونهايات كمالهم فأبرز لهم داراً أخرج منهم الانبياء وبعث فيها الرسل واتخذ منهم من اتخذ خليلاً وكلم موسى تكليماً واتخذ منهم أولياء وشهداء وعبيداً وخاصة بهم

ويحبونه وكان انزالهم الى الارض من تمام الانعام والاحسان \* وايضا أنه أظهر  
 خلقه من آتارأسائه وجريان أحكامها عليهم ما اقتضته حكمته ورحمته وعلمه . وسرها  
 أيضاً أنه تعرف الى خلقه بأفعاله وأسمائه وصفاته وما أحدثه في أوليائه وأعدائه من كرامته  
 وانعامه على الاولياء واهانتة واشقائه للاعداء ومن اجابته دعواتهم وقضائه حوائجهم  
 وتفرج كرباتهم وكشف بلائهم وتصرفهم تحت أقداره كيف يشاء وتقليبهم في أنواع الخير  
 والشر فكان في ذلك أعظم دليل لهم على أنه ربهم ومليكم . وأنه الله الذي لا إله الا هو  
 وأنه العالم الحكيم السميع البصير وأنه الاله الحق وكل ما سواه باطل فتظاهرت أدلة ربوبيته  
 وتوحيده في الارض وتنوعت وقامت من كل جانب فعرفه الموفقون من عباده وأقروا  
 بتوحيده إيماناً واذعاناً وجحده المخذولون من خليقته وأشركوا به ظلاماً وكفراناً فهلك  
 من هلك عن بينة وحجي من حي بينة والله سميع عليم . ومن تأمل آياته المشهودة  
 والمسموعة في الأرض ورأى آثارها علم تمام حكمته في اسكان آدم وذريته في هذه الدار  
 الى أجل معلوم فالله سبحانه انما خلق الجنة لآدم وذريته وجعل الملائكة فيها خدماً  
 لهم . ولكن اقتضت حكمته أن خلق لهم داراً يتزودون منها الى الدار التي خلقت لهم  
 وانهم لا ينالونها الا بالزاد كما قال تعالى في هذه الدار ( ونحمل أثقالكم الى بلد لم تكونوا  
 بالغيه الا بشق الأنفس ان ربكم لرؤف رحيم ) فهذا شأن الانتقال في الدنيا من بلد الى  
 بلد فكيف الانتقال من الدنيا الى دار القرار . وقل تعالى ( وتزودوا فان خير الزاد  
 التقوى ) فباع المعبونون منازلهم منها بأبخص الحظ وأنقص الثمن وباع الموفقون نفوسهم  
 وأمواهم من الله وجعلوها ثمناً للجنة فربحت تجارتهم ونالوا الفوز العظيم . قال الله تعالى  
 ( ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأمواهم بأن لهم الجنة ) فهو سبحانه ما أخرج  
 آدم منها الا وهو يريد أن يعيده اليها أكمل اعادة كما قيل على لسان القدر يا آدم لا تجزع  
 من قولي لك اخرج منها فلك خلقتها فاني أنا الغني عنها وعن كل شيء وأنا الجواد الكريم  
 وأنا لا أمتنع فيها فاني أطعم ولا أطمع وأنا الغني الحميد ولكن انزل الى دار البذر فاذا بذرت  
 فاستوى الزرع على سوقه وصار حصيداً حينئذ فتعال فاستوفه حوج ما أنت اليه الحبة  
 بعشر أمثالها الى سبعمئة ضعف الى أضعاف كثيرة فاني أعلم بمصاحتك منك وأنا العلي  
 الحكيم ( فان قيل ما ذكرتموه من هذه الوجوه وأمثالها انما يتم اذا قيل ان الجنة التي  
 أسكنها آدم وأهبط منها الجنة الخلد التي أعدت للمتقين والمؤمنين يوم القيامة وحينئذ يظهر  
 سر اهباطه واخراجه منها ) ولكن قد قالت طائفة منهم أبو مسلم ومنذر بن سعيد البلوطي  
 وغيرها انها انما كانت جنة في الارض في موضع عال منها لأنها جنة المأوي التي أعدها

الله لعباده المؤمنين يوم القيامة • وذكر منذر بن سعيد هذا القول في تفسيره عن جماعة فقال وأما قوله لا آدم أسكن أنت وزجك الجنة فقالت طائفة أسكن الله تعالى آدم صلى الله عليه وسلم جنة الخلد التي يدخلها المؤمنون يوم القيامة وقال آخرون هي جنة غيرها جعلها الله له وأسكنه إياها ليست جنة الخلد قال وهذا قول تكثر الدلائل الشاهدة له والموجبة للقول به لأن الجنة التي تدخل بعد القيامة هي من حيز الآخرة وفي اليوم الآخر تدخل ولم يأت بعد وقد وصفها الله تعالى لنا في كتابه بصفات ومحال أن يصف الله شيئاً بصفة ثم يكون ذلك الشيء بغير تلك الصفة التي وصفها به والقول بهذا دافع لما أخبر الله به فقالوا وجدنا الله تبارك وتعالى وصف الجنة التي أعدت للمتقين بعد قيام القيامة بدار المقامة ولم يسم آدم فيها ووصفها بأنها جنة الخلد ولم يخلد آدم فيها ووصفها بأنها دار جزاء ولم يقل أنها دار ابتلاء وقد ابتلى آدم فيها بالمعصية والفتنة ووصفها بأنها ليس فيها حزن وإن الداخين إليها يقولون الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن وقد حزن فيها آدم ووجدناه سماها دار السلام ولم يسم فيها آدم من الآفات التي تكون في الدنيا وسماها دار القرار ولم يستقر فيها آدم وقال فين يدخلها وما هم منها بمخرجين وقد أخرج منها آدم بمعصيته وقال لا يسهم فيها نصب وقد ندد آدم فيها هاربا فاراً عند أصابته بالمعصية وطقق بخصف ورق الجنة على نفسه وهذا النصب بعينه الذي نقاه الله عنها وأخبر أنه لا يسمع فيها لغو ولا تأثيم وقد أثم فيها آدم وأسمع فيها ما هو أكبر من اللغو وهو أنه أمر فيها بمعصية ربه وأخبر أنه لا يسمع فيها لغو ولا كذب وقد أسمع فيه إبليس الكذب وغره وقاسمه عليه أيضاً بعد أن أسمع إياه • وقد شرب آدم من شرابها الذي ساء في كتابه شراباً طهوراً أي مطهراً من جميع الآفات المذمومة وآدم لم يطهر من تلك الآفات • وسماها الله تعالى مقعد صدق وقد كذب إبليس فيها آدم ومقعد الصدق لا كذب فيه وعليون لم يكن فيه استحالة قط ولا تبديل ولا يكون باجماع المصلين والجنة في أعلى عليين والله تعالى إنما قال أنى جاعل في الأرض خليفة ولم يقل أنى جاعل في جنة المأوى فعاتت الملائكة أن تجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء والملائكة أتقى لله من أن تقول مالا تعلم وهم القائلون لا علم لنا إلا ما علمنا • وفي هذا دلالة على أن الله قد كان أعلمهم أن بنى آدم سيفسدون في الأرض والا فكيف كانوا يقولون مالا يعلمون والله تعالى يقول وقوله الحق (لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون) والملائكة لا تقول ولا تعمل إلا بما تؤمر به لا غير • قال الله تعالى (ويفعلون ما يؤمرون) والله تعالى أخبرنا أن إبليس قال لا آدم (هل لك على شجرة الخلد وملك لا يبلى) فإن كان قد أسكن الله جنة الخلد والملك الذي لا يبلى فكيف لم يرد

عليه نصيحته وينكذه في قوله فيقول وكيف تدلني على شيء أنا فيه قد أعطيتني واخترتني بل كيف لم يمتح التراب في وجهه ويسبه لان ابليس لأن كان يكون بهذا الكلام مغفواً له انما كان يكون زارياً عليه لانه انما وعده على معصية ربه بما كان فيه لازماً عليه • ومثل هذا لا يخاطب به الا الجانين الذين لا يعقلون لان العوض الذي وعده به بمعصية ربه قد كان أحرزه وهو الخلد والملك الذي لا يبلى ولم يخبر الله آدم اذا أسكنه الجنة أنه فيها من الخالدين ولو كان فيها من الخالدين لما ركن الى قول ابليس ولا قبل نصيحته ولكنه لما كان في غير دار خلود غره بما أطمعه فيه من الخلد فقل من الخلد منه ولو أخبر الله آدم أنه في دار الخلد ثم شك في خبر ربه لسماه كافراً ولما سماه عاصياً لان من شك في خبر الله فهو كافر ومن فعل غير ما أمره الله به وهو معتقد للتصديق بخبر ربه فهو عاص • وانما سمي الله آدم عاصياً ولم يسمه كافراً • قالوا فان كان آدم أسكن جنة الخلد وهي دار القدس التي لا يدخلها الا طاهر مقدس فكيف توصل اليها ابليس الرجس النجس الملعون المذموم المدحور حتى قطن فيها آدم وابليس فاسق قد فسق عن أمر ربه وليست جنة الخلد دار الفاسقين ولا يدخلها فاسق البتة انما هي دار المتقين وابليس غير تقي فبعد أن قيل له (اهبط منها فما يكون لك أن تكبر فيها) انفسح له أن يرقى الى جنة المأوى فوق السماء السابعة بعد السخط والابعاد له بالعتو والاستكبار هذا مضاد لقوله تعالى (اهبط منها فما يكون لك أن تكبر فيها) فان كانت مخاطبته آدم بما خاطبه به وقاسمه عليه ليس تكبراً فليس تعقل العرب التي انزل القرآن باسمها مالتكبر • ولعل من ضمنت رويته وقصر بحثه أن يقول ان ابليس لم يصل اليها ولكن وسوسته وصات • فهذا قول يشبه قائله ويشأ كل معتقده وقول الله تعالى حكم بيننا وبينه وقوله تعالى وقاسمهما يرد ما قل لأن المقاسمة ليست وسوسة ولكنها مخاطبة ومشافهة ولا نكون الا من اثنين شاهدين غير غائبين ولا أحدهما ومما يدل على ان وسوسته كانت مخاطبة قول الله تعالى (فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى) فاخبر أنه قال له ودل ذلك على أنه انما وسوس اليه مخاطبة لأنه أوقع ذلك في نفسه بلا مقابلة فمن ادعى على الظاهر تأويلاً ولم يقم عليه دليلاً لم يجب قبول قوله وعلى أن الوسوسة قد تكون كلاماً مسموعاً أو صوتاً قال رؤبة

\* وسوس يدعو مخاصاً رب العاق \*

وقال الأعشى

تسمع للعننى وسواسا اذا انصرفت \* كما استعان برمح شرقي زجل  
قالوا في قول ابليس لهما ما نكر كما عني هذه الشجرة دليل على مشاهدتهما ولا شجرة

\* ولما كان آدم خارجاً من الجنة وغير ساكن فيها قال الله ( ألم انهيكم عن تلك الشجرة ) ولم يقل عن هذه الشجرة كما قال له ابليس لان آدم لم يكن حينئذ في الجنة ولا مشاهداً للشجرة مع قوله عز وجل ( اليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه ) فقد أخبر سبحانه خبراً محكماً غير مشتبّه انه لا يصعد اليه الا الكلم طيب وعمل صالح وهذا مما قدمنا ذكره أنه لا يلج المقدس المطهر الا مقدس مطهر طيب ومعاذ الله أن تكون وسوسة ابليس مقدسة أو طاهرة أو خيراً بل هي شر كلها وظلمة وخبت ورجس تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً وكما أن أعمال الكافرين لا تاج القدس الطاهر ولا تصل اليه لانها خبيثة غير طيبة كذلك لا تصل ولم تصل وسوسة ابليس ولا ولجت القدس قال تعالى ( كلا ان كتاب الفجار لني سجين ) \* وقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ان آدم نام في جنته وجنة الخلد لا نوم فيها باجماع من المسلمين لان النوم وفاة وقد نطق به القرآن والوفاة تقلب حال ودار السلام مسلعة من قلب الاحوال والتائم ميت أو كليت قالوا وقد روى عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لام حارثة لما قالت له يا رسول الله ان حارثة قتل معك فان كان صار الى الجنة صبرت واحتسبت وان كان صار الى ماسوى ذلك رأيت ما أفعل فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم أو جنة واحدة هي انما هي جنان كثيرة فاخبر صلى الله عليه وسلم ان لله جنات كثيرة فاعل آدم اسكنه الله جنة من جناته ليست هي جنة الخلد قالوا وقد جاء في بعض الاخبار ان جنة آدم كانت بأرض الهند قالوا وهذا وان كان لا يصححه رواية الاخبار وثقة الآثار فالذي تقبله الالباب ويشهد له ظاهر الكتاب ان جنة آدم ليست جنة الخلد ولا دار البقاء وكيف يجوز ان يكون الله أسكن آدم جنة الخلد ليكون فيها من الخالدين وهو قائل للملائكة اني جاعل في الارض خليفة وكيف أخبر الملائكة أنه يريد أن يجعل في الارض خليفة ثم يسكنه دار الخلود ودار الخلود لا يدخلها الا من يخلد فيها كما سميت بدار الخلود فقد سماها الله بالاسماء التي تقدم ذكرناها تسمية مطلقة لا خصوص فيها فاذا قيل للجنة دار الخلد لم يجوز أن يتقص مسمى هذا الاسم بحال فهذا بعض ما احتج به القائلون بهذا المذهب وعلى هذا فاسكان آدم وذريته في هذه الجنة لا ينافي كونهم في دار الابتلاء والامتحان وحينئذ كانت تلك الوجوه والفوائد التي ذكرتموها ممكنة الحصول في الجنة ( فالجواب ) أن يقال هذا فيه قولان للناس ونحن نذكر القولين واحتجاج الفريقين وسنبين ثبوت الوجوه التي ذكرناها وأمثالها على كلا القولين ونذكر أولاً قول من قال انها جنة الخلد التي وعدها الله المتقين وما احتجوا به وما نقضوا به حجج من قال انها غيرها ثم نبعث مقالاً الآخري

فَإِذَا احْتَجُّوا بِهِ وَمَا اجَابُوا بِهِ عَنْ حُجُوجِ مَنَازِعِهِمْ مِنْ غَيْرِ انْتِصَابٍ لِنَصْرَةِ أَحَدِ الْقَوْلَيْنِ  
وَابْطَالِ الْآخَرِ إِذْ لَيْسَ غَرَضُنَا ذَلِكَ وَإِنَّمَا الْغَرَضُ ذِكْرُ بَعْضِ الْحُكْمِ وَالْمَصَالِحِ الْمُتَقَضِّيَةِ  
لَاخِرَاجِ آدَمَ مِنَ الْجَنَّةِ وَاسْكَانِهِ فِي الْأَرْضِ فِي دَارِ الْإِبْتِلَاءِ وَالْإِمْتِحَانِ وَكَانَ الْغَرَضُ بِذَلِكَ  
الرَّدُّ عَلَى مَنْ زَعَمَ أَنَّ حِكْمَةَ اللَّهِ سَبْحَانَهُ تَأْتِي بِادْخَالِ آدَمَ الْجَنَّةِ وَتَعْرِضُهُ لِلذَّنْبِ الَّذِي  
أَخْرَجَ مِنْهَا وَهُوَ أَيُّ قَائِدَةٍ فِي ذَلِكَ وَالرَّدُّ عَلَى مَنْ أَبْطَلَ أَنَّ يَكُونُ لَهُ فِي ذَلِكَ حِكْمَةٌ وَإِنَّمَا  
هُوَ صَادِرٌ عَنْ مَحْضِ الْمَشْيِئَةِ الَّتِي لَا حِكْمَةَ وَرَاءَهَا وَلَمَّا كَانَ الْمَقْصُودُ حَاصِلًا عَلَى كُلِّ تَقْدِيرٍ  
سِوَاكَ كَانَتْ جَنَّةُ الْخُلْدِ أَوْ غَيْرَهَا بَيْنَنَا الْكَلَامُ عَلَى التَّقْدِيرَيْنِ وَرَأَيْنَا أَنَّ الرَّدَّ عَلَى هَؤُلَاءِ  
بِدَبُوسِ السَّلَاقِ (١) لَا يَحْصُلُ غَرَضًا وَلَا يَزِيلُ مَرَضًا فَسَاكُنَا هَذَا السَّبِيلَ لِيَكُونَ قَوْلُهُمْ  
مَرْدُودًا عَلَى كُلِّ قَوْلٍ مِنْ أَقْوَالِ الْأُمَّةِ وَبِاللَّهِ الْمُسْتَعَانَ وَعَلَيْهِ التَّكْلَانِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ  
إِلَّا بِاللَّهِ فَنَقُولُ أَمَّا مَا ذَكَرْتُمُوهُ مِنْ كَوْنِ الْجَنَّةِ الَّتِي أَهْبَطَ مِنْهَا آدَمُ لَيْسَتْ جَنَّةَ الْخُلْدِ وَإِنَّمَا  
هِيَ جَنَّةٌ غَيْرُهَا فَهَذَا مَقَادِرُ اخْتِلَافٍ فِيهِ النَّاسُ وَالْأَشْهُرُ عِنْدَ الْخَاصَّةِ وَالْعَامَّةِ الَّذِي لَا يَخْطُرُ  
بِقُلُوبِهِمْ سِوَاكَ أَنَّهَُا جَنَّةُ الْخُلْدِ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ وَقَدْ نَصَّ غَيْرُ وَاحِدٍ مِنَ السَّلَفِ عَلَى ذَلِكَ  
وَاحْتِجُّ مِنْ نَصَرِ هَذَا بِمَا رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي مَحَبِّهِهِ مِنْ حَدِيثِ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْجَعِيِّ عَنْ أَبِي  
حَازِمٍ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ وَأَبِي مَالِكٍ عَنْ رَبِيعِ بْنِ حِرَاشٍ عَنْ حَذِيفَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَجْمَعُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ النَّاسَ حَتَّى يَزْلِفَ لَهُمُ الْجَنَّةَ فَيَأْتُونَ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
فَيَقُولُونَ يَا أَبَانَا اسْتَفْتَحْ لَنَا الْجَنَّةَ فَيَقُولُ وَهَلْ أَخْرَجَكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ إِلَّا خَطِيئَةُ أَبِيكُمْ آدَمُ  
وَذَكَرَ الْحَدِيثَ قَالُوا فَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْجَنَّةَ الَّتِي أَخْرَجَ مِنْهَا آدَمُ هِيَ بَعِينُهَا الَّتِي يَطْلُبُ مِنْهُ  
أَنْ يَسْتَفْتَحَهَا لَهُمْ قَالُوا وَيَدُلُّ عَلَيْهِ أَنَّ اللَّهَ سَبْحَانَهُ (قَالَ يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ)  
الْمَعْنَى قَوْلُهُ (أَهْبَطُوا بِعُضُوكُمْ لِبَعْضِ عَدُوِّكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ) عَقِيبَ  
قَوْلِهِ أَهْبَطُوا فِدَلُّ عَلَى أَنَّهُمْ لَمْ يَكُونُوا أَوَّلًا فِي الْأَرْضِ وَأَيْضًا فَانَّهُ سَبْحَانَهُ وَصَفَ الْجَنَّةَ  
الَّتِي أَسْكَنَهَا آدَمُ بِصِفَاتٍ لَا تَكُونُ فِي الْجَنَّةِ الدُّنْيَوِيَّةِ فَقَالَ تَعَالَى (إِنَّ لَكَ الْآتِجُوعَ فِيهَا  
وَلَا تَعْرَى وَأَنْتَ لَا تَنْظُمُ فِيهَا وَلَا تَضْحَى) وَهَذَا لَا يَكُونُ فِي الدُّنْيَا أَصْلًا وَلَوْ كَانَ الرَّجُلُ  
فِي أَطْيَبِ مَنَازِلِهَا فَلَا يَدُّ أَنْ يَمْرُضَ لَهُ الْجُوعُ وَالضَّمُّ وَالْتَعْرَى وَالضَّمْحُ لَشَمْسٍ وَأَيْضًا  
فَإِنَّهَا لَوْ كَانَتْ الْجَنَّةُ فِي الدُّنْيَا لَعَلَّمَ آدَمُ كَذِبَ إِبْلِيسَ فِي قَوْلِهِ هَلْ أَدْرَاكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ  
وَمَلِكٌ لَا يَبْلَى فَإِنَّ آدَمَ كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ الدُّنْيَا مُنْقَضِيَّةٌ قَاتِيَةٌ وَإِنْ مَلَكَهَا يَبْلَى وَأَيْضًا فَإِنَّ قِصَّةَ  
آدَمَ فِي الْبَقَرَةِ ظَاهِرَةٌ جَدًّا فِي أَنَّ الْجَنَّةَ الَّتِي أَخْرَجَ مِنْهَا فَوْقَ السَّمَاءِ فَانَّهُ سَبْحَانَهُ قُلْ (وَذَكَرَ)

(١) - هَكَذَا فِي الْأَصُولِ وَيُظْهِرُ أَنَّ يَكُونُ كُنْفَى بِهِ عَنِ الْإِسْنَانِ إِذْ مَصْحُوحُهُ

قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا ابليس أبى واستكبر وكان من الكافرين وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغداً حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما مما كانا فيه وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم فى الأرض مستقر ومتاع الى حين فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه إنه هو التواب الرحيم • فهذا اهباط آدم وحواء وابليس من الجنة ولهذا أتى فيه بضمير الجمع • وقيل أنه خطاب لهم وللجنة وهذا يحتاج الى نقل ثابت إذ لا ذكر للجنة فى شيء من قصة آدم وابليس • وقيل خطاب لآدم وحواء وأتى فيه بلفظ الجمع كقوله تعالى (وكننا لحكمهم شاهدين) • وقيل لآدم وحواء وذريتهما • وهذه الأقوال ضعيفة غير الاول لانها بين قول لادليل عليه وبين ما يدل ظاهر الخطاب على خلافه ثبت ان ابليس داخل فى هذا الخطاب وأنه من المهبطين من الجنة • ثم قال تعالى (قلنا اهبطوا منها جميعاً فاما يأتينكم منى هدى فمن تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون) وهذا الاهباط الثانى لا بد أن يكون غير الاول وهو اهباطه من السماء الى الأرض وحيثئذ فتكون الجنة التى اهبطوا منها أولاً فوق السماء وهى جنة الخلد وقد ذهبت طائفة منهم الزمخشري الى أن قوله اهبطوا منها جميعاً خطاب لآدم وحواء خاصة وعبر عنهما بالجمع لاستبائعهما ذريتهما • قال والدليل عليه قوله تعالى (قال اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو فاما يأتينكم منى هدى) وقال ويدل على ذلك قوله (فمن تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون) والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) وما هو الا حكم يعم الناس كلهم ومعنى بعضكم لبعض عدو ما عليه الناس من التعادى والتباغض وتضليل بعضهم لبعض • وهذا الذى اختاره أضعف الأقوال فى الآية فان العداوة التى ذكرها الله انما هى بين آدم وابليس وذريتهما كما قال تعالى (ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً) • وأما آدم وزوجه فان الله سبحانه أخبر فى كتابه أنه خلقها منه ليسكن اليها وقال سبحانه (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة) فهو سبحانه جعل المودة بين الرجل وزوجه وجعل العداوة بين آدم وابليس وذريتهما ويدل عليه أيضا عود الضمير اليهم بلفظ الجمع • وقد تقدم ذكر آدم وزوجه وابليس فى قولهم فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما فبؤلاء ثلاثة آدم وحواء وابليس فلماذا يعود الضمير على بعض المذكور مع منافرة لطريق الكلام ولا يعود على جميع المذكور مع أنه وجه الكلام • فنقول فماتصنعون بقوله فى سورة طه • (قال اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو) وهذا خطاب لآدم

وحواء • وقد أخبر بمداوة بعضهم بعضاً قبل اما ان يكون الضمير في قوله اهبطا راجعاً الى آدم وزوجه أو يكون راجعاً الى آدم وابليس ولم يذكر الزوجة لانها تبع له وعلى الثاني فالمداوة المذكورة للمخاطبين بالاهاط وهما آدم وابليس وعلى الاول تكون الآية قد اشتملت على أمرين • أحدهما أمره لآدم وزوجه بالهبوط • والثاني جعله المداوة بين آدم وزوجه وابليس ولا بد أن يكون ابليس داخلاً في حكم هذه المداوة قطعاً كما قال تعالى ان هذا عدو لك ولزوجك • وقال لذريت ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً وتأمل كيف اتفقت المواضع التي فيها المداوة على ضمير الجمع دون التثنية • وأما ذكر الالهات فتارة تأتي بلفظ ضمير الجمع وتارة بلفظ التثنية وتارة يأتي بلفظ الافراد لابليس وحده • كقوله تعالى في سورة الاعراف ( قال مامنك ان لا تسجد اذ أمرتك قال أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين قال فاهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها ) فهذا الالهات لابليس وحده والضمير في قوله منها قيل انه حائد الى الجنة وقيل حائد الى السماء وحيث أتى بصيغة الجمع كان لآدم وزوجه وابليس إذ مدار القصة عليهم وحيث أتى بلفظ التثنية فاما ان يكون لآدم وزوجه اذ هما اللذان باسرا الاكل من الشجرة وأقداً على المعصية • وأما أن يكون لآدم وابليس اذ هما أبوا الثقلين فذكر حالهما وما آل اليه أمرهما ليكون عظة وعبرة لاولادهما • والقولان محكيان في ذلك وحيث أتى بلفظ الافراد فهو لابليس وحده • وأيضاً فالذي يوضح ان الضمير في قوله اهبطا منها جميعاً لآدم وابليس ان الله سبحانه لما ذكر المعصية أفرد بها آدم دون زوجه فقال ( وعصى آدم ربه فغوى ثم اجتبه ربه فتاب عليه وهدى قال لهبطا منها جميعاً ) وهذا يدل على ان المخاطب بالاهاط هو آدم ومن زين له المعصية ودخلت الزوجة تبعاً وهذا لان المأمور اخبار الله تعالى لعباده المكلفين من الجن والانس بما جرى على أبيهما من شؤم المعصية ومخالفة الامر لا يلائم يقتدوا بهما في ذلك فذكر أبوي القائلين أبلغ في حصول هذا المعنى من ذكر أبوي الانس فقط وقد أخبر سبحانه عن الزوجة أنها أكلت مع آدم وأخبر انه أهبطه وأخرج من الجنة بتدبير الالهة فلم ان هذا اقتضاه حكم الزوجية وانها صارت الى ما صار اليه آدم فكان تجريد العناية الى ذكر الابوين اللذين هما أصل الذرية أولى من تجريدها الى ذكر أبي الانس وأمرهم والله أعلم وبالجملة فقله ( اهبطوا بعضكم لبعض عدو ) ظاهر في الجمع فلا يسوغ حمله على الاثنين في قوله اهبطا • قالوا وأما قولكم انه كيف وسوس له بعد اهباطه منها ومحال أن يصعد اليها بعد قوله تعالى اهبط • فجوابه من وجوه • أحدها انه أخرج

( ٣ - مفتاح - اول )



منها ومنع من دخولها على وجه السكينة والكرامة واتخاذها داراً فمن أين لكم انه منع من دخولها على وجه الابتلاء والامتحان لا دم وزوجه ويكون هذا دخولا عارضا كما يدخل الشرط دار من أمروا بابتلائه ومحنته وان لم يكونوا أهلا لسكينة تلك الدار \* الثاني انه كان يدنو من السماء فيكلمهما ولا يدخل عليهما دارهما \* الثالث انه لعله قام على الباب فناداهما وقاسمهما ولم يلبج الجنة \* الرابع انه قد روى انه أراد الدخول عليهما ففتحته اخزنة فدخل في قم الحية حتى دخلت به عليهما ولا يشعر الخزنة بذلك \* قالوا وعمما يدل على انها جنة الخلد بعينها أنها جاءت معرفة بلام التعريف في جميع المواضع كقوله ( اسكن أنت وزوجك الجنة ) ولا جنة يعيها المخاطبون ويعرفونها الا الجنة الخلد التي وعد الرحمن عباده بالغيب فقد صار هذا الاسم علما عليها بالغلبة وان كان في أصل الوضع عبارة عن البستان ذي الثمار والفواكه وهذا كالمدينة لطيفة والجسم للثريا ونظائرهما بحيث ورد اللفظ مرقا بالالف واللام انصرف الى الجنة المعهودة المعلومه في قلوب المؤمنين \* وأما ان أريد به جنة غيرها فانه تحيى منكزه كقوله ( جنتين من أعصاب ) أو مقيدة بالاضافة كقوله ( ولولا اذ دخلت جنتك ) أو مقيدة من السياق بما يدل على انها جنة في الارض كقوله ( انا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة لاذ أقسموا ليصر منها مصبحين ) الآيات فهذا السياق والتقييد يدل على انها بستان في الارض \* قالوا وأيضاً فانه قد اتفق أهل السنة والجماعة على ان الجنة والبار مخلوقتان وقد تواترت الاحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم بذلك كما في الصحيحين عن عبد الله بن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ان أحدكم اذا مات عرض عليه مقعده بالفداء والعسي ان كان من أهل الجنة فمن أهل الجنة وان كان من أهل النار فمن أهل النار يقال **صلى** مقعده حتى يبعثك الله يوم القيامة وفي الصحيحين من حديث أبي سعيد الخدري عن النبي صلى الله عليه وسلم قال اختصمت الجنة والنار فقالت الجنة مالي لا يدخلني الاضعفاء الناس وسقطهم وقالت النار مالي لا يدخلني الا الجبارون والمتكبرون فقال للجنة أنت رحمتي أرحم بك من أشاء وقال للنار أنت عذابي أعذب بك من أشاء الحديث وفي السنن عن أبي هريرة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لما خلق الله الجنة والنار أرسل جبريل الى الجنة فقال اذهب فانظر اليها والى ما أعددت لاهلها قال فذهب فنظر اليها والى ما أعددت الله لاهلها الحديث وفي الصحيحين في حديث الاسراء ثم رفعت لي سدره المشهى فاذا ورقها مثل آذان القيلة واذا نبتها مثل قلال هجر **واحد** أربعة أنهار نهران ظاهران ونهران باطنان فقلت ما هذا يا جبريل قال اما النهران الظاهران فالتيل والفرات

وأما الباطنان فهيران في الجنة . وفيه أيضا ثم أدخلت الجنة فإذا جنايد اللؤلؤ وإذا  
ترابها المسك وفي صحيح البخاري عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال بينا أنا  
أسير في الجنة إذا أنا بنهر حافته قباب الدر المجوف قال قلت ما هذا يا جبريل قال هذا  
الكوثر الذي أعطاك ربك فضرب الملك بيده فإذا طينه مسك اذ فر . وفي صحيح مسلم  
في حديث صلاة الكسوف ان النبي صلى الله عليه وسلم جعل يتقدم ويتأخر في الصلاة ثم  
أقبل على أصحابه فقال انه عرضت لي الجنة والنار ففريت مني الجنة حتى لو تناولت منها  
قطفًا لأخذته فلو أخذته لأكلته منه ما بقيت الدنيا . وفي صحيح مسلم عن ابن مسعود  
في قوله تعالى ( ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتًا بل أحياء عند ربهم يرزقون )  
أرواحهم في جوف طير خضر لها قناديل معلقة بالعرش تسرح من الجنة حيث شاءت  
ثم تأوى الى تلك القناديل فاطلع عليهم ربك اطلاعة فقال هل تشتهون شيئًا فقالوا أى  
شيء نشتهي ونحن نسرح من الجنة حيث شئنا الحديث . وفي الصحيح من حديث ابن  
عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما أصيب اخوانكم بأحد جعل الله  
أرواحهم في أجواف طير خضر ترد أنهار الجنة وتأكل من ثمارها وتأوى الى قناديل  
من ذهب معلقة في ظل العرش فلما وجدوا طيب مأكلهم ومشربهم ومتيلهم قالوا من  
يباغ عنا اخواننا أنا في الجنة نرزق ثلثا يزهدوا في الجهاد ولا ينكحوا عند الحرب  
فقال الله انا أبلغهم عنكم فانزل الله عز وجل ( ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله )  
الآية . وفي الموطأ من حديث كعب بن مالك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال إنما  
نسمة المؤمن طائر يعلق في الجنة حتى يرجعه الله الى جسده يوم يبعثه . وفي البخاري  
عن ابراهيم ابن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما توفي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
ان له مرضعاً في الجنة . وفي صحيح البخاري عن عمران بن حصين قال قال رسول  
الله صلى الله عليه وسلم اطلعت في الجنة فرأيت أكثر أهلها الفقراء واطلعت في النار  
فرأيت أكثر أهلها النساء . والآثار في هذا الباب أكثر من ان تذكر وأما القول  
بان الجنة والنار لم تخلقا بعد . فهو قول أهل الدع من ضلال المعتزلة ومن قال بقولهم  
وهم الذين يقولون ان الجنة التي أهب منها آدم انما كانت جنة بشرى الارض وهذه  
الاحاديث وأمثالها ترد قولهم . قالوا وأما احتجابكم بسائر الوجوه التي ذكرتموها  
في الجنة وانها منتفية في الجنة التي أسكنها آدم من اللغو والكذب والنصب والعري  
وغير ذلك فهي بطلانها حق لانكره نحن ولا أحد من أهل الاسلام ولكن هذا انما هو  
إذا دخلها المؤمنون يوم القيامة كما يدل عليه سياق الكلام وهذا لا ينبغي أن يكون فيها

بين آدم وإبليس ما حكاه الله عز وجل من الامتحان والابتلاء ثم يصبر الأمر عند دخول المؤمنين إليها إلى ما أخبر الله عز وجل به فلا تنافي بين الأمرين • قالوا وأما قولكم ان الجنة دار جزاء وثواب وليست دار تكليف وقد كلف الله سبحانه آدم فيها بالنهي عن الشجرة • فجوابه من وجهين • أحدهما أنه إنما يتمتع ان تكون دار تكليف إذا دخلها المؤمنون يوم القيامة حينئذ ينقطع التكليف وأما امتناع وقوع التكليف فيها في دار الدنيا فلا دليل عليه • الثاني ان التكليف فيها لم يكن بالأعمال التي يكلف بها الناس في الدنيا من الصيام والصلاة والجهاد ونحوها وإنما كان حجراً عليه في شجرة من جملة أشجارها وهذا لا يتمتع وقوعه في جنة الخلد كما أن كل أحد محجور عليه أن يقرب أهل غيره فيها فان أردتم بان الجنة ليست دار تكليف امتناع وقوع مثل هذا فيها في وقت من الاوقات فلا دليل لكم عليه وان أردتم ان غالب التكليف التي تكون في الدنيا منتفية فيها فهو حق ولكن لا يدل على مطلوبكم • قالوا وهذا كما أنه موجب الأدلة وقول سلف الأمة فلا يعرف بقولكم قائل من أئمة العلم ولا يرجع عليه ولا يلتفت إليه • قال • الاولون الجواب عما ذكرتم من وجهين مجمل ومفصل • اما المجمل فأنكم لم تأتوا على قولكم بدليل يتعين المصير إليه لامن قرآن ولامن سنة ولا أثر ثابت عن أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا التابعين لا مسنداً ولا مقطوعاً • ونحن نوجدكم من قال بقولنا • هذا أحد أئمة الاسلام سفيان بن عيينة قال في قوله عز وجل (ان لك أن لا تجوع فيها ولا تعرى) قال يعنى في الارض وهذا عبد الله ابن مسلم بن قتيبة قال في معارفه بعد ان ذكر خاق الله لآدم وزوجه ان الله سبحانه أخرجه من مشرق جنة عدن الى الارض التي منها أخذ وهذا أبي قد حكي الحسن عه أن آدم لما احتضر اشتهى قطعاً من قطع الجنة فاطلق بنوه ليطلبوه له فلقيتهم الملائكة فقالوا أين تريدون يابني آدم قالوا ان أبانا اشتهى قطعاً من قطع الجنة فقالوا لهم ارحموا فقد كفيتموه فأتوها إليه فقصوا روحه وغسلوه وحطوه وكفنوه وصلى عليه جبريل وبنوه خلف الملائكة ودفنوه وقاوا هذه ستكم في موتاكم • وهذا أبو صالح قد نقل عن ابن عباس في توله ابطوا منها قال هو كما يقال هط فلان في أرض كذا وكذا • وهذا وهب بن منبه يذكر ان آدم خاق في الارض وفيها سكن وفيها نصب له الفردوس وأنه كان معدن وان سيحون وحيجون والبرات انقسمت من النهر الذي كان في وسط الجنة وهو الذي كان يسكبها • وهذا منذر بن سعيد البلوطي اختاره في تفسيره ونصره بما حكاه عنه وحكاه في غير

عن أبي حنيفة فيما خالفه فيه فلم قال بقوله في هذه المسألة . وهذا أبو مسلم  
اني صاحب التفسير وغيره أحد الفضلاء المشهورين قال بهذا وانتصر له واحتج  
عليه بما هو معروف في كتابه . وهذا أبو محمد عبد الحق بن عطية ذكر القولين في تفسيره  
في قصة آدم في البقرة . وهذا أبو محمد بن حزم ذكر القولين في كتاب الملل والنحل  
له . فقال وكان المنذر بن سعيد القاضي يذهب الى ان الجنة والاراء مخلوقتان الا انه كان  
يقول انها ليست هي التي كان فيها آدم وامرأته ومن حكى القولين أيضاً أبو عيسى  
الرماني في تفسيره واختار انها جنة الخلد . ثم قال والمذهب الذي اختاراه قول الحسن  
وعمر بن واصل وأكثر أصحابنا وهو قول أبي علي وشيخنا أبي بكر وعليه أهل التفسير  
ومن ذكر القولين أبو القاسم الراغب في تفسيره فقال واختلف في الجنة التي أسكنها  
آدم فقال بعض المتكلمين كان بسنانا جعله الله له امتحانا ولم يكن جنة المأوى ثم قال  
ومن قال لم يكن جنة المأوى لانه لا تكليف في الجنة وآدم كان مكلفا . قال وقد قيل في  
جوابه انها لا تكون دار التكليف في الآخرة ولا يتمتع ان تكون في وقت دار تكليف  
دون وقت كما ان الانسان يكون في وقت مكلفا دون وقت . ومن ذكر الخلاف في  
المسئلة أبو عبد الله بن الخطيب الرازي في تفسيره فذكر هذين القولين وقولا ثالثا وهو  
التوقف قال لا مكان الجميع وعده الوصول الى القطع كما سيأتي حكاية كلامه ومن  
المفسرين من لم يذكر غير هذا القول وهو انها لم تكن جنة الخلد انما كانت حيث شاء  
الله من الارض وقالوا كانت تطلع فيها الشمس والقمر وكان ابليس فيها ثم أخرج قال  
ولو كانت جنة الخلد لما أخرج منها . ومن ذكر القولين أيضاً أبو الحسن الباقدي فقال  
في تفسيره واختلف في الجنة التي أسكنها على قواين . أحدهما انها جنة الخلد . الثاني انها  
جنة أعدائها الله لها وجعلها دار ابتلاء وليست جنة الخلد التي جعلها الله دار جزاء  
ومن قال بهذا اختلفوا فيه على قواين . أحدهما انها في السماء لانه أعظمها منها وهذا قول  
الحسن . الثاني انها في الارض لانه امتحانها فيها بالهوى عن الشجرة التي نهاها عنها دون  
غيرها من الثمار وهذا قول ابن أبي عمير وكان ذلك بعد ان أمر ابليس بالسجود لآدم والله  
أعلم بصواب ذلك هذا كلامه وقال ابن أبي عمير في تفسيره اختلفوا في ان الجنة  
المذكورة في هذه الآية هل كانت في الارض وفي السماء وبتقدير انها كانت في  
السماء فهل هي الجنة التي هي دار النوا وجهة الخلد أو جنة أخرى فقال أبو القاسم  
الباقدي وأبو مسلم . لصيغتي هذه الجنة في الارض وحالا لاهاط على الاستقال من  
بقعة الى بقعة كما في قوله تعالى اهبطوا مصرأه القول الثاني وهو قول الجاني ان تلك

كانت في السماء السابعة قال والدليل عليه قوله اهبطوا ثم ان الابطاط الاول كان من السماء السابعة الى السماء الاولى والابطاط الثاني كان من السماء الى الارض . والقول الثالث وهو قول جمهور أصحابنا ان هذه الجنة هي دار الثواب والدليل عليه هو ان الالف واللام في لفظ الجنة لا يفيد العموم لأن سكتي آدم جميع الجنان محال فلا بد من صرفها الى المعبود السابق والجنة المعهودة المعلومه بين المسلمين هي دار الثواب فوجب صرف اللفظ اليها قال . والقول الرابع ان الكل ممكن والادلة العقلية ضعيفة ومتعارضة فوجب التوقف وترك القطع . قالوا ونحن لا نقصد هؤلاء ولا نعتمد على ما حكى عنهم والجنة الصحيحة حكم بين المتنازعين قالوا وقد ذكرنا على هذا القول ما فيه كفاية \* وأما الجواب المفصل فنحن نتكلم على ما ذكرتم من الخجج لينكشف وجه الصواب فنقول وبالله التوفيق \* أما استدلالكم بحديث أبي هريرة وحذيفة حين يقول الناس لا آدم استفتح لنا الجنة فيقول وهل أخرجكم منها الا خطيئة أبيكم فهذا الحديث لا يدل على ان الجنة التي طلبوا منه أن يستفتحها لهم هي التي أخرج منها بعينها فان الجنة اسم جنس فكل بستان يسمى جنة كما قال تعالى ( انا بلوناكم كما بلونا أصحاب الجنة اذ أقسموا ليصر منها مصبحين ) وقال تعالى ( وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الارض ينبوعا أو تكون لك جنة من نخيل وعنب ) وقال تعالى ( ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله وتبتيثا من أنفسهم كمثل جنة بربوة ) وقال تعالى ( واضرب لهم مثلا رجلين جعلنا لأحدهما جنتين من أعصاب وحففناهما بنخل ) الى قوله ( ولولا اذ دخلت جنتك قلت ما شاء الله لا قوة الا بالله ) فان الجنة اسم جنس فهم لما طلبوا من آدم ان يستفتح لهم جنة اخلد أخبرهم بأنه لا يحسن منه ان يقدم على ذلك وقد أخرج نفسه وذريته من الجنة التي أسكنه الله اياها بذنبه وخطيئته هذا الذي دل عليه الحديث . وأما كون الجنة التي أخرج منها هي بعينها التي طلبوا منه ان يستفتحها لهم فلا يدل الحديث عليه بشئ من وجوه الدلالات الثلاث ولو دل عليه لوجب المصير الى مدلول الحديث وامتنع القول بمخالفته وهل مدارنا الا على فهم مقتضى كلام الصادق المصدوق صلوات الله وسلامه عليه . قالوا وأما استدلالكم بالهبوط وانه نزول من علو الى سفلى . فجوابه من وجهين . أحدهما ان الهبوط قد استعمل في النقلة من أرض الى أرض كما يقال هبط فلان بلد كذا وكذا وقال تعالى ( اهبطوا مصرا فان لكم ما سألتم ) وهذا كثير في نظم العرب ونثرها قال

إن تهبطين بلاد قو \* م يرتعون من الطلاح

وقد روى أبو صالح عن ابن عباس رضى الله عنهما قال هو كما يقال هبط فلان أرض كذا وكذا. الثاني أننا ننازعكم في ان الهبوط حقيقة ما ذكرتموه ولكن من أين يلزم أن تكون الجنة التي منها الهبوط فوق السموات فإذا كانت في أعلى الأرض أما يصح أن يقال هبط منها كما يهبط الحجر من أعلى الجبل الى أسفله ونحوه . وأما قوله تعالى (ولكم في الأرض مستقر ومتاع الى حين) فهذا يدل على ان الأرض التي أهبطوا اليها لهم فيها مستقر ومتاع الى حين ولا يدل على أنهم لم يكونوا في جنة عالية أعلى من الأرض التي أهبطوا اليها تخالف الأرض في صفاتها وأشجارها ونعيمها وطبيعتها فأنه سبحانه قاوت بين بقاع الأرض أعظم تفاوت وهذا مشهود بالحس فمن أين لكم أن تلك لم تكن جنة تميزت عن سائر بقاع الأرض بما لا يكون الا فيها ثم أهبطوا منها الى الأرض التي هي محل النعب والنصب والابتلاء والامتحان وهذا بعينه هو الجواب عن استدلالكم بقوله تعالى (إن لك الانجوع فيها ولا تعرى) الى آخر ما ذكرتموه مع ان هذا حكم معلق بشرط والشرط لم يحصل فانه سبحانه انما قال ذلك عقيب قوله (ولا تقربا هذه الشجرة) وقوله (ان لك الانجوع فيها ولا تعرى) هو صيغة وعد مرتبطة بما قبلها والمعنى ان اجتنبت الشجرة التي نهيتك عنها ولم تقربها كان لك هذا الوعد والحكم المعلق بالشرط عدم عند عدم الشرط فلما أكل من الشجرة زال استحقاقه لهذا الوعد . قال وأما قولكم انه لو كانت الجنة في الدنيا لعلم آدم كذب ابليس في قوله هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى الى آخره فدعوى لادليل عليها لأنه لادليل لكم على ان الله سبحانه كان قد أعلم آدم حين خلقه ان الدنيا مقضية فانية وان ملكها يبلى ويزول وعلى تقدير أن يكون آدم حينئذ قد أعلم ذلك فقول ابليس هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى لا يدل على أنه أراد بالخلد مالا يتناهى فان الخلد في لغة العرب هو اثبت الطويل كقولهم قيد مخلد وحبس مخلد وقد قال تعالى لنمود (أبئنون لكل ربيع آية تعشون وتتخذون مصانع احكامكم تخلدون) وكذلك قوله (وملك لا يبلى) يراد به انك الطويل الثبات . وأيضا فلا وجه لاعتذار عن قول ابليس مع تحقق كذبه ومقاسمته آدم وحواء على الكذب والله سبحانه قد أخبر أنه قاسمهما ودلاهما بفرور وهذا يدل على أنهما اغتر بقوته فغرهما بن اضعفهما في خلد الابد والملك الذي لا يبلى وبالجملة فلا استدلال بهذا على كون الجنة التي مكسها آدم هي جنة الخلد التي وعدها المنتقون غير بين \* ثم نقول لو كانت الجنة هي جنة الخلد التي لا نزول ملكها لكانت جميع أشجارها شجر الخلد فلم يكن لتلك الشجرة اختصاص من بين

سائر الشجر يكونها شجرة الخلد وكان آدم يسخر من ابليس اذ قد علم ان الجنة دار الخلد . فان قلتم لعل آدم لم يعلم حينئذ ذلك فغره الخبيث وخدعه بان هذه الشجرة وحدها هي شجرة الخلد . قلنا فاقنعوا منا بهذا الجواب بعينه عن قولكم لو كانت الجنة في الدنيا لعلم آدم كذب ابليس في ذلك لان قوله كان خداعا وغرورا محضا على كل تقدير فانقلب دليلكم حجة عليكم وبالله التوفيق « قالوا » وأما قولكم ان قصة آدم في البقرة ظاهرة جدا في ان جنة آدم كانت فوق السماء فتحن نطالبكم بهذا الظهور ولا سبيل لكم الى اثباته قولكم انه كرر فيه ذكر الهبوط مرتين ولا بد ان يفيد الثاني غير ما افاد الاول فيكون الهبوط الاول من الجنة والثاني من السماء فهذا فيه خلاف بين أهل التفسير فقالت طائفة هذا القول الذي ذكرتموه وقالت طائفة منهم النقاش وغيره ان الهبوط الثاني انما هو من الجنة الى السماء والهبوط الاول الى الارض وهو آخر الهبوطين في الوقوع وان كان أولهما في الذكر وقالت طائفة آتى به على جهة التغليظ والتأكيد كما تقول للرجل اخرج اخرج وهذه الاقوال ضعيفة . فاما القول الاول فيظهر ضعفه من وجوه . أحدها انه مجرد دعوى لا دليل عليها من اللفظ ولا من خبر يجب المصير اليه وما كان هذا سبيله لا يحمل القرآن عليه . الثاني ان الله سبحانه قد أهبط ابليس لما امتنع من السجود لآدم اهباطا كونيا قدريا لاسبيل له الى التخلّف عنه فقال تعالى ( اهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها فاخرج انك من الصاغرين ) وقال في موضع آخر ( فاخرج منها فانك رجيم وان عاصيك اللعنة الى يوم الدين ) وفي موضع آخر ( اخرج منها مذموما مدحورا لمن تبعك منهم لأملأن جهنم منكم أجمعين ) وسواء كان المصير في قوله منها راجعا الى السماء أو الى الجنة فهذا صريح في اهباطه وطرده ولعنه وادحاره والمدحور المبعد وعلى هذا فلو كانت الجنة فوق السموات لكان قد صعد اليها بعد اهباط الله له . وهذا وان كان ممكنا فهو في غاية العدم عن حكمة الله ولا يقتضيه خبره فلا ينبغي أن يصار اليه . وأما الوجوه الاربعة التي ذكرتموها من صعوده للسوسة فهي مع أمر الله تعالى بالهبوط مطلقا وطرده ولعنه ودحوره لا دليل عليها لامن اللفظ ولان الخبر الذي يجب المصير اليه وما هي الا احتمالات مجردة وتقديرات لا دليل عليها . الثالث ان سياق قصة اهباط الله تعالى لابليس ظاهرة في انه اهباط الى الارض من وجوه . أحدها انه سبحانه نبه على حكمة اهباطه بما قام به من التكبر المقتضي غاية ذله وطرده ومعاملته بتفضيص قصده وهو اهباطه من فوق السموات الى قعر الارض ولا تقتضي الحكمة أن يكون فوق السماء مع كبره ومنافاة حاله للحال .

الملائكة الاكرمين • الثاني انه قال ( فاخرج منها فانك رجيم وان عليك لعنتي الى يوم الدين )  
 وكونه رجما ملمونا بنفى أن يكون في السماء بين المقرين المطهرين • الثالث أنه قال ( اخرج  
 منها مذموماً مدحوراً ) وملكوت السموات لا يعلوه المذموم المدحور أبداً • وأما القول  
 الثاني فهو القول الاول بعينه مع زيادة ما لا يدل عليه السياق بحال من تقديم ما هو  
 مؤخر في الواقع وتأخير ما هو مقدم فيه فيرد بمارد به القول الذي قبله • وأما القول  
 الثالث وهو انه للتأكيد فان أريد التأكيد اللفظي المجرد فهذا لا يقع في القرآن وان  
 أريد به انه مستلزم للتغليظ والتأكيد مع ما يشتمل عليه من الفائدة فصحيح  
 فالصواب أن يقال اعيد الابطاط مرة ثانية لانه علق عليه حكماً غير المعلق على الابطاط  
 الاول فانه علق على الاول عداوة بعضهم بعضاً فقال ( ابطوا بعضكم لبعض عدو )  
 وهذه جملة حالية وهي اسمية بالضمير وحده عند الاكثرين • والمعنى ابطوا متعادين  
 وعلق على الهبوط الثاني حكمن آخرين أحدهما هبوطهم جميعاً والثاني قوله ( فاما  
 يأتيكم في هدى فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ) فكانه قيل ابطوا  
 بهذا الشرط مأخوذاً عليكم هذا العهد وهو انه مهما جاءكم من هدى فمن اتبعه منكم  
 فلا خوف عليه ولا حزن ياحقه ففي الابطاط الاول إيدان بالحقوبة ومقاباتهم على  
 الجريمة وفي الابطاط الثاني روح التسلية والاستبشار بحسن عاقبة هذا الهبوط من تبع  
 هداي ومصيره الى الأمن والسرور المضاد للخوف والحزن فكسرهم بالابطاط الاول  
 وجبر من أسع هدا بالابطاط الثاني على عادته سبحانه ولطفه بعباده وأهل طاعته كما  
 كسر آدم بالاخراج من الجنة وجبره بالكلمات التي تافها منه فتاب عليه وهداه ومن  
 تدبر حكمته سبحانه ولطفه وبره بعباده وأهل طاعته في كسره لهم ثم جبره بعد  
 الانكسار كما يكسر العبد بالذنوب ويذله به ثم يجبره بتوبته عما يـ ومغفرته له وكما يكسر  
 بانواع المصائب والحن ثم يجبره بالعافية والنعمة انفتح له باب عظيم من أبواب معرفته  
 ومحبه وعلم أنه أرحم بعباده من الوالدة بولدها وان ذلك اكسره هو نفس رحمة به  
 وبره ولطفه وهو أعلم بمصاحبة عبده منه ولكن العبد لضعف بصيرته ومعرته بساء  
 ربه وصفاته لا يكاد يشعر بذلك ولا ينال رضا محبوب وقربه والاتجاه ونفح بالانو  
 منه والرلني لديه الا على جسر من الدلة والسكنة وعلى هذا قام أمر المحبة فلا سبيل الى  
 الوصول الى المحبوب الا بذلك كما قيل

تذل لمن تهوى لتحظى بقربه \* فككم عزة قد نها العبد بنذل  
 اذا كان هن تهوى عزيزاً ولم تكن \* ذليلاً فقرأ السلام على الوصل  
 ( ٤ - مفتاح - اول )



وقال آخر

اخضع وذل لمن تحب فليس في \* شرع الهوى أنف يشال ويقعد

وقال آخر

وما فرحت بالوصل نفس عزيزة \* وما العز الا ذلها وانكسارها

• قالوا واذا علم ان ابليس أهبط من دار العز عقب امتناعه وإيائه من السجود لآدم ثبت ان وسوسته له ولزوجه كانت في غير المحل الذي أهبط منه والله أعلم • قالوا وأما قولكم ان الجنة انما جاءت معرفة باللام وهي تنصرف الى الجنة التي لا يعبد بنو آدم سواها فلا ريب أنها جاءت كذلك ولكن العهد وقع في خطاب الله تعالى آدم لسكنها بقوله ( اسكن أنت وزوجك الجنة ) فهي كانت معهودة عند آدم ثم أخبرنا سبحانه عنها معرفاً لها بلام التعريف فانصرف الغرف بها الى تلك الجنة المعهودة في الذهن وهي التي سكنها آدم ثم أخرج منها فمن أين في هذا ما يدل على محلها وموضعها بنى أو أثبت • وأما مجيء جنة الخلد معرفة باللام فلأنها الجنة التي أخبرت بها الرسل لأممهم ووعدوا الرحمن عباده بالغيب فحيث ذكرت انصرف الذهن اليها دون غيرها لأنها قد صارت معلومة في القلوب مستقرة فيها ولا ينصرف الذهن الى غيرها ولا يتوجه الخطاب الى سواها وقد جاءت الجنة في القرآن معرفة باللام والمراد بها بستان في بقعة من الارض كقوله تعالى ( انا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة اذ أقسموا ليصرمنها مصبحين ) فهذا لا ينصرف الذهن فيها الى جنة الخلد ولا الى جنة آدم بحال • قالوا وأما قولكم انه قد اتفق أهل السنة والجماعة على أن الجنة واثار مخلوقتان وانه لم ينافع في ذلك الا بعض أهل البدع والصلال • واستدلوا بكم على وجود الجنة الآن لحق لا تنازعكم فيه وعندينا من الأدلة على وجودها أضعاف ما ذكرتم ولكن أي تلازم بين أن تكون جنة الخلد مخلوقة وبين أن تكون هي جنة آدم بعينها فكأنكم تزعمون أن كل من قال ان جنة آدم هي جنة في الارض فلا بد له أن يقول ان الجنة والدار لم يخافا بعد وهذا غلط منكم منشؤه من توهمكم أن كل من قال بأن الجنة لم تخلق بعد فانه يقول ان جنة آدم هي في الارض وكذلك بالعكس ان كل من قال ان جنة آدم في الارض فيقول ان الجنة لم تخلق فاما الاول فلا ريب فيه وأما الثاني فوهم لا تلازم بينهما لافي المذهب ولا في الدليل فأنتم نصبتم دليلكم مع طائفة نحن وأنتم متفقون على انكار قولهم ورده وابطاله ولكن لا يلزم من هذا بطلان هذا القول اثنالك وهذا واضح • قالوا وأما قولكم ان جميع ما نفاه الله سبحانه عن الجنة من اللغو والعذاب وسائر الآفات التي وجد بعضها من ابليس.

عبدوا الله فهذا إنما يكون بعد القيامة إذا دخلها المؤمنون كما يدل عليه السياق • فجوابه من وجهين • أحدهما أن ظاهر الخبر يقتضى فيه مطلقاً لقوله تعالى (لا تغروا فيها ولا تأثم) ولقوله تعالى (لا تسع فيها لاغية) فهذا نفى عام لا يجوز تخصيصه إلا بمخصص بين والله سبحانه قد حكم بأنها دار الخلد حكماً مطلقاً فلا يدخلها إلا خالداً فيها فتخصيصكم هذه التسمية بما بعد القيامة خلاف الظاهر • الثاني أن ما ذكرتم إنما يصار إليه إذا قام الدليل السالم عن المعارض المقاوم أنها جنة الخلد بعينها وحينئذ يتعين المصير إلى ما ذكرتم فاما إذا لم يقدّم دليل سالم على ذلك ولم تجمع الأمة عليه فلا يسوغ مخالفة ما دلت عليه النصوص البينة بغير موجب والله أعلم • قالوا وبما يدل على أنها ليست جنة الخلد التي وعدّها المتقون أن الله سبحانه لما خلق آدم أعلمه أن عمره أجل ينتهي إليه وأنه لم يخلقه للبقاء • ويدل على هذا ما رواه الترمذي في جامعه قال حدثنا محمد بن بشار قال حدثنا صفوان بن عيسى حدثنا الحارث بن عبد الرحمن بن أبي ذياب عن سعيد بن أبي سعيد المقبري عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما خلق الله آدم ونفخ فيه الروح عطس فقال الحمد لله يارب فقال له ربه يرحمك الله يا آدم اذهب إلى أولئك الملائكة إلى ملائكة منهم جلوس فقل السلام عليكم قالوا وعليك السلام ثم رجع إلى ربه فقال ان هذه تحتك ونحية بنيك بينهم فقال الله له ويدا مقبوضتان اختر أيتهما شئت فقال اخترت بين ربي وكلتا يدي ربي يمين مباركة ثم بسطها فاذا فيها آدم وذريته قال أي رب ما هؤلاء قال هؤلاء ذريتك فاذا كل إنسان مكتوب عمره بين عينيه فاذا رجل أضوؤهم أو من أضوئهم قال يارب من هذا قال هذا ابنك داود وقد كتبت له عمراً أربعين سنة قال يارب زدني عمره قال ذلك الذي كتبت له قال أي رب فاني قد جعلت له من عمري ستين سنة قال أنت وذلك قال ثم أسكن الجنة ما شاء الله ثم اهبط منها وكان آدم يعد نفسه فأقام ملك الموت فقال له آدم قد عجلت أليس قد كتبت لي ألف سنة قال بلى ولكنك جمعت لابنك داود ستين سنة فجحد فجحدت ذريته ونسي فنسيت ذريته قال فمن يومئذ أمر بالكتاب والشهود هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه وروى من غير وجه عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم • قالوا فهذا صريح في أن آدم لم يكن مخلوقاً في دار الخلد التي لا يموت من دخلها وإنما خلق في دار الفناء التي جعل الله لها ولأهلها أجلاً معلوماً وفيها أسكن • فإن قيل فاذا كان آدم قد علم أن له عمراً ينتهي إليه وأنه ليس من الخالدين فكيف لم يكذب إبليس ويعلم بإطلاق قوله حيث قال له (هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى) بل جوز ذلك وأكل من الشجرة طمعاً في الخلد • فالجواب ما تقدم من الوجهين أما أن يكون المراد

بالخلد المكث الطويل لأبداً أبداً أو يكون عدوه إبليس لما قاسمه وزوجه وعرها وأطعمهما  
 بدوامهما في الجنة نسي ما قدر له من عمره • قالوا والمعول عليه في ذلك قوله تعالى للملائكة  
 (إني جاعل في الأرض خليفة) وهذا الخليفة هو آدم باتفاق الناس ولما عجبت الملائكة من  
 ذلك وقالوا (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك)  
 عرفهم سبحانه أن هذا الخليفة الذي هو جاعله في الأرض ليس حاله كما توهمتم من الفساد  
 بل أعلمه من عالمي ما لا تعلمونه فأظهر من فضله وشرقه بأن علمه الاسماء كلها ثم عرضهم  
 على الملائكة فلم يعرفوها و (قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا أنك أنت العالم الحكيم)  
 وهذا يدل على أن هذا الخليفة الذي سبق به إخبار الرب تعالى للملائكة وأظهر تعالى  
 فضله وشرقه وأعلمه بما لم تعلمه الملائكة وهو خليفة لمعول في الأرض لافوق السماء • فإن  
 قيل قوله تعالى إني جاعل في الأرض خليفة إنما هو بمعنى سأجعل في الأرض فني ماله  
 ومصيره وهذا لا ينافي أن يكون في جنة الخلد فوق السماء أولاً ثم يصير إلى الأرض  
 للخلافة التي جعلها الله له واسم الفاعل هنا بمعنى الاستقبال ولهذا انتصب عنه المعول  
 • فالجواب أن الله سبحانه أعلم ملائكته بأنه يخلقه لخلافة الأرض للسكنى في جنة الخلود  
 وخبره الصدق وقوله الحق وقد علمت الملائكة أنه هو آدم فلو كان قد أسكنه دار الخلود  
 فوق السماء لم يظهر للملائكة وقوع الخبر ولم يحتاجوا إلى أن يبين لهم فضله وشرقه وعلمه  
 المتضمن رد قولهم (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء) فانهم إنما سألوا هذا السؤال  
 في حق الخليفة المعول في الأرض فأما من هو في دار الخلد فوق السماء فلم تتوهم الملائكة  
 منه سفك الدماء والفساد في الأرض ولا كان إظهار فضله وشرقه وتكميله وهو فوق السماء  
 راداً لقولهم وجواباً لسؤالهم بل الذي يحل به جوابهم وضد ما توهموه إظهار تلك  
 الفضائل والعلوم منه وهو في محل خلافته التي خالق لها وتوهمت الملائكة أنه لا يحصل  
 منه هناك الاضدها من الفساد وسفك الدماء وهذا واضح بأن تأمله وأما اسم الفاعل  
 وهو جاعل وإن كان بمعنى الاستقبال فلا يزال هذا إخبار عما سيفعله الرب تعالى في المستقبل  
 من جعله خليفة في الأرض وقد صدق وعده ووقع ما أخبر به وهذا ظاهر في أنه  
 من أول الأمر جعله خليفة في الأرض وأما جعله في السماء أولاً ثم جعله خليفة في  
 الأرض ثانياً وإن كان مما لا ينافي الاستخلاف المذكور فهو مما لا يقتضيه اللفظ بوجه  
 بل يقتضي ظاهره خلافه فلا يصار إليه إلا بدليل يوجب المصير إليه وحوله نذندن  
 • قالوا وأيضاً فمن العلوم الذي لا يخالف فيه مسلم أن الله سبحانه خالق آدم من تراب  
 وهو تراب هذه الأرض بلا ريب كما روى الترمذي في جامعه من حديث عوف عن

قَسَامَةُ بَن زُهَيْر عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبْضُهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ خَفَاءَ بَنِي آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ خَفَاءَ مِنْهُمْ الْأَحْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ وَبَيْنَ ذَلِكَ وَالسَّهْلُ وَالْحَزَنُ وَالْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ قَالَ التِّرْمِذِيُّ هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ وَقَدَرُوا الْإِمَامَ أَحْمَدَ فِي مُسْنَدِهِ مِنْ طَرِيقٍ عَدَّةٍ وَقَدْ أَخْبَرَ سُبْحَانَهُ أَنَّهُ خَلَقَهُ مِنْ تَرَابٍ وَأَخْبَرَانَهُ خَلَقَهُ مِنْ سَلَالَةٍ مِنْ طِينٍ وَأَخْبَرَ أَنَّهُ خَلَقَهُ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَأٍ مُسْنُونٍ وَالصَّلْصَالُ قِيلَ فِيهِ هُوَ الطِّينُ الْيَابِسُ الَّذِي لَهُ صَلْصَالَةٌ مَا لَمْ يَطْبُخْ فَإِذَا طَبَخَ فَهُوَ نَخَارٌ • وَقِيلَ فِيهِ هُوَ الْمَتَغِيرُ الرَّائِحَةُ مِنْ قَوْلِهِمْ صَلَّ إِذَا أَتَيْتَ وَالْحَمَاءُ الطِّينُ الْأَسْوَدُ الْمَتَغِيرُ وَالْمُسْنُونُ قِيلَ الْمَصْبُوبُ مِنْ سَنَتِ الْمَاءِ إِذَا صَبَّيْتَهُ وَقِيلَ الْمَتْنُ الْمُسْنُ مِنْ قَوْلِهِمْ سَنَتِ الْحَجَرُ عَلَى الْحَجَرِ إِذَا حَكَّكَه فَإِذَا سَالَ بَيْنَهُمَا شَيْءٌ فَهُوَ سَنِينَ وَلَا يَكُونُ إِلَّا مَتْنًا وَهَذِهِ كُلُّهَا أَطْوَارُ التَّرَابِ الَّذِي هُوَ مَبْدُؤُ الْأَوَّلِ كَمَا أَخْبَرَ عَنْ خَلْقِ الذَّرِيَةِ مِنْ نَظْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَاقَةِ ثُمَّ مِنْ مَضْغَةٍ وَهَذِهِ أَحْوَالُ النَّظْفَةِ الَّتِي هِيَ مَبْدَأُ الذَّرِيَةِ وَلَمْ يَخْبُرْ سُبْحَانَهُ أَنَّهُ رَفَعَهُ مِنَ الْأَرْضِ إِلَى فَوْقِ السَّمَوَاتِ لَا قَبْلَ التَّخْلِيقِ وَلَا بَعْدَهُ وَإِنَّمَا أَخْبَرَ عَنْ اسْجَادِ الْمَلَائِكَةِ لَهُ وَعَنْ ادْخَالِهِ الْجَنَّةَ وَمَا جَرَى لَهُ مَعَ آدَمَ بَعْدَ خَلْقِهِ فَأَخْبَرَ سُبْحَانَهُ بِالْأُمُورِ الثَّلَاثَةِ فِي سَقٍ وَاحِدٍ مُرْتَبِطًا بَعْضُهَا بِبَعْضٍ • قَالُوا فَأَيْنَ الدَّلِيلُ الدَّالُّ عَلَى إِصْعَادِ مَادَّةِهِ وَاصْعَادِهِ بَعْدَ خَلْقِهِ إِلَى فَوْقِ السَّمَوَاتِ هَذَا بِمَا لَا دَلِيلَ لَكُمْ عَلَيْهِ أَصْلًا وَلَا هُوَ لِأَزْمٍ مِنْ لَوَازِمِ مَا أَخْبَرَ اللَّهُ بِهِ • قَالُوا وَمَنِ الْمَعْلُومُ أَنَّ مَا فَوْقَ السَّمَوَاتِ لَيْسَ بِمَكَانٍ لِلطِّينِ الْأَرْضِيِّ لِمَتَغْيِيرِ الرَّائِحَةِ الَّذِي قَدْ أَتَيْتَ مِنْ تَغْيِيرِهِ وَإِنَّمَا حَمَلَهُ هَذَا الْأَرْضُ الَّتِي هِيَ حَمْلُ التَّغْيِيرَاتِ وَالْفَاسِدَاتِ وَأَمَّا مَا كَانَ فَوْقَ الْإِفْلَاقِ إِلَّا بِحَقِّقَةِ تَغْيِيرٍ وَلَا تَنْتَنَ وَلَا فُسَادَ وَلَا اسْتِحْطَالَةً • قَالُوا وَهَذَا أَمْرٌ لَا يَرْتَابُ فِيهِ الْعَالَمَاءُ • قَالُوا وَقَدْ قَالَ تَعَالَى (وَأَمَّا الَّذِينَ سَعَدُوا فِي الْجَنَّةِ خَالِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ الْأَمْنَاءُ رَبُّكَ عَطَاءٌ غَيْرُ مَجْزُودٍ) فَأَخْبَرَ سُبْحَانَهُ أَنَّ هَذَا الْعَمَاءُ فِي جَنَّةِ الْخَالِدِ غَيْرِ مُتَطَوِّعٍ وَمَا تُعْطِيهِ آدَمُ فَقَدْ انْقَطَعَ فَلَمْ تَكُنْ لَكَ جَنَّةُ الْخَالِدِ • قَالُوا وَأَيْسَرُ لِرِزَاعٍ فِي أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى خَلَقَ آدَمَ فِي الْأَرْضِ كَمَا تَقْدُمُ وَإِدْكَرُ فِي قَضَائِهِ أَنَّهُ تَقَبَّهَ إِلَى السَّمَاءِ وَلَوْ كَانَ تَعَالَى قَدْ تَقَبَّهَ إِلَى السَّمَاءِ لَكَانَ هَذَا أَوَّلَى بِالذِّكْرِ لِأَنَّهُ مِنْ أَعْضَاءِ أَنْوَاعِ الْمَعْمُورِ عَلَيْهِ وَأَكْبَرُ أَسْبَابِ تَفْضِيلِهِ وَتَشْرِيفِهِ وَأَنْتَ فِي بَيَانِ آيَاتِ قُدْرَتِهِ وَدَرْيَوِيَّتِهِ وَحُكْمَتِهِ وَأَنْتَ فِي بَيَانِ الْغَمْرِ بِرَدِّ عَاقِبَةِ الْمَعْصِيَةِ وَهُوَ الْإِهْبَاطُ مِنَ السَّمَاءِ حَتَّى تَقَالَ لَهَا كَمَا ذَكَرْتُ فِي حَقِّكَ لَيْسَ شَيْءٌ يُجِئُ فِي الْقُرْآنِ وَلَا فِي الْعِلْمِ حَرْفٌ وَاحِدٌ أَنَّهُ تَقَبَّهَ إِلَى السَّمَاءِ وَرَفَعَهُ لَهَا بِدُخَانٍ فِي الْأَرْضِ عَلَى أَنَّ الْجَنَّةَ الَّتِي أُدْخِلَهَا لَمْ تَكُنْ هِيَ جَنَّةُ الْخَالِدِ الَّتِي فَوْقَ السَّمَوَاتِ • قَالُوا وَابْنُ فَانٍ

سبحانه قد أخبر في كتابه أنه لم يخلق عباده عبثاً ولا سدى وأنكر على من زعم ذلك  
 فدل على أن هذا مناف لحكمته ولو كانت جنة آدم هي جنة الخلد لكانوا قد خلقوا في  
 دار لا يؤمرون فيها ولا ينهون وهذا باطل بقوله (أحسب الإنسان أن يترك سدى) قال  
 الشافعي وغيره معطلا لا يؤمر ولا ينهى وقال (أحسبتم أنا خلقناكم عبثاً) فهو تعالى  
 لم يخلقهم عبثاً ولا تركهم سدى وجنة الخلد لا تكليف فيها • قالوا وأيضاً فإنه خلقها  
 جزاء للعاملين بقوله تعالى (نعم أجر العاملين) وجزاء للمتقين بقوله (ولنم دار المتقين)  
 ودار الثواب بقوله (ثواباً من عند الله) فلم يكن ليسكنها إلا من خلقها لهم من العاملين  
 ومن المتقين ومن تبعهم من ذرياتهم وغيرهم من الحور والولدان • وبالجملة حكمته تعالى  
 اقتضت أنها لا تنال إلا بعد الابتلاء والامتحان والصبر والجهد وأنواع الطاعات وإذا  
 كان هذا مقتضى حكمته فإنه سبحانه لا يفعل إلا ما هو مطابق لها • قالوا فإذا جمع  
 ما أخبر الله عز وجل به من أنه خلقه من الأرض وجعله خليفة في الأرض وأن إبليس  
 وسوس له في مكانه الذي أسكنه فيه بعد أن أهبط إبليس من السماء وأنه أخبر  
 ملائكته أنه جاعل في الأرض خليفة وإن دار الجنة لا لغو فيها ولا تأثيم وأن من  
 دخلها لا يخرج منها أبداً وإن من دخلها ينعم لا يبؤس وأنه لا يخاف ولا يضرن وأن الله  
 سبحانه حرّمها على الكافرين وعدو الله إبليس أكفر الكافرين فمحال أن يدخلها أصلاً  
 لا دخول عبور ولا دخول قرار وأنها دار نعيم لا دار ابتلاء وامتحان إلى غير ذلك  
 مما ذكرناه من مناقات أوصاف جنة الخلد للجنة التي أسكنها آدم إذا جمع ذلك بعضه  
 إلى بعض ونظر فيه بعين الانصاف والتجرد عن نصرته المقالات تين الصواب من ذلك  
 والله المستعان • قال الآخرون بل الجنة التي أسكنها آدم عند سلف الأمة وأئمتها وأهل  
 السنة والجماعة هي جنة الخلد ومن قال أنها كانت جنة في الأرض بأرض الهند أو بأرض  
 جدة أو غير ذلك فهو من المتفلسفة والمأجدين والمعتزلة أو من إخوانهم المتكلمين المبتدعين  
 فإن هذا يقوله من يقوله من المتفلسفة والمعتزلة والكتاب يرد هذا القول وسلف الأمة  
 وأئمتهم متفقون على بطلان هذا القول قال تعالى (واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا  
 إلا إبليس أبى واستكبر وكان من الكافرين) قلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلامها  
 رغداً حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين فأزلهما الشيطان عنها  
 فأخرجهما مما كانا فيه وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع  
 إلى حين) فقد أخبر سبحانه أنه أمرهم بالهبوط وإن بعضهم لبعض عدو ثم قال (ولكم  
 في الأرض مستقر ومتاع إلى حين) وهذا بين أنهم لم يكونوا في الأرض وإنما اهبطوا

إلى الأرض فاتهم لو كانوا في الأرض وانتقلوا منها إلى أرض أخرى كما انتقل قوم موسى من أرض إلى أرض كان مستقرهم ومتاعهم إلى حين في الأرض قبل الهبوط كما هو بعده وهذا باطل . قالوا وقد قال تعالى في سورة الأعراف لما قال إبليس ( أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين قال فاهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها فاخرج إنك من الصاغرين ) بين اختصاص الجنة السقي في السماء بهذا الحكم بخلاف جنة الأرض فإن إبليس كان غير ممنوع من التكبر فيها والضمير في قوله منها عائد إلى معلوم وإن كان غير مذكور في اللفظ لأن العلم به أغنى عن ذكره . قالوا وهذا بخلاف قوله ( اهبطوا مصر ) فإن لكم مسائلهم فإنه لم يذكر هنا ما اهبطوا منه وإنما ذكر ما اهبطوا إليه بخلاف اهبط إبليس فإنه ذكر مبدأ هبوطه وهو الجنة والهبوط يكون من علو إلى سفل وبنو إسرائيل كانوا يجبال السراة المشرفة على مصر الذي يهبطون إليه ومن هبط من جبل إلى واد قيل له اهبط . قالوا وأيضاً فبنو إسرائيل كانوا يسرون ويرحلون والذي يسر ويرحل إذا جاء بلدة يقال نزل فيها لأن من عادته أن يركب في مسيره فإذا وصل نزل عن دوابه ويقال نزل العدو بأرض كذا ونزل القفل ونحوه ولغظ النزول كلفظ الهبوط فلا يستعمل نزل وهبط إلا إذا كان من علو إلى سفل وقال تعالى عقب قوله اهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين قال فيها تحيون وفيها تموتون ومنها تخرجون ) فهذا دليل على أنهم لم يكونوا قبل ذلك في مكان فيه يحيون وفيه يموتون ومنه يخرجون والقرآن صريح في أنهم إنما صاروا إليه بعد الالهابط . قالوا ولو لم يكن في هذه الا قصة آدم وموسى لكانت كافية فإن موسى صلى الله عليه وسلم إنما لام آدم عليه السلام لما حصل له ولذريته من الخروج من الجنة من النكد والشفقة فلو كانت بستاناً في الأرض لكان غيره من بساتين الأرض يعرض عنه وموسى أعظم قدراً من أن يلومه على أن اخرج نفسه وذريته من بستان في الأرض . قالوا وكذلك قول آدم يوم القيامة لما يرغب إليه الناس أن يستفتح لهم باب الجنة فيقول وهل أخرجكم منها الا خطيئة أبيكم فإن ظهور هذا في كونها جنة الخلد وأنه اعتذر لهم بأنه لا يحسن منه أن يستفتحها وقد أخرج منها بخطيئته من أظهر الأدلة . قل الأيون أما قولكم ان من قال انها جنة في الأرض فهو من المتفلسفة والملاحدين والمعتزة أو من اخواتهم فقد أوجدناكم من قل بهذا وليس من أحد من هؤلاء . ومشاركة أهل الباطن للاحق في المسئلة لا يدل على بطلانها ولا تكون اضافتها لهم موجبة لبطلانها لما يخص بها فن أردتم انه لم يقل بذلك الا هؤلاء فليس كذلك وإن أردتم أن هؤلاء من جملة القائلين بهذا لم يفدكم

شيئاً • قالوا وأما قولكم وسلف الأئمة وأئمتها متفقون على بطلان هذا القول فنحن نطالبكم بنقل صحيح عن واحد من الصحابة ومن بعدهم من أئمة السلف فضلاً عن اتفاقهم • قالوا ولا يوجد عن صاحب ولا تابع ولا تابع تابع خبر يصح موصولاً ولا شاذاً ولا مشهوراً أن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن الله تعالى أسكن آدم جنة الخلد التي هي دار المتقين يوم المعاد • قالوا وهذا القاضي منذر بن سعيد قد حكى عن غير واحد من السلف أنها ليست جنة الخلد • فقال ونحن نوجدكم أن أبا حنيفة فقيه العراق ومن قال بقوله قد قالوا إن جنة آدم التي خلقها الله ليست جنة الخلد وليسوا عند أحد من العالمين من الشاذين بل من رؤساء المخالفين وهذه الدواوين مشحونة من علومهم • وقد ذكرنا قول ابن عيينة وقد ذكر ابن مزين في تفسيره • قال سألت ابن نافع عن الجنة مخلوقة فقال السكوت عن هذا أفضل • قالوا فلو كان عند ابن نافع أن الجنة التي أسكنها آدم هي جنة الخلد لم ينسك أنها مخلوقة ولم يتوقف في ذلك • وقال ابن قتية في كتابه غريب القرآن في قوله تعالى (وقلنا اهبطوا منها) قال ابن عباس رضى الله عنهما في رواية أبي صالح هو كما يقال هبط فلان أرض كذا وكذا ولم يذكر في كتابه خبره فإين اجماع سلف الأئمة وأئمتها • قالوا وأما احتجاجكم بقوله تعالى (ولكم في الأرض مستقر) تعقيب قوله اهبطوا فهذا لا يدل على أنهم كانوا في جنة الخلد فإن أحد الأقوال في المسئلة أنها كانت جنة في السماء غير جنة الخلد كما حكاه الماوردي في تفسيره وقد تقدم • وأيضاً فن قوله (ولكم في الأرض مستقر) يدل على أن لهم مستقراً إلى حين في الأرض المنقطعة عن الجنة ولا بد فإن الجنة أيضاً لها أرض • قال تعالى عن أهل الجنة (وقالوا الحمد لله الذي صدقنا وعده وأورثنا الأرض ندبوا من الجنة حيث نشاء فم أجر العاملين) فدل على أن قوله (ولكم في الأرض مستقر) المراد به الأرض الحالية من تلك الجنة لا كل ما يسمى أرضاً وكان مستقرهم الأول في أرض الجنة ثم صار في أرض الابتلاء والامتحان ثم يصير مستقر المؤمنين يوم الجزاء أرض الجنة أيضاً فلا تدل الآية على أن جنة آدم هي جنة الخلد • قالوا وهذا هو الجواب بعينه عن استدلالكم بقوله تعالى (قال فيها تحيون وفيها تموتون ومنهم المخرجون) فإن المراد به الأرض التي اهبطوا إليها وجعلت مسكناً لهم بدل الجنة • وهذا تفسير المستقر المذكور في البقرة مع تضمنه ذكر الإخراج منها • قالوا وأما قوله تعالى لا يلبس (اهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها) • وقولكم إن هذا إنما هو في الجنة التي في السماء والأجنة الأرض لم يمنع إلباس من التكبر فيها فهو دليل لنا في المسئلة فإن جنة الخلد لا سبيل لابلis إلى دخولها والتكبر

فيها أصلاً • وقد أخبر تعالى أنه وسوس لآدم وزوجه وكذبهما وغرهما وخانها وتكبر عليهما وحسد هما وهما حينئذ في الجنة فدل على أنها لم تكن جنة الخلد ومحال أن يصعد إليها بعد اهبطها واخراجها منها • قالوا والضمير في قوله اهبطوا منها إما أن يكون عائداً الى السماء كما هو أحد القولين وعلى هذا فيكون سبحانه قد أهبطه من السماء عقب امتناعه من السجود وأخبر أنه ليس له أن يتكبر ثم تكبر وكذب وخان في الجنة فدل على أنها ليست في السماء • أو يكون عائداً الى الجنة على القول الآخر ولا يلزم من هذا القول أن تكون الجنة التي كاد فيها آدم وغره وقاسمه كاذبا في تلك التي أهبط منها بل القرآن يدل على أنها غيرها كما ذكرناه فعلى التقديرين لا تدل الآية على أن الجنة التي جرى لآدم مع ابليس ماجرى فيها هي جنة الخلد • قالوا وأما قولكم ان نبي اسرائيل كانوا ببحال السراة المشرفة على الارض التي يهبطون وهم كانوا يسبرون ويرحلون فلذلك قيل لهم اهبطوا فهذا حق لا ننازعكم فيه وهو بعينه جواب لما قال الهبوط يدل على أن تلك الجنة كانت أعلا من الارض التي أهبطوا إليها وأما كونها جنة الخلد فلا • قالوا والفرق بين قوله اهبطوا مسرأً وقوله اهبطوا منها فان الأول لنهاية الهبوط وغايته واهبطوا منها متضمن لبده وأوله لا تأثير له فيما نحن فيه فان هبط من كذا الى كذا يتضمن معنى الانتقال من مكان عال الى مكان سافل فأى تأثير لابتداء النجاة ونهايتها في تعيين محل الهبوط بأنه جنة الخلد • قالوا وأما قصة موسى ولومه لآدم على اخراجه من الجنة فلا يدل على أنها جنة الخلد وقولكم لا يظن بموسى أنه يلوم آدم على اخراجه نفسه وذريته من بستان في الارض تشنيع لا يفيده شيئاً أفترى كان ذلك بستاناً مثل آحاد هذه البساتين المقسومة المهوعة التي هي عرضة الآفات والتعب والنصب والظلم والحرق والسقي والتلقيح وسائر وجوه النصب الذي يلحق هذه البساتين ولا ريب أن موسى عليه الصلاة والسلام أعلم وأجل من أن يلوم آدم على خروجه واخراج بنيه من بستان هذا شأنه ولكن من قال بهذا وانما كانت جنة لا باحقها آفة ولا تنقطع ثمارها ولا تغور أنهارها ولا يجوح ساكنها ولا يظلم ولا يضحي للشس ولا يعرى ولا يمس فيها التعب والنصب والشفاء ومثل هذه الجنة يحسن لوم الانسان على التسبب في خروجه منها • قالوا وأما اعتذار آدم عليه الصلاة والسلام يوم القيامة لأهل النوقف بأن خطيئته بي التي أخرجه من الجنة فلا يحسن أن يستفتحها لهم فهذا لا يستلزم أن تكون هي ههنا التي أخرج منها بل اذا كانت غيرها كان أبغى الاعتذار فانه اذا كان الخروج من بستان جنة الخلد حصل بسبب الخطيئة فكيف يابق استفتاح جنة الخلد والشفاعة فيها



ثم خرج من غيرها بخطيئة فهذا موقف نظر الفريقين ونهاية أقدام الطائفتين فمن كان فضل علم في هذه المسئلة فليجد به فهذا وقت الحاجة اليه ومن علم منتهى خطوه ومقدار بضائته فليكل الأمر الى علمه ولا يرضى لنفسه بالتقصيص والازراء عليه وليكون من أهل التلول الذين هم نظارة الحرب اذا لم يكن من أهل الكر والفر والطمع والضرر فقد تلاقت الفحول وتطاعنت الأقران وضاق بهم المجال في حابة هذا الميدان

اذا تلاقي الفحول في لجب \* فكيف حال الفصيص في الوسط

هذه معاهد حجج الطائفتين محتازة ببابك واليك تساق وهذه بضائع تجار العلما يتنادى عليها في سوق الكساد لا في سوق النفاق فمن لم يكن له به شيء من أسباب اليار والتبصرة فلا يعدم من قد استفرغ وسعه وبذل جهده منه التصويب والمعدرة ولا يرضى لنفسه بشر الخطتين وانحس الحظين جهل الحق وأسبابه ومعاداة أهله وطلابه واذا عظم المطلوب وأعوزك الرفيق الناصح العليم فارحل بهمتك من بين الأموات وعليك بمعلم ابراهيم فقد ذكرنا في هذه المسئلة من النقول والأدلة والنكت البديعا ما لعله لا يوجد في شيء من كتب المصنفين ولا يعرف قدره الا من كان من الفضلاء المنصفين ومن الله سبحانه الاستمداد وعليه التوكل واليه الاستناد فانه لا يخب من توكل عليه ولا يضيع من لاذ به وفوض أمره اليه وهو حسبنا ونعم الوكيل

### فصل في

ولما اهبطه سبحانه من الجنة وعرضه وذريته لانواع المحن والبلاء أعطاهم أفضل مما منعهم وهو عهده الذي عهد اليه والى بنيه وأخبر أنه من تمسك به منهم صار الى رضوانه ودار كرامته . قال تعالى عقب اخراجه منها ( فلما اهبطوا منها جميعا فاما يأتينكم من هدى فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ) وفي الآية الأخرى قال ( اهبطنا جميعا فلما يأتينكم من هدى فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى ومن أعرض عن ذكري فان له عيشة ضنكا ونحمره يوم الأيامة أعمى ) قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا قل كلاك أمتك آياتنا فانسيها وكذلك اليوم تنسى ) فلما كسره سبحانه بأهباطه من الجنة جبره وذريته بهذا العهد الذى عهد اليهم . فقال تعالى ( فلما يأتينكم من هدى ) وهذه هي ان الشرطية المؤكدة بما امدته على استعراق الزمان . والمعنى أي وقت وأي حين أنما كنت منى هدى وجعل جواب هذا الشرط جملة شرطية وهى قوله ( فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى ) كما تقول ان زرتنى فمن بشرنى بقدمك فهو حر وجواب الشرط

يكون جملة تامة اما خبراً محضاً كقولك ان زرتني أكرمك أو خبراً مقروناً بالشرط  
كهذا أو مؤكداً بالقسم أو بأن واللام كقوله تعالى (وان أطعموهم انكم لمشركون) •  
واما طلباً كقول النبي صلى الله عليه وسلم اذا سألت فاسأل الله واذا استعنت فاستعن بالله  
وقوله واذا لقيتموهم فاصبروا وقوله تعالى ( واذا حللتم فاصطادوا فاذا انسلخ الاشهر  
الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم ) وأكثر ما يأتي هذا النوع مع اذا التي قيد  
تحقيق وقوع الشرط لسر وهو افادته تحقيق الطلب عند تحقيق الشرط فتى تحقيق الشرط  
فالطلب متحقق فأتى باذا الدالة على تحقيق الشرط فعمل تحقيق الطلب عندها وقديأتي مع  
ان قابلاً كقوله تعالى ( وان كذبوك فقل لي عملي ولكم عملكم ) • واما جملة انشائية  
كقوله لعبد الكافر ان أسلمت فأنت حر ولامرأته ان فعلت كذا فأنت طالق فهذا  
انشاء للعتق والطلاق عند وجود الشرط على رأي أو انشاء له حال التعاقب ويتأخر نفوذه  
الى حين وجود الشرط على رأي آخر • وعلى التقديرين فجواب الشرط جملة انشائية •  
والمقصود ان جواب الشرط في الآية المذكورة جملة شرطية وهي قوله ( فمن اتبع هداى  
فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ) وهذا الشرط يقتضى ارتباط الجملة الأولى بالثانية ارتباط  
العلة بالمعلول والسبب بالسبب فيكون الشرط الذى هو ملزوم صلة ومقتضياً للجزاء الذى  
هو لازم فان كان بينهما تلازم من الطرفين كان وجود كل منهما بدون دخول الآخر  
ممتعاً كدخول الجنة بالاسلام وارتفاع الخوف والحزن والضلال والشقاء مع متابعة الهوى  
وهذه هي عامة شروط القرآن والسنة فانها اسباب وعلل والحكم ينتقى بانتفاء علته وان  
كان التلازم بينهما من أحد الطرفين كان الشرط ملزوماً خصاً والجزاء لازماً عاماً فتحق  
الشرط الملزوم الخاص تحقق الجزاء اللازم العام ولا يلزم العكس كما يقال ان كان هذا  
انساناً فهو حيوان وان كان البيع صحيحاً فالملك ثابت • وهذا غالب ما يأتى في قياس  
الدلالة حيث يكون الشرط دليلاً على الجزاء فيلزم من وجوده وجود الجزاء لأن  
الجزاء لازمه ووجود الملزوم يستلزم وجود اللازم ولا يلزم من عدمه عدم الجزاء وان  
وقع هذا الشرط بين علة ومعلول فان كان الحكم معللاً بعالم صحيح ذلك وجاز أن يكون  
الجزاء أعم من الشرط كقولك ان كان هذا مرتداً فهو حلال الدم فن حل الدم أعم  
من حله بالردة • الا ان يقال ان حكم العلة المعنية ينتقى بانتفائها وان ثبت الحكم بعلة  
أخرى فهو حكم آخر وأما حكم العلة المعنية فمحال ان ينتقى مع زوالها وحينئذ فيعود  
التلازم من الطرفين ويلزم من وجود كل واحد من الشرط والجزاء وجود الآخر  
• وفي عدمه عدمه وتام تحقيق هذا في مسألة نعال الحكم الواحد بعاتين ولاناس فيه

نزاع مشهور وفصل الخطاب فيها ان الحكم الواحد ان كان واحداً بالنوع كحل الدم وثبوت الملك ونقض الطهارة جاز تعليقه بالعلل المختلفة وان كان واحداً بالعين كحل الدم بالردة وثبوت الملك بالبيع أو الميراث ونحو ذلك لم يميز تعليقه بعاتين مختلفتين وبهذا التفصيل يزول الاشتباه في هذه المسئلة والله أعلم . ومن تأمل أدلة الطائفتين وجد كل ما احتج به من رأى تعليل الحكم بعلل مختلفة انما يدل على تعليل الواحد بالنوع بها وكل من نفي تعليل الحكم بعاتين انما يتم دليله على نفي تعليل الواحد بالعين بهما فالقولان عند التحقيق يرجعان الى شيء واحد . والمقصود ان الله سبحانه جعل اتباع هداياه وعهده الذي عهده الى آدم سيئاً ومقتضياً لعدم الخوف والحزن والضلال والشقاء وهذا الجزاء ثابت بثبوت الشرط منتف باتباعه كما تقدم بيانه ونفي الخوف والحزن عن متبع الهدى نفي لجميع أنواع الضرر فان المكروه الذي ينزل بالعبد متى علم بمحصوله فهو خائف منه ان يقع به واذا وقع به فهو حزين على ما أصابه منه فهو دائماً في خوف وحزن وكل خائف حزين فكل حزين خائف وكل من الخوف والحزن يكون على فعل المحبوب وحصول المكروه . فالأقسام أربعة خوف من فوت المحبوب وحصول المكروه وهذا جماع الشر كله فنفي الله سبحانه ذلك عن متبع هدايه الذي أنزله على السنة رساله وأتى في نفي الخوف بالاسم الدال على نفي الثبوت والازم فان أهل الجنة لا بد لهم من الخوف في الدنيا وفي البرزخ ويوم القيامة حيث يقول آدم وغيره من الأنبياء نفسي نفسي فأخبر سبحانه انهم وان خافوا فلا خوف عليهم أي لا يلحقهم الخوف الذي خافوا منه وأتى في نفي الحزن بالفعل المضارع الدال على نفي التجدد والحدوث أي لا يلحقهم حزن ولا يحدث لهم اذا لم يذكروا ما سلف منهم بل هم في سرور دائم لا يعرض لهم حزن على ما فات . وأما لخوف فلما كان تعلقه بالمستقبل دون الماضي نفي لحوقه لهم جملة أي الذي خافوا منه لا يناهم ولا يلم بهم والله أعلم . فالخزين انما يحزن في المستقبل على ماضى والخائف انما يخاف في الحال مما يستقبل فلا خوف عليهم أي لا يلحقهم ما خافوا منه ولا يعرض لهم حزن على ما فات . وقال في الآية الأخرى ( فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى ) فنفي عن متبع هدايه أمرين الضلال والشقاء قال عبد الله بن عباس رضي الله عنهما تكفل الله لمن قرأ القرآن وعمل بما فيه أن لا يضل في الدنيا ولا يشقى في الآخرة ثم قرأ ( فاما يا أيها الذين آمنوا فأتوا الله بقرآن أو بغيره فلا يضل ولا يشقى ) والآية نفت مسمى الضلال والشقاء عن متبع الهدى مطلقاً فاقضت الآية أنه لا يضل في الدنيا ولا يشقى ولا يضل في الآخرة فلا يشقى فيها فان المراتب أربعة .



• وقال بعض العارفين انه لتمر في أوقات أقول فيها ان كان أهل الجنة في مثل هذا أنهم  
لنقى عيش طيب ومن تأمل قول النبي صلى الله عليه وسلم لما نهاهم عن الوصال فقالوا  
انك تواصل فقال اني لست كهيتكم اني أظل عند ربي يطعمني ويسقي علم أن هذا  
طعام الارواح وشرابها وما يفيض عليها من أنواع البهجة واللذة والسرور والنعيم الذي  
رسول الله صلى الله عليه وسلم في الذورة العليا منه وغيره اذا تعلق بقباره رأى ملك  
الدنيا ونعيمها بالنسبة اليه هباء مشورا بل باطلا وغروراً • وغلط من قال انه كان يأكل  
ويشرب طعاماً وشراباً يقتدى به بذنه لوجوه • أحدها انه قال أظل عند ربي يطعمني  
ويسقي ولو كان أكلًا وشراباً لم يكن وصلاً ولا صوماً • الثاني أن النبي صلى الله عليه  
وسلم أخبرهم أنهم ليسوا كهيتكم في الوصال فاتهم اذا واصلوا تضرعوا بذلك وأما هو صلى  
الله عليه وسلم فانه اذا واصل لا يتضرع بالوصال فلو كان يأكل ويشرب لكان الجواب  
وأنا أيضاً لا أوصل بل آكل وأشرب كما تأكلون وتشربون فلما قررهم على قولهم  
انك تواصل ولم يشكروهم عليهم دل على انه كان مواصلاً وأنه لم يكن يأكل أكلًا وشراباً يفطر  
الصائم • الثالث انه لو كان أكلًا وشراباً يفطر الصائم لم يصح الجواب بالفارق بينهم وبينه  
فانه حينئذ يكون صلى الله عليه وسلم هو وهم مشتركون في عدم الوصال فكيف يصح  
الجواب بقوله لست كهيتكم وهذا أمر يعلمه غالب الناس ان القلب متى حصل له ما يفرحه  
وبسره من نيل مطلوبه ووصال حبيبته أو ما يغمه ويسوؤه ويحزنه شغل عن الطعام  
والسراب حتى ان كثيراً من العشاق تمر به الأيام لا يأكل شيئاً ولا تطلب نفسه أكلًا •  
وقد أفصح القائل في هذا المعنى

لها أحاديث من ذكر الـتـشـغـلـها \* عن الذرأب وتابها عن الزاد

لها بوجهل نور تستضيء به \* ومن حديثك في أعقابها حادى

اذا اشتكت من كلال السير أو عدها \* روح القدم فتحيأ عند ميعاد

والمقصود أن الهدى مستلزم لسعادة الدنيا وطيب الحياة والعمى العاجل وهو أمر يشهد  
به الحس والوجد وأما سعادة الآخرة فغيب يعلم بالايمان فذكرها ابن عباس رضي الله  
عنهما لكونها أهم وهي الغاية المطلوبة وصال الدنيا أظهر وبالجملة منه يجو من كل ر  
وهو أصل ضلال الآخرة وشقتها فذلك ذكره وحده والله أعلم



- - فصل - -

وهذا الصلابة أسرار السعائيد كرها سبحانه كمرأى كلامه • ويشبه انهم به

الخطأ أعدائه ويذكر ضدّهما وهما الهدى والفلاح كثيراً ويحذر انهما حفظ أوليائه • أما الأول فكقوله تعالى ( ان الجرمين في ضلال وسعر ) فالضلال الضلال والسعر هو الشقاء والعذاب • وقال تعالى ( قد خسر الذين كذبوا لقاء الله وما كانوا مهتدين ) • وأما الثاني فكقوله تعالى في أول البقرة وقد ذكر المؤمنين وصفاتهم ( أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون ) وكذلك في أول لقمان • وقال في الأنعام ( الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون ) ولما كانت سورة أم القرآن أعظم سورة في القرآن وأفرضها قراءة على الأمة وأجمعها لكل ما يحتاج اليه العبد وأعما فقفاً ذكر فيها الأمرين فأمرنا أن نقول ( اهتدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم ) فذكر الهداية والعمّة وهما الهدى والفلاح ثم قال ( غير المغضوب عليهم ولا الضالين ) فذكر المغضوب عليهم وهم أهل الشقاء والصالين وهم أهل الضلال وكل من الطائفتين له الضلال والشقاء لكن ذكر الوصفين معاً لتكون الدلالة على كل منها بصريح لفظه • وأيضاً فإنه ذكر ما هو أظهر الوصفين في كل طائفة فإن الغصب على اليهود أظهر لعنادهم الحق بعد معرفته والضلal في الصارى أظهر لغلبة الجهل فيهم • وقد صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال اليهود مغضوب عليهم والصارى ضالون



### فصل في

وقوله تعالى ( فاما يا أيّسكم مني هدى ) هو خطاب لمن أهداه من الجنة بقوله ( اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو ) ثم قال ( فاما يا أيّسكم مني هدى ) وكلا الخطابين لأبوي الثقلين وهو دليل على أن الجحيم مأمورون منييون داخلون تحت شرائع الأنبياء وهذا مما لا خلاف فيه بين الأمة وإن نبياً بعث اليهم كما بعث إلى الانس كما لا خلاف بينها أن مسيئتهم مستحق للعقاب • وإنما اختلف علماء الاسلام في المسألة منهم هل يدخل الجنة فالجهنم على أن محسنهم في الجنة كما أن مسيئهم في النار وقيل لا ثوابهم سلامتهم من الجحيم • وأما الجنة فلا يدخلها أحد من أولاد المايس وإنما هي اخى آده وصالحى ذريته خاصة • وحكى هذا القول عن أبي حنيفة رحمه الله تعالى • وحتج الأولون بوجوده • أحدها هذه الآية فإنه سبحانه أخبر أن من تبع هداه فلا يحرف ولا يحزن ولا يضل ولا يشقى وهذا مستلزم الكمال العميم • ولا يقال إن الآية إنما تدل على نبي العباد فقط ولا خلاف أن مؤسسيهم لا عاقون • لا تقوى ولم تدل الآية إلا على أمر عديم فخط لم يكن • مدحاً لمؤمني الانس ولما كان فيه الا محرد أمر عديم وهو عدم الخوف

والحزن • ومعلوم أن سياق الآية ومقصودها إنما أريد به أن من اتبع هدى الله الذي أنزله حصل له غاية النعيم وأن دفع عنه غاية الشقاء وعبر عن هذا المعنى المطلوب بنفي الأمور المذكورة لاقتضاء الحال لذلك فإنه لما أهبط آدم • من الجنة حصل له من الخوف والحزن والشقاء ما حصل فأخبره سبحانه أنه معطيه وذريته عهداً من اتبعه منهم استفي عنه الخوف والحزن والضلال والشقاء • ومعلوم أنه لا ينتفي ذلك كله إلا بدخول دار النعيم ولكن المقام يذكر التصريح بنفي غاية المكروهات أولى • الثاني قوله تعالى ( وإذ صرفنا إليك نفراً من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا أنصتوا فلما قضى ولوا إلى قومهم منذرين قالوا يا قومنا إنا سمعنا كتاباً أنزل من بعد موسى مصداقاً لما بين يديه يهدي إلى الحق وإلى طريق مستقيم يا قومنا أجيبوا داعي الله وآمنوا به يغفر لكم من ذنوبكم ويحرمكم من عذاب أليم ) فأخبرنا سبحانه عن نذيرهم أخباراً بقوله أن من أجاب داعيه غفر له وأجاره من العذاب ولو كانت المغفرة لهم إنما ينالون بها مجرد النجاة من العذاب كان ذلك حاصلًا بقوله ( ويحرمكم من عذاب أليم ) بل تمام المغفرة دخول الجنة والنجاة من النار فكل من غفر الله له فلا بد من دخوله الجنة • الثالث قوله تعالى في الحور العين ( لم يطمئنهن إنس قبلهم ولا جان ) فهذا يدل على أن مؤمني الجن والانس يدخلون الجنة وأنه لم يسبق من أحد منهم طمئ طمئ لأحد من الحور فدل على أن مؤمنهم يتأق منهم طمئ الحور العين بعد الدخول كما يتأق من الانس ولو كانوا ممن لا يدخل الجنة لما حسن الاخبار عنهم بذلك • الرابع قوله تعالى ( فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار كلما رزقوا منها من ثمرة رزقاً قالوا هذا الذي رزقنا من قبل وأتوا به متشابهاً ولم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون ) والجن منهم مؤمن ومنهم كافر كما قال صالحهم ( وأنا منا المسلمون ومنا القاسطون ) فكما دخل كافرهم في الآية الثانية وجب أن يدخل مؤمنهم في الأولى • الخامس قوله تعالى ( فمما آسفهم ) فمن أسلم فأولئك تحروا رشداً ) والرشد هو الهدى والملاح وهو الذي يهدي إليه القرآن ومن لم يدخل الجنة لم ينل غاية الرشd بل لم يحصل له من الرشd إلا مجرد العلم • السادس قوله تعالى ( ساقوا إلى مغفرة من ربكم وجرة عرضها كعرض السماء والأرض أعدت للذين آمنوا بالله ورسله ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم ) ومؤمنهم ممن آمن بالله ورسله فيدخل في المبشرين ويستحق البشارة • السابع قوله تعالى ( والله يدعو إلى دار السلام ويهدي من يشاء إلى صراط مستقيم ) عم

سبعائه بالدعوة وخص بالهداية المفضية اليها فمن هداه اليها فهو بمن دعاه اليها فمن اهتدى من الجن فهو من المدعويين اليها • الثامن قوله تعالى ( ويوم نحشرهم جميعاً يا معشر الجن قد استكثرتم من الانس وقال أولياؤهم من الانس ربنا استمتع بعضنا ببعض وبلغنا أجلنا الذي أجلت لنا قال النار مثواكم خالدون فيها الا ماشاء الله ان ربك حكيم عليم وكذلك نولي بعض الظالمين بعضاً بما كانوا يكسبون يا معشر الجن والانس ألياً أنكم رسل منكم يقصون عليكم آياتي وينذرونكم لقاء يومكم هذا قالوا شهدنا على أنفسنا وغرهم الحياة الدنيا وشهدوا على أنفسهم انهم كانوا كافرين ذلك أن لم يكن ربك مهلك القرى بظلم وأهلها غافلون ولكل درجات مما عملوا • وهذا عام في الجن والانس فأخبرهم تعالى ان لكلهم درجات من عمله فاقضي أن يكون لحسنهم درجات من عمله كما لحسن الانس • التاسع قوله تعالى ( ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنزل عليهم الملائكة أن لا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون ) وقوله تعالى ( ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون أولئك أصحاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون ) ووجه التسك بالآية من وجوه ثلاثة • أحدها عموم الاسم الموصول فيها • الثاني ترتيبه الجزاء المذكور على المسألة ليدل على أنه مستحق بها وهو قول ربنا الله مع الاستقامة والحكم يعم بعموم عاتيه فإذا كان دخول الجنة مرتباً على الاقرار بالله وربوبيته مع الاستقامة على أمره فمن أتى ذلك استحق الجزاء • الثالث انه قال ( فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون أولئك أصحاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون ) فدل على ان كل من لا خوف عليه ولا حزن فهو من أهل الجنة وقد تقدم في أول الآيات قوله تعالى ( فمن اتبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ) وانه متناول للفريقين ودلت هذه الآية على أن من لا خوف عليه ولا حزن فهو من أهل الجنة • العاشر انه اذا دخل مسيئهم النار بعدل الله فدخول محسنهم الجنة بفضلهم ورحمته أولى فان رحمته سبقت غضبه والفضل أغاب من العدل ولهذا لا يدخل النار إلا من عمل أعمال أهل النار • وأما الجنة فيدخلها من لم يعمل خيراً قط بل ينشئ لها أقواماً يسكنهم إياها من غير عمل عملوه ويرفع فيها درجات العبد من غير سعي منه بل بما يصل اليه من دعة المؤمنين وصالاتهم وصدقهم وأعمال البر التي يهدونها اليه بخلاف أهل النار فإنه لا يعذب فيها بغير عمل اصلاً • وقد ثبت بنص القرآن واجماع الأمة ان مسيء الجن في النار بعدل الله وبما كانوا يكسبون محسنهم في الجنة بفضل الله وبما كانوا يعملون • لكن قيل انهم



يكونون في رضى الجنة يراهم أهل الجنة ولا يرونهم كما كانوا في الدنيا يرون نبي آدم من حيث لا يرونهم ومثل هذا لا يعلم الا بتوقيف تقطع الحججة عنده فان ثبتت حجة يجب اتباعها والا فهو مما يحكى ليعلم وصحته موقوفة على الدليل والله أعلم



### ( فصل )

ومتابعة هدى الله التي رتبها هذه الامور هي تصديق خبره من غير اعتراض شبهة تقدر في تصديقه وامتنال أمره من غير اعتراض شهوة تمنع امتثاله وعلى هذين الأصاين مدار الايمان وهما تصديق الخبر وطاعة الأمر ومتبعهما أمران آخران وهما نفي شهات الباطل الواردة عليه الممانعة من كمال التصديق وان لا ينجس بها وجه تصديقه ودفع شهوات النهي الواردة عليه الممانعة من كمال الامتنال فهنا أربعة أمور . أحدها تصديق الخبر . الثاني بذل الاجتهاد في رد الشبهات التي توحيا شباطين الجن والانس في معارضته . الثالث طاعة الامر والرابع مجاهدة النفس في دفع الشهوات التي تحول بين العبد وبين كمال الطاعة وهذا ان الأمران أغنى الشبهات والشهوات أصل فساد العبد وشقاقه في معاشه ومعاده كما أن الأصاين الاوثين وهما تصديق الخبر وطاعة الامر أصل سعادته وفلاحه في معاشه ومعاده وذلك ان العبد له قوتان قوة الادراك والظر وما يتبعها من العلم والمعرفة والكلام وقوة الارادة والحب وما يتبعه من النية والعزم والعمل فالشبهة تؤثر فساداً في القوة العلمية النظرية ما لم يداوها بدفعها والشهوة تؤثر فساداً في القوة الارادية العملية ما لم يداوها باخراجها قال الله تعالى في حق نبيه يذكر مأمراً به عليه من نزاهته وطهارته مما يلحق غيره من ذلك ( والنجم اذا هوى ماض صاحبكم وما غوى ) فما ضل دليل على كمال علمه ومعرفة انه على الحق المبين وما غوى دليل على كمال رشده وانه أبر العالمين فهو الكامل في علمه وفي عمله وقد وصف صلى الله عليه وسلم بذلك خاتمه من بعده وأمر باتباعهم على سائرهم فقال عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدى رواه الزمردى وغيره فالراشد ضد الغاوى وانهدى ضد الضال وقد قال تعالى ( كالذين من قبلكم كانوا أشد منكماً قوة وأكثر أموالاً وأولاداً فاستمتعوا بخلاقتهم فاستمتعتم بخلاقتكم كما استمتع الذين من قبلكم بخلاقتهم وخضتم كاذبوا أولئك حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة وأولئك هم الخاسرون ) فذكر تعالى الاصلين وهما داء الاولين والآخرين أحدهما الاستمتاع بالخلاق وهو التعيب من الدنيا والاستمتاع به متضمن ليل الشهوات الممانعة من متابعة الامر بخلاف المؤمن فانه وان نال من الدنيا وشهواتها فانه لا يستمتع بتعصيه كله ولا

يذهب طبيعته في حياته الدنيا بل ينال منها ما ينال منها ليتقوى به على التزود لمعاده والثاني الخوض بالشبهات الباطلة وهو قوله ( وخصم كالذي خاضوا ) وهذا شأن النفوس الباطلة التي لم تخلق للأخرة لا تزال ساعية في نيل شهواتها فإذا نالتها فاعلمها في خوض بالباطل الذي لا يجدي عليها الا الضرر العاجل والآجل . ومن تمام حكمة الله تعالى انه يبتلى هذه النفوس بالشقاء والتعب في تحصيل مراداتها وشهواتها فلا تنفرغ للخوض بالباطل الا قليلا ولو تفرغت هذه النفوس الباطولية لكانت أئمة تدعوا الى الدار وهذا حال من تفرغ منها كما هو مشاهد بالعيان وسواء كان المعنى وخصم كالحزب الذي خاضوا أو كالفريق الذي خاضوا فان الذي يكون للواحد والجمع ونظيره قوله تعالى ( والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون لهم ما يشاؤون عند ربهم ذلك جزاء المحسنين ) لكن لا يجرى على جمع تصحيح فلا يحمي المسلمون الذي جاؤا وانما يحمي غالباً في اسم الجمع كالحزب والفريق أو حيث لا يذكر الموصوف وان كان جمعاً كقول الشاعر

وان الذي جاءت تقيح دماؤهم \* هم القوم كل التوم يأثم خالداً

أوحى يراد الجنس دون الواحد والمعد كقوله تعالى ( والذي جاء بالصدق وصدق به ) ثم قال ( أولئك هم المتقون ) ونظيره الآية التي نحن فيها وهي قوله ( وخصم كالذي خاضوا ) أو كان المعنى على التول الآخر وخصم خوضاً كالخوض الذي خاضوا فيكون صفق لصدر محذوف كقولاك اضرب كالذي ضرب وأحسن كالذي أحسن ونظائره وعلى هذا فيكون العائد منصوباً محذوفاً وحذفه في مثل ذلك قياس مطرد على القولين فقد ذمهم سبحانه على الخوض بالباطل واتباع الشهوات وأخبر ان من كانت هذه حاله فقد حبط عمله في الدنيا والآخرة وهو من الخاسرين ونظير هذا قول أهل البار لأهل الجنة وقد سألوهم كيف دخلوها ( قالوا لم نك من المصلين ولم نك نطعم المسكين وكنا نخوض مع الخائضين وكنا نكذب بيوم الدين ) فذكروا الأضامن الخوض بالباطل وما يتبعه من التكذيب بيوم الدين . وإيثار الشهوات وما يستلزمه من ترك الصلوات والاعمال ذوى الحاجات فهذان الأضامن هما ماها والله ولي التوفيق



### ( فصل )

والقلب السليم الذي ينجو من عذاب الله هو القلب الذي قد سلم من هذا وهذا فهو القلب الذي قد سلم لربه وسلم لامره . وذا بقي فيه منازعة لامره ولا معارضة لغيره فهو ساجم مما سوى الله وأمره لا يريد الا الله ولا يفعل الا ما أمره الله فانه وحده غايته وأمره وشرعه

وسيكته وطريقته لا تعترضه شبهة تحول بينه وبين تصديق خبره لكن لا ثمر عليه الا وهي مجتازة تعلم انه لا قرار لها فيه ولا شهوة تحول بينه وبين متابعة رضاه ومتى كان القلب كذلك فهو سليم من الشرك وسليم من البدع وسليم من النقي وسليم من الباطل وكل الأقوال التي قيلت في تفسيره فذلك يتضمنها • وحقيقته انه القاب الذي قد سلم لعبودية ربه حياء وخوفاً وطمعاً ورجاء ففى بحبه عن حب ماسواه وبخوفه عن خوف ماسواه وبرجائه عن رجاء ماسواه وسلم لامره ولرسوله تصديقاً وطاعة كما تقدم واستسلم لفضائه وقدره فلم يتهمه ولم ينازعه ولم يتسخط لأقداره فاسلم لربه اقتياداً وخضوعاً وذلاً وعبودية وسلم جميع أحواله وأقواله وأعماله وأذواقه ومواجيده ظاهراً وباطناً من مشكاة رسوله وعرض ماجاه من سواها عليها فما وافقها قبله وما خالفها رده ولم يتيين له فيه موافقة ولا مخالفة وقف أمره وأرجأه الى أن يتيين له وسلم أوليائه وحزبه المفلحين الذابين عن دينه وسنة نبيه القائمين بها وعادى أعداءه المخالفين لكتابه وسنة نبيه الخارجين عنها الداعين الى خلافها



### ❦ فصل ❦

وهذه المتابعة هي التلاوة التي أثنى الله على أهلها في قوله تعالى ( ان الذين يتلون كتاب الله ) وفي قوله ( الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته أولئك يؤمنون به ) والمعنى يتبعون كتاب الله حق اتباعه وقال تعالى اتل ما أوحى اليك من الكتاب وأقم الصلاة ( وقال إنما أمرت أن أعبد رب هذه البلدة الذي حرما وله كل شيء وأمرت أن أكون من المسلمين وأن أتلا القرآن ) خفيفة التلاوة في هذه المواضع هي التلاوة المطلقة التامة وهي تلاوة اللفظ والمعنى فتلاوة اللفظ جزء مسمى التلاوة المطلقة وحقيقة اللفظ انما هي الاتباع يقال اتل أثر فلان وتلوت أثره وقصوته وقصصته بمعنى تبعت خلفه ومه قوله تعالى ( والشمس وضحاها والقمر اذا تلاها ) أى تبعها في الطوارى بعد غيابها ويقال جاء الغوم يتلو بعضهم بعضاً أى يتبع وسمي تالى الكلام تالياً لانه يمنع بعض الحروف بعضها لا يخرجها جملة واحدة بل يتبع بعضها بعضاً مرتبة كما انفذى حرف أو كلمة أتبعه بحرف آخر وكلمة أخرى وهذه التلاوة وسيلة وطريقة • والمقصود التلاوة الحقيقية وهي تلاوة المعنى واتباعه تصديقاً بخبره وإثماراً بأمره وانتهاء نبيه وإتماماً به حيث ما فادك اقتدت معه فتلاوة القرآن تتلوا تلاوة له ومعناه وتلاوة المعنى أترقب من مجرد تلاوة اللفظ وأهلها هم أهل القرآن الذين لهم الناء في الدنيا والآخرة فانهم أهل تلاوة ومناجاة حمداً

### فصل

ثم قال تعالى ( ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى ) لما أخبر سبحانه عن حال من أتبع هداى في معاشه ومعاده أخبر عن حال من أعرض عنه ولم يتبعه فقال ( ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكا ) أي عن الذكر الذى أنزلته فالذكر هنا مصدر مضاف الى الفاعل كقياي وقراءتى لا الى المفعول وليس المعنى ومن أعرض عن أن يذكرنى بل هذا لازم المعنى ومقتضاه من وجه آخر سند كره • وأحسن من هذا الوجه أن يقال الذكر هنا مضاف إضافة الأسماء لا إضافة المصادر الى معمولاتها • والمعنى ومن أعرض عن كتابي ولم يتبعه فإن القرآن يسمى ذكراً قال تعالى ( وهذا ذكر مبارك أنزلناه ) وقال تعالى ( ذلك نتلو عليك من الآيات والذكر الحكيم ) وقال تعالى ( وما هو الا ذكر للعالمين ) وقال تعالى ( ان الذين كفروا بالذكر لما جاءهم وانه لكتاب عزيز ) وقال تعالى انما تنذر من أتبع الذكر وخشى الرحمن ) وعلى هذا فإضافته كإضافة الاسماء الجوامد التى لا يقصد بها إضافة العامل الى معموله ونظيره فى إضافة اسم الفاعل ( غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ) فإن هذه الإضافات لم يقصد بها قصد الفعل المتجود وانما قصد بها قصد الوصف الثابت اللازم وكذلك جرت أوصافا على أعرف المعارف وهو اسم الله تعالى فى قوله تعالى ( تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول لا اله الا هو اليه المصير )



### فصل

وقوله تعالى ( فإن له معيشة ضنكا ) فسرنا غير واحد من السلف بعذاب القبر وجعلوا هذه الآية أحد الأدلة الدالة على عذاب القبر ولهذا قال ( ونحشره يوم القيامة أعمى ) قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيراً قال كذلك أتتك آيتنا فستيتها وكنت اليه نكسيت أي تترك في العذاب كما ترك العمل لا تتنا فذكر عذاب الدخ وعذاب دار البوار ونزله قوله تعالى فى حق آل فرعون ( النار يعرصون عليها غدوا وعشيا ) فهذا فى البرزخ ( ويوم تقوم الساعة دخلوا آل فرعون شديد العذاب ) فهذا فى القيامة الكبرى ونظيره قوله تعالى ( والله ترى الدمار فى عمارات نبتة الأرض كما نبتت أيدىهم أخرجهم الله من أوطانهم فجوزوا عذاب المؤمنين لما كانوا يعملون حتى الله عبر الحق

وكنتم عن آياته تستكبرون ) فقول الملائكة اليوم تجزون عذاب الهون المراد به البرزخ الذى أوله يوم القبض والموت ونظيره قوله تعالى ( ولو ترى اذ يتوفى كفروا الملائكة يضرِبون وجوههم وأدبارهم وذوقوا عذاب الحريق ) فهذه هي في البرزخ وأولها حين الوفاة فإنه معطوف على قوله ( يضرِبون وجوههم وأدبارهم ) وهو من القول المحذوف مقوله لدلالة الكلام عليه كمنظاره وكلاهما واقع وقت الوفاة .  
الصحيح عن الراء بن عازب رضى الله عنه في قوله تعالى ( يثبت الله الذين آمنوا بالله الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ) قال نزلت في عذاب القبر والاحاديث في عذاب القبر تكاد تباع حد التواتر . والمقصود ان الله سبحانه أخبر أن من أعرض عن ذكره وهو الهدي الذى من اتبعه لا يضل ولا يشقى فإن له معيشة ضنكا وتكفل لمن علم عهده أن يحييه حياة طيبة ويجزيه أجره في الآخرة فقال تعالى ( من عمل صالحاً ذكر أو أنى وهو مؤمن فاتحيته حياة طيبة ولنجزيهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون ) فآخبر سبحانه عن فلاح مائتسك بعهده علماً وعملاً في العاجلة بالحياة الطيبة وفي الآخرة بأحسن الجزاء وهذا بعكس من له المعيشة الضنك في الدنيا والبرزخ ونسيانه في العذاب والآخرة وقال سبحانه ( ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو له قرбанهم ليصدونهم عن السبيل ويحسبون أنهم مهتدون ) فآخبر سبحانه ان من ابتلاه بقر من الشياطين وضلاله به انما كان بسبب اعراضه وعشوه عن ذكره الذى أنزله على رس فكان عقوبة هذا الاعراض أن يقض له شيطانا يقارنه فيصده عن سبيل ربه وطرف فلاحه وهو يحسب أنه مهتد حتى اذا وافى ربه يوم القيامة مع قريته وعابن هلاكه واقتلا قال ( ياليت بيني وبينك بعد المسرقين قبلى القرين ) وكل من أعرض عن الاهتد بالوحي الذى هو ذكر الله فلا بد أن يقول هذا يوم القيامة . فان قيل فهل لهذا عذر ضلاله اذا كان يحسب أنه على هدى كما قال تعالى ( ويحسبون أنهم مهتدون ) . قيل عذر لهذا وأمثاله من الصلال الدين منشأ ضلالهم الاعراض عن الوحي الذى جاء الرسول صلى الله عليه وسلم ولو ظن أنه مهتد فإنه مفرط باعراضه عن اتباع داعي الهدى فاذا صل قائما أتى من تفریطه واعراضه وهذا بخلاف من كان ضلاله لعدم بلوغ الرء وعجزه عن الوصول إليها فذلك له حكم آخر والوعيد في القرآن انما يتناول الأول والثاني فان الله لا يعذب أحداً الا بعد إقامة الحجة عليه كما قال تعالى ( وما كنا معذب حتى نبعث رسولا ) وقال تعالى ( رسلا مبشرين ومنذرين انما يكون للناس على الله ح بعد الرسل ) . وقال تعالى في أهل النار ( وما ظنناهم ولكن كانوا هم الظالمين ) .

تعالى (أَنْ تَقُولَ نَفْسُ يَاحْسِرَتِي عَلَى مَا فَرَطْتُ فِي حُجُبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لِمَنِ السَّاحِرِينَ  
أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةٌ  
فَأَكُونُ مِنَ الْحَسَنِينَ بَلَى قَدْ جَاءَكَ آيَاتِي فَكَذَبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنتَ مِنَ الْكَافِرِينَ)  
وهذا كثير في القرآن

### فصل

وقوله تعالى (ونحسره يوم القيامة أعمى قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيراً)  
اختلف فيه هل هو من عمي البصرة أو من عمي البصر والذين قالوا هو من عمي  
البصرة اتما حملهم على ذلك قوله (أسمع بهم وأبصر يوم يأتوننا) • وقوله (لقد كنت  
في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرنا اليوم حديد) وقوله (يوم يرون الملائكة  
لا بشرى يومئذ للمجرمين) • وقوله (لنزول الجحيم ثم لترونها عين اليقين) ونظائر هذا  
مما ثبتت لهم الرؤية في الآخرة كقوله تعالى (وتراهم يعرضون عليها خاشعين من الذل  
ينظرون من طرف خفي) • وقوله (يوم يدعون إلى نار جحيم دعا هذه النار التي كتم  
بها تكذيبون أفسح هذا أم أنتم لا تبصرون) • وقوله (ورأى المجرمون النار فظنوا  
أنهم مواقعوها) والذين رجحوا أنه من عمي البصر قالوا السياق لا يدل إلا عليه لقوله (قل  
رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيراً) وهو لم يكن بصيراً في كفره قط بل قد نسين  
له حينئذ أنه كان في الدنيا في عمي عن الحق فكيف يقول وقد كنت بصيراً وكيف  
يجاب بقوله (كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى) بل هذا الجواب فيه تنبيه  
على أنه من عمي البصر وأنه جوزى من جس عمله فإنه لما أعرض عن الذكر الذي بعث الله  
به رسوله وعميت عنه بصيرته أعمى الله بصره يوم القيامة وتركه في العذاب كما ترك الذكر  
في الدنيا فجاءه على عمي بصيرته عمي بصره في الآخرة وعلى تركه ذكره تركه في العذاب  
وقال تعالى (ومن يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلا تجد لهم أولياء من دونه ونحشرهم  
يوم القيامة على وجوههم عمياً وبكياً وصلاً) • وقد قيل في هذه الآية أيضاً: إنه عمي وبكم  
وصم عن الهدى كما قيل في قوله (ونحسره يوم القيامة أعمى) قالوا لأنهم يتكلمون يومئذ  
ويسمعون ويبصرون ومن بصره العمى والكم والصمم المضاد: صر وسمع وانطق  
قال بعضهم هو عمي وصمم وبكم مقيد لا مطابق فهم عمي عن رؤية ما يسره وسماعه • ولهذا  
قد روى عن ابن عباس رضي الله عنهما قال لا يرون شيئاً يسره • وقد أحروا هذا الخبر  
حين متوفاهم الملائكة فيحرقون من الدنيا كذب فدقوا من قبورهم في مرقف

قاموا كذلك ثم انهم يسمعون ويبصرون فيما بعد وهذا مروى عن الحسن . وقال آخرون هذا انما يكون اذا دخلوا النار واستقروا فيها سلبوا الاسماع والابصار والنطق حين يقول لهم الرب تبارك وتعالى ( اخسؤا فيها ولا تكلمون ) حينئذ ينقطع الرجاء وتبكم عقولهم فيصرون باجمعهم عمياً بكأصم لا يبصرون ولا يسمعون ولا ينطقون ولا يسمع منهم الا الزفير والشهيق . وهذا منقول عن مقاتل والذين قالوا المراد به العمي عن الحججة انما مرادهم أنهم لا حاجة لهم ولم يريدوا أن لهم حجة هم عمي عنها بل هم عمي عن الهدى كما كانوا في الدنيا فان العبد يموت على ما عاش عليه ويبعث على ما مات عليه وهذا يظهر أن الصواب هو القول الآخر وأنه عمي البصر فان الكافر يعلم الحق يوم القيامة عياناً وقرعاً كان يجده في الدنيا فليس هو أعمي عن الحق يومئذ ( وفصل الخطاب ) ان الحشر هو الضم والجمع ويراد به تارة الحشر الى موقف القيامة كقول النبي صلى الله عليه وسلم انكم محشورون الى الله حفاة عراة غرلا وكقوله تعالى ( واذا الوحوش حشرت ) وكقوله تعالى ( وحشرناهم فلم نغادر منهم أحداً ) ويراد به الضم والجمع الى دار المستقر فحشر المتقين جمعهم وضمهم الى الجنة وحشر الكافرين جمعهم وضمهم الى النار . قال تعالى ( يوم نحشر المتقين الى الرحمن وفداً ) . وقال تعالى ( احشروا الذين ظلموا وأزواجهم وما كانوا يعبدون من دون الله فاهدوهم الى صراط الجحيم ) فهذا الحشر هو بعد حشرهم الى الموقف وهو حشرهم وضمهم الى النار لانه قد أخبر عنهم أنهم ( قالوا ياويلنا هذا يوم الدين هذا يوم الفصل الذي كنتم به تكذبون ) . ثم قال تعالى ( احشروا الذين ظلموا وأزواجهم ) وهذا الحشر الثاني وعلى هذا فهم ما بين الحشر الاول من القبور الى الموقف والحشر الثاني من الموقف الى النار فعند الحشر الاول يسمعون ويبصرون ويجادلون ويتكلمون وعند الحشر الثاني يحشرون على وجوههم عمياً وبكأصم فلكل موقف حال يليق به ويقتضيه عدل الرب تعالى وحكمته فالقرآن يصدق بعضه بعضاً ( ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً )



### ❦ فصل ❦

والمقصود أن الله سبحانه وتعالى لما اقتضت حكمته ورحمته اخراج آدم وذريته من الجنة اعادهم أفضل منها وهو ما أعطاهم من عهده الذي جعله سبباً موصلاً لهم اليه وطريقاً واضحاً بين الدلالة عليه من تمسك به فاز واكتدى ومن اعرض عنه شق وغوى . ولما كان هذا العهد الكريم والصراط المستقيم والنبا العظيم لا يوصل اليه أبداً الا من باب

العلم والارادة فالارادة باب الوصول اليه والعلم مفتاح ذلك الباب المتوقف فتحه عليه وكل كل انسان انما يتم بهذين النوعين همة ترقية وعلم يبصره ويهديه فان مراتب السعادة والفلاح انما تفوت العبد من هاتين الجهتين أو من احدهما اما أن لا يكون له علم بها فلا يتحرك في طلبها أو يكون علماً بها ولا تنهض همته اليها فلا يزال في حضيض طبعه محبوساً وقابه عن كماله الذي خالق له مسدوداً منكوساً قد أسام نفسه مع الأنعام راعياً مع الهمل واستطاب اقيمت الراحة والبطالة واستلان فراش العجز والكسل لا كمن رفع له علم فشمع اليه وبورك له في تفرده في طريق طلبه فلزمه واستقام عليه تدابت غابات شوقه الالهجرة الى الله ورسوله ومقتت نفسه الرفقاء الا ابن سبيل يرافقه في سبيله . ولما كان كل الارادة بحسب كمال مرادها وشرف العلم تابع لشرف معلومه كانت نهاية سعادة العبد الذي لا سعادة له بدونها ولا حياة له الا بها أن تكون ارادته متعلقة بلراد الذي لا يسلي ولا يفوت وعزمت همته مسافرة الى حضرة الحي الذي لا يموت ولا سبيل له الى هذا المطلب الأسنى والخط الأوفى الا بلعلم الموروث عن عبده ورسوله وخليفه وحبيبه الذي بعثه لذلك داعياً وأقامه على هذا الطريق هادياً وجعله واسطة بينه وبين الأنعام وداعيا لهم باذنه الى دار السلام وأبى سبحانه أن يفتح لاحد منهم الا على يديه أو يقبل من أحد منهم شيئاً الا أن يكون مبتدأ منه ومنتهياً اليه . فالطرق كلها الا طريقه صلى الله عليه وسلم مسدودة والقلوب بأسرها الا قلوب أتباعه انقيادة اليه عن الله محبوسة مسدودة فحق على من كان في سعادة نفسه ساعياً وكان قلبه حياً عن الله واعياً أن يجعل على هذين الا صلين مدار أقراله وأعماله وأن يصيرها أخيته التي اليها مفزعه في حياته وطأه له فلا جرم كن وضع هذا الكتاب مؤسساً على هاتين القاعدتين ومقصوده التعريف بشرف هذين الأصاين (وسميته مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية أهل العلم والارادة) . اذ كن هذا من بعض النزل وانتحف التي فتح الله بها على حين انقطاعي اليه عند بيته وإلتقي نفسي ببابه مسكيناً ذليلاً وتعرضي لتفحاته في بيته وحوله بكرة وأصيلاً فاذ خب من أنزل به حوائجه وعلق به آماله وأصبح ببابه مقبياً وبجماه نزلاً . ولما كن العلم أمام لارادة ومقدماً عليها ومفضلاً لها ومرشداً لها قدمنا الكلام عليه على الكلام على النجبة . ثم تتبعه ان شاء الله بعد الفراغ منه كتاباً في الكلام على النجبة وأقسامها وأحكامها وأوقاؤها وثمراتها واسبابها وموانعها وما يقويها وما يذهبها ولا استدلال بأسر ضيق لادته من تسلل ونقض وانقطة والقياس والاعتبار والندوق وتوجد على تعنتها بلالة حق . هي لا تتركه بل لا ينبغي أن تكون الا له ومن أجله والردعي من انكر ذلك وتبين فساد قوله تعالى ولا



وفطرة وقياساً وذوقاً ووجداً فهذا مضمون هذه التحفة وهذه عرائس معانيها الآن  
تجلى عليك وخود أبكارها البديعة الجمال ترفل في حللها وهي ترف إليك فاما شمس منازلها  
يسعد الاسعد واما خود ترف الى ضرير مقعد فاختر لنفسك احدي الخطئين وانزلها  
فما شئت من المنزلتين ولا بد لكل نعمة من حاسد ولكل حق من جاحد ومعاند هذا وانما  
أودع من المعاني والنفائس رهن عند متأمله ومطالعه له غنمه وعلى مؤلفه غرمه وله  
ثمرته ومنفعته ولصاحبه كله ومشقته مع تعرضه لطعن الطاعنين ولا اعتراض المناقشين  
وهذه بصاعته المزجة وعقله المكدود يعرض على عقول العالمين وإلقائه نفسه وعرضه  
بين محال الحاسدين وانياب البغاة المعتدين فلك أيها القارئ صفوه ولمؤلفه كدوره  
وهو الذي تجشم غراسه وتعبه ولك ثمره وها هو قد استهدف لسهام الراشقين واستعذر  
الى الله من الزلل والخطأ ثم الى عباد المؤمنين اللهم فعياًذا بك ممن قصر في العلم والدين  
باعه وطالت في الجهل وآذى عبادك ذراعه فهو لجهله يرى الاحسان اساءة والسنة بدعة  
والعرف نكراً واطغاه يجزى بالחסنة سيئة كاملة وبالسيدة الواحدة عنمرا قد اتخذ بطر  
الحق وغمط الناس سائماً الى ما يحبه من الباطل ويرصاه ولا هرف من المعروف ولا ينكر من  
المنكر الا ما وافق ارادته أو حالف هواه يستطيل على أولياء الرسول وحزبه باصغريه وبجالس  
أهل الغي والجهالة ويزاحمهم بركبته قد ارتوى من ماء آجن وتضلع واستسرف الى مراتب  
ورثة الانبياء وتطاع بركس في ميدان جهله مع الجاهلين ويرز عليهم في الجهالة فيظن  
أنه من السابقين وهم عند الله ورسوله والمؤمنين عن تلك الوراة النبوية بمعزل وإذا أنزل  
الورثة منازلهم منها فترانه منها أقضي وأبعد منزل

نزلوا بمكة في قبائل هاسم \* وزلت بالسيداء أبعد منزل

وعياًذا بك ممن جعل الملامة بصاعته والعدل نصيحته فهو دائماً يبدى في الملامة  
ويعيد ويكرر على العدل فلا يفيد ولا يستنيد \* بل عياًذا بك من عدو في صورة ناصح  
وولي في مسالخ بعيد كاشع يجعل عدوته وأداه حذراً وإشفاقاً وتغفيره وتخذيلاً إسعافاً  
ولإيقافاً وإذا كانت العين لا تكاد الا على هؤلاء تفتح والميزان بهم يخف ولا يرجح فما  
أحرى التليب بأن لا يعبرهم من قلبه جزءاً من الالتفات ويسافر في طريق مقصده بينهم  
سفره الى الأحياء بين الاموات وما أحسن ما قاله القائل

وفي الحجل قبل الموت موت لأهله \* وأجسامهم قبل القبور قبور

وأرواحهم في وحشه من جسومهم \* وليس لهم حتى النشور نشور

اللهم ذلك الحمد واليك المستكى وأنت المستعان وبك المستغاث وعليك التكلان ولا

حول ولا قوة إلا بك وأنت حسبنا ونعم الوكيل • فلنشرع الآن في المقصود بحول الله وقوته فنقول

## ﴿الأصل الأول في العلم وفضله وشرفه﴾

(وبيان عموم الحاجة إليه وتوقف كمال العبد ونجاته في معاشه ومعهاده عليه)

قال الله تعالى (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم) استشهد سبحانه بأولي العلم على أجل مشهود عليه وهو توحيد فقال (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط) وهذا يدل على فضل العلم وأهله من وجوه • أحدها استشهادهم دون غيرهم من البشر • والثاني اقتران شهادتهم بشهادته • والثالث اقترانها بشهادة ملائكته • والرابع أن في ضمن هذا تركيهم وتعديلهم فإن الله لا يستشهد من خاتمه إلا العدول ومنه الأثر المعروف عن النبي صلى الله عليه وسلم يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين • وقال محمد بن أحمد بن يعقوب بن شيبة رأيت رجلاً قدم رجلاً إلى اسمعيل ابن اسحق القاضي فادعي عليه دعوى فسال المدعي عليه فأنكر فقال لمدعي أنك بينة قال نعم فلان وفلان قال أما فلان فمن شهودي وأما فلان فليس من شهودي قل فيعرفه القاضي قال نعم قال بما ذا قال أعرفه يكتب الحديث قال فكيف تعرفه في كتبه الحديث قال ما علمت إلا خيراً • قال فإن النبي صلى الله عليه وسلم قال يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله فمن عد له رسول الله صلى الله عليه وسلم أولى ممن عدلته أنت فقال قم فهاته فقد قبات شهادته • وسيأتي إن شاء الله الكلام على هذا الحديث في موضعه • الخامس أنه وصفهم بكونهم أولي العلم وهذا يدل على اختصاصهم به وأسمهم أهله وأصحابه ليس بمستعار لهم • السادس أنه سبحانه استشهد بنفسه وهو أجل شاهد ثم بحيار خاتمه وهم ملائكته والعلماء من عاده ويكفيهم بهذا فصلاً دسراً • السابع أنه استشهد بهم على أجل مشهود به وأعظمه وأكبره وهو شهادة أن لا إله إلا الله والعظيم القدر اتصا يستشهد على الأمر العظيم أكابر الحقائق وساداتهم • الثامن أنه سبحانه جعل شهادتهم حجة على المكربين فهم بمنزلة أدلته وآياته وبراهينه الدالة على توحيدته • التاسع أنه سبحانه أفرد الفعل انضمض لهذه الشهادة امتداداً منه ومن ملائكته ومنهم من يعظف شهادتهم بفعل آخر غير شهادته وهذا يدل على شدة ارتباط شهادتهم بشهادته فكأنه سبحانه شهد بنفسه بالتوحيد على أسمهم وأصنامهم بهذه الشهادة فكان هو الشاهد بها لنفسه

إقامة وإنطافاً وتعاماً وهم الشاهدون بها له لإقراراً واعترافاً وتصديقاً وإيماناً • العاشر أنه سبحانه جعلهم مؤدين لحقه عند عباده بهذه الشهادة فإذا أدوها فقد أدوا الحق المشهود به فثبت الحق المشهود به فوجب على الخلق الإقرار به وكان ذلك غاية سعادتهم في معاشهم ومعادهم وكل من ناله الهدى بشهادتهم وأقر بهذا الحق بسبب شهادتهم فلهم من الأجر مثل أجره وهذا فضل عظيم لا يدري قدره إلا الله وكذلك كل من شهد بها عن شهادتهم فلهم من الأجر مثل أجره أيضاً فهذه عنصرة أوجه في هذه الآية • الحادى عشر في تفضيل العلم وأهله انه سبحانه نفى التسوية بين أهله وبين غيرهم كما نفى التسوية بين أصحاب الجنة وأصحاب النار • فقال تعالى ( قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ) كما قال تعالى ( لا يستوي أصحاب النار وأصحاب الجنة ) وهذا يدل على غاية فضلهم وسرفهم • الوجه الثانى عشر أنه سبحانه جعل أهل الجبل بمنزلة العميان الذين لا يبصرون فقال ( أفن يعلم أنما أنزل اليك من ربك الحق كمن هو أعمى ) فما ثم إلا عالم أو أعمى وقد وصف سبحانه أهل الجبل بأنهم صم بكم عمي في غير موضع من كتابه • الوجه الثالث عشر أنه سبحانه أخبر عن أولى العلم بأنهم يرون أن ما أنزل اليه من ربه حقاً وجعل هذا ثناء عليهم واستشهاداً بهم • فقال تعالى ( ويرى الذين أوتوا العلم الذى أنزل اليك من ربك هو الحق ) • الوجه الرابع عشر أنه سبحانه أمر بسؤالهم والرجوع الى أقوالهم وجعل ذلك كالشهادة منهم • فقال ( وما أرسلنا قبلك إلا رجالا نوحي اليهم فاسئلوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون ) وأهل الذكر هم أهل العلم بما أنزل على الأنبياء • الوجه الخامس عشر أنه سبحانه شهد لأهل العلم شهادة في ضمنها الاستشهاد بهم على صحة ما أنزل الله على رسوله فقال تعالى ( أغفیر الله أبتغى حكماً وهو الذى أنزل اليكم الكتاب مفصلاً والذين آتيناهم الكتاب يعلمون انه منزل من ربك بالحق فلا تكونن من المترين ) • الوجه السادس عشر أنه سبحانه سلى نبيه بإيمان أهل العلم به وأمره أن لا يعبأ بالخاهين شيئاً • فقال تعالى ( وقرآناً فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلاً قل آمنوا به أولاً تؤمنوا ان الذين أوتوا العلم من قبله اذا يتلى عليهم يخرون للاذقان سجداً ويقولون سبحان ربنا ان كان وعد ربنا لمفعولاً ) وهذا شرف عظيم لأهل العلم وتحت ان اهله العالمون قد عرفوه وآمنوا به وصدقوا فسواء آمن به غيرهم أولاً • الوجه السابع عشر أنه سبحانه مدح أهل العلم وأثنى عليهم وسرفهم بأن جعل كتابه آيات بينات في صدورهم وهذه خاصة ومنقبة لهم دون غيرهم • فقال تعالى ( وكذلك أنزلنا اليك الكتاب فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به ومن هؤلاء من يؤمن •

به وما يجحد بآياتنا الا الكافرون وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك  
 إذا لارتاب المبطلون بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وما يجحد بآياتنا الا  
 الظالمون ) وسواء كان المعنى ان القرآن مستقر في صدور الذين أوتوا العلم ثابت فيها محفوظ  
 وهو في نفسه آيات بينات فيكون أخبر عنه بخبرين • أحدهما أنه آيات بينات • الثاني انه  
 محفوظ مستقر ثابت في صدور الذين أوتوا العلم • أو كان المعنى انه آيات بينات في صدورهم  
 أى كونه آيات بينات معلوم لهم ثابت في صدورهم والقولان متلازمان ليسا بمختلفين •  
 وعلى التقديرين فهم مدح لهم ونساء عليهم في ضمنه الاستشهاد بهم فتأمله • الوجه الثامن عشر  
 أنه سبحانه أمر نبيه أن يسأله مزيد العلم • فقال تعالى ( فتعالى الله الملك الحق ولا تعجل  
 بالقرآن من قبل أن يلقى اليك وحيه وقل رب زدنى علما ) وكفى بهذا شرفاً للعلم أن  
 أمر نبيه أن يسأله المزيد منه • الوجه التاسع عشر انه سبحانه أخبر عن رفعة درجات  
 أهل العلم والايمان خاصة • فقال تعالى ( يا أيها الذين آمنوا اذا قيل لكم تفسحوا في  
 المجالس فافسحوا يفسح الله لكم واذا قيل انسزوا فالسزوا يرفع الله الذين آمنوا منكم  
 والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير ) وقد أخبر سبحانه في كتابه برفع  
 الدرجات في أربعة مواضع • أحدها هذا • والثاني قوله ( انما المؤمنون الذين اذا ذكر الله  
 وجلت قلوبهم واذا تأتت عليهم آياته زاسوا على ربهم يتوكلون الذين يقيمون الصلاة  
 وما رزقناهم ينفقون أولئك هم المؤمنون حقا لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم )  
 والثالث قوله تعالى ( ومن يأت مؤمناً قد عمل الصالحات فأولئك هم الدرجات العلى ) والرابع  
 قوله تعالى ( وفعل الله المجاهدين على الفاعدين أجراً عظيماً درجات منه ومغفرة ورحمة )  
 فهذه أربعة مواضع في ثلاثة منها لرفعة بالدرجات لأهل الايمان الذى هو العلم النافع  
 والعمل الصالح والرابع لرفعة بالجهاد فعادت رفعة الدرجات كلها الى العلم والجهاد  
 اللذين بهما قوام الدين • الوجه الحسون • أنه سبحانه استشهد بأهل العلم والايمان  
 يوم السيامة على بطلان قول المكذبار • فقال تعالى ( ويوم تقوم الساعة يقسم مخرمون  
 مالبتوا غير ساعة كذالك كانوا يزفكون وقال الذين أوتوا العلم والايمان انمدا بآياتكم في كتاب  
 الله الى يوم البعث فهذا يوم البعث والكمكم كنتم لاتعامون ) الوجه الحادى والعشرون  
 أنه سبحانه أخبر انهم أهل خشية بل خصهم من بين الناس بذلك • فقال تعالى ( انما  
 يخشى الله من عباده العلماء ان الله عزيز عفور ) وهذا حصر خشية في أولي العلم •  
 وقال تعالى ( جزاؤهم عند ربهم جات عدن تجري من تحتها الانهار حادين فيها بدأ  
 رضى الله عنهم ووصوا عنه ذلك ان خشي ربه ) وقد خبرنا أهل خشية هم العلماء

فدل على ان هذا الجزاء المذكور للعلماء بمجموع النصين • وقال ابن مسعود رضي الله عنه كفى بخشية الله علماً وكفى بالاغترار بالله جهلاً • الوجه الثاني والعشرون انه سبحانه أخبر عن أمثاله التي يضربها لعباده بدلهم على حجة ما أخبر به ان أهل العلم هم المنتفعون بها المختصون بعلمها فقال تعالى (وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون) • وفي القرآن بضعة وأربعون مثلاً وكان بعض السلف اذا مر بمثل لا يفهمه يبكي ويقول لست من العالمين • الوجه الثالث والعشرون انه سبحانه ذكر مناظرة ابراهيم لابيه وقومه وغابته لهم بالحجة وأخبر عن تفصيله بذلك ورفع درجته بعلم الحجة فقال تعالى عقيب مناظرته لابيه وقومه في سورة الانعام (وتلك حجتنا آتيناها ابراهيم على قومه رفع درجات من نشاء ان ربك حكيم عليم) قال زيد بن اسلم رضي الله عنه رفع درجات من نشاء بعلم الحجة • الوجه الرابع والعشرون انه سبحانه أخبرانه خلق الخلق ووضع بيته الحرام والشهر الحرام والهدى والقلائد ليعلم عباده انه بكل شيء عليم وعلى كل شيء قدير فقال تعالى (الله الذي خلق سبع سموات ومن الارض مثاهن يتنزل الامر بينهما لتعلموا ان الله على كل شيء قدير وان الله قد أحاط بكل شيء علماً) فدل على ان علم العباد ربهم وصفاته وعبادته وحده هو الغاية المطلوبة من الخلق والامر • الوجه الخامس والعشرون ان الله سبحانه أمر أهل العلم بالفرح بما آتاهم وأخبر انه خير مما يجمع الناس فقال تعالى (قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون) وفسر فضل الله بالايمان ورحمته بالقرآن والايمان والقرآن هما العلم النافع والعمل الصالح والهدى ودين الحق وهما أفضل علم وأفضل عمل • الوجه السادس والعشرون • انه سبحانه شهد لمن آتاه العلم بانه قد آتاه خيراً كثيراً • فقال تعالى (يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً) قال ابن قتيبة والجمهور الحكمة اصابة الحق والعمل به وهي العلم النافع والعمل الصالح • الوجه السابع والعشرون • انه سبحانه عدد نعمه وفضله على رسوله وجعل من أجلها أن آتاه الكتاب والحكمة وعلمه ما لم يكن يعلم • فقال تعالى (وازل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً) • الوجه الثامن والعشرون • انه سبحانه ذكر عاده المؤمنين بهذه العمة وأمرهم بشكرها وان يدكروها على اسديها اللهم فقال تعالى (كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلوا عليكم آياتنا ويريكمكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون فاذكروني اذكركم واشكروا لي ولا تكفرون) الوجه التاسع والعشرون • انه سبحانه لما أخبر ملائكته بانه يريد ان يجعل في الارض خائفة قالوا له أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك

السماء ونحن نسبك بمحمدك وتقدس لك قال انى أعلم ما لا تعلمون وعلم آدم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء ان كنتم صادقين قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم الى آخر قصة آدم وأمر الملائكة بالسجود لآدم فابى ابليس فلعنه وأخرجه من السماء (وبيان فضل العلم من هذه القصة من وجوه) أحدها انه سبحانه رد على الملائكة لما سألوه كيف يجعل في الارض من هم أطوع له منه فقال (انى أعلم ما لا تعلمون) فأجاب سؤالهم بأنه يعلم من يواظن الأمور وحققها ما لا يعلمونه وهو العليم الحكيم فظهر من هذا الحليقة من خيار خلقه ورسله وأبيانه وصالحى عباده والشهداء والصديقين والعلماء وطبقات أهل العلم والايان من هو خير من الملائكة وطهر من ابليس من هو شر العالمين فأخرج سبحانه هذا وهذا والملائكة لم يكن لها علم لا بهذا ولا بهذا ولا بما فى خلق آدم واسكانه الارض من الحكم الباهرة . الثاني انه سبحانه لما أراد اظهار تفضيل آدم وتمييزه وفصله مزيه عليهم بالعلم فعلمه الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء ان كنتم صادقين . حاشا فى التفسير أنهم قالوا لن يخلق ربنا خافاً هو أكرم عليه منا فطوا أنهم حير وافصل من الحليقة الذى يجعله الله فى الارض فاما امتحنهم بعلم ما علمه لهذا الخليفة ففروا . اعجز وجعل ما لم يعلموه . فقالوا (سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم) . فينشد أطهر لهم فصل آدم بما خصه به من العلم فقال (ي آدم أنبئهم بأسمائهم فاما انبئهم بأسمائهم) أقرؤا له بالفصل . الثالث انه سبحانه لم أن عرفهم فى آدم بعلم وعجزهم عن معرفة ما علمه قال لهم (ألم أقل لكم انى اعلم غيب السموات والارض وأعلم . تدون وما كنتم تكتمون) فعرفهم سبحانه نفسه بالعلم وانه أحاط علماً بصهرهم وبأصنامهم وبالسماوات والارض فتعرف اليهم بصفة العلم وعرفهم فص نبيه وكايمه بهم وعجزهم عنه . آتاه آدم من العلم وكفى هذا سرفاً لعلم . الرابع انه سبحانه جعل فى آدم من صلت الكمال ما كان به أفضل من غيره من المخلوقات وأراد سبحانه أن يظهر مدركته فضله وسرفه فأظهر لهم أحسن ما فيه وهو علمه فدل على ان العلم أسرف ما فى لاسن ون فضله وسرفه إنما هو العلم ونظير هذا ما فع به نبيه . يوسف عليه السلام ما ر د صهار فضله وسرفه على أهل زمانه كلهم أطهر لائماك وعلى مسر من علمه ما يدل به يد منحز عنه علماء التعبير فينشد قدمه ومكة وسام اليه خزائن الارض وكان قد دت فى حبه . على ما رآه من حسن وجهه وجمال صورته وما ظهر له حسن صورة علمه وحسن معرفته . إطلاقه من الجبس ومكنه فى الارض فدل على صورة العلم عندى آدم هي ر أحسن من

الصورة الحسية ولو كانت أجمل سورة. وهذا وجه مستقل في تفضيل العام مضاف إلى ما تقدم قم به ثلاثون وجهاً. الوجه الحادى والثلاثون أنه سبحانه ذم أهل الجهل في مواضع كثيرة. من كتابه فقال تعالى (ولكن أكثرهم يجهلون) وقال (واكن أكثرهم لا يعلمون) وقال تعالى (أمتحسبان أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سبيلاً) فلم يقتصر سبحانه على تشبيه الجهال بالأنعام حتى جعلهم أضل سبيلاً منهم. وقال (إن سر الدواب عند الله الصم الكم الذين لا يعقلون) أخبر أن الجاهل سر الدواب عنده على اختلاف أصنافها من الحمار والسباع والكلاب والخسرات و سر الدواب فالجهل شر منهم وليس على دين الرسل أضر من الجهل بل هم أعداؤهم على الحقيقة. وقال تعالى لبيته وقد أعاده (فلا تكونن من الجاهلين) وقال عليه موسى عليه الصلاة والسلام (أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين) وقال لاول رسله نوح عليه السلام (إني أعظك أن تكون من الجاهلين) فهذه حال الجاهلين عنده والاول حال أهل العلم عنده. وأخبر سبحانه عن عقوبته لأعدائه أنه منعه علم كتابه ومعرفة وفقهه. فقال تعالى (واذا قرأت القرآن جعلنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجاباً مستوراً وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفي آذانهم وقراً) وأمر نبيه بالاعراض عنهم فقال (وأعرض عن الجاهلين) وأثنى على عباده بالاعراض عنهم ومناكرتهم كما في قوله (واذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعمالكم سلام عليكم لا نبتغي الجاهلين) وقال تعالى (واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً) وكل هذا يدل على قبح الجهل عنده وبغضه للجهل وأهله وهو كذلك عند الناس فإن كل أحد يتبرأ منه وإن كان فيه. الوجه الثانى والثلاثون إن العلم حياة ونور والجهل موت وظلمة والتركه سببه عدم الحياة والور والخرى كله سببه النور والحياة فإن النور يكشف عن حقائق الأشياء ويبين مراتبها والحياة هي المصلحة لصفات الكمال الموجبة لتسديد الأقوال والأعمال فكذلك تصرف من الحياة فهو خير كله كالحياء الذي سببه كمال حياة القلب وتصوره حقيقة الفصح ونفرتة منه وضده الوقاحة والفحش وسببه موت القلب وعدم نفرتة من القبيح والحياء الذي هو المظهر الذي به حياة كل شيء. قال تعالى (أو من كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشى به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) كان ميتاً بالجهل قلبه فأحياء العلم وجعل له من الإيمان نوراً يمشى به في الناس. وقال تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وأمنوا برسوله يؤتكم كملين من رحمته ويجعل لكم نوراً تمشون به ويغفر لكم والله غفور رحيم لئلا يعلم أهل الكتاب أن لا يقدر على شيء من فضل الله وأن الفصل بيد الله يؤتيه من يشاء

والله ذو الفضل العظيم) • وقال تعالى (الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور الى الظلمات أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) • وقال تعالى (وكذلك أوحينا اليك روحاً من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نوراً نهدي به من نشاء من عبادنا وانك لتهدي الى صراط مستقيم) فأخبر انه روح تحصل به الحياة ونور يحصل به الاضاءة والاشراق فجمع بين الأصلين الحياة والنور • وقال تعالى (قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور باذنه ويهديهم الى صراط مستقيم) وقال تعالى (فآمنوا بالله ورسوله والنور الذي أنزلنا والله بما تعملون خبير) وقال تعالى (يا أيها الناس قد جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا اليكم نوراً مبيناً) وقال تعالى (قد أنزل الله اليكم ذكراً رسولاً يتلو عليكم آيات الله مبينات ليخرج الذين آمنوا وعملوا الصالحات من الظلمات الى النور) وقال تعالى (الله نور السموات والأرض مثل نور نوره كشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسه نار نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شئ عليم) فضر سبحة مثلاً لنوره الذي قدفه في قلب المؤمن كقالب أبي بن كعب رضي الله عنه مثل نوره في قلب عبده المؤمن وهو نور القرآن والايمان الذي أعطاه الله كما قال في آخر الآية (نور على نور) يعني نور الايمان على نور القرآن كما قال بعض السلف يكاد المؤمن ينطق بالحكمة وان لم يسمع فيها بالآثر فذا سمع فيها بالآثر كن نوراً سلى نور وقد جمع الله سبحانه بين ذكر هاتين اللورين وهما الكتاب والايمان في غير موضع من كتابه كقوله (ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نوراً نهدي به من نشاء من عبادنا) وقوله تعالى (قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون) ففضل الله الايمان ورحمته القرآن • وقوله تعالى (أو من كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمتطي به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) وقد تقدمت هذه الآيات • وقال في آية النور (نور على نور) وهو نور الايمان على نور القرآن • وفي حديث الثواس بن سمعان رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم انه ضرب مصلاً صراطاً مستقيماً وعلى كنف الصراط داران طمان أبواب متحة على أبواب ستور وداع يدعو على الصراط وداع يدعو فوقه (والله يدعونني در السلام ويهدي من يشاء الى صراط مستقيم) والأبواب التي على كنف الصراط حدود الله فلا يقع أحد في حوز



الله حتى يكشف السر والذي يدعو من فوقه واعط ربه رواء الترمذى وهذا للفظ  
• والامام أحمد ولفظه والداعي على رأس الصراط كتاب الله والداعي فوق الصراط واعط  
الله في قلب كل مؤمن فذكر الأولين وهما داعي القرآن وداعي الايمان • وقال حذيفة  
حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الأمانة نزلت في جذر قلوب الرجال ثم نزل  
القرآن فعملوا من الايمان ثم علموا من القرآن • وفي الصحيحين من حديث أبي موسى  
الأشعري رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن  
كمثل الأترجة طعمها طيب وريحها طيب ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن كمثل الثمرة  
طعمها طيب ولا ريح لها ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن كالريحانة ريحها طيب وطعمها  
مر ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظل طعمها مر ولا ريح لها فجعل الناس  
أربعة أقسام أهل الايمان والقرآن وهم خيار الناس • الثاني أهل الايمان الذين لا يقرؤون  
القرآن وهم دونهم فهؤلاء هم السعداء والأشقياء قسمان • أحدهما من أوتى قرآنًا بلا  
إيمان فهو منافق • والثاني من لا أوتى قرآنًا ولا إيمانًا • والمقصود أن القرآن والايمان  
هما نور يجعله الله في قلب من يشاء من عباده وانهما أصل كل خير في الدنيا والآخرة  
وعلمهما أجل العلوم وأفضلها بل لا علم في الحقيقة ينفع صاحبه إلا علمهما ( والله يهدي  
من يشاء الى صراط مستقيم ) الوجه الثالث والثلاثون ان الله سبحانه جعل صيد الكلب  
الجاهل ميتة يحرم أكلها وأباح صيد الكلب المعلم وهذا أيضاً من شرف العلم انه لا يباح  
إلا صيد الكلب العالم وأما الكلب الجاهل فلا يحل أكل صيده فدل على شرف العلم  
وفضله • قال الله تعالى ( يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات وما علمتم من  
الجوارح مكليين تعلمونهن مما علمكم الله فكلوا مما أمسكن عليكم واذكروا اسم الله عليه  
واقولوا ان الله سريع الحساب ) ولولا منزلة العلم والتعليم وشرفهما كان صيد الكلب المعلم  
والجاهل سواء • الوجه الرابع والثلاثون ان الله سبحانه أخبرنا عن صفيه وكليمه الذي  
كتب له التوراة بيده وكلمه الله انه رحل الى رجل عالم يتعلم منه ويزداد علماً الى  
علمه فقال ( واذ قال موسى افتاء لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضى حقبا ) حرصاً منه  
على لقاء هذا العالم وعلى التعلم منه فلما لقيه سلك معه مسلك المتعلم مع معلمه وقال له ( هل  
أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشداً ) فبدأه بعد السلام بالاستئذان على متابعتة وأنه  
لا يتبعه إلا بآذنه وقال ( على أن تعلمن مما علمت رشداً ) فلم يجبه بمتحناً ولا متعنتاً وإنما جاء  
متعلماً مستزيداً علماً الى علمه • وكفى هذا فضلاً وشرفاً للعلم فان نبي الله وكليمه سافر  
ورحل حتى لقي الصب من سفره في تعلم ثلاث مسائل من رجل عالم ولما سمع به لم يقر له

حتى لقبه وطلب منه متابعتة وتعليمه وفي قصتهما عبر وآيات وحكم ليس هذا موضع ذكرها . الوجه الخامس والثلاثون قوله تعالى ( وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون ) نذب تعالى المؤمنين الى التفقه في الدين وهو تعلمه وانذار قومهم اذا رجعوا اليهم وهو التعليم . وقد اختلف في الآية فقيس المعنى ان المؤمنين لم يكونوا لينفروا كلهم لتفقه والتعلم بل ينبغي أن ينفر من كل فرقة منهم طائفة تتفقه تلك الطائفة ثم ترجع تعلم القاعدين فيكون التفير على هذا تغير تعلم والطائفة تعال على الواحد فما زاد قالوا فهو دليل على قبول خبر الواحد وعلى هذا حملها الشافعي وجاعة . وقالت طائفة أخرى المعنى وما كان المؤمنون لينفروا الى الجهاد كلهم بل ينبغي أن تنفر طائفة للجهاد وفرقة تقعد تتفقه في الدين فاذا جاءت الطائفة التي نفرت فقبتها القائدة وعلتها ما أنزل من الدين والحلال والحرام . وعلى هذا فيكون قوله ليتفقهوا ولينذروا للفرقة التي نفرت منها طائفة وهذا قول الأكثرين وعلى هذا فالغير تغير جهاد على أصله فانه حيث استعمل انما يفهم منه الجهاد . قال الله تعالى ( انفروا خفافاً وثقالاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم ) وقال النبي صلى الله عليه وسلم لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية واذا استفرتم فانفروا وهذا هو المعروف من هذه اللفظة . وعلى القولين فهو ترغيب في التفقه في الدين وتعلمه وتعليمه فان ذلك يعدل الجهاد بل ربما يكون أفضل منه كما سيأتي تقريره في الوجه الثامن والمائة ان شاء الله تعالى . الوجه السادس والثلاثون قوله تعالى ( والعصر إن الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ) قال الشافعي رضى الله عنه لو فكر الناس كلهم في هذه الدورة لكانتهم ( وبيان ذلك ) ان المراتب أربعة وباستكمالها يحصل للشخص غاية كماله . احداها معرفة الحق . الثانية عمله . الثالثة تعليمه من لا يحسنه . الرابعة صبره على تعلمه والعمل به وتعليمه فذكر تعالى المراتب الأربعة في هذه السورة وأقسم سبحانه في هذه السورة بالعصر ان كل أحد في خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وهم الذين عرفوا الحق وصدقوا به فهذه مرتبة . وعملوا الصالحات وهم الذين عملوا بما علموه من الحق فهذه مرتبة أخرى . وتواصوا بالحق ووصى بعضهم بعضاً بالبر والقيام واشاراداً فهذه مرتبة ثالثة . وتواصوا بالصبر صبروا على الحق ووصى بعضهم بعضاً بالصبر عليه والثبات فهذه مرتبة رابعة وهذا نهاية الكمال فان الكمال أن يكون الشخص كاملاً في نفسه مكملًا لغيره وكاملًا بإصلاح قوته العلمية والعملية فصالح القوة العلمية بالإيمان وصالح القوة العملية بعمل الصالحات

وتكميله غيره بتعاليمه اياه وصبره عليه وتوصيته بالصبر على العلم والعمل فهذه السورة على اختصارها هي من أجمع سور القرآن للخير بمخذا فيه والحمد لله الذي جعل كتابه كافياً عن كل ماسواه شافياً من كل داء هادياً الى كل خير . الوجه السابع والثلاثون انه سبحانه ذكر فضله ومنته على أنبيائه ورسله وأوليائه وعباده بما آتاهم من العلم فذكر نعمته على ختم أنبيائه ورسله بقوله ( وأُنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً ) وقد تقدمت هذه الآية . وقال في يوسف ( ولما بلغ أشده آتياه حكماً وعِلْماً وكذلك نجزي المحسنين ) وقال في كلمه موسى ( ولما بلغ أشده واستوى آتياه حكماً وعِلْماً وكذلك نجزي المحسنين ) ولما كان الذي آتاه موسى من ذلك أمراً عظيماً خصه به على غيره ولا يثبت له الا الأقوياء أولو العزم هياء له بعد أن بلغ أشده واستوى يعني تم وكملت قوته . وقال في حق المسيح ( يا عيسى ابن مريم اذكر نعمتي عليك وعلى والدتك إذ أيدتك بروح القدس تكلم الناس في المهد وكلاماً وإذ علمتك الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل ) وقال في حقه ويعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل فجعل تعليمه مما بشر به أمه وأقر عينها به . وقال في حق داود ( وآتياه الحكمة وفصل الخطاب ) وقال في حق الخضر صاحب موسى وفناه ( فوجدنا عبداً من عبادنا آتياه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علماً ) فذكر من نعمه عليه تعاليمه وما آتاه من رحمته . وقال تعالى يذكر نعمته على داود وسليمان ( وداود وسليمان إذ يحكمان في الحرث إذ نفشت فيه غنم القوم وكنا لحكمهم شاهدين ففهمهما ما سألان وكلاماً آتينا حكماً وعلماً ) فذكر النبيين الكريمين وأثنى عليهم بالحكم والعلم وخص بهم الفضيلة أحدهما وقد ذكرت الحكمين الداوودي والسليمانى ووجههما ومن صار من الأئمة الى هذا ومن صار الى هذا وترجيح الحكم السليمانى من عدة وجوه وموافقة للقياس وقواعد النسخ في كتاب الاجتهاد والتقليد . وقال تعالى ( قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نوراً وهدياً للناس تبحر به قراطيس تبدونها وتخفون كثيراً وعلمتم ما لم تعلموا أنتم ولا آبائكم قل الله ) يعني الذي أنزله جعل سبحانه تعليمهم ما لم يعلموا هم ولا آبائهم دليلاً على صحة النبوة والرسل إذ لا ينال هذا العلم إلا من جهة الرسل فكيف يقولون ما أنزل الله على بشر من شيء وهذا من فضل العلم ونسبته وانه دليل على صحة النبوة والرسالة والله الموفق للرشاد . وقال تعالى ( لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين ) وقال تعالى ( هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته

ويزكهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين وآخرين منهم لما  
 ياحقوا بهم وهو العزيز الحكيم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم  
 يعني وبعد في آخرين منهم لما ياحقوا بهم وقد اختلف في هذا اللحاق المنفي فقيل هو اللحاق في  
 الزمان أى يتأخر زمانهم عنهم وقيل هو اللحاق في الفضل والسبق وعلى التقديرين  
 فامتّن عليهم سبحانه بان علمهم بعد الجهل وهداهم بعد الضلالة وبأها من منة عظيمة  
 فانت المنن وجلت أن يقدر العباد لها على ثمن الوجه الثامن والثلاثون ان أول سورة  
 أنزلها الله في كتابه سورة القلم فذكر فيها ما من به على الانسان من تعليمه ما لم يعلم  
 فذكر فيها فضله بتعليمه وتقضيه الانسان بما علمه اياه وذلك يدل على شرف التعميم  
 والعلم . فقال تعالى ( اقرأ باسم ربك الذى خلق خلق الانسان من علق اقرأ وربك  
 الأكرم الذى علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم ) فافتتح السورة بالامر بالقراءة الناشئة عن  
 العلم وذكر خلقه خصوصاً وعموماً . فقال ( الذى خلق خلق الانسان من علق اقرأ  
 وربك الاكرم ) وخص الانسان من بين المخلوقات لما أودعه من عجائب وآياته الدالة  
 على ربوبيته وقدرته وعلمه وحكمته وكمال رحمته وانه لا إله غيره ولا رب سواه وذكر  
 هنا مبدأ خلقه من علق ليكون العلقه مبدأ الأطوار التى انتقلت لها النطفة فمعى مبدأ  
 تعلق التخليق ثم أعاد الأمر بالقراءة مخبراً عن نفسه بانه الأكرم وهو الافضل من  
 الكرم وهو كثرة الخير ولا أحد أولى بذلك منه سبحانه فان الخير كله بيده والخير  
 كله منه والعلم كلها هو مولها والكمال كله والمجد كله فهو الاكرم حقاً ثم ذكر تعليمه  
 عمومياً وخصوصاً . فقال لذى علم بالقلم فهذا يدخل فيه تعليم الملائكة والناس ثم ذكر  
 تعميم الانسان خصوصاً . فقال ( علم الانسان ما لم يعلم ) فاشتتمت هذه الكلمات على  
 انه معطي الموجودات كلها بجميع أقسامها فان الوجود له مراتب أربعة احداها مراتبها  
 الخارجية المدلول عليها بقوله خلق . المرتبة الثانية اندعية المدلول عليها بقوله ( علم  
 الانسان ما لم يعلم ) ، المرتبة الثالثة والرابعة التنظيمية والخطية والخطية مصرحها في قوله  
 الذى علم بالقلم والتنظيمية من ارازم التعميم بالقلم فان الكتابة فرع الطق والنطق فرع  
 التصور فاشتتمت هذه الكلمات على مراتب الوجود كلها وانه سبحانه هو معطيها بخلقه  
 وتعليمه فهو الخالق المعلم وكل شئ في الخارج فيخلقه وجسد وكل علم في الذهن  
 فتعليمه حصل وكل لفظ في اللسان أو خط في النان فبقدره وخلقته وتعليمه وهذا  
 من آيات قدرته وبهذه حكمة لا اله الا هو الرحمن الرحيم . والتعميد أنه سبحانه  
 تعرف الى عبادته بما علمهم اياه بحكمته من الخط والنقص والمعنى فكان العلم أحد الادلة

الدالة عليه بل من أعظمها وأطهرها وكفى بهذا شرفاً وقضلاً . الوجه التاسع والثلاثون انه سبحانه سمي الحجة العلمية سلطاناً ، قال ابن عباس رضى الله عنه كل سلطان في القرآن فهو حجة وهذا كقوله تعالى ( قالوا اتخذ الله ولداً سبحانه هو الغنى له مافى السموات ومافى الأرض ان عندكم من سلطان بهذا أقولون على الله مالا تعلمون ) يعنى ما عندكم من حجة بما قائم ان هو الا قول على الله بلا علم ، وقال تعالى ( ان هي الا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان ) يعنى ما أنزل بها حجة ولا برهاناً بل هي من تلقاء أنفسكم وآبائكم ، وقال تعالى ( أم لكم سلطان مبين فأتوا بكتابتكم ان كنتم صادقين ) يعنى حجة واضحة فأتوا بها ان كنتم صادقين فى دعواكم الا موضعاً واحداً اختلف فيه وهو قوله ( ما أغنى عنى ماله هلك عنى سلطانيه ) فقيل المراد به القدرة والملك أى ذهب عنى مالى وملكى فلا مال لى ولا سلطان وقيل هو على بابہ أى انقطعت حجتى وبطلت فلا حجة لى . والمقصود ان الله سبحانه سعى علم الحجة سلطاناً لأنها توجب تسلط صاحبها واقتداره فله بها سلطان على الجاهلين بل سلطان العلم أعظم من سلطان اليد ولهذا ينتاد الناس للحجة مالا ينتادون لليد فان الحجة تنقاد لها القلوب وأما اليد فاما ينتادها البدن فالحجة تأسر القلب وتقوده وتذل الخائف وان أطهر العباد والمكابر فقلبه خاضع لها ذليل مقهور تحت سلطانها بل سلطان الجاه ان لم يكن معه علم يساس به فهو بمنزلة سلطان السباع والاسود ونحوها قدرة بلا علم ولا رحمة بخلاف سلطان الحجة فانه قدرة بعلم ورحمة وحكمة ومن لم يكن له اقتدار فى علمه فهو اما لضعف حجته وسلطانه واما لقهر سلطان اليد والسيوف له والا فالحجة ناصرة نفسها ظاهرة على الباطل قاهرة له ، . الوجه الأربعون ان الله تعالى وصف أهل النار بالجهل وأخبر انه سد عليهم طرق العلم فقال تعالى حكاية عنهم ( وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا فى أصحاب السعير فاعترفوا بذنهم فسحقاً لأصحاب السعير ) فاخبروا أنهم كانوا لا يسمعون ولا يعقلون والسمع والعقل هما أصل العلم وبهما ينال ، وقال تعالى ( ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها وهم أعين لا يبصرون بها وهم أذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون ) فاخبر سبحانه أنهم لم يحصل لهم علم من جهة من جهات العلم الثلاث وهي العقل والسمع والبصر كما قال فى موسع آخر ( صمكم عمى فهم لا يعقلون ) وقال تعالى ( أفلم يسيرا فى الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور ) وقال تعالى ( وجعلنا لهم سمعاً وأبصاراً وأفئدة فما أغنى عنهم سمعهم ولا أبصارهم ولا أفئدتهم

من متى اذ كانوا يجحدون بآيات الله وحاقي بهم ما كانوا به يستهزؤن ( فقد وصف أهل الشقاء كما ترى بعدم العلم وشبههم بالانعام تارة وتارة بالبحار الذي يحمل الأسفار وتارة جعلهم أضل من الانعام وتارة جعلهم شر الدواب عنده وتارة جعلهم أمواتاً غير أحياء وتارة أخبرهم في ظلمات الجهل والضلال وتارة أخبرهم ان على قلوبهم أكنة وفي آذانهم وقرا وعلى أبصارهم غشاوة وهذا كله يدل على قبح الجهل وذم أهله وبغضه لهم كما انه يجب أهل العلم ويمدحهم ويثني عليهم كما تقدم والله المستعان . الوجه الحادى والأربعون ما في الصحيحين من حديث معاوية رضى الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين وهذا يدل على ان من لم يفقهه في دينه لم يرد به خيراً كما أن من أراد به خيراً يفقهه في دينه ومن فقهه في دينه فقد أراد به خيراً اذا أريد بالفقه العلم المستلزم للعمل وأما ان أريد به مجرد العلم فلا يدل على أن من فقه في الدين فقد أريد به خيراً فان الفقه حينئذ يكون شرطاً لارادة الخير وعلى الأول يكون موجباً والله أعلم . الوجه الثانى والأربعون ما في الصحيحين أيضاً من حديث أبى موسى رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان مثل ما بعثنى الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة منها أخرى إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثنى الله به فعمل وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذى أرسلت به شبه صلى الله عليه وسلم العلم والهدى الذى جاء به بالغيث لما يحصل بكل واحد منهما من الحياة والمنافع والنعمة والادوية وسائر مصالح العباد فاتها بالعلم والمطر وشه القلوب بالاراضى التى يقع عليها المطر لأنها المحل الذى يمسك الماء فينت سائر أنواع النبات السامع كما أن الثوب تسمى العلم فينثر فيها ويزكو وتظهر بركته وتثمرته ثم قسم الناس الى ثلاثة أقسام بحسب قولهم واستعدادهم لحفظه وفهم معانيه واستنباط أحكامه واستخراج حكمه وفوائده . أحدها هو الخس والفهم الذين حفظوه وعقلوه وفهموا معانيه واستنبطوا وجوه الأحكام واحكموا وامتد منه فهو لاء بمنزلة الأرض التى قبالت الماء وهذا بمنزلة الحفظ فأنبت الكلأ والعشب منها الكثير وهذا هو الفهم فيه والمعرفة والاستنباط فانه بمنزلة أنبت الكلأ والعشب بناءً فيها مثل الحفاط المقهاء أهل الرواية والسرابة . القسم الثانى على أحصاين رزقوا حفنهم ونقله وضبطه ولم يرزقوا تفههماً في معانيه ولا استنباطاً ولا استخراجاً لوجوه الحكم وانه واد

متدفقهم بمنزلة من يقرأ القرآن ويحفظه ويراعى حروفه وأعرابه ولم يرزق فيه قهراً خاصاً  
 عن الله كما قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه ألا فهم، أي يؤتيه الله عبداً في كتابه  
 والناس متفاوتون في الفهم عن الله ورسوله أعظم تفاوت فرب شخص يفهم من النص  
 حكماً أو حكماًين ويفهم منه الآخر مائة أو مائتين فهؤلاء بمنزلة الأرض التي أمسكت الماء  
 للناس فاستفعا به هذا يشرب منه وهذا يسقي وهذا يزرع فهؤلاء القسمان هم السعداء والأولون  
 أرفع درجة وأعلى قدراً (وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم)  
 • القسم الثالث الذين لا نصيب لهم منه لا حفظاً ولا فهماً ولا رواية ولا دراية بل هم بمنزلة  
 الأرض التي هي قيعان لا تثبت ولا تسلك الماء وهؤلاء هم الأشقياء والقسمان الأولان اشتركا  
 في العلم والتعالم كل بحسب ما قبله ووصل إليه فهذا يعلم ألباطل القرآن ويحفظها وهذا يعلم  
 معانيه وأحكامه وعلومه والقسم الثالث لا علم ولا تعليم فهم الذين لم يرفقوا بهدى الله رأساً  
 ولم يقبلوه وهؤلاء شر من الأنعام وهم وقود النار فقد اشتعل هذا الحديث الشريف  
 العظيم على التنبيه على شرف العلم والتعليم وعظم موقعه وشفاء من ليس من أهله وذكر  
 أقسام بني آدم بالنسبة فيه إلى شقيهم وسعيدهم وتقسيم سعيدهم إلى سابق مقرب وصاحب  
 يمين مقتصد وفيه دلالة على أن حاجة العباد إلى العلم كحاجتهم إلى المطر بل أعظم وأنهم  
 إذا فقدوا العلم فهم بمنزلة الأرض التي فقدت الغيث • قال الامام أحمد الناس محتاجون  
 إلى العلم أكثر من حاجتهم إلى الطعام والشراب لأن الطعام والشراب يحتاج إليه في اليوم  
 مرة أو مرتين والعلم يحتاج إليه بعدد الأنفاس وقد قال تعالى (أنزل من السماء ماء  
 فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابياً وما يؤقودون عليه في النار ابتغاء حلية  
 أو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل) • شبه سبحانه العلم الذي أنزله  
 على رسوله بالماء الذي أنزله من السماء لما يحصل لكل واحد منهما من الحياة ومصلح  
 العباد في معاشهم ومعادهم ثم شبه القلوب بالودية فقلب كبير يسع علماً كثيراً كواد  
 عظيم يسع ماء كثيراً وقلب صغير إنما يسع علماً قليلاً كواد صغير إنما يسع ماء قليلاً •  
 فقال (فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابياً) هذا مثل ضربه الله تعالى للعلم  
 حين تحالط القلوب بشائسته فإنه يستخرج منها زبد الشبهات الباطلة فيضو على وجه القلب  
 كما يستخرج السيل من الوادي زبداً يعلو فوق الماء وأخبر سبحانه أنه راب يطفو ويعلو  
 على الماء لا يستقر في أرض الوادي كذلك الشبهات الباطلة إذا أخرجها العلم ربت فوق  
 القلوب وطفت فلا تستقر فيه بل تجف وتزحف في القلب ما ينفع صاحبه والناس  
 من الهدى ودين الحق كما يستقر في الوادي الماء الصافي ويذهب الزبد جفاء وما يعقل

عن الله أمثاله الا العالمون ثم ضرب سبحانه لذلك مثلاً آخر . فقال ( وما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله ) . يعنى أن مما يوقد عليه بنو آدم من الذهب والمضة والنحاس والحديد يخرج منه خبثه وهو الزبد الذى تافيه النار وتخرجه من ذلك الجوهر بسبب مخالطتها فانه يقذف ويلقى به ويستقر الجوهر الخالص وحده وضرب سبحانه مثلاً بالماء لما فيه من الحياة والتبريد والمنفعة ومثلاً بالار لما فيها من الاضاءة والانراق والاحراق فايات القرآن تحيى القلوب كما تحيى الارض بالماء وتحرق خشبها وشبهاتها وشهواتها وسخائتها كما تحرق النار ما يلقى فيها وتميز جيدها من زبد ما كما تميز النادر الخبث من الذهب والنصه والنحاس ونحوه منه . فهذا بعض ما في هذا امثل العظيم من العبر والعلم . قال الله تعالى ( وتلك الامثل نضربها للناس وما يعقلها الا العاقلون ) . الوجه الثالث والاربعون ما في الصحيحين أيضاً من حديث سهل بن سعد رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لعلى رضى الله عنه لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم وهذا يدل على فضل العلم والتعلم وسرف منزلة أهله بحيث اذا اهتدى رجل واحد بالعالم كان ذلك خيراً له من حمر النعم وهي خيارها وأترفها عند أهلها فما انظن بمن يهتدى به كل يوم طوائف من الناس . الوجه الرابع والاربعون ما روى مسلم في صحيحه من حديث أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من دعا الى هدى كان له من الاجر مثل اجور من تبعه لا ينقص ذلك من اجورهم شيئاً ومن دعا الى ضلالة كان عليه من الاثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً . اخبر صلى الله عليه وسلم أن المتسبب الى الهدى بدعوته له مثل اجر من اهتدى به . والمتسبب الى الضلالة بدعوته عليه مثل اثم من ضل به لان هذا بذل قدرته في هداية الناس وهذا بذل قدرته في ضلالتهم فقل كل واحد منهما بمنزلة الناعل اتمه وهذه قعدة استريعة كما هو المذكور في غير هذا الموضع . قال تعالى ( ليحملوا وزارتهم كاه يوم القيامة ومن أوزر الذين يضلونهم بغير علم ذنبا ما يزدون ) . وقال تعالى ( ويحملن أثقاهن وأثقالا مع أثقالهن ) وهذا يدل على ان من دعا الامة الى غير سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو عدوه حقاً لانه قطع وصول اجر من اهتدى بسنته اليه وهذا من أعظم معادته بعدوته من الخذلان . الوجه الخامس والاربعون ما خرجه في الصحيحين من حديث ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا حسد لأني في اثنين رجل آتاه الله مالا فسلطه على هاتكة في الحق ورجل آتاه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها . فاخبر



صلى الله عليه وسلم أنه لا ينبغي لاحد ان يحسد أحداً يعنى حسد غبطة ويتمنى مثل حاله  
 من غير ان يتمنى زوال نعمة الله عنه الا في واحدة من هاتين الخصاصين وهي الاحسان  
 الى الناس بعلمه أو بماله • وما عدا هذين فلا ينبغي غبطته ولا تمنى مثل حاله لقلة منفعة  
 الناس به • الوجه السادس والاربعون قال الترمذي حدثنا محمد بن عبد الاعلى حدثنا  
 سلمة بن رجاء حدثنا الوليد بن حميد حدثنا القاسم عن أبي أمامة الباهلي قال ذكر لرسول  
 الله صلى الله عليه وسلم رجلان أحدهما عالم والآخر عابد فقال رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 ان الله وملائكته وأهل السموات والارض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت في البحر  
 يصلون على معلمي الناس الخير • قال الترمذي هذا حديث حسن غريب سمعت أبا  
 عمار الحسين بن حريث الخزازي • قال سمعت الفقيه بن عياض يقول عالم عامل معلم  
 يدعي كبيراً في ملكوت السموات وهذا مروى عن الصحابة قال ابن عباس علماء هذه  
 الامة رجلان فرجل أعطاه الله علماً فبذله للناس ولم يأخذ عليه صفداً ولم يشتري به تمناً  
 أو ثكاً يصلى عليهم طير السماء وحيتان البحر ودواب الارض والكرام الكاتبون  
 ورجل آتاه الله علماً فضن به عن عباده وأخذ به صفداً واشترى به تمناً فذلك يأتي يوم  
 القيامة بالجحيم والجحيم من نار ذكره ابن عبد البر مرفوعاً وفي رفعه نظره • وقوله ان الله  
 وملائكته وأهل السموات والارض يصلون على معلم الناس الخير لما كان تعاليمه للناس  
 الخير سبباً لنجاتهم وسعادتهم وزكاة نفوسهم جازاه الله من جنس عمله بان جعل عليه  
 من صلاته وصلاة ملائكته وأهل الارض ما يكون سبباً لجذاه وسعادته وفلاحه  
 • وأيضاً فان معلم الناس الخير لما كان مظهراً لدين الرب وأحكامه ومعرفاً لهم باسمائه  
 وصفاته جعل الله من صلاته وصلاة أهل سمواته وأرضه عليه ما يكون تنويهاً به وتثريفاً  
 له واطهاراً لثناء عليه • بن أهل السماء والارض • الوجه السابع والاربعون ما رواه  
 أبو داود والترمذي من حديث أبي الدرداء رضى الله عنه قال سمعت رسول الله صلى  
 الله عليه وسلم يقول من سلمك طريقاً يبتغى فيه علماً سلك الله به طريقاً الى الجنة وان  
 الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم وان العالم ليستغفر له • من في السموات ومن  
 في الارض حتى الحيتان في الماء وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب  
 ان العلماء ورثة الانبياء ان الانبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً الا ورثوا العلم فمن أخذه  
 أخذ بحظ وافر • وقد رواه الوليد بن مسلم عن خالد بن يزيد عن عثمان بن أيمن عن  
 أبي الدرداء قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من غدا لعلم يتعلمه فتبع

الله له به طريقاً الى الجنة وفرشت له الملائكة اكنافها وصلت عليه ملائكة السماء وحيتان البحر وللعالم من الفضل على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب والعلماء ورثة الانبياء ان الانبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما انما ورثوا العلم فمن اخذ بالعلم اخذ بحظ وافر وموت العالم مصيبة لا تحب ولا تامة لاتسد ونجم طمس وموت قبيلة أيسر من موت عالم وهذا حديث حسن والطريق التي يسلكها الى الجنة جزاء على سلوكه في الدنيا طريق العلم الموصلة الى رضا ربه ووضع الملائكة أجنتها له تواضعاً له وتوقيراً وإكراماً لما يحمله من ميراث النبوة ويطلبه وهو يدل على المحبة والتعظيم فمن محبة الملائكة له وتعظيمه تضع أجنتها له لانه طالب لما به حياة العالم ونجته فيه شبهه من الملائكة وبينهم تناسب فان الملائكة أنصح خالق الله وأنفعهم لبني آدم وعلى أيديهم حصل لهم كل سعادة وعلم وهدي . ومن نفعهم لبني آدم ونصحتهم أنهم يستغفرون سيئتهم ويثبوتون على مؤمنيتهم ويمتنونهم على أعدائهم من الشياطين ويحرصون على صلاح العبد أضعاف حرصه على مصلحة نفسه بل يريدون له من خير الدنيا والآخرة ما لا يريد العبد ولا يخطر بباله . كما قال بعض التابعين وجدنا الملائكة أنصح خالق الله لعباده ووجدنا الشياطين أغنى الخلق للعباد . وقال تعالى ( لنذر يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين آمنوا ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلماً فانظر للذين تابوا واتبعوا سبيلك وقهم عذاب الجحيم ربنا ودخايم جنات عدن انقي وعدتهم ومن صالح من آياتهم وأزواجهم وذرياتهم انك أنت العزيز الحكيم وقهم السيئات ومن تق السيئات يومئذ فقد رحمته وذلك هو الفوز العظيم ) . ففي نصيح للعباد مثل هذا "لا نصح الانبياء فاذا طالب العبد العلم فقد - في أعظم ما ينصح به عباد الله - تلك تجة الملائكة وتعظمه حتى تضع أجنتها له رضا ومحبة وتعظيم . وقال أبو حاتم الرازي سمعت ابن أبي أويس يقول سمعت ميث بن أس يقول معنى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم تضع أجنتها يعني تبسطها بالعباد طالب العلم بدلاً من "لا بدني" وقال أحمد بن حنبل في كتاب المجتبه له حديث زكري بن عبد الرحمن بن عيسى . قال سمعت أحمد بن شعيب يقول كنا عند بعض الحديثين بالبحر فحدثنا حديث النبي صلى الله عليه وسلم ان الملائكة لتضع أجنتها لتتأب "علمه وفي - ليس معه رجل من أمته فقبل يستهزئ بالحديث ثالث وثلاث لا ترقى عندنا حتى يتسامر فدهبها الجنة الملائكة ففعل بهن في الثقلين ففت رجلاه جميعاً ووقعت في الماء كلمة . قال "الخير في سمعت أبي يحيى زكريا ابن يحيى الساجي . قال كنا نسي في بعض زقة البصرة الى باب بعض المحديثين

فأمرنا المني وكان معنا رجل ماجن منهم في دينه فقال ارفعوا أرجلكم عن أجنحة الملائكة لا تكسروها كالستهزي فما زال من موضعه حتى جفت رجلاه وسقط • وفي السنن والمسانيد من حديث صفوان بن عسال • قال قات يا رسول الله اني جئت أطاب العلم قال مرحباً بطالب العلم ان طالب العلم لتخف به الملائكة وتظله بأجنحتها فيركب بعضهم بعضاً حتى تبلغ السماء الدنيا من حبهم لما يطلب • وذكروا حديث المسح على الحفنين • قال أبو عبد الله الحاكم اسناده صحيح • وقال ابن عبد البر هو حديث صحيح حسن ثابت محفوظ مرفوع ومثله لا يقال بالرأى ففي هذا الحديث خف الملائكة له بأجنحتها الى السماء وفي الأول وضعها أجنحتها له فالوضع تواضع وتوقير وتجيل والخف بالاجنحة حفظ وحماية وصيانة فنضمن الحديثان تعظيم الملائكة له وحبها اياه وحياطته وحفظه فلولم يكن لطالب العلم الا هذا الحط الجزيل لكفى به شرفاً وفضلاً • وقوله صلى الله عليه وسلم ان العالم يستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء فانه لما كان العالم سيئاً في حصول العلم الذي به نجاة النفوس من أنواع المهاكات وكن سعيه مقصوراً على هذا وكانت نجاة العباد على يديه جوزى من جنس عمله وجعل من في السموات والأرض ساعياً في نجاته من أسباب الهلكات باستغفارهم له واذا كانت الملائكة تستغفر للمؤمنين فكيف لا تستغفر لخاصتهم وخلاصتهم • وقد قيل ان من في السموات ومن في الأرض المستغفرين للعالم عام في الحيوانات ناطقها وهيمها طرها وغيره ويؤكد هذا قوله حتى الحيتان في الماء وحتى النملة في جحرها • فقل سبب هذا الاستغفار أن العالم يعلم الخلق مراعاة هذه الحيوانات ويعرفهم ما يحل منها وما يحرم ويعرفهم كمية تناولها واستخدامها وركوبها والانتفاع بها وكيفية ذبحها على أحسن الوجوه وارفقتها بالحيوان والعالم أشد في الناس على الحيوان وأقومهم ببيان ما خلق له وبالحملة فالرحمة والاحسان التي خلق هما ولهما الحيوان وكتب لهما حظهما منه انما يعرف بالعام فالعالم معرف لذلك فاستحق أن تستغفر له اللهم والله أعلم • وقوله وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب تشبيه مطابق لحال القمر والكواكب فان القمر يعنى الآفاق ويمتد نوره في اقطار العالم وهذه حال العالم • وأما الكواكب فموره لا يجاوز نفسه أو ما قرب منه وهذه حال العابد الذي يضي نور عبادته عليه دون غيره وان جاوز نور عبادته غيره فانما يجاوزه غير بعيد كما يجاوز ضوء الكواكب له محاذوه يسيرة • ومن هذا الأمر المروى اذا كان يوم القيامة يقول الله للعابد ادخل الجنة فانما كانت منفعتك لنفسك وبها للعالم اشفع تشفع فانما كانت منهعتك للناس •

وروى ابن جريج عن عطاء عن ابن عباس رضى الله عنهما اذا كان يوم القيامة يؤتى بالعباد والفقهاء فيقال للعباد ادخل الجنة ويقال للفقهاء اشفع اشفع وفي التشبيه المذكور لطيفة أخرى وهو أن الجمل كالليل في طلعه وخبذه والعلماء والعباد بمنزلة القمر والكواكب الطالعة في تلك الظلمة وفصل نور العالم فيها على نور العباد كفضل نور القمر على الكواكب . وأيضاً فالدين قوامه وزينه واضاءته بعلمائه وعباده فاذا ذهب علماءه وعباده ذهب الدين كما ان السماء اضاءتها وزينتها بقمرها وكواكبها فاذا خسف قمرها وانثرت كواكبها أناها ما توعده وفصل علماء الدين على العباد كفضل ما بين القمر والكواكب . فان قيل كيف وقع تشبيه العالم القمر دون الشمس وهي أعظم نوراً . قيل فيه فائدتان . احدهما ان نور القمر لما كان مستغداً من غيره كان تشبيه العالم الذي نوره مستغاد من شمس الرسالة بالقمر أولى من تشبيهه بالشمس . الثانية أن الشمس لا يختلف حلق في نورها ولا ياحقها محاق ولا تهوت في الاضاء . وأما القمر فانه يقل نوره ويكثر ويمتلي ويقتص كما أن العلماء في العلم على مراتبهم من كثرة وقته فيفضل كل منهم في علمه بحسب كثرته وقته وظهوره وخفائه كما يكون القمر كذلك فعالم كالمدريلة ثم وآخر دونه ديلة وثانية وثالثة وما بعدها الى آخر مراتبه وهم درجات عبد الله . فان قيل تشبيه العلماء بالجموع أمر معلوم كقوله صلى الله عليه وسلم أحبائي كالجموع ولهذا هي في تعبير الرؤيا عبارة عن العلماء فكيف وقع تشبيههم بالقمر . قيل أما تشبيه العلماء بالجموع فبالجموع يهتدى بها في ضلالت البر والبحر وكذلك العلماء والجموع زينة لسماء فكذلك العلماء زينة للأرض . وهي رحوم مشايخين حائنه بينهم بين استراق السمع لئلا يسموا بما يسترقونه من وحي لو اراد الى انزل من الله على أيدي ملائكته وكذلك العلماء رحوم المشايخين الالاس والحق الذي يوحى بعصمه الى بعض زحرف القوم عروراً وعلماء رحوم لهم الصنف من المشايخين والاولاء لهم نصيب معلوم الدين بتأليس المشايخين . ولكن الله سبحانه أقامهم حراساً وحفظة لبيته ورحومه لاعبائه وأعداء ربه فله في وحي تشبيههم بالجموع وأما تشبيههم - قمر فذلك كان في مقام تفصيلهم على أهل العادة المجردة وموزنة ما بينهما من الفصل والمعنى انهم يفضلون العباد الذين ليسوا بعلماء كما يفصل القمر سائر الكواكب فكذلك المشايخين لائق بموضعه والحمد لله . وقوله ان العلماء ورثة الانبياء هم من عصم سابق لأهل العلم فان الانبياء خير خلق الله فورثتهم خير حرق بعدهم . وقد كان كل من وث يتقن قرائته الى ورثته اذ هم الذين يقومون مقامه من بعده وذلك بعد الرسل من يقوم

مقامهم في تبليغ ما أرسلوا به الا العلماء كانوا أحق الناس بميراثهم . وفي هذا تنبيه على أنهم أقرب الناس إليهم فان الميراث انما يكون لأقرب الناس الى الموروث وهذا كما أنه ثابت في ميراث الدينار والدرهم فكذلك هو في ميراث النبوة والله يختص برحمته من يشاء . وفيه أيضاً ارشاد وأمر للأمة بطاعتهم واحترامهم وتعزيرهم وتوقيرهم واجلالهم فانهم ورثة من هذه بعض حقوقهم على الأمة وخافاؤهم فيهم . وفيه تنبيه على ان محبتهم من الدين وبغضهم منافي للدين كما هو ثابت لموروثهم وكذلك معاداتهم ومحاربتهم معادة ومحاربة لله كما هو في موروثهم . قال علي كرم الله وجهه ورضي عنه محبة العلماء دين يدان به . وقال صلى الله عليه وسلم فيما يروى عن ربه عز وجل من طدى لى ولياً فقد بارزنى بالمحاربة . وورثة الانبياء سادات أولياء الله عز وجل . وفيه تنبيه للعلماء على سلوك هدى الانبياء وطريقهم في التبليغ من الصبر والاحتمال ومقاومة إساءة الناس إليهم بالاحسان والرفق بهم واستجلابهم الى الله باحسن الطرق وبذل ما يمكن من النصيحة لهم فانه بذلك يحصل لهم نصيبهم من هذا الميراث العظيم قدره الجليل خطره . وفيه أيضاً تنبيه لأهل العلم على تربية الأمة كما يربي الوالد ولده فيربونهم بالتدريج والترقي من صغار العلم الى كبارهم وتحميتهم منه ما يعطيكون كما يفعل الاب بولده الغفل في ايصال الغذاء اليه فان أرواح البشر بالنسبة الى الانبياء والرسل كالأطفال بالنسبة الى آبائهم بل دون هذه النسبة كثير ولهذا كل روح لم تربها الرسل لم تفاح ولم تصالح اصالحه كما قيل

ومن لا يربيه الرسول ويسقه \* لباناله قد درت من ثدى قدسه

فذاك لقيط ماله نسبة الولا \* ولا يتعدى طور أبناء جنسه

وقوله ان الانبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما انما وروثوا العلم هذا من كمال الانبياء وعظم نصحتهم للامم وتمام نعمة الله عليهم وعلى أممهم أن أزاح جميع العلل وحسم جميع المواد التي توهم بعض النفوس ان الانبياء من جنس الملوك الذين يريدون الدنيا وملكيها شغلهم الله سبحانه وتعلى من ذلك أتم الحماية . ثم لما كان الغالب على الناس أن احدهم يريد الدنيا تولده من بعده ويسى ويتعب ويحرم نفسه لولده سد هذه الذريعة عن أنبيائه ورسوله وقطع هذا الرهم الذي عساه أن يخالط كثيراً من النفوس التي تقول فاعله ان لم يطلب الدنيا لنفسه فهو يحصلها لولده فقال صلى الله عليه وسلم نحن معانير الانبياء لا نورث ما تركنا فهو صدقة نلم تورث الانبياء ديناراً ولا درهما وانما وروثوا العلم . وأما قوله تعالى وورث سليمان داوود فهو مراد العلم النبوة لا غير . وهذا باتفاق أهل العلم من المفسرين وغيرهم وهذا لان داوود عليه السلام كان له أولاد كثير سوى سليمان فلو كان الموروث

هو المال لم يكن سليمان مختصاً به . وأيضاً فإن كلام الله يسان عن الاخبار بمثل هذا فإنه بمنزلة أن يقال مات فلان وورثه ابنه . ومن المعلوم ان كل أحد يرثه ابنه وليس في الاخبار بمثل هذا فائدة . وأيضاً فإن ما قبل الآية وما بعدها يبين أن المراد بهذه الورثة ورثة العلم والنسب لا ورثة المال . قال تعالى ( ولقد آتينا داوود وسليمان علماً وقالوا الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين وورث سليمان داوود ) وإنما سبق هذا لبيان فضل سليمان وما خصه الله به من كرامته وميراثه ما كان لابيه من أعلى المواهب وهو العلم والنسب ( ان هذا هو الفضل المبين ) . وكذلك قول زكريا عليه الصلاة والسلام ( واتى خفت الموالى من ورأى وكانت امرأتى عاقراً فهب لى من لدنك ولياً يرثنى ويرث من آل يعقوب واجعله رب رضياً ) فهذا ميراث العلم والنسب والدعوة الى الله والا فلا يظن بنبي كريم أنه يخاف عصيته أن يرثوه ماله فيسأل الله العظيم ولدأ يتنعمهم ميراثه ويكون أحق به منهم وقد نزه الله أنبياءه ورسله عن هذا وأمثله فبعداً لمن حرف كتاب الله ورد على رسوله كلامه ونسب الانبياء الى ما هم برآء مزهون عنه والحمد لله على توفيقه وهدايته . ويذكر عن أبي هريرة رضى الله عنه أنه مر بالسوق فوجدهم في تجارتهم وبيعاتهم فقال أنتم ههنا فيما أنتم فيه وميراث رسول الله صلى الله عليه وسلم يقسم فى مسجده فتأموا سراعاً الى المسجد فلم يجدوا فيه الا القرآن والذكر وبحال العلم فقالوا أين ما قات يا أبا هريرة . فقال هذا ميراث محمد صلى الله عليه وسلم يقسم بين ورثته وليس بمواريكم ودينياكم أو كما قال . وقوله فمن أخذه فخذ بحظ وفرا أعظم الخطوط وأجدها مانفع العبد ودام نفعه له وليس هذا لا حظ من العلم والدين فهو الخط الدائم النافع الذى اذا تقطعت الخطوط لأربابها فهو موصول له بد الدين وذلك لانه موصول بالحى الذى لا يموت فإذئذ لا ينتقض ولا يموت وسر الخطوط لعدم وتلاسى ثلاثى متعلتها كما قال تعالى ( رقد ما لى معصوم من عمل جملته ههنا منشوراً ) فان الغاية لما كانت مقسمة زللة تبعمهم فتملهم فتنقضت عنهم أخرج ما يكون العامل الى عمله وهذه هي النصية التي لا تجوز عيادة بآية وسنة به رقتاراً وتوكلاً عليه ولا حول ولا قوة الا بالله . وقوله موت العبد مصيبة لا تجوز وثمة لانسد ونج طمس وموت قبيحة أيسر من موت ما كان صاحب روح ارحود . إمامه رزاهم كن الناس كالبهايم بل أوأ حالاً كن موت العبد مصيبة لا تجوز له لا خوف تيرده . وأما دفن العلماء هم الذين يسوسون العباد والبلاد ويموت موتاً حسناً لا يفسد بعدهم ولا يزال الله يفرس فى هذا الدين منهم خلفاً عن سلب يحمد به دينه وكنت به ربه .

وتأمل اذا كان في الوجود رجل قد فاق العالم في الغنى والكرم وحاجتهم الى ما عنده  
شديدة وهو محسن اليهم بكل ممكن ثم مات وانقطعت عنهم تلك المادة فموت العالم  
أعظم مصيبة من موت مثل هذا بكثير ومثل هذا يموت بموته أمم وخلائق كما قيل  
تعلم ما الرزية فقد مال ولا شاة تموت ولا بعير  
ولكن الرزية فقد حر يموت بموته بسر كثير  
وقال آخر

فما كان قيس هلكه هلك واحد ولكنه بنيان قوم تهتما

• الوجه الثامن والاربعون ما روى الترمذى من حديث اوليد بن مسلم حدثنا روح  
ابن جناح عن مجاهد عن ابن عباس رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم فيه أشد على الشيطان من ألف عابد . قال الترمذى غريب لا نعرفه الا من هذا  
الوجه من حديث الوليد بن مسلم قلت قد رواه ابو جعفر محمد بن الحسن بن على  
اليقطينى حدثنا عمر بن سعيد بن سنان حدثنا هشام بن عمار حدثنا الوليد بن مسلم  
حدثنا روح بن جناح عن الزهرى عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة عن النبي صلى الله  
عليه وسلم قال الخطيب والاول هو المحفوظ عن روح مجاهد عن ابن عباس وما أرى  
الوهم وقع في هذا الحديث الا من أبي جعفر لان عمر بن سنان عنده عن هشام بن  
عمار عن الوليد عن روح عن الزهرى عن سعيد حديث في السماء يت يقال له البيت  
المعمور حبال الكعبة وحديث ابن عباس كانا في كتاب ابن سنان عن هشام يتلو  
أحدهما الآخر فكتب أبو جعفر اسناد حديث أبي هريرة رضى الله عنه ثم عارضه  
لسهو أوزاغ نظره فنزل الى متن حديث ابن عباس فركب متن هذا على اسناد هذا  
وكل واحد منهما ثقة مأثور روى من تعدد الفاظ وقد رواه ابو أحمد بن عدى عن  
محمد بن سعيد بن مهران حدثنا شيبان أبو الربيع السمان عن أبي الزناد عن الأعرج عن  
أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لكل شئ دعامة ودعامة  
الاسلام الفقه في الدين والفقهاء أشد على الشيطان من ألف عابد ولهذا الحديث علة وهو  
نه روى من كلام أبي هريرة وهو أشبه رواه همام بن يحيى حدثنا يزيد بن عياض حدثنا  
سفوان بن سليم عن سليمان عن يسار عن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم ما عبد الله بشئ أفضل من فقه في الدين قال وقال أبو هريرة لان أفقه  
ساعة أحب الى من أن أحيى ليلة أصليها حتى أصبح والفقهاء أشد على الشيطان من الناس  
بأبد ولكل شئ دعامة ودعامة الدين الفقه . وقد روى باسناد فيه من لا يحتج به من حديث

حاصم بن أبي النجود عن زر بن حبیش عن عمر بن الخطاب يرفعه ان الفقيه أشد على  
 الشيطان من ألف وربع وألف مجتهد وألف متعبد . وقال الزنى روى عن ابن عباس أنه  
 قال ان الشياطين قالوا لابليس ياسيدنا مالنا نراك تفرح بموت العالم ما لا تفرح بموت العابد  
 والعالم لا يصيب منه والعابد نصيب منه . قال انطلقوا فانطلقوا الى عابد قالوه في عبادته فقالوا  
 انا نريد أن نسا لك فانصرف فقال ابليس هل يقدر ربك أن يجعل الدنيا في جوف بيضة  
 فقال لا أرى فقل أنرونه كفر في ساعة ثم جاؤا الى عالم في حائشه يضحك أصحابه  
 ويحدثهم فقالوا انا نريد أن نسا لك فقال سل فتال هل يقدر ربك أن يجعل الدنيا في  
 جوف بيضة قال نعم قالوا كيف قال يقول كى فيكون فقال أنرون ذلك لا يعدو نفسه  
 وهذا يفسد على عالم كثيراً . وقد رويت هذه الحكاية على وجه آخر وانهم سألوا  
 العابد فقالوا هل يقدر ربك أن يخلق مثل نفسه فقال لا أدري فقال أنرونه لم تستغه  
 عبادته مع جهله وسألوا العالم عن ذلك فقال هذه المسئلة محال لانه لو كان مثله لم يكن  
 مخلوقا فكونه مخلوقا وهو مثل نفسه مستحيل فاذا كان مخلوقا لم يكن مثله بل كان عبدا  
 من عباده وخلقاً من خلقه فقال أنرون هذا يهدم في ساعة ما أبنيه في سنين أو كما قال  
 . وروى ابن عبد الله بن عمرو فضل العالم على العابد سبعين درجة بين كل درجتين حضر  
 الفرس سبعين عاماً وذلك أن الشيطان يضع البدعة فيصيرها العالم وينى عنها والعابد  
 مقبل على عبادة ربه لا يتوجه لها ولا يعرفها وهذا معناه صحيح فإن العالم يفسد على  
 الشيطان ما يسعى فيه ويهدم ما يبنيه فكل ما أراد احياء بدعة وإماتة سنة حل العالم  
 بينه وبين ذلك فلا يبقى أشد عليه من بقاء العالم بين ظهرائى الأمة ولا شيء أحب اليه  
 من زواله من بين ظهرهم ليمكن من افساد الدين وإنواء لامة . وأما العابد فغيبته  
 أن يحامده ليسلم مد في خصة نفسه وهيات له ذلك . لوجه اتسع ولا ربعون ما روى  
 الترمذى من حديث أبي هريرة رضى الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 يقول الدنيا ملعونة ملعون ما فيها الا ذكر الله وما والاه ولم يتعلم . قال الترمذى  
 هذا حديث حسن . ولما كانت الدنيا حقيرة عند الله لا تدوى لديه جح بعوضة كنت  
 وما فيها في غيبة البعد منه وهذا هو حقيقة العنة وهو سبحانه التما خقه مزرعة  
 للآخرة ومعبراً اليها يتزود منها عباده اليه فلم يكن يقرب منهم الا ما كان متضمناً لأقامة  
 ذكره ومفضياً الى محابه وهو العبد لى به يعرف الله ويعبد ويدكر ويتقرب اليه ويمجد ولهذا  
 اتقيا وخلق أهلبا . كما قال تعالى (ود خقت جن ولاس لا يعبدون) . وقول الله  
 لئذ خلق سبع سموات ومن الارض مثلهن يستنزل الامر بينهن لتعبدوا الله على كل



شيء قدير وإن الله قد أحاط بكل شيء علماً) فتضمنت هاتان الآيتان أنه سبحانه أنه خلق السموات والأرض وما بينهما ليعرف باسمائه وصفاته وليعبد فهذا المطلوب وما كان طريقاً إليه من العلم والتعلم فهو المستثنى من اللعنة واللعنة واقعة على ماعداءه اذ هو بعيد عن الله وعن محابه وعن دينه وهذا هو متعلق العقاب في الآخرة فانه كما كان متعلق اللعنة التي تتضمن الذم والبغض فهو متعلق العقاب والله سبحانه انما يجب من عباده ذكره وعبادته ومعرفته ومحبه ولوازم ذلك وما أفضى اليه وماعداءه فهو مبغوض له مذموم عنده • الوجه الخامس ما رواه الترمذى من حديث أبي جعفر الرازى عن الربيع بن أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع • قال الترمذى هذا حديث حسن غريب رواه بعضهم فلم يرفعوه وانما جعل طلب العلم من سبيل الله لان به قوام الاسلام كما أن قوامه بالجهاد فقوام الدين بالعلم والجهاد ولهذا كان الجهاد نوعين جهاد باليد واللسان وهذا المشارك فيه كثير والثاني الجهاد بالحجة والبيان وهذا جهاد الخاصة من أتباع الرسل وهو جهاد الأئمة وهو أفضل الجهادين لعظم منفعته وشدة مؤنته وكثرة أعدائه • قال تعالى في سورة الفرقان وهي مكية (ولو شئنا لبعنا في كل قرية نذيراً فلا تطع الكافرين وجاهدوهم به جهاداً كبيراً) فهذا جهاد لهم بالقرآن وهو أكبر الجهادين وهو جهاد المنافقين أيضاً فان المنافقين لم يكونوا يقاتلون المسلمين بل كانوا معهم في الظاهر وربما كانوا يقاتلون عدوهم معهم ومع هذا • فقد قال تعالى (يا أيها النبي جاهد الكفار والمنافقين واغظ عليهم) ومعلوم أن جهاد المنافقين بالحجة والقرآن • والمقصود أن سبيل الله هي الجهاد وطلب العلم ودعوة الخلق به الى الله • ولهذا قال معاذ رضى الله عنه عليكم بطلب العلم فان تعلمه لله خشية ومدارسته عبادة ومذاكرته تسبيح والبحث عنه جهاد ولهذا قرن سبحانه بين الكتاب المنزل والحديد الناصر • كما قال تعالى (لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب ان الله قوى عزيز) فذكر الكتاب والحديد اذ بهما قوام الدين كما قيل

فما هو الا الوحي أو حد مرهف \* تميل ظباء أخذعا كل مايل

فهذا شفاء الداء من كل عاقل \* وهذا دواء الداء من كل جاهل

ولما كان كل من الجهاد بالسيف والحجة والسيف يسمى سبيل الله فسر الصحابة رضى الله عنهم قوله (أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر منكم) بالامراء والعلماء فانهم

المجاهدون في سبيل الله هؤلاء بأيديهم وهؤلاء بالسنتهم فطلب العلم وتعليمه من أعظم سبيل الله عز وجل . قال كعب الاخبار طالب العلم كالغادي الراجح في سبيل الله عز وجل . وجاء عن بعض الصحابة رضي الله عنهم اذا جاء الموت طالب العلم وهو على هذه الحال مات وهو شهيد وقال سفيان بن عيينة من طلب العلم فقد بايع الله عز وجل . وقال أبو الدرداء من رأى الغدوة والرواح الى العلم ليس بجهاد فقد نقص في عقله ورأيه ، الوجه الحادى والخمسون ما رواه الترمذى حدثنا محمود بن غيلان حدثنا أبو أسامة عن الاعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً الى الجنة ، قال الترمذى هذا حديث حسن قال بعضهم ولم يقل في هذا الحديث صحيح لانه يقال دلس الاعمش في هذا الحديث لانه رواه بعضهم فقال حدثت عن أبي صالح والحديث رواه مسلم في صحيحه من أوجه عن الاعمش عن أبي صالح قال الحاكم في المستدرک هو صحيح على شرط البخارى ومسلم رواه عن الاعمش جماعة منهم زائدة وأبو معاوية وابن نمير وقد تقدم حديث أبي الدرداء في ذلك والحديث محفوظ وله أصل وقد تظاهر الشرع والتدبر على ان الجزاء من جنس العمل فكما سلك طريقاً يطلب فيه حياة قلبه ونجاته من الهلاك سلك الله به طريقاً يحصل له ذلك . وقد روى من حديث عائشة رواه ابن عدى من حديث محمد بن عبد الملك الانصارى عن الزهري عن عروة عنها مرفوعاً ولفظه أوحى الله الى أنه من سلك مسلكاً يطلب العلم سهلت له طريقاً الى الجنة . الوجه الثانى والخمسون ان النبي صلى الله عليه وسلم دعا لمن سمع كلامه ووعاه وبلغه بالنصرة وهي البهجة ونضارة الوجه ومحسينه ففى الترمذى وغيره من حديث ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم قال نضر الله امرأ سمع مقالتي فوعاها وحفظها وبلغها فرب حامل فقه الى من هو أفقه منه ثلاث لا يغل عليهن قلب مسلم إخلاص العمل لله ومناجحة أئمة المسلمين ونزوم جماعتهم فان دعوتهم تحيط من ورائهم وروى هذا الاصل عن اثني صلي الله عليه وسلم ابن مسعود ومعاذ بن جبل وأبو الدرداء وجبير بن مطعم وأنس بن مالك وزيد بن ثابت والنعمان بن بشير قال الترمذى حديث ابن مسعود حديث حسن صحيح وحديث زيد بن ثابت حديث حسن وأخرج الحاكم في صحيحه حديث جبير بن مطعم والنعمان بن بشير وقال في حديث جبير على شرط البخارى ومسلم ولولم يكن في فضل العلم الا هذا وحده لكفى به شرفاً فان اثني صلي الله عليه وسلم دعا لمن سمع كلامه ووعاه وحفظه وبلغه وهذه هي مراتب العلم . ولطوائف سماعه وعقله فاذا سمعه وعاه بقلبه أى عقله واستقر في قلبه كما يستقر اثني صلي يوعى في وعائه ولا يخرج منه

وكذلك عقله هو بمنزلة عقل البعير والدابة ونحوها حتى لا نشرد وتذهب ولهذا كان  
الوحي والعقل قدراً زائداً على مجرد ادراك المعلوم . المرتبة الثالثة تعادله وحفظه حتى  
لا يفسده فيذهب . المرتبة الرابعة تبليغه وبثه في الامة ليحصل به ثمرته ومقصوده  
وهو بثه في الامة فهو بمنزلة الكنز المدفون في الارض الذي لا ينتقى منه وهو معرض  
لذهابه فان العلم ما لم ينتقى منه ويعلم فانه يوشك أن يذهب فاذا أفق منه نما وزكا على  
الاتفاق فمن قام بهذه المراتب الاربع دخل تحت هذه الدعوة النبوية المتضمنة لجمال  
الظاهر والباطن فان الضررة هي البهجة والحسن الذي يكساه الوجه من آثار الايمان  
وابتهاج الباطن به وفرح القلب وسروره والتذاهبه فتظهر هذه البهجة والسرور  
والفرحة بضارة على الوجه ولهذا يجمع له سبحانه بين البهجة والسرور والضررة . كما في  
قوله تعالى ( فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسروراً ) فالضررة في وجوههم  
والسرور في قلوبهم فالنعيم وطيب القلب يظهر بضارة في الوجه . كما قال تعالى ( تعرف  
في وجوههم نضرة النعيم ) . والمقصود ان هذه النضرة في وجهه من سمع سنة رسول الله  
صلي الله عليه وسلم ووعاها وحفظها وبلغها فهي أثر تلك الخلاوة والبهجة والسرور الذي  
في قلبه وباطنه . وقوله صلى الله عليه وسلم رب حامل فقه الى من هو أفقه منه تنبيه على  
قائدة التبليغ وان المبلغ قد يكون أفهم من المبلغ فيحصل له في تلك المقالة ما لم يحصل  
للمبلغ أو يكون المعنى ان المبلغ قد يكون أفقه من المبلغ فاذا سمع تلك المقالة حملها على  
أحسن وجوها واستبسط فقهها وعلم الراد منها . وقوله صلى الله عليه وسلم ضرب لا يغفل  
عابن قاب . سلم الى آخره أى لا يحمل الغل ولا يبقى فيه مع هذه الثلاثة فانها تنفي الغل  
والغش وهو فساد القلب وسخايمه فالخلاص لله لإخلاصه يجمع غل قلبه ويخرجه ويزيله  
حاجة لانه قد انصرفت دواعي قلبه وادارته الى مرضاة ربه فلم يبق فيه موضع للغل والغش  
كما قال تعالى ( كذلك لتعرف عنه السوء والفحشاء انه من عبادنا الخاضعين ) فلما  
أخاض لربه صرف عنه دواعي السوء والنحشاء فانصرف عنه السوء والفحشاء . ولهذا  
لما علم ابايس أنه لا سبيل له على أهل الاخلاص استنابهم من سرطته التي اشتراطها اللغواية  
والاهلاك فقال ( فبعتك لاغوبتهم أجمعين إلا عبادك منهم المخلصين ) ، قال تعالى ( إن  
عبادى ليس لك عليهم سلطان إلا من اتبعك من الغاوين ) فالاخلاص هو سبيل الاخلاص  
والاسلام هو مركب السلامة والايمان خاتم الامان ، وقوله وماسحة أئمة المسلمين هذا  
أيساً من الغل والغش فان النصيحة لا تجتمع الغل اذ هي ضده فمن نصح الأئمة والامة  
فقد برئ من الغل ، وقوله ولزوم جماعتهم هذا أيضاً مما يطهر القلب من الغل والغش فان

صاحبه للزومه جماعة المسلمين يحب لهم ما يحب لنفسه ويكره لهم ما يكره لها ويسوءه ما يسوءهم ويسره ما يسرهم وهذا بخلاف من انحاز عنهم واشتغل بالظعن عليهم والعيب والذم لهم كفعل الرافضة والخوارج والمعتزلة وغيرهم فان قلوبهم تمتلئ غلا وغشاً ولهذا تجد الرافضة أبعد الناس من الاخلاص وأعشهم للأئمة والامة وأشدهم بعداً عن جماعة المسلمين فهو لأشد الناس غلا وغشاً بشهادة الرسول والامة عليهم وشهادتهم على أنفسهم بذلك فانهم لا يكونون قط الا أعواناً وظهراً على أهل الاسلام فأى عدو قام للمسلمين كانوا أعوان ذلك العدو وبطانتة وهذا أمر قد شاهدته الامة منهم ومن لم يشاهد فقد سمع منه ما يصم الآذان ويشجي القلوب . وقوله فان دعوتهم تحيط من ورائهم هذا من أحسن الكلام وأوجزه وأخفه معنى شبه دعوة المسلمين بالسور والسياج المحيط بهم المانع من دخول عدوهم عليهم فتلك الدعوة التي هي دعوة الاسلام وهم داخلونها لما كانت سوراً وسياجاً عليهم أخبر أن من لزم جماعة المسلمين أحاطت به تلك الدعوة التي هي دعوة الاسلام كما أحاطت بهم فالدعوة تجمع شمل الامة وتلم شعثها وتحيط بها فن دخل في جماعتها أحاطت به وشملتة . الوجه الثالث والخمسون أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر بتبليغ لعلم عنه في الصحيحين من حديث عبد الله بن عمرو قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية وحدثوا عن بني اسرائيل ولا حرج ومن كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار . وقال ليسانغ الشاهد منكم الغائب روى ذلك أبو بكره ووابصة بن معبد وعمار بن ياسر وعبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس وأسماء بنت يزيد بن السكن وحجير وأبو نريع وسرى بنت زهنا ومعاوية بن حيدة القشيري وعم أبي حرة وغيرهم فأمر صلى الله عليه وسلم بالتبليغ عنه لما في ذلك من حصول الهدى والتبليغ وله صلى الله عليه وسلم أجر من بلغ عنه وأجر من قبل ذلك المبلغ وكما كثر التبليغ عنه تضاعف له الثواب فله من الاجر بعدد كل مبلغ وكل مهتد بذلك المبلغ سوى ما له من أجر عمه المختص به فكل من هدى واهتدى بتبليغه فيه أجره لانه هو الداعي اليه ولو لم يكن في تبليغ اهل عنه لاحصول ما يحبه صلى الله عليه وسلم لكان كفي به فضلاً وعولامة لمحب الصدق أن سعي في حصول محبوب محبوبه ويرى وجهه وضائته في . وهو معلوم فلا شيء أحب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم من إضائه هدى الى جميع الامة فتبلغ عنه ساع في حصول محابه فهو أقرب الناس منه وأحبه اليه وهو نائبه وخليفته في أمته وكفي بهذا فضلاً وترفاً لعلم وأهله . الوجه الرابع والخمسون أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر بالتبليغ عنه في جميع الولايات الدينيه وأسرفه وقتاً بعده بالافضل عن غيره . فروي في صحيحه

من حديث أبي مسعود البديري عن النبي صلى الله عليه وسلم يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله فان كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة فان كانوا في السنة سواء فأقدمهم إسلاماً أو سنناً وذكر الحديث فقدم في الامامة تفضيله العلم على تقدم الاسلام والهجرة • ولما كان العلم بالقرآن أفضل من العلم بالسنة لشرف معلومه على معلوم السنة قدم العلم به ثم قدم العلم بالسنة على تقدم الهجرة وفيه من زيادة العمل ما هو متميز به لكن انما راعي التقديم بالعلم ثم بالعمل وراعى التقديم بالعلم بالافضل على غيره وهذا يدل على شرف العلم وفضله وان أهله هم أهل التقدم الى المراتب الدينية • الوجه الخامس والخمسون ما ثبت في صحيح البخاري من حديث عثمان بن عفان رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال خيركم من تعلم القرآن وعلمه وتعلم القرآن وتعليمه يتناول تعلم حروفه وتعليمها وتعلم معانيه وتعليمها وهو أشرف قسمي علمه وتعليمه فان المعنى هو المقصود واللفظ وسيلة اليه فتعلم المعنى وتعليمه تعلم الغاية وتعليمها وتعلم اللفظ المجرد وتعليمه تعلم الوسائل وتعليمها وينهما كما بين الغايات والوسائل • الوجه السادس والخمسون مارواه الترمذي وغيره في نسخة عمرو ابن الحارث عن دراج عن أبي الهيثم عن أبي سعيد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لن يشبع المؤمن من خير يسمعه حتى يكون منتهاء الجنة • قال الترمذي هذا حديث حسن غريب وهذه نسخة معروفة رواها الناس وساق احمد في المسند أكثرها أو كثيراً منها ولهذا الحديث شواهد فجعل النبي صلى الله عليه وسلم النهمة في العلم وعدم الشبع منه من لوازم الايمان وأوصاف المؤمنين وأخبر أن هذا لا يزال دأب المؤمن حتى دخوله الجنة ولهذا كان أئمة الاسلام اذا قيل لاحد من الائمة العلم فيقول الى الممات • قال نعم ابن حماد سمعت عبد الله بن المبارك رضي الله عنه يقول وقد عابه قوم في كثرة طلبه للحديث فقالوا له الى متى تسمع قال الى الممات • وقال الحسين بن منصور الجصاص قلت لاحمد بن حنبل رضي الله عنه الى متى يكتب الرجل الحديث قال الى الموت • وقال عبد الله بن محمد الغوي سمعت أحمد بن حنبل رضي الله عنه يقول انما أطلب العلم الى أن أدخل القبر • وقال محمد بن اسمعيل الصائغ كنت أصوغ مع أبي ببغداد فربنا أحمد بن حنبل وهو يعدو ونعلاء في يديه فأخذ أبي بمجامع ثوبه فقال يا أبا عبد الله ألا تستحي الى متى تعدو مع هؤلاء قال الى الموت • وقال عبد الله بن بشر الطالقاني أرجو أن يأتيني أمر الله والحبرة بين يدي ولم يفارقني العلم والحبرة • وقال حميد بن محمد بن يزيد المصري جاء ابن بسطام الحافظ يسألني عن الحديث فقلت له ما أشد حرصك على الحديث فقال او ما احب أن أكون في قطار آل رسول الله صلى الله عليه وسلم وقيل

من العلماء متى يحسن بالمرء أن يتعلم قال ما حسنت به الحياة وسئل الحسن عن الرجل  
 أتون سنة أيحسن أن يطلب العلم قال إن كان يحسن به أن يعيش . الوجه السابع والخمسون  
 أبو رواه الترمذي أيضاً من حديث إبراهيم بن الفضل عن المقبري عن أبي هريرة رضي الله  
 عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الكلمة الحكيمة ضالة المؤمن فحيث وجدها  
 فهو أحق بها . قال الترمذي هذا حديث غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه وإبراهيم  
 ابن الفضل المدني الخزرمي يضعف في الحديث من قبل حفظه . وهذا أيضاً شاهد  
 لما تقدم وله شواهد والحكمة هي العلم فإذا فقدته المؤمن فهو بمنزلة من فقد ضالة نفيسة  
 من نقائسه فإذا وجدها قر قلبه وفرحت نفسه بوجدها . كذلك المؤمن إذا وجد ضالة  
 قلبه وروحه التي هو دائماً في طلبها ونشدانها والتفتيش عليها وهذا من أحسن الأمثلة فإن  
 قلب المؤمن يطلب العلم حيث وجده أعظم من طلب صاحب الضالة لها . الوجه الثامن  
 والخمسون . قال الترمذي حدثنا أبو كريب حدثنا خاف بن أيوب عن عوف عن ابن  
 سيرين عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم خصلتان لا يجتمعان  
 في منافق حسن سمع وفقه في الدين . قال الترمذي هذا حديث غريب ولا يعرف  
 هذا الحديث من حديث عوف إلا من حديث هذا الشيخ خاف بن أيوب العامري ولم أر  
 أحداً يروى عنه غير أبي كريب محمد بن العلاء ولا أدري كيف هو وهذه شهادة بأن من  
 اجتمع فيه حسن السمع والفقه في الدين فهو مؤمن وأخرى بهذا الحديث أن يكون حقاً  
 وإن كان أسناده فيه جهالة فإن حسن السمع والفقه في الدين من أخص علامات الإيمان ولن  
 يجمعهما الله في منافق فإن النفاق ينافيها وينافيانه . الوجه التاسع والخمسون قال الترمذي  
 حدثنا مسلم بن حاتم الأنصاري حدثنا أبو حاتم البصري حدثنا محمد بن عبد الله الأنصاري  
 عن أبيه عن علي بن زيد عن سعيد بن المسيب . قال قال أس بن مالك رضي الله عنه  
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إني أن قدرت أن تصبح وتسي وليس في قلبك شئ  
 لأحد فافعل ثم قال إني وذلك من سنتي ومن حيا سنتي فقد أحبني ومن أحبني كن  
 معي في الجنة وفي الحديث قصة طويلة . قال الترمذي هذا حديث حسن غريب من هذا  
 الوجه ومحمد بن عبد الله الأنصاري صدوق وبه ثقة وعلي بن زيد صدوق لا أكره  
 يرفع الشيء الذي يوقمه غيره سمعت محمد بن بشار يقول قال أبو الوليد قل شعبة حدثنا  
 علي بن زيد وكان رفعا . قال الترمذي ولا يعرف لسعيد بن المسيب عن أس رواية  
 إلا هذا الحديث بطوله وقد روى عباد المقرئ هذا حديث عن علي بن زيد عن أس  
 ولم يذكر فيه عن سعيد بن المسيب وذكرته محمد بن اسمعيل فلم يعرفوه ولا يعرف لسعيد

ابن المسيب عن أنس هذا الحديث ولا غيره • ومات أنس سنة ثلاث وتسعين وسعيد  
ابن المسيب سنة خمس وتسعين بعده بستين • قلت ولهذا الحديث شواهد منها ما رواه  
الدارمي عبد الله حدثنا محمد بن عينة عن مروان بن معاوية الفزاري عن كثير بن عبد الله  
عن أبيه عن جده أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لبلال بن الحارث اعلم قال ما أعلم يا رسول الله  
قال اعلم يا بلال قال ما أعلم يا رسول الله قال أنه من أحيا سنة من سنتي قد أميتت بعدى  
كان له من الاجر مثل من عمل بها من غير أن ينتص من أجورهم شيء ومن ابتدع  
بدعة ضلالة لا يرضاها الله ورسوله كان عليه مثل آثام من عمل بها لا ينتص ذلك من  
أوزار الناس شيء رواه الترمذي عنه وقال حديث حسن • قال ومحمد بن عينة مصيصي  
شامي وكثير بن عبد الله هو ابن عمرو بن عوف المزني وفي حديثه ثلاثة أقوال لاهل  
الحديث منهم من يصححه ومنهم من يحسنه وهما للترمذي • ومنهم من يضعفه ولا يراه  
حجة كإمام أحمد وغيره ولكن هذا الاصل ثابت من وجوه الحديث من دعا الى هدى  
كان له من الاجر مثل أجور من اتبعه وهو صحيح من وجوه • وحديث من دل على  
خير فله مثل أجر فاعله وهو حديث حسن رواه الترمذي وغيره فهذا الاصل محفوظ  
عن النبي صلى الله عليه وسلم فالحديث الضعيف فيه بمنزلة الشواهد والمتابعات فلا يضر  
ذكره • توجه المستون أن النبي صلى الله عليه وسلم أوصى بطلبة العلم خيراً وما ذاك الا  
لفضل معلومهم وسرفه • قال الترمذي حدثنا عثمان بن وكيع حدثنا أبو داود الحفري  
عن سفیان عن أبي هرون قال كنت ذاتي أب سعيد فيقول مرحباً بوصية رسول الله صلى  
الله عليه وسلم إن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن الناس لكم تبع وإن رجلاً يأتونكم  
من قفار لأرض يتبعون في لدين فذنبوك فاستوصوهم خيراً حدثنا قتيبة حدثنا  
روح بن قيس عن أبي هرون العبدى عن أبي سعيد الخدرى عن النبي صلى الله عليه وسلم  
قال يا أيكم رجال من قبل مشرق يتعلمون فإذا جاءكم فاستوصوهم خيراً فكان أبو سعيد  
ذاً قال مرحباً بوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم • قال الترمذي هذا حديث  
لا نعرفه الا من حديث أبي هرون العبدى عن أبي سعيد قال أبو بكر العطار قال علي  
بن النديني قال يحيى بن سعيد كان شعبة يضعف أبو هرون العبدى قال يحيى وما زال ابن  
عوف يروى عن أبي هرون حتى مات وأبو هرون اسمه عمارة بن جوين • الوجه الحادى  
والستون ما رواه الترمذي من حديث أبي داود عن عبد الله بن سنجر عن سنجر عن  
النبي صلى الله عليه وسلم قال من ضلّب العلم كان كفارة لما مضى هذا الاصل لم أجد فيه  
لا هذا حديث وليس بشيء فأنبأ داود هو نفع الاعمى غير ثقة ولكن قد تقدم أن العالم

يستغفر له من في السموات ومن في الارض وقد رويت آثار عديدة عن جماعة من الصحابة في هذا المعنى • منها ما رواه الثوري عن عبد الكريم عن مجاهد عن ابن عباس أن ملكاً موكلاً بطالب العلم حتى يردّه من حيث أبداه مغفوراً له • ومنها ما رواه قطر بن خليفة عن أبي الطفيل عن عليّ ما انتعل عبد قط ولا تخفّف ولا لبس ثوباً ليغدو في طاب العلم الا غفرت ذنوبه حيث يخطو عند باب بيته وقد رواه ابن عدى مرفوعاً • وقال ليس يرويه عن قطر غير اسمعيل بن يحيى التيمي • قلت وقد رواه اسمعيل بن يحيى هذا عن الثوري حدثنا محمد بن أيوب الجوزجاني عن مجاهد عن الشعبي عن الاسود عن عائشة مرفوعاً من انتعل ليتعلم خيراً غفر له قبل أن يخطو وقد رواه عبد الرحمن بن محمد الحارثي عن قطر عن أبي الطفيل عن عليّ • وهذه الاسانيد وان لم تكن بمفردها حجة قطاب العلم من أفضل الحسنات والحسنات يذهبن السيئات فحدير أن يكون طلب العلم ابتغاء وجه الله يكفر ماضى من السيئات فقد دلت النصوص أن اتباع السيئة الحسنة تمحوها فكيف بما هو من أفضل الحسنات وأجل الطاعات فالعمدة على ذلك لأعلى حديث أبي داود والله أعلم • وقد روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أن الرجل ليخرج من منزله وذيابه من الذنوب مثل جبال تهامة فإذا سمع العلم خاف ورجع وتاب فانصرف الى منزله وليس عليه ذنب فلا تفارقوا مجالس العلماء • الوجه الثاني واستون ما رواه ابن ماجه في سننه من حديث عبد الله بن عمرو بن العاصي رضى الله عنهما قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم فإذا في المسجد مجلسان مجلس يتفقون ومجلس يدعون الله تعالى ويسألونه فقال كلا المجلسين الى خير أما هؤلاء فيدعون الله وأما هؤلاء فيتعلمون ويفقهون الجاهل هؤلاء أفضل بالتعليم أرسات ثم قعد معهم • الوجه الثالث والستون أن الله تبارك وتعالى يباهي ملائكته بالقوم الذين يتذاكرون العلم ويذكرون الله ويحمدونه على ما منّ عليهم به منه قال الترمذى حدثنا محمد بن بشار حدثنا مرحوم بن عبد العزيز العطار حدثنا يونس بن عيسى عن أبي عثمان عن أبي سعيد قال خرج معاوية الى المسجد فقال يا مجلسكم قنوا جالسنا نذكر الله عز وجل قال الله ما مجلسكم الا ذلك قنوا الله ما جلسنا الا ذلك قال أما في استخفافكم تهمة لكم وما كان أحد بمنزاتي من رسول الله صلى الله عليه وسلم أقل حديثاً عنه متى أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم خرج على حلقة من أصحابه قل ما مجلسكم قالوا جلسنا نذكر الله ونحمده ما هدانا للإسلام ومن علينا بك • قل الله ما جلسكم الا لملك قالوا الله ما جلسنا الا ذلك • قل أما اني استخففتكم تهمة لكم انه ثنى جبريل فخبني ان الله تعالى يباهي بكم املائكته • قل انتمذي هذا حديث حسن غريب ( ١١ - مفتاح - اول )



لا نعرفه الا من هذا الوجه وأبو نعام السعدي اسمه عمرو بن عيسى وأبو عثمان التهمدي  
اسمه عبد الرحمن بن مل ف هؤلاء كانوا قد جلسوا يحمدون الله بذكر أوصافه وآلاته  
ويشنون عليه بذلك ويدكرون حسن الاسلام ويعترفون لله بالفضل العظيم اذ هداهم له ومن  
عليهم برسوله . وهذا أشرف علم على الاطلاق ولا يعني به الا الراسخون في العلم فانه  
يتضمن معرفة الله وصفاته وأفعاله ودينه ورسوله ومحبة ذلك وتعظيمه والفرح به واهرى  
بأحباب هذا العلم أن يباهي الله بهم الملائكة وقد بثر النبي صلى الله عليه وسلم الرجل الذي  
كان يحب سورة الاخلاص وقل احبها لانها صفة الرحمن عز وجل فقال حبك اياها أدخلك  
الجنة . وفي لفظ آخر اخبروه ان الله يحب من فعل على ان من أحب صفات الله أحبه الله  
وأدخله الجنة والجهنمية أشد الناس نفرة وتنفيراً عن صفاته ونعوت كماله بما يقبون ويذمون  
من يذكرها ويقرؤها ويحجمها ويعتق بها ولهذا لهم المقت والذم عند الامة وعلى لسان كل  
عالم من علماء الاسلام والله تعالى أشدّ بغضاً ومقتاً لهم جزاءً وفاقاً . الوجه الرابع  
والستون . راقض منزل الخلق عند الله منزلة الرسالة والتبوة فانه يصطفى من الملائكة  
رجالاً ومن الناس وكيف لا يكون أفضل الخلق عند الله من جعلهم وسائط بينه وبين  
عبده في تبليغ رسالاته وتعريف أسمائه وصفاته وأفعاله وأحكامه ومراضيه ومساخطه  
وثوابه وعقابه وخصمهم وحيه واختصهم بتفضيله وارتضاهم لرسائله الى عباده وجعلهم  
ركباً لعالمين نفوساً وشرفهم أخلاقاً وأكملهم علوماً وأعمالاً وأحسنهم خلقاً وأعظمهم  
شأناً وقبولاً في قلوب الناس ورؤمهم من كل وجه وعيب وكل خالق دنيء وجعل أشرف  
مرتبة الناس بعدهم مرتبة خلافتهم ونيابتهم في أممهم فتم يخافونهم على مناهجهم وطريقهم  
من عصيتهم الأمانة ورشدتهم نصان وتعاليمهم لجهل وبصرهم المظلوم وأخذهم على  
بها "صالحاً ومرهم معرووف وفعله ونهيه عن المنكر وتركه الدعوة الى الله بالحكمة  
والتهذيب وموعظه حسنة معترضين الخفايا والجدال فالتى هي أحسن للمعاندین  
مردین . فلهذا جاء في بيان دورته النبیین . قد تعالى (قد هذه سبيلي ادعو  
الى معنى بصيرة . من تبعني) وسواء كان معنى أنا ومن اتبعني على بصيرة وأنا ادعو  
الى الله . ومعنى ادعوني الى معنى بصيرة والقولان متلازمان فانه لا يكون من أتباعه  
حقاً الا من دنا الى الله الى بصيرة كما كان متبوعه يفعل صلى الله عليه وسلم فهو لا يخلفاء  
ليس حتى . وورثته دين ناس وهم أوول لعلم الدين قوماً مما جاء به علماً وعملاً  
وعبدية ورشد وصدق وصدق . و هؤلاء هم "صديقون وهم أفضل أتباع الأنبياء  
ورثته . ومعهم صديق . كبر . بو بكر رضي الله عنه . قال الله تعالى (ومن يطلع الله

والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً ذلك الفضل من الله وكفى بالله عليماً ( فذكر مراتب السعداء وهي أربعة وبدأ بأعلاهم مرتبة ثم الذين يلونهم إلى آخر المراتب وهؤلاء الأربعة هم أهل الجنة الذين هم أهايا جعلنا الله منهم بمته وكرمه • الوجه الخامس والستون أن الإنسان إنما يميز على غيره من الحيوانات بفضيلة العلم والبيان والأفخيره من الدواب والسباع أكثرأ كلاً منه وأقوى بطشاً وأكثر جاعاً وأولاداً وأطول أعماراً وإنما ميز على الدواب والحيوانات بعلمه وبيانه فإذا عدم العلم بقي معه القدر المشترك بينه وبين سائر الدواب وهي الحيوانية الخضة فلا يبقى فيه فضل عليهم بل قد يبقى سراً منهم كقَالَ تعالى في هذا الصنف من الناس ( أن سِر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون ) فهؤلاء هم الجهال ( ولو علم الله فيهم خيراً لاسمعهم ) أى ليس عندهم محل قابل للخبر ( ولو ) كان محالهم قابلاً للخبر ( لاسمعهم ) أى لافهمهم والسمع هنا سمع فهم ولا فسمع الصوت حاصل لهم وبه قامت حجة الله عليهم • قال تعالى ( ولا تكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون ) • وقال تعالى ( ومثل الذين كفروا كمثل الذى ينعق بما لا يسمع الادعاء ونداء صم بكم عمى فهم لا يعقلون ) وسواء كان المعنى ومثل داعي لا ين كفروا كمثل الذى ينعق بما لا يسمع من الدواب الأصوات مجردة أو كان المعنى ومثل الذين كفروا حين ينادون كمثل دواب الذى ينعق بها فلا يسمع إلا صوت الادعاء والنداء فالقولان متلازمان بل هما واحد وإن كان التقدير الثانى أقرب إلى اللفظ وأنفع فى المعنى فعلى التقديرين لم يحصل لهم من الدعوة إلا الصوت الحاصل للانعام فهؤلاء لم يحصل لهم حقيقة الإنسانية التى يميز بها صاحبها عن سائر الحيوان والسمع يراد به ادراك الصوت ويراد به فهم المعنى ويراد به القبول والاحابة والثلاثة فى القرآن فى الأول قوله ( قد سمع الله قول التى تجادلن فى زوجها ونشتكى إلى الله والله يسمع تحاوركما إن الله سميع بصير ) وهذا أصرح ما يكون فى ثبات صفة السمع لله ذكر لماضى والمضارع واسم الفاعل سمع ويسمع وهو سميع وله السمع كما قال تعالى رضى الله عنه: الحمد لله الذى وسع سمعه الأصوات لقد جاءت المجادلة تشكو إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأما فى جاب البيت وأنه ليخفى على بعض كلامهم فذكرت أنه ( قد سمع الله قول التى تجادلن فى زوجها ) • والله فى سمع الفهم كقوله ( ولو علم الله فيهم خيراً لاسمعهم ) أى لافهمهم ( ولو سمعهم لتوهم وهم معرضون ) • أى فى قلوبهم من التكبر ولا عرض عن قبول الحق وفيه آفة من حداهم لاسمعهم أخفق لجهنهم وهو فهموه لتوهم عنه وهم معرضون عنه

لكنهم هم وهذا غاية النقص والعيب والثالث سمع القبول والاجابة كقوله تعالى ( لو  
خرجوا فيكم مازادوك الا خبالا ولا وضعوا خلالكم يغيثونكم الفتنه وفيكم سماعون  
لهم ) أى قابلون مستجيبون • ومنه قوله ( سماعون للكذب ) أى قابلون له مستجيبون  
لأهله • ومنه قول المصطفى سمع الله لمن حمده أى أجاب الله حمد من حمده ودماء من  
دماءه • وقول النبي صلى الله عليه وسلم اذا قال الامام سمع الله لمن حمده فقولوا ربنا ولك  
الحمد يسمع الله لكم أى يحبيكم • والمقصود أن الانسان اذا لم يكن له علم بما يصلحه في  
معاشه ومعاده كان الحيوان البهيم خيراً منه لسلامته في المعاد مما يهلكه دون الانسان  
الجاهل • الوجه السادس والستون ان العلم حاكم على ماسواه ولا يحكم عليه - أى فكل  
شيء اختلف في وجوده وعدمه وصحته وفساده ومنفعته ومضرته ورجحانه ونقصانه وكفاله  
ونقصه ومودحه ودمه ومرتبته في الخير وجوده ودرأه وقربه وبعده وافضائه الى مطلوب  
كذا وعزاه افضاه وحصول المقصود به وعدم حصوله الى سائر جهات المعلومات فان العلم  
حاكم على ذات كنهه فذا حكم العلم انقطع النزاع ووجب الاتباع وهو الحاكم على الممالك  
والسيارات والأموال والأقلاء فذاك لا ينشأ بعلم لا يقوم وسيف بلا علم خرق  
لأعب وقم بلا علم حركة عابث والعلم مساطر حاكم على ذلك كله ولا يحكم شيء من ذلك  
على العلم وقد اختلف في تفضيل مداد العلماء على دم الشهداء وعكسه وذكر لكل قول  
وجوه من التراجيح والدلالة ونفس هذا النزاع دليل على تفضيل العلم ومرتبته فان  
الحاكم في هذه المسئلة هو العلم فيه واليه وعنده يقع التحاكم والتخادم والمفضل منهما من  
حكمه له بالفضل • فان قيل فكيف يقبل حكمه لنفسه • قيل وهذا أيضاً دليل على تفضيله  
وتو مرتبته وشرفه فان الحاكم انما ينبغي أن يحكم لنفسه لاجل مظنة التهمة والعلم  
لا تحققه تهمة في حكمه لنفسه فانه اذا حكم حكم بما تشهد العقول والنظر بصحته وتبناه  
باعتقون ويستحيل حكمه تهمة فانه اذا حكم بها اعزل عن مرتبته وانحط عن درجته  
فهو الشاهد في العدل وحكمته لا يجوز ولا يعزل • فان قيل فاذا حكمه في  
هذه المسئلة التي ذكرتموها • قيل هذه المسئلة كبر فيها الجدل واسع المجال وأدلى كل  
منهما بحجته واستعمل مرتبته والى يضمن النزاع - يعنى المسئلة الى واقع الاجماع الكلام  
في نوع مرتب حكم وذكر لا فضل بينهما وانظر في أى هذين الامرين أولى به  
وقرب اليه • فهذه الاصوب الثلاثة تبين الصواب ويقع بها فصل الخطاب • فاما مراتب  
حكم فربع النبوة والصدقية والشهادة والولاية وقد ذكرها الله سبحانه في قوله ( ومن  
يجع له رسول فولي مع سيد نعم الله عليه من النبيين والصدّيقين والشهداء

والصالحين وحسن أولئك رفيقاً ذلك الفضل من الله وكفى بالله علماً ) وذكر تعالى هؤلاء الأربع في سورة الحديد فذكر تعالى الايمان به وبرسوله ثم نذب المؤمنين الى أن تخضع قلوبهم لكتابه ووجهه ثم ذكر مراتب الخلائق شقيهم وسعيدهم . فقال ( ان المصدقين والمصدقات وأقرضوا الله قرضاً حسناً يضاعف لهم ولهم أجر كريم والذين آمنوا بالله ورسوله أولئك هم الصديقون والشهداء عند ربهم لهم أجرهم ونورهم والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب الجحيم ) . وذكر المناققين قبل ذلك فاستوعبت هذه الآية أقسام العباد شقيهم وسعيدهم . والمقصود أنه ذكر فيها المراتب الاربعه الرسالة والصديقية والشهادة والولاية فاعلا هذه المراتب النبوة والرسالة ويليها الصديقية فلصديقون هم أئمة اتباع الرسل ودرجتهما أعلا الدرجات بعد النبوة فان جرى قلم العالم بالصديقية وسال مداده بها كان أفضل من دم الشهيد الذي لم يلحقه في رتبة الصديقية وان سال دم الشهيد بالصديقية وقطر عليها كان أفضل من مداد العلم الذي قصر عنها ففضلهما صديقهما فان استويا في الصديقية استويا في المرتبة والله أعلم . والصديقية هي كمال الايمان بما جاء به الرسول علماً وتصديقاً وقياماً به فهي راجعة الى نفس العلم فكل من كان أعلم بما جاء به الرسول وأكمل تصديقاً له كان أهم صديقه فالصديقية شجرة أصولها العلم وفروعها التصديق وثمرتها العمل فهذه كليات جامعة في مسألة العالم والشهيد وأيهما أفضل . الوجه السابع والستون ان النصوص النبوية قد تواترت بان أفضل الأعمال إيمان بالله فهو رأس الامر والأعمال بعده على مراتبها ومنزلها ولايمان له ركنان . أحدهما معرفة ما جاء به الرسول والعلم به . والثاني تصديقه بالقول والعمل والتصديق بدون العلم والمعرفة محال فانه فرع العلم بالشيء المصدق به فاذا العلم من الايمان بمنزلة الروح من الجسد ولا تقوم شجرة الايمان الا على ساق العلم والمعرفة فالعلم اذا أجل المطالب وأسنى المواهب . الوجه الثامن والستون ان صفات الكمال كلها ترجع الى العلم والقدرة والارادة والارادة فرع العلم فانها تستلزم الشعور بالمراد فهي مفتقرة الى العلم في ذاتها وحقيقتها والقدرة لا تؤثر الا بواسطة الارادة والعلم لا يفتقر في تعلقه بالمعلوم الى واحدة منهما . وأما القدرة والارادة فكل منهما يفتقر في تعلقه بالمراد والقدرة الى العلم وذات يدل على غنيتها وسرف منزلته . الوجه التاسع والستون ان العلم أهم الصفات تعلقاً وتعلقه وسعياً فانه يتعاق بالواجب والمكن والمستحيل والجائز والموجود والمعدوم فثبت الرب سبحانه وصفاته وأسماؤه معلومة له ويعلم العباد من ذلك ما عندهم العلم الخبير والمعدرة والارادة فكل منهما خاص بالتعلق أما القدرة فانه يتعلق بالمكن خاصة لا بالمستحيل ولا بالواجب

فهي أخص من العلم من هذا الوجه وأعم من الإرادة فإن الإرادة لا تتعلق إلا ببعض  
 الممكنات وهو ما أريد وجوده فالعلم أوسع وأعم وأشمل في ذاته ومتعلقه . الوجه السبعون  
 أن الله سبحانه أخبر عن أهل العلم بأنه جعلهم أئمة يهدون بأمره ويأثم بهم من بعدهم . فقال  
 تعالى ( وجعلناهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون ) . وقال في موضع  
 آخر ( ولذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماما )  
 أي أئمة يقتدى بنا من بعدهم . فأخبر سبحانه أن بالصبر واليقين تنال الإمامة في الدين وهي  
 أرفع مراتب الصديقين واليقين هو كمال العلم وغيته فبتكميل مرتبة العلم تحصل إمامة  
 الدين وهي ولاية آية الله يختص الله بها من يشاء من عباده . الوجه الحادي والسبعون  
 أن حاجة العباد إلى العلم ضرورية فوق حاجة الجسم إلى الغذاء لأن الجسم يحتاج إلى  
 "غذاء في اليوم مرة أو مرتين وحاجة الإنسان إلى العلم بعدد الانفاس لأن كل نفس من  
 نفاسه فهو محتاج فيه إلى أن يكون مصاحباً لإيمان أو حكمة فإن فارق الإيمان أو حكمة  
 في نفس من أنفسه فقد عذب وقرب هلاكه وليس في حصول ذلك سبيل إلا بالعلم فالحاجة  
 إليه فوق الحاجة في الضياء والنسب وقد ذكر الله هذا المعنى بعينه فقال  
 أسألكم إلى العلم منه إلى الصعاء والنسب لأن الصعاء والنسب محتاج إليه في اليوم  
 مرة أو مرتين والعلم محتاج به كل وقت . الوجه الثاني والسبعون أن صاحب العلم أقل  
 تعباً وعملاً وأكثر جراً واعتبر هذا ما شهد فن اعتناء والاجراء يعانون الأعمال  
 المشقة أنفسهم ولا تذاكل بحسب مره ونهجه ويربهم كيفية العمل وبأخذ أضعاف  
 ما يخذون . وقد أشركني صلى الله عليه وسلم في هذا المعنى حيث قال أفضل الأعمال  
 يشر به ثم الجهد فجهد فيه بدد النفس وغية مشقة وإيمان علم الداب وعمله وتصديقه  
 وهو فضل لأعم مع أن مشقة جهد فرق مشقة بأضعاف مضاعفة وهذا لأن العلم  
 يعترف بمقدير لأعم ومرتبها ووصفها من مفضولها وراجحها من مرجوحها فصاحبه  
 لا يختر لنفسه لأفيس لأعمر ولعمله بلا عمد يغفل أن الفضيلة في كثرة المشقة فهو  
 يحب مشق وإن كان مباحية مفضولاً ورب عمل فاضل والمفضول أكثر مشقة منه  
 وعبر هذا بحسب صديق فإنه فضل لأمة . وعلوه أن فيهم من هو أكثر عملاً وحجاً  
 وصوماً وقرعة صلاة وقرعة مه . قال أبو بكر بن عباس ما سبقكم أبو بكر بكثرة صوم  
 ولا صلاة ولكن بتقوى وقر في قلبه وهذا موضع المثل المشهور

من لم يتق الله لم يزل يزداد \* تمي زويداً ونجى في الأول

وجه شات وسبعون أن أهم من العمل وقد له والعمل تابع له ومؤتم به فكل عمل

لا يكون خلف العلم مقتدياً به فهو غير نافع لصاحبه بل مضرة عليه • كما قال بعض السلف من عبد الله بغير علم كان ما يفسد أكثر مما يصلح والاعمال أتما تفاوتت في القبول والرد بحسب موافقتها للعلم ومخالفتها له فالعمل الموافق للعلم هو المقبول والمخالف له هو المردود فالعلم هو الميزان وهو المحك • قال تعالى ( هو الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور ) • قال الفضيل بن عياض هو أخلص العمل وأصوبه قالوا يا أبا علي ما أخاصه وأصوبه قال ان العمل اذا كان خالصاً ولم يكن صواباً لم يقبل واذا كان صواباً ولم يكن خالصاً لم يقبل حتى يكون خالصاً صواباً فالخالص أن يكون لله • والصواب أن يكون على السنة • وقد قال تعالى ( فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يسترن به عبادة ربه أحداً ) فهذا هو العمل المقبول الذي لا يقبل الله من الاعمال سواه وهو أن يكون موافقاً لسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم مراداً به وجه الله ولا يتمكن العامل من الايمان بعمل يجمع هذين الوصفين الا بالعلم فانه ان لم يعلم ما جاء به الرسول لم يمكنه قصده وان لم يعرف معبوده لم يمكنه ارادته وحده فلو لا العلم لما كان عمله مقبولاً فالعلم هو الدليل على الاخلاص وهو الدليل على المتابعة • وقد قال الله تعالى ( انما يتقبل الله من المتقين ) وأحسن ما قيل في تفسير الآية انه انما يتقبل الله عمل من اتقاه في ذلك العمل وتقواه فيه أن يكون لوجهه على موافقة أمره وهذا انما يحصل بالعلم واذا كان هذا منزلة العلم وموقعه علم أنه أنشرف شيء وأجله وأفضله والله أعلم • الوجه الرابع والسبعون ان العامل بلا علم كالسائر بلا دليل • ومعلوم ان عطب مثل هذا أقرب من سلامته وان قدر سلامته اتفاقاً نادراً فهو غير محمود بل مذموم عند العقلاء • وكان شيخ الاسلام ابن تيمية يقول من فرق الدليل ضل السبيل ولا دليل الا بما جاء به الرسول • قال الحسن العامل على غير علم كالسالك على غير طريق والعامل على غير علم ما يفسد أكثر مما يصلح فضربوا اعد طاب لا يضروا بالمعبدة واطلبوا العبادة طلباً لا تضروا بالعلم فان قوما طلبوا العبادة وتركوا العلم حتى خرجوا بسيافهم على أمة محمد صلى الله عليه وسلم ونو ضلوا العلم في أيديهم عى ما فعلوا والفرق بين هذا وبين ما قبله ان العلم مرتبته في الوجه الاول مرتبة المطاع المتبع مقتضى به المتبع حكمه المطاع أمره ومرتبته في هذا الوجه مرتبة الدليل المرشداً المطلوب المتوصل الى الغاية • الوجه الخامس والسبعون أن النبي صلى الله عليه وسلم ثبت في الصحيحين عنه انه كان يقول اللهم رب جبريل وميكائيل وسرافيل فطر السموات والارض عذابيبي والشهادة أنت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون اهدني ما

ختلف فيه من الحق باذنتك أنك تهدي من تشاء إلى صراط مستقيم . وفي بعض السنان أنه كان  
كبر تكبيرة الاحرام في صلاة الليل ثم يدعو بهذا الدعاء . والهداية هي العلم بالحق مع  
قصده وإشارته على غيره فانه يهدي هو العامل بالحق المراد له وهي أعظم نعمة لله على  
العبد ولهذا أمرنا سبحانه أن نسأله هداية الصراط المستقيم كل يوم وليلة في صلواتنا الخس  
فإن العبد محتاج إلى معرفة الحق الذي يرضى الله في كل حركة ظاهرة وباطنة فإذا عرفها  
فهو محتاج إلى من يهيمه قصد الحق فيجعل إرادته في قلبه ثم إلى من يقدره على فعله  
ومعلوم أن ما يجبه العبد أضاع ضاعف ما يعلمه وإن كل ما يعلم أنه حق لا تطاوعه  
نفسه على إرادته ولو رده لعجز عن كثير منه فهو مضطر كل وقت إلى هداية تتعلق  
بناضي والحق والمستقبل أما ناضي فهو محتاج إلى محاسبة نفسه عليه وهل وقع على السداد  
في شكر الله عليه ويستديم . أم خرج فيه عن الحق فيتوب إلى الله تعالى منه ويستغفره  
ويبزمه على أن لا يعود . وأما الهداية في الحال فهي مطلوبة منه فانه ابن وقته فيحتاج أن  
يعلم حكم ما هو متلبس به من الافساد هل هو صواب أم خطأ . وأما المستقبل فحاجته  
في الهداية ظهر ليكون سيرة على الطريق . وإذا كان هذا شأن الهداية علم أن العبد أشد  
شيء اضطراباً إليها وأن ما يورده بعض الناس من السؤال الفاسد وهي أنا إذا كنا مهتدين  
ففي حاجة بنا أن نسأل الله أن يهدينا وهل هذا إلا تحصيل الحاصل أفسد سؤال وأبعده  
عن الصواب وهو دليل على أن صاحبه لم يحصل معنى الهداية ولا أحاط علماً بحقيقتها  
ومهاذا فذلك تكلف من تكلف الجواب عنه بأن المعنى ثبتاً على الهداية وأدماها لنا ومن  
أحاط علماً بحقيقة الهداية وحاجة العبد إليها علم أن الذي لم يحصل له منها أضاعف ما حصل  
له وأنه كل وقت محتاج إلى هداية متجددة لأسما والله تعالى خالق أفعال القلوب والجوارح  
فهو كل وقت محتاج أن يخلق الله له عداية حصة ثم إن لم يصرف عنه الموانع والصوارف  
التي تمنع موجب الهداية وتصرفها ذهبا تنفع بالهداية ولم يتم مقصودها له فإن الحكم لا يكفي  
فيه وجود مقتضيه ل لا بد مع ذلك من عدم مانعه ومنافيه . ومعلوم أن وسواس العبد  
وخواطره وشهواته في قلبه كل منها مانع وصول أثر الهداية إليه فإن لم يصرفها الله عنه  
لم يتهدي ثم حاجته إلى هداية الله مفروقة بنفسه وهي أعظم حاجة للعبد . وذكر  
السي صلي الله عليه وسلم في دعا الدعاء العظيم التقدر من أوصاف الله وربوبيته ما يناسب  
مروءة من فطر السموات والأرض توس إلى الله بهذا الوصف في الهداية لفطرة التي ابتدأ  
خلق عليها فذكر كبره نضر السموات والأرض والمطلوب تعاليم الحق والتوفيق له فذكر  
عنه سبحانه بنعيم وشهادة ون من هو بكل شيء عالم جدير أن يطلب منه عبده أن

يعلمه ويرشده ويهديه وهو بمنزلة التوسل الى الغنى بغناه وسعة كرمه أن يعطي عبده شيئاً  
 من ماله والتوسل الى الغفور بسعة مغفرته أن يغفر لعبده ويعفو عنه وبرحمته  
 ان يرحمه ونظائر ذلك وذكر ربوبيته تعالى لجبريل وميكائيل واسرافيل وهذا والله أعلم  
 لان المطلوب هدى يحيا به القلب وهؤلاء الثلاثة الاملاك قد جعل الله تعالى على أيديهم  
 أسباب حياة العباد . أما جبريل فهو صاحب الوحي الذي يوحى الله الى الانبياء وهو  
 سبب حياة الدنيا والآخرة . وأما ميكائيل فهو الموكل بالقطر الذى به سبب حياة كل  
 شيء . وأما اسرافيل فهو الذى ينفخ فى الصور فيحيى الله الموتى بنفخته فاذا هم قيام لرب  
 العالمين . والهداية لها أربع مراتب وهي مذكورة فى القرآن . المرتبة الاولى الهداية  
 العامة وهي هداية كل مخلوق من الحيوان والآدمي لمصالحه التى بها قام أمره قال الله تعالى  
 ( سبح اسم ربك الأعلى الذى خلق فسوي والذى قدر فهدى ) فذكر أموراً أربعة  
 الخلق والتسوية والتقدير والهداية فسوي ما خلقه وأتقنه وأحكمه ثم قدر له أسباب مصالحه  
 فى معاشه وتقلباته وتصرفاته وهداه اليها والهداية تعليم فذكر أنه الذى خلق وعلم كما ذكر  
 نظير ذلك فى أول سورة أنزلها على رسوله وقد تقدم ذلك . وقال تعالى حكاية عن عدوه  
 فرعون انه قال نوسى ( فن ربك يا موسى قد ربنا الذى أعطى كل شيء خاقه ثم هدى )  
 وهذه المرتبة أسبق مراتب الهداية وأعما . المرتبة الثانية هداية البيان والدلالة التى  
 أقام بها حجته على عباده وهذه لا تستلزم الاهتداء التام . قال تعالى ( وأما نوح فهدىناهم  
 فاستجبوا لعمى على الهدى ) يعنى بنا لهم ودلتناهم وعرفناهم فأثروا الضلالة والعمى . وقال  
 تعالى ( وعاداً وثمود وقد تبين لكم من مساكنهم وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم  
 عن السبيل وكانوا مستبصرين ) وهذه المرتبة أخص من الاولى وأعم من الثالثة . وهي  
 هدى التوفيق والالهام . قال الله تعالى ( والله يدعو الى دار السلام ويهدى من يشاء  
 الى صراط مستقيم ) فعم بالدعوة خلقه وخص بالهداية من شاء منهم . قال تعالى ( انك  
 لا تهدى من أحبب ولكن الله يهدى من يشاء ) مع قوله ( وانك تهدى الى صراط مستقيم )  
 فثبت هداية الدعوة والبيان وبها هداية التوفيق والالهام . وقال النبي صلى الله عليه وسلم  
 فى تشهد الحجة من يهدى الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادى له . وقال تعالى ( ان  
 نحرص على هداهم فان الله لا يهدى من يضل ) أى من يضل الله لا يهدى أبداً وهذه  
 الهداية الثالثة هي الهداية الموجبة المستلزمة للاهتداء . وأما الثانية فترط لاموجب فلا  
 يستحيل تحاتم الهدى عنها بخلاف الثالثة فنحتاج لهدى عنها مستحيل . المرتبة الرابعة  
 الهداية فى الآخرة الى طريق الجنة والنار . قال تعالى ( أحسروا الذين ضاموا أزواجهم



وما كانوا يعبدون من دون الله فاهدوهم الى صراط الجحيم) • وأما قول أهل الجنة ( الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله ) فيحتمل أن يكونوا أرادوا الهداية الى طريق الجنة وأن يكونوا أرادوا الهداية فى الدنيا التى أوصاتهم الى دار النعيم ولو قيل ان كلا الأمرين مراد لهم وانهم حددوا الله على هدايته لهم فى الدنيا وهدايتهم الى طريق الجنة كان أحسن وأبلغ وقد ضرب الله تعالى لمن لم يحصل له العلم بالحق وتابعه مثلاً مطابقاً لحاله • فقال تعالى ( قل أئذعوا من دون الله مالا ينفقنا ولا يضرنا ونزد على أعقابنا بعد إذ هددنا ) الله كالذى استهوته الشياطين فى الأرض حيران له أصحاب يدعونه الى الهدى أئنا قل ان هدى الله هو الهدى وأمرنا لنسلم لرب العالمين ) • الوجه السادس والسبعون ن فضيلة السيء وشرفه يظهر تارة من عموم منفعة وتارة من شدة الحاجة اليه وعدم الاستغناء عنه وتارة من ظهور النقص والسر بفقده وتارة من حصول نامة والسرور والبهجة بوجوده لكونه محبوباً ملائماً قادراً كه يعقب غاية اللذة وتارة من كبر الثمرة المترتبة عليه ويبرق عاتقه الغنية وافضائه الى أجل المطالب وهذه الوجوه ونحوها تنشأ وتظهر من متعلقاته فإذا كان فى نفسه كلاً وشرفاً بقطع النظر عن متعلقاته جمع جهات اسرف وانفضال فى نفسه ومتعلقاته • ومعلوم أن هذه الجهات بأسرها حاصلة بعد فناء نعمتي نعمته وأدومه والحاجة اليه فوق الحاجة الى الغذاء بل فوق الحاجة الى النفس ذعية ما يتصور من فقدها فقد حياة الجسم • وأما فقد العلم ففيه فقد حياة القلب والروح فلا يبقى ما يعبد عنه ضربه عين • ولهذا إذا فقد من الشخص كان سرّاً من تخيير بين سر من يدور عنه ولا شيء أنقص منه حينئذ وأما حصول نامة والبهجة بوجوده فلانه كبر في نفسه وهو لا غاية له لعمدة المنفوس فان البهيم مرض ونقص وعوفي ية لا يدع ولا يلام بنفس ومن يشعر بهذه الامامة والمفاخرة فهو لفقد حب ونفسه ومخرج ميت يلام بخصوله بنفس درت منه لغية محبوبه والاتصال به وبهتة عينه وفرحت به وبخسب معونه في نفسه ومحبة النفس له وودتها بقربه والعلوم والمعومات التي تفتى ذات عنه ثم يمدح ويأيد فيسعد النفوس بفاضلها وبارك ومسدعها ومعتقده وتنقرب اليه كمنه بعينه حول وعمره رضى ومحبته وفسادها وحركاتها وهذا يتبين • ووجه سبع وسبعين وهو اسرف المعنى تبع اسرف معنومه وثوق النفس بأدلة وجوده وعريته وشدة خجته في معرفته وعصم القمع بها ولا ريب ان أجل معلوم ونعمته وأكبره فهو الله لا يلاذ به الا هورب المعين وقبوه السموات والارضين • • • • • حقيق من وصفه كمنه كنهه من كنهه عيب ونقص وعن كل تمثيل وتشبيه

في كماله • ولا ريب أن العلم به وباسمائه وصفاته وأفعاله أجل العلوم وأفضلها ونسبته الى سائر العلوم كنسبة معلومه الى سائر المعلومات وكما أن العلم به أجل العلوم وأشرفها فهو أصلها كلها كما أن كل موجود فهو مستند في وجوده الى الملك الحق المين ومفتقر اليه في تحقق ذاته وأينيته وكل علم فهو تابع للعلم به مفتقر في تحقق ذاته اليه فالعلم به أصل كل علم كما أنه سبحانه رب كل شيء ومليكه وموجده • ولا ريب أن كمال العلم بالسبب التام وكونه سبباً يستلزم العلم بمسببه كما أن العلم بالعلة التامة ومعرفة كونها علة يستلزم العلم بمعلوله وكل موجود سوى الله فهو مستند في وجوده اليه استداد المصنوع الى صانعه والمفعول الى فاعله فالعلم بذاته سبحانه وصفاته وأفعاله يستلزم العلم بما سواه فهو في ذاته رب كل شيء ومليكه والعلم به أصل كل علم ومنشؤه فمن عرف الله عرف ما سواه ومن جهل ربه فهو ما سواه أجعل • قال تعالى ( ولا تكونوا كالذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم ) • فتأمل هذه الآية تجد تحتها معنى سرّياً عظيماً وهو أن من نسي ربه أنساه ذاته ونفسه فلم يعرف حقيقته ولا مصالحه بل سعى ما به صلاحه وفلاحه في معاشه ومعاده فصار معطلاً مهملاً بمنزلة الانعام السائبة بل ربما كانت الانعام أخبر بمصالحها منه لبقائها على هداها الذي أعطاها إياه خلقها وأما هذا فخرج عن فطرته التي خلق عليها فنسي ربه فأساء نفسه وصفاتها وما تكمل به وتركوه وتسمده في معاشه ومعاده • قال الله تعالى ( ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً ) فغفل عن ذكر ربه فانفرط عليه أمره وقلبه فلا انتباه له الى مصالحه وكماله وما تركوه بنفسه وقلبه بل هو مشقت القلب مضيعه مغرط الامر حيران لا يهتدى سبيلاً • والمقصود أن العلم بالله أصل كل علم وهو أصل علم العبد بعبادته وكماله ومصالح دينه وآخرته والجهل به مستمر للجهل بنفسه ومصالحها كلها وما تركوه وتناجح به فالعلم به عيادة العدو الجهل به أصل شقاوته يزيد ايضاحاً



مسئلة عظيمة وهي أن العلم هل يستلزم الاهتداء ولا يتخلف عنه الهدى الالهدى العلم أو  
نقصه والأدفع المعرفة الجازمة لا يتصور الضلال وأنه لا يستلزم الهدى فقد يكون الرجل  
عالماً وهو ضل على عمد هذا مما اختلف فيه المتكلمون وأرباب السلوك وغيرهم فقالت  
فرقة من عرب لحق معرفة لا يشك فيها استحالة أن لا يهتدى وحيث ضل فلنقصان  
علمه واحتجوا من النصوص بقوله تعالى ( لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون  
يؤمنون بما أنزل اليك وما أنزل من قبلك ) فشهد تعالى لكل راسخ في العلم بالإيمان . وبقوله  
تعالى ( إنما يخشى الله من عباده العلماء ) . وبقوله تعالى ( ويرى الذين أوتوا العلم الذي  
أنزل اليك من ربك هو الحق ) . وبقوله تعالى ( شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة  
وأولو العلم ) . وبقوله تعالى ( أفمن يعلم أنما أنزل اليك من ربك الحق كمن هو أعمى )  
قدم الناس قسمين . أحدهما العلماء بأن ما أنزل اليه من ربه هو الحق . والثاني العمي  
فدل على أنه لا واسطة بينهما . وبقوله تعالى في وصف الكفار ( صم بكم عني فهم لا يعلمون )  
وبقوله ( وطبع الله على قلوبهم فهم لا يعلمون ) . وبقوله تعالى ( ختم الله على قلوبهم وعلى  
سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ) . وهذه مدارك العلم الثلاث قد فسدت عليهم .  
وكنيت قوله تعالى ( أفأريت من اتخذ الهه هو ) وأضله الله على علم وختم على سمعه  
وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من بعد الله أفلا تذكرون ) . وقوله ( وأضله  
الله على علم ) قال سعيد بن جبير على غيره تعالى فيه . قل الزجاج أي على ما سبق في  
علمه تعالى أنه ضال قبل أن يفاقه ( وختم على سمعه ) أي ضبع عليه فلم يسمع الهدى  
( وعلى قلبه ) فلم يعقل الهدى ( وعلى بصره غشاوة ) فلا يبصر أسباب الهدى وهذا في  
القرآن كثير مما يبين فيه مفاة الضلال لعدم . ومنه قوله تعالى ( ومنهم من يستمع اليك  
حتى إذا خرجوا من عندك قالوا : ما يسمع الله منكم ولا يعلم . ذو القلعة أولئك الذين طبع الله  
على قلوبهم ) فلو كانوا عدواً ما تب الرسول له سوا . هل تعلم مذ قل وما كان مضبوذاً  
عني قلوبهم . وقيل تعجب ( وبين كبريآته صم كتمت ) . وقيل تعالي ( قل  
آمنوا به ولا تؤمنوا بدين وتو الله من قبل ذيتي عليه يخزون للأذقر . يجدر  
ويقولون سبحانه ربنا نذكر وعسى ربنا ) فبه شهادة من الله تعالي لا يوتي عسى  
بالإيمان به وبكلامه . وقيل على من ( ر ) وقوله ( لم يسمع ) وبعقل ما كفي في  
أصحاب السوء ( فدل على أن هسل الصلاة لم يسمع لله ولا على . وقيل تعالي ( ومن  
الأمم لغيرها ناس وهما لا يعلمون ) . فخير تعالي أنه لا يعلم مثلاً لا يعلمون  
. سكت . لا يدخلون في مسمى الهدى فيه لا حتمين . وقيل تعالي ( من يجمع بين



نفسه على نجاتها وعذابها العظيم الدائم على نعيمها المقيم والحس شاهد بذلك . ولهذا وصف الله سبحانه أهل معصيته بالجهل في قوله تعالى ( إنما التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب فأولئك يتوب الله عليهم وكان الله عليا حكيما ) . قال سفيان الثوري كل من عمل ذنباً من خلق الله فهو جاهل كان جاهلاً أو عالماً أن كان عالماً فمن أجهل منه وإن كان لا يعلم قتل ذلك . وقوله ( ثم يتوبون من قريب فأولئك يتوب الله عليهم وكان الله عليا حكيما ) . قال قبل الموت . وقال ابن عباس رضي الله عنهما ذنب المؤمن جهل منه . قال قتادة جمع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أن كل شيء عصى الله فيه فهو جهالة . وقال السدي كل من عصى الله فهو جاهل . قالوا ويدل على صحة هذا أن مع كل العلم لا تصدر المعصية من العبد فإنه لو رأى صيياً يتطلع عليه من كوة لم تحرك جوارحه لمواقعة الفاحشة فكيف يقع منه حال كمال العلم بنظر الله إليه ورؤيته له وعقابه على الذنب وتحريره له وسوء عاقبته فلا بد من غفلة القلب عن هذا العلم وغيبته عنه حينئذ يكون وقوعه في المعصية صادراً عن جهل وغفلة ونسيان مضاد للعلم والذنب محض بجهل بجهل بحقيقة الأسباب الصارفة عنه وجهل بحقيقة المفسدة المترتبة عليه وكل واحد من الجهلين تحت جهالات كثيرة فما عصى الله إلا بالجهل وما أطيع إلا بالعلم فهذا بعض ما احتجت به هذه الطائفة . وقات الطائفة الأخرى العلم لا يستلزم الهداية وكثيراً ما يكون الضلال عن عمد وعلم لا يشك صاحبه فيه بل يؤثر الضلال والكفر وهو عالم بقبحه ومفسدته . قالوا وهذا شيخ الضلال وداعي الكفر وإمام الفجرة ابنيس عدو الله ندع له أمر الله له بالسجود لآدم ولم يشك فيه تخلفه وعند الأمر وباء باعتة الله وعذابه دائم مع علمه بذلك ومعرفة به وأقسم له بعزته أنه يغوى خلقه أجمعين لآعباده منهم تخمين فكان غير شاك في الله وفي وحدانيته وفي المبعث الآخر وفي الجنة والنار ومع ذلك ختر خود في ما رواه واحتمل لعنة الله وعصه وضرده من سمائه وجته عن علم بذلك وسعرفة يحصل لكثير من الناس . وهذا ( قد رب فأصرفني إلى يوم يعثون ) وهذا عتراف منه ببعض وقدر ربه وقد علم قسمة ربه ثم لا يذنب منه ومن تبعه فكان كفره كفر عاد محض لا كفر جهل . وقد تعني خبر عن قوم ثمود وما ثمود فبيناهم فستحو العمى ( على لهدى ) يعني يناله وسرفه فعرفوا حق ويقنوه وتروى العمى عيه فكان كفر هؤلاء عن جهل . وقد تعالى حكيماً عن موسى أنه قال لم أعبدكم ( لقد علمت أن لا اله الا رب الارض بسوء وني لأصيب بفرعون مشهوراً ) أي نسكا على قرعة من فتح الله وهي قرعة جمهور وصمب نكسني وحده وقرعة الجمهور .

أحسن وأوضح وأنهم معنى وبها تقوم الدلالة ويتم الالتزام بتحقيق كفر فرعون وعناده  
ويشهد له قوله تعالى أخباراً عنه وعن قومه ( فلما جاءتهم آياتنا مبصرة قالوا هذا سحر  
مبين وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلماً وعلواً فانظر كيف كان عاقبة المفسدين ) فاجبر  
سحائه أن تكذيبهم وكفرهم كان عن يقين وهو أقوى العلم ظلماً منهم وعلواً لاجهلاً  
وقر تعالى لرسوله ( قد نعلم أنه ليحزنك الذي يقولون فاتهم لا يكذبونك ولكن الظالمين  
بآيات الله يجحدون ) يعني أنهم قد عرفوا صدقك وانتك غير كاذب فيما تقول ولكن  
عادوا وجحدوا بالمعرفة قاله بن عباس رضي الله عنهما والمفسرون • قال قتادة يعلمون  
أنك رسول ولكن يجحدون • قال تعالى ( وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلماً وعلواً ) •  
وقر تعالى ( يا أيها الذين كفروا لن تكفرون بآيات الله وأنتم تشهدون يا أيها الكتاب لم تلبسون  
حقاً بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون ) يعني تكفرون بالقرآن وعن جاء به وأنتم  
تشهدون بصحته وبأنه الحق فكفرتم كفر عناد وجحد عن علم وشهود لا عن جهل وخفاء  
وقر تعالى عن السحرة من اليهود ( ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق )  
أي عموماً من أخذ السحر وقبله لانصيب له في الآخرة ومع هذا العلم والمعرفة  
فيهم يشترونه ويقبلونه ويتعلمونه • وقال تعالى ( الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون  
آبائهم ) ذكر هذه المعرفة عن أهل الكتاب في القبله كما في سورة البقرة وفي التوحيد  
كنفوه في الآخرة ( أنكم تشهدون أن مع الله آلهة أخرى قل لا أشهد قل إنما هو إله  
واحد وحي برى عما نسركون الدين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون آباءهم ( وفي  
الكتاب • منزل من عند ربنا لقوله تعالى ( والذين آتيناهم الكتاب يعلمون أنه منزل من  
ربنا حق ) • وقال تعالى ( كيف بهي الله قوما كفروا بعد إيمانهم وليهدوا أن الرسول  
حق يهديهم لينتروا لا يهتدي هؤلاء الضالين ) • قال ابن عباس رضي الله عنهما هم  
بنو إسرائيل وصيرهم من دين بنيهم كبروا بنبي صلى الله عليه وسلم بعد أن كانوا قبل مبعثه  
بمؤمنين به وشهدوا به • سورة التوبة • كفروا بغير واحد • قال الزجاج أعلم الله عز وجل  
أنه لا حياة لهم • ثم فرحتهم أن يقولوا كفروا بغير واحد • أعلم الله عز وجل  
كيف بهيهم من غير أن يعرفوا حق وشهدوا به ويتقنوه وكفروا عمداً  
فمن أين تنبأهم هديته من كان ضالاً ولا يدرى أنه ضال بل يظن  
أنه من هدى وقد عرف هدى هديته • ومن عرف الحق وتيقنه وشهد به قلبه ثم اختار  
الكفر ونسب إلى غيره تكليفه هدى • وقال تعالى عن اليهود ( فلما جاءهم  
مدبرواكم • ففنعته مني كفار ) • ثم قال ( بلما اشتروا به أنفسهم أن يكفروا

ثم قال (بئس ما اشتروا به أنفسهم أن يكفروا بما أنزل الله بغير أن ينزل الله من فضله على من يشاء من عباده) • قال ابن عباس رضى الله عنهما لم يكن كفرهم شكاً ولا اشتهاً ولكن بغيراً منهم حيث صارت النبوة في ولد اسماعيل • ثم قال بعد ذلك (ولما جاءهم رسول من عند الله مصدق لما معهم نبذ فريق من الذين أوتوا الكتاب كتاب الله وراء ظهورهم كأنهم لا يعلمون) فلما شبههم في فعلهم هذا بمن لا يعلم دل على أنهم نبذوه عن علم كفعل من لا يعلم تقول إذا خاطبت من عصاك عمداً كأنك لم تعلم ما فعلت أو كأنك لم تعلم نهي إياك ومنه على أحد القولين • قوله تعالى (فان تولوا فإنا علىك البلاغ المبين يعرفون نعمه الله ثم ينكرونها وأكثرهم الكافرون) • قال السدي يعني محمداً صلى الله عليه وسلم واختاره الزجاج • فقال يعرفون أن أمر محمد صلى الله عليه وسلم حق ثم ينكرون ذلك وأول الآية يشهد لهذا القول • وقال تعالى (واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه أخلد إلى الأرض واتبع هواه فقتله كمثل الكلب) • قالوا فهل بعد هذه الآية بيان أن هذا آتاه الله آياته فانسلخ منها وآثر الضلال والي • وقصته معروفة حتى قيل أنه كان أوتي الاسم الأعظم ومع هذا فلم ينفعه عامه وكان من الغاوين فلو استلزم العلم والمعرفة الهداية لاستلزمه في حق هذا • وقال تعالى (وعداً وثمود وقد تبين لكم من مساكنهم وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل وكانوا مستبصرين) وهذا يدل على أن قولهم (ياهود ما جئنا بآية وما نحن بآيات الاقتراح والعنت ولا يجب الايمان بها وقد وصف سبحانه ثمود بأنهم كفرت عن علم وبصيرة بالحق ولهذا قل) (وآتيناهم مائدة مبصرة ففهموا بها) • في الآية مائدة • وهذا مبصر فهي توجب له البصر فتبصره أي تجمعها ذا بصر فهي موقعة مينة بناب بصر به إذ رآه كقولنا تعالى (فبصرت به عن جنب) • وقوله (بصرت به) بصروا • ومبصره فيه معنيين • أحدهم جمعهم بصروا أي ذا بصر به كآية الأنهار يوم ثمود والثاني يعني رآه كقولنا بصرت زيد وفي حديث أبي شريح لم يروى أحد من قولنا دل به رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم فتح فسمعته ذاتي ووعده قاي وبصرته عيالي حين تكلم به • ومنه قوله تعالى (فقل شئت من قبله وبصرهم فسوف يبصرون) • ثم • وما يغشى عليهم من الأسر وقتل وحسب في الآخرة فسوف يبصرون وما يغشى من النصر وتبيد وحسن ما فيه ويرد هريب البصر من (١٣ - مفتاح - أوب)



المخاطب حتى كأنه نصب عينيه ورأى ناظره ، والمقصود ان الآية أوجبت لهم البصيرة  
فآثروا الضلالة والكفر عن علم و يقين ولهذا والله أعلم ذكر قصتهم من بين قصص سائر  
الانبياء في سورة الشمس وضحاها لانه ذكر فيها انقسام النفوس الى الزكية الراشدة  
المهتدية والى الفاجرة الضالة الغاوية وذكر فيها الاصلين القدر والشرع ، فقال ( فاطمها  
فجورها وتقواها ) فهذا قدره وقضاؤه . ثم قال ( قد أفلح من زكاهما وقد خاب من دساها )  
فهذا أمره ودينه ونمود هداهم فاستجوا العبي على الهدى . فذكر قصتهم ليعين سوء  
عاقبة من آثر الفجور على التقوي والتدسية على الزكية والله أعلم بما أراد ، قالوا ويكفي  
في هذا اخباره تعالى عن الكفار أنهم يقولون بعد ما عينوا العذاب ووردوا القيامة  
ورأوا ما أخبرت به الرسل ( ياليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين بل  
بدا لهم ما كانوا يخفون من قبل ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه وإنهم لكاذبون ) فاي علم  
أبين من علم من ورد القيامة ورأى ما فيها وذاق عذاب الآخرة ثم لو رد الى الدنيا  
لاختار الضلال على الهدى ولم ينفعه ما قد عينه ورآه . وقال تعالى ( ولو اننا نزلنا اليهم  
الملائكة ولكلهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ما كانوا ليؤمنوا الا أن يشاء الله ولكن  
أكثرهم يجهلون ) فهل بعد نزول الملائكة عيانا وتكليم الموتى لهم وشهادتهم للرسول  
بالصدق وحشر كل شيء في الدنيا عليهم من بيان وإيضاح للحق وهدى ومع هذا فلا  
يؤمنون ولا يتقادون للحق ولا يصدقون الرسول . ومن نظر في سيرة رسول الله  
صلى الله عليه وسلم مع قومه ومع اليهود علم أنهم كانوا جازمين بصدقه صلى الله عليه  
وسلم لا يشكون أنه صادق في قوله انه رسول الله ولكن اختاروا الضلال والكفر على  
الايان . قال المسور بن مخرمة رضى الله عنه لابي جهل وكان خاله أى خال هل كنتم  
تبهمون محمداً بالكذب قبل أن يقول مقالته انى قالها قال أبو جهل لعنه الله تعالى يا ابن  
أخى والله لقد كان محمد فينا وهو شاب يدعى الامين ما جربنا عليه كذبا قط فلما  
وخطبه الشيب لم يكن ليكذب على الله قال يا خال فلم لا تتبعونه قال يا ابن أخى تنازعنا  
نحن وبينوهم النرف فاضعموا وأطعننا وسقوا وسقينا وأجاروا وأجرنا فلما تجأنا  
على الركب وكنا كغرمى وهان قنوا منا نبى فتى نذكرك هذه وهذا أمية بن أبى الصلت  
كن ياتفتره يوماً بيوم وعنده قبل مبعثه . وقصته مع أبى سفيان لما سافرا معاً  
وعروفة واخباره رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم لما تيقنه وعرف صدقه قال لا  
أؤمن بنبى من غير شئيف أبداً وهذا عرقل ييقن أنه رسول الله صلى الله عليه  
وسلم وقد بشرت فيه وثبتت اذلال والكفر استقاء ملكة . ولما سأله السعد عن التسع آيات

الجنات فأخبرهم بها قبلوا يده وقالوا نشهد أنك نبي قال فما يمتنعكم أن تتبعوني قالوا ان  
 داود عليه السلام دعا أن لا يزال في ذريته نبي وأنا نخشى أن تبعناك أن تبعناك يهود  
 هؤلاء قد تحققوا نبوته وشهدوا له بها ومع هذا فآثروا الكفر والضلال ولم يصيروا  
 مسلمين بهذه الشهادة فقليل لا يصير الكافر مسلماً بمجرد شهادة أن محمداً رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم حتى يشهد لله بالوحدانية وقيل يصير بذلك مسلماً وقيل ان كان  
 كفره بتكذيب الرسول كاليهود صار مسلماً بذلك وان كان كفره بالشرك مع ذلك لم  
 يصير مسلماً الا بالشهادة بالتوحيد كالنصارى والمشركين . وهذه الاقوال الثلاثة في  
 مذهب الامام أحمد وغيره وعلى هذا فانما لم يحكم هؤلاء اليهود الذين شهدوا له بالرسالة  
 بحكم الاسلام لان مجرد الاقرار والاعتراف بصحة رسالته لا يوجب الاسلام الا أن يلتزم طاعته  
 ومتابعته والا فلو قال أنا أعلم أنه نبي ولكن لا أتبعه ولا أدين بدينه كان من أكفر  
 لكفار كحال هؤلاء المذكورين وغيرهم وهذا متفق عليه بين الصحابة والتابعين  
 وأئمة السنة ان الايمان لا يكفي فيه قول اللسان بمجرد ولا معرفة القلب مع ذلك بل  
 لا بد فيه من عمل القلب وهو حبه لله ورسوله واتباعه لدينه والتمسكه بطاعته ومتابعته  
 رسوله وهذا خلاف من زعم أن الايمان هو مجرد معرفة التلب واقراءه وفيما تقدم كذابة  
 في إبطال هذه المقالة ومن قال ان الايمان هو مجرد اعتقاد صدق الرسول فيما جاء به وان  
 لا يلتزم متابعته وعاداه وابطغضه وقتله لزمه أن يكون هؤلاء كلهم مؤمنين وهذا إلزام  
 لا محيد عنه ولهذا اضطرب هؤلاء في الجواب عن ذلك لما ورد عليهم وأجابوا بما  
 يستحق العقاب من قوله كقول بعضهم إن ايليس كان مستهزئاً ولم يكن يقر بوجود  
 لله ولا بان الله ربه وخالفه ولم يكن يعرف ذلك وكذلك فرعون وقومه لم يكونوا  
 يعرفون حقيقة نبوة موسى ولا يعتقدون وجود الصانع وهذه فضائح نعوذ بالله من  
 ارتقوع في أمثاله ونصرة العقالات وتقليد أربابها تحمل على أكثر من هذا ونعزذ بالله  
 من الخذلان . فنوا وقد بين القرآن أن الكفر أقسام . أحدها كفر صادر عن جهل  
 بضلال وتقليد الأسلاف وهو كفر أكثر الاسباع والعوام . الثاني كفر جمود وهاد  
 بقصد مخالفة الحق ككفر من تقدم ذكره وغلب ما يقع هذا النوع فيمن له رياسة  
 علمية في قومه من الكفار أو رياسة سكانية أو من له ساكن وأموال في قومه فيخاف  
 من دعا على رياسته وهذا على منه وما كلفه فيؤثر الكفر على الايمان عمداً انما كثر  
 من محض الخوف فينبغي ان جاء به الرسول ولا يحبه ولا يبغضه ولا يؤاياه ولا يعاديه بل  
 عرض عن متابعته ومعادته وهذا ان القسمين أكثر المتكلمين ينكرونهما ولا يثبتون

من الكفر الا الاول ويجعلون الثاني والثالث كفراً لدلالته على الاول لالانه في ذاته كفر فليس عندهم الكفر الا مجرد الجهل . ومن تأمل القرآن والسنة وسير الانبياء في أهمهم ودعوتهم لهم وما جرى لهم معهم جزم بخطأ أهل الكلام فيما قالوه وعلم أن عامة كفر الامم عن تيقن وعلم ومعرفة يصدق أنبيائهم وصحة دعواهم وما جاؤا به وهذا القرآن مملوء من الاخبار عن المشركين عباد الاصنام أنهم كانوا يقرون بالله وأنه هو وحده ربهم وخالقهم وأن الأرض وما فيها له وحده وأنه رب السموات السبع ورب العرش العظيم وأنه بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه وأنه هو الذي سخر الشمس والقمر وأنزل المطر وأخرج النبات والقرآن مناد عليهم بذلك محتج بما أقرأوا به من ذلك على محبة مادعتهم اليه رساله فكيف يقال ان القوم لم يكونوا مقرين قط بأن لهم رباً وخلقاً وهذا بهتان عظيم فالكفر أمر وراء مجرد الجهل بل الكفر الالامظ هو ما أنكروه هؤلاء وزعموا أنه ليس بكفر . قالوا والقلب عليه واجبان لا يصير مؤمناً الا بهما جميعاً واجب المعرفة والعلم وواجب الحب والافتقار والاستسلام فكلما لا يكون مؤمناً إذا لم يأت بواجب العلم والاعتقاد لا يكون مؤمناً إذا لم يأت بواجب الحب والافتقار والاستسلام بل اذا ترك هذا الواجب مع علمه ومعرفته به كان أعظم كفراً وبعد عن الايمان من الكافر جهلاً فان الجاهل اذا عرف وعلم فهو قريب الى الافتقار والاتباع وأما المصد فلا ذواء فيه . قال تعالى ( كيف يهدي الله قوماً كفروا بعد إيمانهم وشهدوا أن 'رسول حق وجاءهم الدينات والله لا يهدي القوم الظالمين ) ، قالوا فحب لله ورسوله بل كون الله ورسوله أحب الى العبد من سواهما لا يكون العبد مسلماً الا به ولا ريب أن الحب أمر وراء العلم فاما كل من عرف الرسول أحبه كما تقدم . قالوا وهذا الحاسد يحمله بغض الخسود على معادته والسب في أذاه بكل ممكن مع عمه بفضلته وعمه وأنه لا شيء فيه يوجب عداوته الا محاسنه وفضائله . ولهذا قيل لحاسد عدو نبي وذكوره فلحاسد لم يحمله على معاداة الخسود جيله بفضلته وكفاله وانما جمه عن ذلك فسد قصده ورأته كما هي حال الرسل وورثتهم مع الرؤساء الذين سلمهم لرسول وورثتهم رؤسهم 'بباضة فعادوهم وصدوا النفوس عن متابعتهم طمأن الرياسة نقي لهم وينفردون به وسنة في هؤلاء ان يسلمهم رياسة الدنيا والآخرة ويصغرهم في عبود لحق مقامه لهم بتقيض قصدهم ( وما ريك بظلام للعبد ) فهذا موارد احتجاج تزيين وموقف أقدم لصفتين فاجلس أيها المصنف منها مجلس الحكومة وتوخ هذه وعدت فصل هذه الخصومة فقد أدلى كل منها بما يجيب لا تعارض ولا تناقض وجاء



داء الاولين والآخرين الا من عصم الله وبه تخلف الايمان عن اليهود الذين شاهدوا رسول الله صلى الله عليه وسلم وعرفوا صحة نبوته ومن جرى مجراهم وهو الذي منع عبد الله بن أبي من الايمان وبه تخلف الايمان عن أبي جهل وسائر المشركين فانهم لم يكونوا يرتابون في صدقه وان الحق معه لكن حملهم الكبر والحسد على الكفر وبه تخلف الايمان عن أمية وأضرابه ممن كان عنده علم بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم \* السبب الرابع مانع الرياسة والملك وان لم يقيم بصاحبه حسد ولا تكبر عن الانقياد للحق لكن لا يمكنه أن يجتمع له الانقياد وملكه ورياسته فيضن بملكه ورياسته كحال هرقل وأضرابه من ملوك الكفار الذين علموا نبوته وصدقه وأقروا بها باطناً وأحبوا الدخول في دينه لكن خافوا على ملكهم وهذا داء أرباب الملك والزلاية والرياسة وقل من نجا منا الا من عصم الله وهوداء فرعون وقومه . ولهذا قالوا ( أنؤمن لبشرين منا لما قومهما لما عابدون ) أنفوا أن يؤمنوا به موسى وهرون ويتنادوا لهما وبنو اسرائيل عبيد لهم ، ولهذا قيل ان فرعون لما أراد متابعة موسى وتصديقه شاور هامان وزيره فقال بينا أنت إله تعبد تقصير عبداً تعبد غيرك فبني العبودية واختار الرياسة والالهية المحال ، السبب الخامس مانع الشهوة والمال وهو . . . منع كثيراً من أهل الكتاب من الايمان خوفاً من بطلان ما كلهم وأموالهم التي تصير اليهم من قومهم وقد كانت كعمار قريش يصدون الرجل عن الايمان بحسب شهرته فيدخلون عليه منها فكانوا يقولون لمن يحب الزنا ان محمداً يحرم الزنا ويحرم الخمر وبه صدوا 'لاعتني الشاعر عن الاسلام وقد فاضت غير واحد من أهل الكتاب في الاسلام وصحة فكان آخر ما كلني به أحدهم أنا لا أترك الخمر وأسر بها أماً فاذا أسلمت حاتم بنني وديها وجلدتوني على سربها . وقال آخر منهم بعد أن عرف ما قالت له لي أقارب أرباب أموال وني ان أسلمت لم يصل إلي . هاشي وأنا أو مل أن أرثهم أو كفا قال . ولا ريب أن هذا التقدر في نفوس خلق كثير من الكفار فتتق قوة داعي الشهوة والمال وضعف داعي الايمان فيجيب داعي الشهوة وذلك ويقول لأرغب بنفسني عن آبائي وسأني . السبب السادس محبة لأهل والأقارب وانشية يرى أنه اذا اتبع الحق وخالفهم أبعدوه وأردوه عنه وأخرجوه من بين أظهرهم . وهذا سبب بقاء خلق كثير على الكفر بين قومه وأهل بيته وعشائهم . السبب السابع محبة الدار والوطن وان لم يكن له بهاء وشية ولا أقارب لكن يرى أن في متابعة الرسول حروجه عن داره ووطنه الى دار الغربة والموت فيض بوضعه . السبب الثامن تجميل ان في الاسلام ومتابعة الرسول ازراء وطعناً منه على آتائه وأجده وذمهم وهذا هو الذي مع أباطالهم ومثاله عن الاسلام

أباهم واجدادهم أن يشهدوا عليهم بالكفر والضلال وإن يختاروا خلاف  
 لتأثر أولئك لأنفسهم ورأوا أنهم إن أسلموا سفهوا أحلام أولئك وسللوا عقولهم  
 وهم بأفبح القبائح وهو الكفر والشرك . ولهذا قال أعداء الله لا يي طالب عند الموت  
 رغب عن ملة عبد المطلب فكان آخر ما كلمهم به هو على ملة عبد المطلب فلم يدعه أعداء  
 الله إلا من هذا الباب لعلمهم بتعظيمه أباه عبد المطلب وأنه إنما حاز الفخر والشرف به  
 فكيف يأتي أمراً يلزم منه عاية تنقيصه وذمه . ولهذا قال لولا أن تكون مسببة على نبي  
 عبد المطلب لأقررت بها عينك أو كما قال . وهذا شعره بصرح فيه بأنه قد علم وتحقق نبوة  
 محمد صلى الله عليه وآله وسلم وصدقه كقوله

واندعمت بأن دين محمد من خير أديان البرية ديناً

ولا الامة أوحذر مسببة لوجدتني سمحاً بذلك مينا

( وفي قصيدته الالامية )

فوالله لولا أن تكون مسبة تجر على أشياخا في المحافل

أكننا أبعده على كل حالة من الدهر جداً غير قول التهازل

أقد علموا أن يذلاً مكذب لدينا ولا يعنى بقول الأبطال

وسببة التي زعم أنها تجر على أشياخه شهادته عليهم بالكفر والضلال وتسفيه الأحلام  
 وتصيل العقول فهذا هو الذي منع من الإسلام به . يتقنه . السبب التاسع متبوعة من  
 يعاديه من الناس لرسول وسبقه لي لدخول في دينه وتخصه وقربه منه وهذا أقدر  
 منع كثيراً من تباع طردى يكون لرجل عرو ويغض مكانه ولا يجب رصاً يتشع عليها  
 مية . محالته ومنه قصص فيه قد تبع الحق فيحبه قصد ماقصته ومعاداة على معاداة  
 خلق وهاهنا كان لا ع . وقه يانه وبينهم وهذا كحرى يهود مع لاصار فمهم كانوا  
 أعداءه وكانوا يتوء ونهم بخروج أبي صلى الله عليه وآله وأمه يتعونه ويقتلونهم  
 معه فله بدرهم فيه لاصار وسبهم وحدهم . عني " الله على كفرهم ويهوديتهم .  
 . . . لا ب . ومعدته ومات . من معدته . تقوى حتى غالب حكمه لطبيعة  
 ولهذا قيل هي ضيعة ثانية فيربي رجل على مسبة ويذ . عني صير فيرتب قبه وعنه  
 علم كيرتب حبه وعنه على " الغداء " معاد ولا يحد نفسه لا عيا ثم يتيه أعداءه  
 وحده يريد راتها وحر حبه من قبه ون سكر موضعها فيعسر عيسه لا شنب  
 ويتبع عيه روع وبه . أسباب وول كان ضعف لأسباب معني فهو أعيا على لائم  
 وز . سنالات و" سحر " يس مع أكثرهم من جميعه لامة عني أن يشد لأعدة ومربي

تربى عليه طفلاً لا يعرف غيرها ولا يحسن به فدين العوايد هو الغالب على أكثر الناس  
 فالانتقال عنه كالانتقال عن الطبيعة الى طبيعة ثانية فصولات الله وسلامه على أنبيائه  
 ورسله خصوصاً على خاتمهم وأفضلهم محمد صلى الله عليه وسلم كيف غيروا عوائد الأمم  
 الباطلة ونقلوهم الى الإيمان حتى استحدثوا به طبيعة ثانية خرجوا بها عن عادتهم وطبيعتهم  
 الفاسدة ولا يعلم مشقة هذا على النفوس الا من زاول نقل رجل واحد عن دينه  
 ومقاتله الى الحق فجزى الله المرسلين أفضل ما جازى به أحداً من العالمين . اذا عرف  
 ان المنتفى نوعان فالهدى المقتضى وحده لا يوجب الاهتداء والهدى التام يوجب  
 الاهتداء . فالاول هدى البيان والدلالة والتعظيم ولهذا يقال هدى فما اهتدى ، والثانى  
 هدى البيان والدلالة مع اعطاء التوفيق وخلق الارادة فهذا الهدى الذي يستلزم الاهتداء  
 ولا يتخلف عنه موجه فنى وجدالسبب وانتفت الموانع لزم وجود حكمه . وههنا دقيقة  
 بها يتفصل النزاع وهى انه هل يعطى من قيام المانع وعدم الشرط على المقتضى أمر  
 يضعه في نفسه ويسلبه اقتضاء وقوته او الاقتضاء بحاله وانما غاب المانع فكان التأثير له  
 . ومثل ذلك في مسئلتنا انه بوجود هذه الموانع المذكورة أو بعضها هل يضعف العلم  
 حتى لا يصير موثقاً أو البتة أو العلم بحاله ولكن المانع بقوة غاب فكان الحكم له . هذا سر  
 المسئلة وفهمها فأما الاول فلا شك فيه ولكن الشأن في القسم الثانى وهو بقاء العلم بحاله  
 والتحقيق ان الموانع تحجبه وتعميه وربما قلبت حقيقته من القلب والقرآن قد دل على  
 هذا . قل تعالى ( وذا قال موسى لقومه يا قوم لم تؤذوني وقد تعلمون انى رسول الله  
 انيكم فلما زاغوا ازاع الله قلوبهم والله لا يهدي القوم الفاسقين ) فعاقبتهم سبحانه بأزاعة  
 قلوبهم عن الحق لما زاغوا منه ببدء . وانفيره قوله تعالى ( ونقاب أنشدتهم وأبصارهم  
 كما يؤمنوا به أول مرة ونذرهم في طغيانهم يعمهون ) ولهذا قيل من عرض عليه حق  
 فردّه لم يقبله عوقب بفساد قلبه وعقوبه ورأيه . ومن هنا قيل لا رأى لصاحب هوى  
 فن هو . يحمله على رد الحق فيفسد الله عليه رأيه وعقوبه . قل تعالى ( فيما نقصهم ميتاقهم  
 وكفرهم بآيت الله وقتلهم الأنبياء بغير حق وقولهم قلوبنا غلفت ) أخبر سبحانه أن  
 كفرهم بحق بعد أن سمعوه كن سيداً أصبح الله على قلوبهم ( بل طبع الله عليها بكفرهم )  
 حتى صارت غشاوة وغلفت جميع أعينهم وهو النقاب الذى قد غشيه غلاف كاسيف الذى  
 فى غلافه وكل شيء فى غلافه فهو أغلث وجمعه شق يقال سيف أغلث وقوس غلواء  
 ورجل غلث وقلوب غلثت . والمعنى قلوبنا عليها غشاوة وغطاء فلا تفقه ما تقول  
 : ثم صلى الله عليه وسلم وارتفع شيئاً من قال ان المعنى لها غلث للعلم والحكمة أى





الاسباب في ذهابه ونسيانه . وأيضاً فإن العلم يراد للعمل فإنه بمنزلة الدليل للسائر فإذا لم يسر خلف الدليل لم ينفع بدلالته فنزل منزلة من لم يعلم شيئاً لأن من علم ولم يعمل بمنزلة الجاهل الذي لا يعلم كما أن من ملك ذهاباً وفضة وجاع وعري ولم يشتد منهما مأياً كل ويلبس فهو بمنزلة الفقير العادم كما قيل

ومن ترك الاتفاق عند احتياجه \* مخافة فقر فالذي فعل الفقر (١)

والعرب تسمى الفحش والبذاء جهلاً أما لكونه ثمرة الجهل فيسمى باسم سببه وهو وجبه وما لأن الجهل يقال في جانب العلم والعمل قال الشاعر

ألا لايجهل أحد علينا \* فنجهل فوق جهل الجاهلينا

ومن هذا قول موسى أتومعه وقد قالوا ( اتخذنا هزواً قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين ) فجعل الاستزاء بالمؤمنين جهلاً . ومنه قوله تعالى حكاية عن يوسف أنه قال ( والآن تصرف عني كيدهم أصب اليهن وأكن من الجاهلين ) . ومن هذا قوله تعالى ( خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين ) ليس المراد اعراضه عن لاعلم عنده فلا يعمه ولا يرشده وإنما المراد اعراضه عن جهل من جهل عليه فلا يقابله ولا يعاتبه . قال مقاتل وعروة والضحك وغيرهم صن نفسك عن مقابلتهم على سفهم وهذا كثير في كلامهم ومنه لحديث إذا كان صوم أحدهم فلا يصعب ولا يجهل ومن هذا تسمية المعصية جهلاً . قال قتادة أجمع أصحاب محمد أن كل من عصى الله فهو جاهل وليس المراد أنه جهل بالتحريم إذ لو كان جاهلاً لم يكن عاصياً فلا يترتب الحد في الدنيا والعقوبة في الآخرة على جهل بالتحريم بل نفس الدن يسمي جهلاً وإن علم مرتكبته بتحريمه لأنه لا يقدر إلا على ضعف العلم ونقصانه وذلك جهل فسمى باسم سببه وأما تزييل ما به منزلة جاهل به . الثاني أنهم ما ردوا الحق ورغبوا عنه عوقبوا بالطبع والدين . الثالث العقل والهمم كما قال تعالى عن سافقين ذلك بأنهم آمنوا ثم كفروا فطبع على قلوبهم فهم لا يفقهون . الثالث أن العبد الذي ينفع به ويستلزم لهجاء والفلاح لم يكن حاصلًا لهم فسبب عنه حقيقة وليسى قد يفتنى لثمن ثمرته والمراد منه . قال تعالى في ساكن النار ( أولئك الذين لم يثبتوا فيه ولا ينجي ) في الحياة لا لثمناء فثمتها والمراد منها ويقولون لا ما نفع ولا علم لا منفع . وطرف في غنا سبحانه عن الكفاة الاسماع والأصا

(١) خذ في لاص و"صواب

وسن ينطق لست في حرج ماله \* مخافة فقر فالذي فعل الفقر

يترتب عليه فائدة وعمرته والقدر حق ولكن الواجب تنزيل القرآن منازلته ووضع الآيات مواضعها واتباع الحق حيث كان ومثل هذا اذا لم يحصل له فهم الخطاب لا يعذر بذلك لأن الآفة منه وهو بمنزلة من سد أذنيه عند الخطاب فلم يسمعه فلا يكون ذلك عذراً له . ومن هذا ( قولهم قلوبنا في أكنة مما تدعونا اليه وفي آذاننا وقر ومن بيننا وبينك حجاب ) يعنون أنهم في ترك القبول منه ومحبة الاسماع لما جاء به واينار الاعراض عنه وشدة الثقل عنه بمنزلة من لا يعقله ولا يسمعه ولا يبصر المخاطب لهم به فهذا هو الذي يقولون لاخلود في النار ( ولو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير ) ولهذا جعل ذلك مقدوراً لهم وذنباً اكتسبوه . فقال تعالى ( فاعترفوا بذنبهم فسحقاً لأصحاب السعير ) والله تعالى ينفي تارة عن هؤلاء العقل والسمع والبصر فانها مدارك العلم وأسباب حصوله وتارة ينفي عنهم السمع والعقل وتارة ينفي عنهم السمع والبصر وتارة ينفي عنهم العقل والبصر وتارة ينفي عنهم وحده ففي الثلاثة نفى لمدارك العلم بطريق المطابقة ونفى بعضها نفى له بالمطابقة والآخر بالزوم فان القلب اذا فسد فقد السمع والبصر بل أصل فسادهما من فسادهما . واذا فسد السمع والبصر فسد القلب فاذا أعرض عن سماع الحق وأبغض قائله بحيث لا يحب رؤيته امتنع وصول الهدى الى القلب ففسد واذا فسد السمع والعقل تبعهما فساد البصر فكل مدرك من هذه يصح بصحة الآخر ويفسد بفساده . فلهذا يجيء في القرآن نفى ذلك صريحاً ولزوماً . وهذا التفصيل يعلم اتفاق الأدلة من الجانين وفي استدلال الطائفة الثانية بقوله ( الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ) ونظائرهما نظر فان الله تعالى حيث قال ( الذين آتيناهم الكتاب ) لم يكونوا إلا مدوحين مؤمنين واذا أراد ذمهم والاعخبار عنهم بالعدا واينار الصلال أنى بلفظ الذين أوتوا الكتاب مبيناً للمفعول . فالاول كقوله تعالى ( الذين آتيناهم الكتاب من قبله هم به يؤمنون واذا يتلى عليهم قالوا آمنا به انه الحق من ربنا إنا كنا من قبله مسلمين أولئك يؤتوا أجرهم مرتين بما صبروا ) الآيات . وكقوله تعالى ( أفسر الله ابتغى حكماً وهو الذي أنزل اليكم الكتاب مفصلاً والذين آتيناهم الكتاب يعلمون انه منزل من ربك بالحق فلا تكونن من الممترين ) فهذا في سياق مدحهم والاستشهاد بهم ليس في سياق ذمهم والاعخبار بعداوتهم ووجودهم كما استشهدهم في قوله تعالى ( قل كفى بالله شيداً بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب ) . وفي قوله ( فاسألوا هل نذكر إن كنتم لاتعبدون ) . وقال تعالى ( الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته أولئك يؤمنون به ومن كتمها فهو أولئك هم الخاسرون ) . واختلاف في الضمير في

تألفه حتى تلاوته فقبل هو ضمير الكتاب الذي أوتوه قال ابن مسعود يحلون حلاله  
يحرمون حرامه ويقروونه كما أنزل ولا يحرّفونه عن مواضعه قالوا وأنزلت في مؤنّني أهل  
كتاب وقيل هذا وصف للمسلمين والضمير في يتلونه للكتاب الذي هو القرآن وهذا  
يعيد اذ عرف القرآن بأباه ولا يرد على ما ذكرنا قوله تعالى (الذين آتيناهم الكتاب  
يعرفونه كما يعرفون أبناءهم وان فريقاً منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون) بل هذا حجة  
لما أيضاً لما ذكرنا فانه أخبر في الأول عن معرفتهم برسوله صلى الله عليه وسلم ودينه وقبائمه  
كما يعرفون أبناءهم استشهداً بهم على من كفروا به عليهم ولهذا ذكر المفسرون أنهم  
عبد الله بن سلام وأصحابه وخص في آخر الآية بالذم طائفة منهم فدل على أن الأولين غير  
مذمومين وكونهم دخلوا في جملة الأولين بلفظ المضمّر لا يوجب أن يقال آتيناهم الكتاب  
عند الإطلاق فانهم دخلوا في هذا اللفظ ضمناً وتبعاً فلا يلزم تناوله لهم قصداً واختياراً .  
وقال تعالى في سورة الانعام (قل أشكم لتشهدون أن مع الله آلهة أخرى قل لا أشهد  
قل إنما هو إله واحد وإنني بريء مما تشركون الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون  
أبناءهم) قيل الرسول وصدقه وقيل المذكور هو التوحيد والقولان تلازمان إذ ذلك في  
معرض الاستشهاد والاحتجاج على المشركين لافي معرض ذم الذين آتاهم الكتاب فان  
السورة مكية والاحتجاج كان فيها مع أهل الشرك والسياق يدل على الاحتجاج لاذم المذكورين  
من أهل الكتاب . وأما الثاني ففكك قوله (وان الذين أوتوا الكتاب ليعلمون أنه الحق  
من ربهم وما الله بغافل عما يعملون ولئن آتيت الذين أوتوا الكتاب بكل آية ما تبعوا  
قبلتك) فهذا شهادته سبحانه لتدين أوتوا الكتاب . والأول شهادته للذين آتاهم الكتاب  
بأنهم يؤمنون . وقال تعالى (يا أيها الذين آمنوا أوتوا الكتاب آمنوا بما نزلنا مصدقاً لما معكم  
من قبل أن نخلص وجوهاً فتردها عن صراطها) وقال تعالى (وقل للذين أوتوا الكتاب  
والألمين أسلمهم) وهذا خطاب من الله عليهم ولا فيه مؤمر صلى الله عليه وسلم أن يقول  
هذا من أسلم منهم وصدقه ولهذا لا يذكر سبحانه الذين أوتوا نصيباً من الكتاب إلا بالذم  
أيضاً كقوله (ألم تر أن الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يؤمنون بجئت والطاغوت)  
الآية . وقال تعالى (ألم تر أن الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يشترون الضلالة ويريدون  
أن تضلوا السبيل) . وقال (ألم تر أن الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يدعون إلى كتاب  
الله ليحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم ووجه معرضون) فلا ذم لربعة الذين آتيناهم  
الكتاب وهذا لا يذكره سبحانه إلا في معرض السج وسين وتر نصيباً من الكتب  
لا يكون قط إلا في معرض السج والذين أوتوا الكتاب أعز منه فانه قد يتناولهما ولكن



تمنال سعادة الدنيا والآخرة فاتها إنما تحصل بمتابعة الرسل وقبول رسالاتهم وبالسَّمْعِ عِرف ذلك فإن من لا سَمْعَ له لا يعلم محاذيابه • وأيضاً فإن السَّمْعَ بذركه أجل شيء وأفضله وهو كلام الله تعالى الذي فصله على الكلام كفضل الله على خلقه • وأيضاً فإن العلوم إنما تدرك بالتفاهم والتخاطب ولا يحصل ذلك إلا بالسَّمْعِ • وأيضاً فإن مدركه أعم من مدرك البصر فإنه يدرك الكليات والحزميات والشاهد والغائب والموجود والعدم والبصر لا يدرك إلا بعض المشاهدات والسَّمْعُ يسمع كل علم وأين أحدهما من الآخر ولو فرضنا شخصين أحدهما يسمع كلام الرسول ولا يرى شخصه والآخر يصير يراه ولا يسمع كلامه لسمعته هل كان سو • • وأيضاً فقد اُصْطِدَّ البصر أنه يقتد بأدراك بعض الأمور الحزمية مثله ويمكنه معرفته بالعصية وبقريباً وأما دَهْدُ السَّمْعِ فإدراكه من العلم لا يمكن حصوله بحاسة البصر ولو قُرِبَ • • ويَصْدُقُ من ذم الله تعالى لا يكمل بعده السَّمْعُ في القرآن أكثر من ذم الله بعده البصر بل إنما يدعى به البصر تبعاً لعدم العقل والسَّمْعِ • وأيضاً فإن الذي يورده السَّمْعُ على الناس من العلوم لا يَحْقُقُ فيه كَدٌّ ولا سَاقَمَةٌ ولا تعب مع كثرة وعظمته والذي يورده عبر عليه يَحْقُقُ فيه انكدان وإضعاف وانقص ورثه حتى صاحبه على ذمّه مع قلة وبراقته مناسبة في السَّمْعِ • رَقَلْتُ طَلْعَهُ مِنْهُ أَنْ قَبْلَهُ بِلْ أَمَصْرُ فُضِّلَ مِنْ عَدُوِّ لَيْعِمٍ وَفُضِّلَ وَعُظْمُهُ لَدَهُ هُوَ الْبَصَرُ عَلَى اللَّهِ فِي بَدْرِ لَاحِرَةٍ وَهــ • • تَمَيَّزَ الْبَصَرُ وَعَدَمُهُ وَحَدُّهَا كَافِيَةٌ فِي تَفْصِيلِهِ • قَبُولُهُ وَهُوَ مُقَدِّمَةُ الْغَيْبِ وَصِغَتُهُ وَدَرْجَتُهُ مُهْلِكَةٌ مِنْهُ قُرْبٌ مِنْ مَرَلَةِ السَّمْعِ وَهَذَا كَثِيرٌ

قومه اقتنوا من بعده وعبدوا المعجل فلم يالحقه عند رؤية ذلك ومعاينته من إلقاء الألواح وكسرها لفوت العناية على الخبر • قالوا وهذا إبراهيم خليل الله يسأل ربه أن يريه كيف يحيي الموتى وقد علم ذلك بخبر الله له ولكن طلب أفضل المنازل وهي طمأنينة القلب • قالوا وللبقين ثلاث مراتب أولها للسمع وثانيها للعين<sup>(١)</sup> وهي السبابة بعين اليقين وهي أفضل من المرتبة الأولى وأكمل • قالوا وأيضا فالبصر يؤدي إلى القلب ويؤدي عندها العين مراتب انقلب يظهر فيها ما يحبه من المحبة والبغض والموالة والمعاداة والسرور والحزن وغيرها • وأما الأذن فلا تؤدي عن القلب شيئا البتة وإنما مراتبها الاتصال إليه حسب فلعين أشد تعلقا به • والصواب أن كلا منهما له خاصية فضل بها لاخر فللدرك بالسمع أعم وأشمل وللدرك بالبصر أتم وأكمل فالسمع له العموم والشمول والبصر له الظهور والتمام وكلا الإدراك وأما نعيم أهل الجنة فثيثن • أحدهما النظر إلى الله • والثاني سماع خطابه وكلامه كما رواه عبد الله بن أحمد في المسند وغيره كأن الناس يرون القيمة فيسمعون القرآن إذا سمعوه من الرحمن عز وجل • ومعلوم أن سلامة عاينهم وخطابه لهم ومحاضرتهم إياهم كما في الترمذي وغيره لا يشبهها شيء قط ولا يكون أضيء عندهم منها ولهذا يذكر سبحانه في وعيد أعدائه أنه لا يكلمهم كما يذكر احتجابه عنهم ولا يروونه فكأنهم أعلا نعيم أهل الجنة والله أعلم • الوجه الرابع والثمانون أن الله سبحانه في القرآن يحدد على عباده من نعمه عليهم أن أعضاءهم آلات العلم فيذكر الفؤاد والسمع والابصار ومرة يذكر السنن الذي يترجمه عن القلب • فقال تعالى في سورة النعم وهي سورة السجدة التي ذكر فيها أصوارهم وفروعها ومتناتها ومكملاتها فعدد نعمه فيها على عباده وتعرف بها إليهم واقضاهم شكرها وأخبر أنه يتها عليهم ليعرفوها ويذكروها ويشكروها فأنزلها في أصوارهم وأخرها في مكملاتها • قال تعالى ( والله أخرجكم من بطون أمماتكم لئلا تكونوا شيا وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لتشكرون ) فذكر سبحانه نعمته عليهم بأن حرجهم لأعدائهم ثم أعطاهم الأصابع والأبصار والأفئدة حتى يعرفوا من نعمه ... ردوه فعل به ذات يشكروه • وقال تعالى ( وجعلنا لهم سمعا وأبصار وأفئدة فاعلموا نعم الله عليهم ولا يفتقدوا من شيء ) وقال تعالى ( أن تجعل لهم عيينا وسعدين وهدينا للجددين ) فذكرها العيينين التي يجرهم فيعلم مشاهدات وذكر عدية الجددين وهم طريقا الخير والنسب وفي ذلك

(١) هكذا في الأصل بدون أن يذكر مرتبة الثالثة



بقسبة هذه الى روحه وقلبه كنسبة ثيابه ولباسه الي بدنه فان البدن أيضاً عارية للروح وآلة لها ومركب من مراكبها فسادتها يصحته وجماله وحسنه سعادة خارجة عن ذاتها وحقيقتها . السعادة الثالثة هي السعادة الحقيقية وهي سعادة نفسانية روحية قلبية وهي سعادة العلم النافع وثمرته فانها هي الباقية على تقاب الاحوال والمصاحبة للعبد في جميع أسفاره وفي دوره الثلاثة أعنى دار الدنيا ودار البرزخ ودار القرار وبها يترقى معارج الفضل ودرجات الكمال . أما الاولى فانها تصحبه في القعة التي فيها ماله وجاهه . والثانية تعرضه لازوال والتبدل بنكس الخلق والرد الى الضعف فلا سعادة في الحقيقة الا في هذه الثالثة التي كلما طال الامد ازدادت قوة وعلوًا واذا عدم المال والجاه فهي مال العبد وجاهه وتظهر قوتها وأثرها بعد مفارقة الروح البدن اذا انقطعت السعدتان الاوليتان وهذه السعادة لا يعرف قدرها ويبحث على طلبها الا العلم بها فعدت السعادة كلها الى العلم وما يقتضيه والله يوفق من يشاء لامانع لما أعطى ولا معطى لما منع . وانما رغب أكثر الخلق عن اكتساب هذه السعادة وتحصيلها وعورة طريقها وممرارة مبادئها وتعيب تحصيلها وانها لا تنال الا على جد من التعب فانها لا تحصل الا بالجد المحض بخلاف الاوليتين فانهما حفد قد يحوزه غير طالبه وبخت قد يحوزه غير جالبه من ميراث أو هبة أو غير ذلك . وأما سعادة العلم فلا يورثك إياها الا بذل الوسع وصدق الطاب وصحة التنية . وقد أحسن القائل في ذلك

فقل رُجى به الى الأمور \* بغير اجتهد رجوت المحالا

بغير وقف في آخره

ولا اسفة ساد الناس كلهم \* الخود يفتقر والاقدام قتال

ومن طمعت همته في الأمور العالية فواجب عليه ان يشد على حجة الطرق الدينية وهي السعادة وإن كانت في بدنها لا تنت عن ضرب من المشقة والكد والتأذى وانها متى كرهت نفس صاحبها وسبقت ضائعة وكدرهه اليها وصبرت على لأوائها وشدها أفضت منها في ريس موثقة ومقعد صدق ومقام كريم تجدد كل لذة دونها لعب الصبي بالعصفور بسنة في بيت ملون فيخيل من صاحبها كما قيل

وكنتم رى نقتله في الهوى \* الى غاية ما بعده في مذهب

يحدده الجسم كي يشقى بخدمة . في أنصاب الریح مما فيه خسران  
نفس في روح واستكمل فنهالها \* فانت بالروح بالالجسم اسان







ماذا أراد الله بهذا مثلاً) • وقال تعالى (ليجعل ما يلقى الشيطان فتنة للذين في قلوبهم مرض والفاسية قلوبهم) • فهذه ثلاثة مواضع المراد بمرض القلب فيها مرض الجهل والشبهة • وأما مرض الشهوة ففي قوله (ياساء التي لست كأحد من النساء ان آتيتن فلا تحضرن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض) أي لئان في الكلام فيطمع الذي في قلبه شهور وزناء • قتلوا والمرأة ينبغي لها اذا خاطبت الاجانب ان تغاظ كلامها وتقويه ولا تأنبه وتكسره فان ذلك أبعد من الريبة والطمع فيها وللقلب امراض أخرى من الرياء والكبر والعجب والحسد والفخر والخيلاء وحب الرياسة والعلو في الارض وهذا المرض مركب من مرض الشبهة والشهوة فانه لا بد فيه من تحيل فاسد وارادة باطلا كالعجب والفخر والخيلاء والكبر المركب من تحيل عظمتة وفضله وارادة تعظيم الخلق له ومحمدتهم فلا يخرج مرضه عن شهوة أو شبهة أو مركب منهما • وهذه الامراض كلها متولدة عن الجهل ودواءها العلم كما قال النبي صلى الله عليه وسلم في حديث صاحب الشجة الذي اقتوه بالفيل فمات قتلوه قتلهم الله الا سألوا اذ لم يعلموا إنما شفاء نبي السؤال فجعل الهي وهو عي القلب عن العلم واللسان عن السطق بامراضاً وشفاؤه سؤال العناء فامراض القلوب أصعب من امراض الابدان لأن غاية مرض البدن أن يقضى بصاحبه الى الموت • وأما مرض القلب فيقضى بصاحبه الى الشقاء الابدی لاشفاء هذا المرض الا بالعلم ولهذا سمي الله تعالى كتابه شفاء لامراض الصدور • وقد تلى (يا أيها الناس قد جاءكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للعالمين) ولهذا السبب نسبة العلماء الى القلوب كنسبة لاطباء الى الابدان وميثاق العلماء انبياء القلوب فهو لقد رما جامع بينهما ولا فلا مرا عظم فان كثيراً من الامم يستغنون عن الاضباء ولا يوجد الاطباء الا في يسير من الملاد وقد عيس رحل عمره أو برهة نال لا يحتاج الى طبيب • وأما العلماء

مامات عليه • واختلف في هذا العمى في الآخرة قليل هو عمى البصرة بدليل إخباره  
 تعالى عن رؤية الكفار ما في القيامة ورؤية الملائكة ورؤية النار وقيل هو عمى البصر  
 ورجع هذا بأن الإطلاق ينصرف إليه وبقوله ( قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت  
 بصيراً ) وهذا عمى العين فإن الكافر لم يكن بصيراً بحجته • وأجاب هؤلاء عن رؤية  
 الكفار في القيامة بأن الله يخرجهم من قبورهم إلى موقف القيامة بصرًا ويحشرون  
 من الموقف إلى النار عمياً قاله القراء وغيره • الوجه الثامن والثمانون أن الله سبحانه  
 بحكمته ساط على العبد عدواً علماً بطرق هلاكه وأسباب الشر الذي يلقى فيه متفتناً فيها  
 خبيراً بها حريصاً عليها لا يفتري يقظة ولا ساماً ولا بدله من واحدة من ست ينالها منه  
 • أحدها وهي غاية مراده منه أن يحول بينه وبين العلم والإيمان فيلقيه في الكفر فاذا طهر  
 بذلك فرغ منه واستراح فإن فاتته هذه وهدى الإسلام حرص على تلو الكفر وهي  
 البدعة وهي أحب إليه من المعصية فإن المعصية يتاب منها والبدعة لا يتاب منها لأن صاحبها  
 يرى أنه على هدى • وفي بعض الآثار يقول أليس أهلكت بني آدم بالدنوب وأهلكوني  
 بالاستغفار وبلا إله إلا الله فلما رأيت ذلك بات فيهم الأهواء فهم يدنبون ولا يتوبون  
 لأنهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً فاذا ظفر منه بهذه صيرته من رعاته وأمرائه فإن أعجزه  
 شغله بالعمل المفضول عما هو أفضل منه ليرتج عليه الذي بينهما وهي الخامسة فإن أعجزه  
 ذلك صار إلى السادسة وهي تسليط حزبه عليه يؤذونه ويشتمونه ويهتونه ويرمونهم بالعظام  
 ليحزنه ويشغل قلبه عن العلم والارادة وسائر أعماله فكيف يمكن أن يجتزئ منه من لا علم  
 له بهذه الأمور ولا بعدوه ولا به يحصنه منه فإنه لا يجو من عدوه إلا من عرفه وعرف  
 طريقه التي ياتيه منها وحيشته الذي يستعين به عليه وعرف تداخله ومحارجه وكيفية  
 محاربه وبأي شيء يحاربه وبين ما يداوى حراجه وبأي شيء يستمد القوة لقتاله ودفعه  
 وهراكله لا يحصل إلا به ودخل في غفلة وعمى عن هذا الأمر العظيم والخط  
 خبيث • وطرح ذكر العدو وشأنه وجوده ومكايده في القرآن كثيراً جداً لحاجة  
 الناس إلى معرفته عموماً وشرق محاربه ومحاربه فلو أن العلم يكشف عن هذا لما نجا  
 من نجا منه فإنه هو الذي تحصل به المنجات • الوجه التاسع والثمانون أن أعظم الأساب  
 التي يحرم بها بعد حين دنيا والآخرة وسدة البصيرة في الدارين ويدخل عليه عدوه بها  
 هو لعبة مصيدة معصية وتكسل معصاة لارادة والعزيمة هذان أصل نالاه العبد  
 وحرمته مدونة المعصيات ومن عده العلم • أو العبد فيضاده للعلم ما يقف له وقد ذم  
 سبحانه من دنس من يكون به ومن طاعتهم واقتولهم به • قال تعالى ( ولا تكن

(من الغافلين) • وقال تعالى (ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا) • وقال تعالى (ولقد ذرأنا  
 لجهنم كثيراً من الجن والإنس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم  
 آذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضل وأوثك هم الغافلون) • وقال النبي صلى  
 الله عليه وسلم في وصيته لنساء المؤمنين لا تغفلن فتفسين الرحمة وسئل بعض العلماء عن عشق  
 الصور فقال قلوب غفلت عن ذكر الله فابتلاها الله بعبودية غيره فالقلب الغافل مأوى  
 الشيطان فإنه وسواس خناس قد التقم قاب الغافل يقرأ عليه أنواع الوسواس والخيالات  
 الباطلة فإذا تذكر وذكر الله انجم واضم وخس وتضاءل لذكر الله فهو دائماً بين  
 الوسوسة والخناس • وقد عروة بن روية عن المسيح صلى الله عليه وسلم سأل ربه أن  
 يريه موضع الشيطان من ابن آدم فبني له فإذا رأسه رأس الحية وأضع رأسه على ثمرة  
 العلب فإذا ذكر أعبد ربه خنس وإذا لم يذكر وضع رأسه على ثمرة قلبه ففاه وحده  
 • وقد روى في هذا المعنى حديث مرفوع فهو دائماً يترقب غفلة العدو فينبذ في قلبه  
 بذل الاماني والشهوات والخيالات الباطلة فيشمر كل حصة وكل شوك وكل بلاء ولا  
 يزال يمدد يديه يستقيه حتى يغطي القاب ويعصيه • وأما الكسل فيتولد عنه الاساءة والتعريط  
 واخرمان وشدة الدامة وهو مناف لارادة والعزيمة التي هي ثمرة العلم فن من علم ان  
 كماله ويعصيه في شيء ضل به بجهد وعزم عليه بقلبه كله فإن كل أحد يسعى في تكميل  
 نفسه ولذته ولكن أكرهم أخطأ الطريق لعدم عمه بما ينبغي أن يضبطه فالارادة  
 مسبوقة بعلم والتصور فتخلف في الغيب فما يكون بخلاف العلم والادراك والافعال العلم  
 الله من سعدة الهدى في هر المصاب ونجته وفوزه كيف ياحقه كسل في النهوض اليه  
 ولهذا استعذ ابي صلى الله عليه وسلم من كسل • ففي اصحاح عنه انه كان يقول  
 اللهم ان أعوذ بك من الخمول والخزن والعجز والكسل والجنون والبله وضعف الدين  
 وعلة ربه وسوءه من ثمانية أشياء كل شيء من قريين وانرق بهم ان امكروه  
 ورد على ما كان على من صلى الله عليه وسلم من كسل • فلا بد من الخزن • والاني  
 لهم وان شئت قلت خزن على مكروه سيئات ولا يتوقع دفعه • وله على مكروه  
 انفسه سيئات يتوقع دفعه • واليه والعجز وكسل قريب من خوف • فاحذر من  
 وكاله ولذته ومزوره • ما يكون مصيره انه يفتقر • فمرة فهو عاجز أو يكون قد  
 عجزه لكن تخلف عنه رذته فهو مكسل • ولا بد من ملازمة على معجز وقد  
 يكون معجز ثمرة كسل فيلزم عليه • فكل شيء • ما يكس برء عن شيء منى هو  
 قد رعايه وتضعف عنه رذته فينصى به في "عجز عنه وهو هو معجز • في يوم لله



ويشكلمون ولكن بالجهل يتكلمون ويؤمنون ولكن بالجلب والطاغوت ويعبدون ولكن يعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويجادلون ولكن بالباطل ليدحضوا به الحق ويتفكرون ويدبتون ولكن مالا يرضي من القول يبتنون ويدعون ولكن مع الله إلها آخر يدعون ويدكرون ولكن اذاذكروا لا يذكرون ويصلون ولكنهم من المصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم يراؤون ويمنعون الماعون ويحكمون ولكن حكم الجاهلية يبيعون ويكتبون ولكن يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون ويقولون أتمانحن مصاحون الا انهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون • فهذا الضرب ناس بالصورة وشيئين بالحقيقة وجلهم اذا فكرت فهم حميراً أو كلاب أو ذئاب وصدق البحترى في قوله  
 ما يبق من جل هذا الناس باقية \* ينالها الوهم الا هذه الصور

﴿وقل آخر﴾

لاتخذ عنك اللحاء والصور \* تسعة أعشار من ترى بقر  
 في شجر السدر منهم مثل \* لها رواء وما لها أثر  
 وأحسن من هذا كله قوله تعالى (واذا رأيتهم تعجبك أجسامهم وان يقولوا تسمع لقولهم  
 كأنهم خشب مسندة) عالمهم كما قيل فيه

زوامل للإسفار لأعلم عندهم \* بحيدها الا كعلم الأباغر

لعمرى ما يدري البعير اذا غدا \* بأوساقه وأرواح ما في الغرائر

وأحسن من هذا وأبلغ وأوجز وأفصح قوله تعالى (كمثل الحمار يحمل أسفارا  
 بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين) • الضرب الثالث  
 من فتح له باب العلم وأغلق عنه باب العزم والعمل فهذا في رتبة الجاهل أو شر  
 منه • وفي حديث ترفيع شد الناس عذاب يوم القيامة علم لم ينفعه الله بعلمه بته  
 أبويعم وغيره فهذا جهنم كان خير له وأخف لعذابه من علمه فما زاده العلم الا  
 وبلا وعذاب وهذا لامضع في صلاحه فان اتته عن الطريق يرجي له العود  
 اليها اذ أبصرها فذا عرفها وحاد عنها عمد فتي ترجي هديته • قل تعالى (كيف  
 يهدي الله قوما كفروا بعد إيمانهم وشهدوا أن رسول حق وجاءهم البينات والله  
 لا يهدي القوم الظالمين) • الضرب الرابع من رزق حظاً من العزيمه ولا رادة ولكن  
 قل نعيمه من العلم والمعرفة فهذا اذ وفق له لاقتداء بدع من دعة الله ورسوله كان  
 من الذين قل الله فيهم (ومن يطع الله ورسوله فويل مع الذين أنعم الله عليهم من

النبين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا ذلك الفضل من الله وكفى بالله علما ) رزقنا الله من فضله ولا أحرمننا بسوء أعمالنا أنه غفور رحيم . الوجه التسعون أن كل صفة مدح الله بها العبد في القرآن فهي ثمرة العلم ونتيجته وكل ذم ذمه فهو ثمرة الجهل ونتيجته فمدحه بالإيمان وهو رأس العلم ولبه ومدحه بالعمل الصالح الذي هو ثمرة العلم النافع ومدحه بالشكر والصبر والمسارة في الخيرات والحب له والخوف منه والرجاء والابانة والحلم والوقار والاب والعدل والعفة والكرم والايثار على النفس والصيحة لعباده والرحمة بهم والرافة وخفض الجناح والعفو عن سيئهم والصفح عن جانبهم وبذل الاحسان لكافهم ودفع السيئة بالحسنة والامر بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر في مواطن الصبر والرضا بالقضاء واللين للاولياء والشدّة على الاعداء والصدق في الوعد والوفاء بالعهد والاعراض عن الجاهليين والقبول من الساجدين واليقين والتوكل والطمأنينة والسكينة والتواصل والتعاطف والعدل في الأقوال والأفعال والأخلاق والقوة في أمره والبصيرة في دينه والقيام باداء حقه واستخراجه من المانعين له والدعوة اليه والى مرضاه وجنته والتحذير عن سبل أهل الضلال وتبيين طرق التي وحال سالكها والتواصي بالحق والتواصي بالصبر والحض على طعام المسكين وبر' الولدين وصية لأرحام وبذل السلام لكافة المؤمنين الى سائر الاخلاق الحمودة والانفع' المرضية التي أقسم الله سبحانه على عظمها . فقال تعالى (ن والقلم وما يسطرون ما أتت بنعمة ربك بمجنون وان لك لأجراً غير ممنون وانك لملئ خاق عظيم ) . قلت عائشة رضي الله عنها وقد سألت عن خاق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت كان خاقه القرآن فكفى بذلك اسئال وقل فهايت ان أقوم ولا أسأل عن شيء بعده فهذه الاخلاق ونحوها هي ثمرة شجرة العلم . وأما شجرة الجهل فثمرتها كل ثمرة قبيحة من الكبر والفساد والسر والظلم والنهي والعدوان والجزع والهام والكنود والعبدة ونطيش والحدة ونفحش والبداء والشح والبخل ولهذا قيل في حد البخل جهل مقرون بسوء الفطن ومن ثمرة الفطن المخاق والكبر عايتهم والنفخر والخيلاء والعجب ورأى والسبعة والندق والكذب واخلاف الوعد والغاظة على الناس والاستقاء ومقاربه حسنة . لئمة والامر بالمسك والنهي عن المعروف وترك القبول من المصحين وحب خبر الله ورجاء الله والتوكل عليه وايار رضاه على رضا الله وتقديم أمره على أمر الله وتؤتوت عدا حق الله واووق بما عدا حق نفسه والغضب لها والانتصار لها فذ نهكت حقوق نفسه لم يقم اغضبه شيء حتى يتقدم بأكثر من حقه واذا



انتهكت محارم الله لم يفيض له عرق غضبا لله فلا قوة في أمره ولا بصيرة في دينه ومن  
 ثمرتها الدعوة الى سبيل الشيطان والى سلوك طرق البغى واتباع الهوى وإيثار الشهوات  
 على الطاعات وقيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة المال ووأد البنات وعقوق الامهات  
 وقطيعة الارحام وإساءة الجوار وركوب مركب الخزي والعار . وبالجملة فالخير  
 بمجموعه ثمر يجتنى من شجرة العلم والشر بمجموعه شوك يجتنى من شجرة الجهل  
 فلو ظهرت صورة العلم للإبصار ل زاد حسننا على صورة الشمس والقمر ولو ظهرت صورة  
 الجهل لكان منظرها أقبح منظر بل كل خير في العالم فهو من آثار العلم الذى جاءت  
 به الرسل ومسبب عنه . وكذلك كل خير يكون الى قيام الساعة وبعدها في القيامة  
 وكل شر وفساد حصل في العالم ويحصل الى قيام الساعة وبعدها في القيامة مخالفة  
 ما جاءت به الرسل في العلم والعمل ولولم يكن ل العلم أب ومرتب وسائس ووزير الا العقل  
 الذى به عمارة الدارين وهو الذى أرشد الى طاعة الرسل وسلم القلب والجوارح  
 ونفسه اليهم واتقاد حكمه وعزل نفسه وسلم الامر الى أهله لكفى به شرفا وفضلا وقد  
 مدح الله سبحانه العقل وأهله فى كتابه فى مواضع كثيرة منه وذم من لا عقل له وأخبر  
 انهم أهل النار الذين لا سمع لهم ولا عقل فهو آلة كل علم وميزانه الذى به يعرف صحبته  
 من سقيمه وراجحه من مرجوحه والمرأة التى يعرف بها الحسن من القبيح . وقد  
 قيل العقل ملك والبدن روحه وحواسه وحركاته كلها رعية له فاذا ضعف عن القيام  
 عاينها وتهددها وصل الخلال اليها كلها . ولهذا قيل من لم يكن عقله أغاب خصال الخير  
 عليه كان حنقه فى أغاب خصال الشر عليه . وروى انه لما هبط آدم من الجنة أنه  
 جبريل . فقال ان الله أحضرك العقل والدين والحياء لتختار واحدا منها فقال أخذت  
 العقل فقال الدين والحياء أمرنا أن لا نفارق العقل حيث كان فأنحاز اليه والعقل  
 عقلان عقل غريزة وهو أب العلم ومربيه ومثمره وعقل مكتسب مستمد وهو ولد العلم  
 وثمرته ونتيجته فاذا اجتمعا فى العبد فذلك فضل الله يؤتيه من يشاء واستقام له أمره  
 وأقبلت عليه جيوش السعادة من كل جانب واذا فقد أحدهما فالحيوان اليهم أحسن حالا  
 منه واذا انفرد انتقص الرجل بتنقص أحدهما ومن الناس من يرجح صاحب العقل  
 الغريزى . ومنهم من يرجح صاحب العقل المكتسب . والتحقق ان صاحب العقل  
 الغريزى الذى لا علم ولا تجربة عنده آفته التى يؤتى منها الاحجام وترك انتهاز الفرصة لان  
 عقله يعقله عن انتهاز الفرصة اعدم علمه بها وصاحب العقل المكتسب يؤتى من الاقدام  
 فان علمه بالفرص وطرقها ياقبه على المبادرة اليها وعقله الغريزى لا يطبق رده عنه فهو

غالباً يؤتي من اقدامه والاول من احبامه فاذا رزق العقل الفرزى عقلاً ايماناً مستفاداً من مشكاة النبوة لاعقلاً معيشياً تفافياً يظن أربابه أنهم على شئ إلا أنهم هم الكاذبون فانهم يرون العقل ان يرضوا الناس على طبقاتهم ويسألوهم ويستجلبوا مودتهم ومحبتهم وهذا مع انه لاسبيل اليه فهو ايثار للراحة والدعة ومؤنة الاذى في الله والموالاة فيه والمعاداة فيه وهو وان كان أسلم عاجلة فهو الهلك في الآجلة فانه ماذا طعم الايمان من لم يوال في الله ويعاد فيه فالعقل كل العقل ما أوصل الى رضا الله ورسوله وانه الموفق المعين . وفي حديث مرفوع ذكره ابن عبد البر وغيره أوحى الله الى نبي من أنبياء بني اسرائيل قل لفلان العابد أما زهدك في الدنيا فقد تعججت به الراحة وأما انقطاعك الى فقد اكتسبت به العز فما عملت فيما لي عليك قال وما لك على قال هل واليت في ولياً أو عادت في عدواً . وذكر أيضاً أنه أوحى الله الى جبريل أن اخف بقرة كذا وكذا قال يارب ان فيهم فلان العابد قال به فابدأ انه لم يتمر وجهه في يوماً قط . الوجه الحادى والتسعون حديث ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم اذا مررتم برياض الجنة فارتعوا قالوا يارسول الله وما رياض الجنة قل خلق الذكرك فان لله سيارات من الملائكة يطلبون حاق الذكر فاذا أتوا عليهم صفوا بهم . قال عطاء مجالس الذكر مجالس الحلال والحرام كيف يشترى ويبيع ويصوم ويصلى ويتصدق وينكح ويطلق ويحج ذكره الخطيب في كتاب الفقيه والمتفقه وقد تقدم بيانه . الوجه الثانى والتسعون مارواه الخطيب أيضاً عن ابن عمر يرفعه مجلس فقه خير من عبدة ستين سنة وفي رفعه نظر . الوجه الثالث والتسعون مارواه أيضاً من حديث عبدالرحمن بن عوف يرفعه يسير الفقه خير من كثير من العبادة ولا يثبت رفعه . الوجه الرابع والتسعون مارواه أيضاً من حديث أس يرفعه فقيه أفضل عند الله من ألف عابد وهو في الترمذى من حديث روح بن جراح عن مجاهد عن ابن عباس مرفوعاً وفي شوتهما مرفوعين عنهما وانظر ان هذا من كلام الصحابة فمن دونهم . الوجه الخامس والتسعون مارواه بصاً عن ابن عمر يرفعه أفضل العبادة الفقه . الوجه السادس والتسعون . مارواه أيضاً من حديث نافع عن ابن عمر يرفعه ما عابد الله بتى أفضل من فقه في دين . الوجه السابع والتسعون . مارواه عن علي انه قال العالم أعظم أجراً من الصائم القائم العازى في سبيل الله . الوجه الثامن والتسعون . مارواه الحافظ عن سعد بن حماد . التاسع بن اعين بن ربيع حسدنا حجاج بن صير حسدنا هلال بن ع . ربحم الجعفي عن نعه بن أبي ميمونة عن أبي هريرة وأبي ذرهما قلاب من العلم تنعمه أحب الي من ألف كلمة تعلمه . وب من العلم يعلمه عمل به أو لم يعمل أحب

الينا من مائة ركعة تطوعاً وقالوا سمعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول اذا جاء الموت طالب العالم وهو على هذه الحال مات شهيداً ورواه ابن أبي داود عن شاذان عن حجاج به . قالت وشاهده مامراً من حديث الترمذي عن أنس يرفعه من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع . الوجه التاسع والتسعون مارواه الخطيب أيضاً عن أبي هريرة قال لأن أعلم باباً من العلم في أمر أو نهى أحب إلى من سبعين غزوة في سبيل الله وهذا ان صح فعنه أحب إلى من سبعين غزوة بلا علم لأن العمل بلا علم فساد أكثر من صلاحه أو يريد علماً يتعلمه ويعلمه فيكون له أجر من عمل به إلى يوم القيامة وهذا لا يحصل في الفوز المجرد . الوجه المائة مارواه الخطيب أيضاً عن أبي الدرداء انه قال ماذا كره العلم ساعة خير من قيام ليلة . الوجه الحادى والمائة مارواه عن الحسن قال لأن أتعلم باباً من العلم فاعلمه مسلماً أحب إلى من أن يكون لى الدنيا في سبيل الله . الوجه الثانى والمائة قال مكحول ما عبد الله بأفضل من الفقه . الوجه الثالث والمائة قال سعيد بن المسيب ليست عبادة الله بالصوم والصلاة ولكن بالفقه في دينه وهذا الكلام يراد به أمران . احدهما انها ليست بالصوم والصلاة الجاهلين عن العلم ولكن بالفقه الذى يعلم به كيف الصوم والصلاة . والثانى انها ليست الصوم والصلاة فقط بل الفقه في دينه من أعظم عباداته . الوجه الرابع والمائة قال اسحاق بن عبد الله بن أبي فروة أقرب الناس من درجة النبوة العلماء وأهل الجهاد والعلماء دلوا الناس على ما جاءت به الرسل وقد تقدم الكلام في تفضيل العالم على الشهيد وعكسه . الوجه الخامس والمائة قال سفيان بن عيينة أرفع الناس عند الله منزلة من كان بين الله وبين عباده وهم الرسل والعلماء . الوجه السادس والمائة قال محمد بن شهاب الزهري ما عبد الله مثل الفقه وهذا الكلام ونحوه يراد به انه ما عبد الله بمثل ان يعتمد بالفقه في الدين فيكون نفس الفقه عبادة . كما قال معاذ بن جبل عليكم بالعلم فإن طلبة الله عبادة وسيأتى في شأنه ذكر كلامه بتمامه وقد يراد به انه ما عبد الله بعبادة أفضل من عبادة أصحابها الممتة في الدين اعلم العقبة في دينه بمراتب العبادات ومفسداتها وواجباتها وسننها وما يكملها وما ينقصها وكلا المعنيين صحيح . الوجه السابع والمائة قال سهل بن عبد الله الاسترعى من أراد المطر الى مجالس الانبياء فليطير الى مجالس العلماء وهذا لأن العلماء خلائء الرسل في أنهم ووارثوهم في علمهم فبما هم مجالس خلائء الرسل . الوجه الثامن . المائة أن كثيراً من الأئمة صرحوا بأن أفضل الأعمال بعد الإيمان صلب العلم . فقال الشافعى ليس بشئ بعد الفرائض أفضل من طلب العلم وهذا الذى ذكره أصحابه عنه أنه مذهبهم . وكذلك

قال سفيان الثوري وحكام الحنفية عن أبي حنيفة • وأما الامام أحمد فحكى عنه ثلاث روايات احدها انه العلم فانه قيل له أى شئ أحب اليك اجلس بالليل النسخ أو أصلي تطوعاً قال نسختك تعلم به أمور دينك فهو أحب الى • • وذكر الخلال عنه في كتاب العلم نصوصاً كثيرة في تفضيل العلم • ومن كلامه فيه الناس الى العلم أحوج منهم الى الطعام والشراب وقد تقدم والرواية الثانية ان أفضل الاعمال بعد الفرائض صلاة التطوع واحتج لهذه الرواية بقوله صلى الله عليه وسلم واعلموا أن خير أعمالكم الصلاة وبقوله في حديث أبي ذر وقد سأله عن الصلاة فقال خير موضوع وبأنه أوصو من سأله موافقته في الجنة بكثرة السجود وهو الصلاة • وكذلك قوله في الحديث الآخر عليك بكثرة السجود فانك لا تسجد لله سجدة الا رفعك الله بها درجة وحط عنك بها خطيئة وبالأحاديث الدالة على تفضيل الصلاة والرواية الثالثة انه الجهاد فانه قال لأعدل بالجهاد شيئاً ومن ذا يطيقه • ولأرب ان أكثر الأحاديث في الصلاة والجهاد • وأما مالك فقدل ابن القاسم سمعت مالكا يقول ان أقواماً ابتغوا العبادة واضاعوا العلم فخرجوا على أمة محمد صلى الله عليه وسلم بأسيا فهم ولو ابتغوا العلم لحجزهم عن ذلك • قال مالك وكتب أبو موسى لاشعري الى عمر بن الخطاب انه قرأ القرآن عندنا عدد كذا وكذا فكتب اليه عمر أن افرض لهم • من بيت المال فلما كان في العام الثاني كتب اليه انه قد قرأ القرآن عندنا عدد كثير لا أكثر من ذلك فكتب اليه عمر أن امهم من الديوان فاني أخاف من ان يسرع الناس في القرآن أن يتفقهوا في الدين فيتأولوه على غير تأويله • وقال ابن وهب كنت بين يدي مالك بن أنس فوضعت ألواحى وقمت الى الصلاة فقال ما الذى قلت اليه بأفضل من الذى تركته • قال شيخنا وهذه الامور الثلاثة التى فضل كل واحد من الأئمة بعضها وهى الصلاة والعلم والجهاد هى التى قال فيها عمر بن الخطاب رضى الله عنه لو لا ثلاث فى الدنيا لما أحببت البقاء فيها لو لا أن أحمل أو أجهز جيشاً فى سبيل الله ولو لا مكابدة هذا الميل ولو لا عباسة أقوام يفتقون أطياب الكلام كما يفتق أطياب الثمر أحببت بقاء • فلاول الجهاد • والثانى قيام الليل • والثالث مذاكرة العلم فاجتمعت فى الصحبة بكاملهم وتفرقت فيمن بعدهم • الوجه التاسع والمائة ما ذكره أبو نعيم وغيره عن بعض صحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال فضل العلم خير من فضل العمل وخير دينكم الورع وقد روى هذا مرفوعاً من حديث عائشة رضى الله عنها وفى رفعه نظر وهذا الكلام هو فضل الحطب فى هذه المسئلة فانه اذا كان كل من العلم والعمل فرضاً فلا بد منهم كالصوم والصلاة فاذا كانا فضلين وهما ألفلان المتطوع بهما

ففضل العلم ونفعه خير من فضل العبادة ونفعها لأن العلم يعم نفعه صاحبه والناس معه والعبادة يختص نفعها بصاحبها ولأن العلم تبقى فائدته وعلمه بعد موته والعبادة تقطع عنه ولما مر من الوجوه السابقة • الوجه العاشر بعد المائة مارواه الخطيب وأبو نعيم وغيرهما عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال تعلموا العلم فإن تعلمه لله خشية وطلبه عبادة ومدارسته تسبيح والبحث عنه جهاد وتعليمه لمن لا يحسنه صدقة وبذله لاهله قرابة به يعرف الله ويعبد به ويوحده به يعرف الحلال من الحرام وتوصل الأرحام وهو الأئیس في الوحدة والصاحب في الخلوة والدليل على السراء والمعین على الضراء والوزير عند الأخلاء والقريب عند الغرباء ومانر سبيل الجنة يرفع الله به أقواما فيجعلهم في الخير قادة وسادة يقتدى بهم أدلة في الخير تقتض آثارهم وترمق أفعالهم وترغب الملائكة في خلتهم وباجنحتهم تسعهم يستغفر لهم كل رطب ويابس حتى حيتان البحر وهوامه وسباع البر وأنعامه والسماء ونجومها والعلم حياة القلوب من العمى ونور للابصار من الظلم وقوة للأبدان من الضعف يبالغ به العبد منازل الأبرار والدرجات العلى التفتكر فيه يعدل بالصيام ومدارسته بالقيام وهو امام لأعمل والعمل تابعه يابيه السعداء ويحرمه الاشتقاء هذا الأثر معروف عن معاذ ورواه أبو نعيم في المعجم من حديث معاذ مرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم ولا يثبت وحسبه ان يصل الى معاذ • الوجه الحادى عشر بعد المائة مارواه يونس بن عبد الأعلى عن ابن أبي فديك حدثني عمرو بن كثير عن أبي العلاء عن الحسن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من جاءه الموت وهو يطلب العلم ليحيى به الاسلام فينه وبين الأنبياء في الجنة درجة النبوة • وقد روى من حديث على بن زيد بن جدعان عن سعيد بن المسيب عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم وهذا وان كان لا يثبت استناذه فلا يبعد معناه من الصحة فان أفضل الدرجات النبوة وبعدها الصديقية وبعدها الشهادة وبعدها الصلاح • وهذه الدرجات الأربع الستى ذكرها الله تعالى في كتابه في قوله (ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا) فمن طالب العلم ليحيى به الاسلام فهو من الصديقين ودرجته بعد درجة النبوة • الوجه الثاني عشر بعد المائة قال الحسن في قوله تعالى (ربنا آتنا في الدنيا حسنة) هي العلم والعبادة (وفي الآخرة حسنة) هي الجنة وهذا من أحسن التفسير فان أجل حسنات الدنيا العلم النافع والعمل الصالح • الوجه الثالث عشر بعد المائة قال ابن مسعود عليكم بالعلم قبل ان يرفع ورفعه هالك العلماء فوالذى نفسى بيده ليودن رجال

قتلوا في سبيل الله شهداء ان يبعثهم الله علماء لما يرون من كرامتهم وان أحداً لم يولد عالماً وإنما العلم بالتعلم . الوجه الرابع عشر بعد المائة قال ابن عباس وأبو هريرة وبعدهما أحمد بن حنبل تذاكر العلم بعض ليلة أحب اليان من أحيائها . الوجه الخامس عشر بعد المائة قال عمر رضى الله عنه أيها الناس عليكم بالعلم فان الله سبحانه رداء يحبه فمن طلب باباً من العلم رداء الله بردائه فان أذنب ذنباً استعفيه لثلاث يسليه رداؤه ذلك حتى يموت به . فانت ومعنى استعاب الله عبده ان يطلب منه ان يعتبه أى يزيل عتبه عليه بالتوبة والاستغفار ولا يابة فاذا أناب اليه رفع عنه عتبه فيكون قد أعتب ربه أى أزال عتبه عليه والرب تعالى قد استعفه أى طلب منه أن يعتبه . ومن هذا قول ابن مسعود وقد وقعت زلزلة بالكوفة ان ربكم يستعيبكم فاعتبوه وهذا هو الاستعاب الذى نفاه سبحانه في الآخرة في قوله ( فاليوم لا يخرجون منها ولا هم يستعيبون ) أى لا تطالب منهم ازالة عتبتنا عليهم فان ازالته اى تكون بالتوبة وهي لا تنفع في الآخرة وهذا غير استعاب العبد ربه كما في قوله تعالى ( فان يصبروا فالتار مشوى لهم وان يستعيبوا فما هم من المعتبين ) فهذا معناه أن يطالبوا ازالة عتبتنا عليهم والعفوفاهم من المعتبين أى ما هم ممن يزل العتب عليهم وهذا الاستعاب ينفع في الدنيا دون الآخرة . الوجه السادس عشر بعد المائة . قال عمر رضى الله عنه موت ألف عابد أهون من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه ووجه قول عمر ان هذا العالم يهده على ابليس كلما بينه بعلمه وارشاده وأما العابد فنفعه مقصور على نفسه . الوجه السابع عشر بعد المائة قول بعض السلف ذاتى على يوم لا أزداد فيه علماً يقرنى الى الله فلا يورك لى في شمس ذلك اليوم وقد رفع هذا في رسول الله صلى الله عليه وسلم ورفعته اليه باطل وحسبه أن يصل الى واحد من الصحابة أو التابعين . وفي منسلة قال القائل اذا مر بي يوم ولم أستفد هدى ولم أكتسب عملاً فما ذلك من عمرى . الوجه الثامن عشر بعد المائة قال بعض السلف لا يدين عرين ونباسة امتقوى وزينته احياء وثمرته العلم وقد رفع هذا أيضاً ورفعته بطل . وجه التسع عشر بعد المائة انه في بعض الآثار بين العالم والعابد مائة درجة بين كل درجتين حضرة جواد مضمرة سبعين سنة وقد رفع هذا أيضاً وفي رفعه نظر . الوجه العشرون بعد مائة مارواه حرب في مسائله مرفوعاً الى النبي صلى الله عليه وسلم . ويجمع لى تعنى العلماء يوم القيامة ثم يقول يا معشر العلماء انى لم أضع علمى فيكم لا اهدى لكم ولا أضع علمى فيكم لا اعتدكم اذهبوا فقد غفرت لكم وهذا وان كان غريباً فيه شوه حسن . الوجه الحادى والعشرون بعد المائة . قول ابن المبارك وقد

سئل من الناس قال العلماء قيل فمن الملوك قال الزهاد قيل فمن السفلة قال الذي يأكل  
 بدينه . الوجه الثاني والعشرون بعد المائة أن من أدرك العلم لم يضره ما فات بعد ادراكه  
 إذ هو أفضل المخلوط والعطيا ومن فاته العلم لم يتفعه ما حصل له من المخلوط بل  
 يكون وبالاً عليه وسبباً لهلاكه . وفي هذا قال بعض السلف أي شيء أدرك من فاته العلم  
 وأي شيء فاته من أدرك العلم . الوجه الثالث والعشرون بعد المائة . قال بعض العارفين  
 أليس المريض إذا منع لطعام وشراب والدواء يموت قالوا بلى قالوا فكذلك القلب إذا  
 منع عنه العلم والحكمة ثلاثه أيام يموت وصدق فإن العلم طعام القلب وشرابه ودواؤه  
 وحياته موقوفة على ذلك فإذا فقد القلب العلم فهو ميت ولكن لا يشعر بموته كما أن  
 السكران الذي قد زال عقله والخائف الذي قد انتهى خوفه إلى غايته والمحب والمفكر  
 قد يبطل احساسهم بألم الجراحات في تلك الحال فإذا صحوا وعادوا إلى حال الاعتدال  
 أدركوا آلامها هكذا العبد إذا حط منه الموت أحمال الدنيا وشواغلها اختص  
 بهلاكه وخسرانه

ختم لا تصحوا وقد قرب المدي \* وحتم لا يهاب عن قلبك السكر  
 بل سوف تصحوا حين ينكشف الغطاء \* وتد كرقولي حين لا يفع الله كـ

فإذا اكشف الغطاء وبرح الخفاء وبليت السرائر وبدت الضمائر وبعث ما في القبور وحصل  
 ما في الصدور حينئذ يكون الجهل نكمة على الجاهلين والعلم حسرة على الباطلين . الوجه  
 الرابع والعشرون بعد المائة قال أبو الدرداء من رأى أن الغدو إلى العلم ليس بمجاهد  
 فقد نقص في رأيه وعقله وشهد هذا قول معاذ وقد تقدم . الوجه الخامس والعشرون  
 بعد المائة قول أبي الدرداء أيضاً لأن أتعلم مسألة أحب إلى من قيام ليلة . الوجه  
 السادس والعشرون بعد المائة قوله أيضاً العالم والمتعلم شريكان في الأجر وسائر الناس  
 همج لاخير فيهم . الوجه السابع والعشرون بعد المائة ما رواه أبو حاتم بن حبان في  
 صحيحه من حديث أبي هريرة أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من دخل  
 مسجدنا هذا ليتعلم خيراً أو ليعلمه يكن كالجهد في سبيل الله ومن دخله لغير ذلك كان  
 كالتنطير إلى ما ليس له . الوجه الثامن والعشرون بعد المائة ما رواه أيضاً في صحيحه من  
 حديث الثلاثة الذين انتهوا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو جالس في حاقصة  
 فعرض أحدهم واستمعى الآخر فجلس خافهم وجلس الثالث في فرجة في الحاقصة فقال النبي  
 صلى الله عليه وسلم لم أر أحدهم أقوى إلى الله فآواه المتأول الآخر فستجبه فاستجيب الله منه وأما  
 الآخر فاعترض فاعترض الله منه فلم يكن لصاحب نعم إلا أن الله يؤويه إليه ولا يعرض

عنه لكفى به فضلا . الوجه التاسع والعشرون بعد المائة مارواه كميل بن زياد النخعي قال أخذ على بن أبي طالب رضى الله عنه يسدى فاخرجنى ناحية الجبابة فلما أصبح جعل يتنفس ثم قال يا كميل بن زياد القلوب أوعية تغيرها أوعاها احفظ عنى ما أقول لك الناس ثلاثة فعالم رباني ومعلم على سبيل نجاة وهمج رعاع اتباع كل ناعق يميلون مع كل ربح لم يستغيثوا بنور العلم ولم ياجتؤا الى ركن ونيق العلم خير من المال العلم يحرسك وأنت تحرس المال العلم يزكو على الانفاق وفي رواية على العمل والمال تنقصه النفقة العلم حاكم والمال محكوم عليه ومحبة العلم دين يدان بها العلم يكسب العالم الطاعة في حياته وجمل الاحدثة بعد وفاته وصناعة المال تزول بزواله مات خزان الاموال وهم أحياء والعلماء باقون بالدمر أعيانهم مفقودة وأمثالهم في القلوب موجودة هاهنا ان ههنا علما وأشار بيده الى صدره لو أصبت له حملة بل أصبته لفتنا غير مأمون عليه يستعمل آلة الدين للدنيا يستظهر بحجج الله على كتابه وسنعه على عبادته أو متقادراً لاهل الحق لابعيرة له في احبائه يندح الشك في قلبه بأول عارض من شبهة لاذا ولا ذلك أو منهوما لذات ساس القبيات للشهوات أو مفرى بجمع الاموال والادخار ليسا من دعة الدين أقرب شهابهم الانعام السائمة لذلك يموت العلم بموت حامله اللهم بك لن تخلو الارض من قسمة بحجته لكيلا تبطل حجج الله وبيناته أولئك الاقلون عدداً الاعظمون عند الله قبيلا هم يدفع الله عن حججه حتى يؤدوها الى نظرائهم ويزرعوها في قلوب أشباههم هم هم العلم على حقيقة الامر فاستلنا ما استوعر منه المترفون وأنسوا بما توحش منه الجاهلون صحبوا الدنيا بأبدان ارواحها معلقة بالملأ الاعلى أولئك خلفاء الله في أرضه ودعاه الى دينه هاهنا شوق الى رؤيتهم واستغفر الله لي ولك اذا شئت فقم ذكره أبو نعيم في الحبة وغيره . قل أو ذكر الخطيب هذا حديث حسن من أحسن الحديث معنى وأسرفها لفظ وتقسيم أمير المؤمنين لانس في أوله تقسيم في غاية الصحة ونهية اسد دلان لانس لايجوز من أحد لاقسام التي ذكرها مع كمال العقل وازاحة العلب ما أن يكون علماً أو متعلماً أو مغالاً لعل وطبسه ليس بعالم ولا طالب له فالعالم الرباني هو الذي لازيادة على فضله الفضل ولا منزلة فوق منزلته لمجتهد وقد دخل في توصف له بأنه رباني وصفه لصفات التي يقتضها العلم لاهله وجمع وصفه بما خلفها ومعنى الرباني في اللغة ارفع درجة في العلم العالى المنزلة فيه . وعلى ذلك حملوا قوله تعالى (ولا ينهاهم لرؤيتي) وقوله (كونوا ربييين) قال ابن عباس حكاء فقهاء . وقال أبو رزين فقهه عمه . وقال أبو عمر الزاهد سألت ثعلباً عن هذا الحرف وهو الرباني



فقال سألت ابن الاعرابي فقال اذا كان الرجل عالما عاملا معلما قيل له هذا رباني فان  
خرم عن خصلة منها لم تقل له رباني

قال ابن الانباري عن النحويين ان الربانيين منسوبون الى الرب وان الالف  
التون زيدا للمبالغة في النسب كما تقول لحياي وجهاي اذا كان عظيم اللحية  
الجبهة . وأما المتعلم على سبيل النجاة فهو الطالب يتعلمه والقاصد به نجاته من التفريط  
وتضييع الفروض الواجبة عليه والرغبة بنفسه عن اهمالها واطراحها والافقة من  
مجانسة البهائم . ثم قال وقد نفى بعض المتقدمين عن الناس من لم يكن من أهل العلم .  
وأما القسم الثالث فهم المهملون لانفسهم الراضون بالمنزلة الدنية والحال الخسيسة التي هي  
في الحضيض الاسقط والهبوط الاسفل التي لا منزلة بعدها في الجبل ولا دونها في السقوط  
وما أحسن ما شبههم بالهيج الرعاع وبه يشبه ذنابة الناس وأراذلهم والرعاع المتبدد  
المتفرق والالعاق الصائغ وهو في هذا الموضع الراعي يقال لعق الراعي بالغنم ينطق اذا  
صاح بها . ومنه قوله تعالى (ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع  
الادعاء ونداء صم بهم عى فهم لا يسمعون) . ونحن نشير الى بعض مافي هذا الحديث  
من الفوائد . فقوله رضى الله عنه القلوب أوعية يشبه القلب بالوعاء والثناء والودادى  
لانه وعاء للخير والشر . وفي بعض الآثار ان لله فى أرضه آنية وهي القلوب يغيرها  
أرقها وأصلها وأصفاها فهي أواني مملوءة من الخير وأواني مملوءة من الشر كما قال بعض  
السلف قلوب الابرار تغلى بالبر وقلوب الفجار تغلى بالفجور . وفي مثل هذا  
قيل فى المثل . وكل اناة بالذى فيه يضح وقال تعالى ( أنزل من السماء ماء فسال  
أودية بقدرها ) شبه العلم بالماء الازل من السماء والقلوب فى سعتها وضيقها  
بالأودية فقلب كبير واسع يسع علما كثيرا كواد كبير واسع يسع ماء كثيرا وقلب صغير  
ضيق يسع علما قليلا كواد صغير ضيق يسع ماء قليلا . ولهذا قال انى صلى الله عليه  
وسلم لاتسموا الغيب الكرم فان الكرم قاب المؤمن فاتهم كانوا يسمون شجر الغيب  
الكرم لكثرة منافعه وخيره والكرم كثيرة الخير والمنافع فأخبرهم ان قلب المؤمن  
أولى بهذه التسمية لكثرة ما فيه من الخير والبر والمنافع وقوله يغيرها أوعاها يراد به  
أسرعها وعيا وأكثرها وعيا وأثنها وعيا ويراد به أيضا أحسنها وعيا فيكون حسن  
الوعى الذى هو إيعاء لما يقال له فى قلبه هو سرعته وكثرته وثباته والوعاء من مادة  
الوعى فانه آلة مايوعى فيه كالغشاء والفراس والبساط ونحوها ويوصف بذلك القلب والاذن  
كقوله تعالى ( انا لما طعمى الماء حاملا في الجارية اجعلها لكم تذكرة وتعيها أذن واعية )

• قال قتادة أذن سمعت وعقلت عن الله ما سمعت • وقال الفراء لتحفظها كل أذن فتكون عظة لمن يأتي بعد فالوعى توصف به الاذن كما يوصف به القلب يقال قلب واع وأذن واعية لما بين الاذن والقلب من الارتباط فالعلم يدخل من الاذن الى القلب فهي بابه والرسول الموصل اليه العلم كما أن اللسان رسوله المؤدى عنه ومن عرف ارتباط الجوارح بالقلب علم أن الاذن أحقها أن توصف بالوعى وانها اذا وعيت وعي القلب • وفي حديث جابر في المثل الذي ضربته الانبياء لابي صلي الله عليه وسلم ولائته وقول الملك له اسمع سمعت أذنك وعقل قلبك فلما كان القلب وعاءً والاذن مدخل ذلك الوعاء وبابه كان حصول العلم موقوفاً على حسن الاستماع وعقل القلب والعقل هو ضبط ما وصل الى القلب وامساكه حتى لا يفتقد منه • ومنه عقل البعير والدابة والعقال لما يعقل به وعقل الانسان يسمى عقلاً لانه يعقله عن اتباع الغي والهلاك ولهذا يسمى حجراً لانه يمنع صاحبه كما يمنع الحجر ما حواه فعقل الشيء أخص من علمه ومعرفته لان صاحبه يعقل ما علمه فلا يدعه يذهب كما تفعل الدابة التي يخاف شرودها • وللاذراك مراتب بعضها أقوى من بعض فالوطى الشعور ثم الفهم ثم المعرفة ثم العلم ثم العقل ومرادنا بالعقل المصدر لا القوة الغريزية التي ركبها الله في الانسان فخير القلوب ما كان واعياً للخير ضابطاً له وليس كالقلب القاسى الذى لا يقبله • فهذا قلب حجري ولا كلامنا في الاخرق الذي يقبل ولكن لا يحفظ ولا يعبط فتفهيم الاول كدرسم في • حَجَرٍ وَتَفْهِيمُ الثَّانِي كالرسم على الماء بل خير القلوب ما كان يواصل يقبل بآله ميسر في • ويحفظ صورته بصلابته فهذا تفهيمه كالرسم في الشمع وشبهه • وقوله "ليس ثلاثة" فاعلم رباني ومتعلم على • يبيل البجاة وهمج رعاء هذا تقسيم خاص بالناس وهو واقع فإن بعد ما أن يكون قد حصل كماله من العلم والعمل أولاً ولولاهم رباني والثاني لما أن تكون نفسه متحركة في طلب ذلك السكينة في ربك أهلاً ولأنه هو المتعلم على • يبيل البجاة وانما هو الهجج اراء • وهو هو • وليس هو "العلم" وانما هو "العلم" • والعالم الرباني • قال ابن عباس صلى الله عليه وسلم "علم الله من اتقى الله أى يربى الناس بالعلم ويربهم به كما يربى "الحمار" بوجه • وقد سعيد بن جابر هو "تقيه" "تقيه" الحكيم • قال سيبويه زدوا له "ونون" في "ربن" ذرؤو تخصيصاً بهم رب تبارك وتعالى كما قالوا شعر سفيان وسفيان ومعنى قوله "سبيبه رحمة" • "علم" • "الى علم الرب تعالى الذى بعث به رسوله وتخصص به سببه دون • ثم من علم • قال الواحدى والرباني على قوله منسوب الى "الرب" على معنى "التخصيص بعنه الرب" أي يعلم انشراحه وصفاته

الرب تبارك وتعالى • وقال المبرد الرباني الذي يرب العلم ويرب الناس به أي يعلمهم ويصلحهم • وعلى قوله فالرباني من رب يرب رباً أي يريه فهو منسوب إلى التربية يربي علمه ليكمل ويتم بقيامه عليه وتعاهده إياه كما يربي صاحب المال ماله ويربي الناس به كما يربي الاطفال أوليائهم • وليس هذا من قوله (وكأن من نبى قاتل معه ربيون كثير) فالربيون هنا الجماعات باجماع المفسرين قيل إنه من الربة بكسر الراء وهي الجماعة • قال الجوهرى الربى واحد الربيين وهم الآلاف من الناس • قال تعالى (وكأن من نبى قاتل معه ربيون كثير فما وهنوا لما أصابهم) ولا يوصف العالم بكونه ربانياً حتى يكون عاملاً بعلمه معاملة فهذا قسم • والقسم الثانى متعلم على سبيل نجاة أى قاصداً بعلمه النجاة وهو المخلص فى تعمله المتعلم ما ينفعه العامل بما علمه فلا يكون المتعلم على سبيل نجاة إلا بهذه الأمور الثلاثة فإنه ان تعلم ما يضره ولا ينفعه لم يكن على سبيل نجاة وان تعلم ما ينفع به لا للنجاة فكذلك وان تعلمه ولم يعمل به لم يحصل له النجاة ولهذا وصفه بكونه على السبيل أى على الطريق التى تخيه وليس حرف على وما عمل فيه متعلقاً بمتعلم الاعلى وجه التضمن أى مفتش متطالع على سبيل نجاة فهذا فى الدرجة الثانية وليس بمن تعمله ليجاري به السفهاء أو يجاري به العلماء أو يصرف وجوه الناس إليه فان هذا من أهل النار كما جاء فى الحديث وثبت أبو نعيم أيضاً • قوله صلى الله عليه وسلم من تعلم علماً مما يتبعى به وجه الله لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضاً من الدنيا لم يجد راحة الجنة • قال وثبت أيضاً قوله صلى الله عليه وسلم تشد الناس عذاباً يوم القيامة عاملاً لم ينفعه الله بعلمه فهو لاه ليس فيهم من هو على سبيل نجاة بل على سبيل الهاكة فعوذ بالله من الخذلان • القسم الثالث المحروم المعرض فلا علم ولا متعلم بل همج رعاع والهيج من الناس حمقاًؤهم وجهاتهم وأصله من الهيج جمع هجة وهو ذباب صغير كالبعوض يسقط على وجوه الغنم والدواب وأعيانها فتشبه همج الناس به والهيج إنما مصدر قال الراجز قد هلكت جارتنا من الهيج وان نجيع تكل عتداً أو نج

والهيج هما مصدر ومعناه سوء تدبير في أمر المعاشة • وقولهم همج حاج مثل ليل ليل والرعاى من الناس الخفى الذين لا يتدبرهم • وقوله اتباع كل داعى أى من صاح بهم ودعاهم تبعه سواء دعاهم إلى هدى أو إلى ضلال فانهم لأعلم لهم بالذى يدعون إليه أحق هو أم باطل فهم مستجيبون لدعوته وهؤلاء من أصر الخلق على الأديان فانهم الأكثرون عدداً الاقلون عدد الله فندراً وهم حطاب كل فتنة بهم توقد ويشب ضرارها فانها يهتز لها أولو الدين ويتولاهم الهيج الرعاع وهى داعيهم باعقاً تشبهاً لهم

بالانعام التي ينعم بها الراعي فتذهب معه أين ذهب . قال تعالى ( ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع الا دعاء ونداء صم بكم عمى فهم لا يعقلون ) وهذا الذي وصفهم به أمير المؤمنين هو من عدم علمهم وظلمة قلوبهم فليس لهم نور ولا بصيرة يفرقون بها بين الحق والباطل بل انكل عندهم سواء . وقوله رضى الله عنه يميلون مع كل ريح وفي رواية مع كل صائح شبه عقولهم الضعيفة بالفصن الضعيف وشبه الاهوية والآراء بالرياح والفصن يميل مع الريح حيث مالت وعقول هؤلاء تميل مع كل هوى وكل داع ولو كانت عقولا كاملة كانت كالشجرة الكبيرة التي لا تسلاعب بها الرياح . وهذا بخلاف المثل الذي ضربه النبي صلى الله عليه وسلم للمؤمنين بالخلمة من الزرع تقيته الريح مرة وتقيمه أخرى والمتافق كشجرة الارز التي لا تقطع حتى تستحصد فان هذا المثل ضرب للمؤمن وما ياقاه من عواصف البلاء والافواج والافجال وغيرها فلا يزال بين عافية وبلاء ومحنة ومنحة وصحة وسقم وأمن وخوف وغير ذلك فيقع مرة ويقوم أخرى ويميل نارة ويعتدل أخرى فيكفر عنه بالبلاء ويمحص به ويخلص من كدره والكفر كله خبث ولا يصلح الا للوقود فليس في اصابته في الدنيا بأنواع البلاء من الحكمة والرحمة ما في اصابة المؤمن فهذه حال المؤمن في الابتلاء . وأما مع الاهواء ودعاة الفتن والضلال والبدع فكما قيل

تزول الحبال الراسيات وقلبه على العهد لا يلوى ولا يتغير

• وقوله رضى الله عنه لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجؤا الى ركن وثيق بين السبب انتهى جماعهم بتلك الشبهة وهو انه لم يحصل لهم من العلم نور يفرقون به بين الحق والباطل . كما قال تعالى ( يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله وآمنوا برسوله يؤتكم كفلين من رحمته ويجعل لكم نورا تمشون به ) . وقد تعالى ( أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نورا يمشى به في الناس كمن مثله في الضلالت ليس بخارج منها ) . وقوله تعالى ( يهدي به الله من يشاء الى صراط مستقيم ) . وقوله تعالى ( لن يضلوا عن رضوان الله ) . وقوله ( ولكن جعلناه نورا لمن يشاء من عبدي ) . فذا عدم القلب هذا النور صار بمنزلة خير من نرى لا يدري أين يذهب فهو لحيرته وجهله بطريق مقصوده يؤم كل صوت يسمعه ولا يسكن قلوبهم من العلم ما تمتع به من دعاة الباطل فان الحق متى استقر في القلب قوي به وتمتع بما يضره وبها كماله . ولهذا سمي الله الحجة العلمية سلطانا وقد تقدم ذلك فليعد يؤتى من ظلمة بصيرته ومن ضعف قلبه فاذا استقر فيه العلم النافع سلبت حيرته وقوى قلبه وعزّان لاصلا في قطب السعادة أعني العلم والقوة وقد

وصف بهما سبعانه المعلم الاول جبريل صلوات الله وسلامه عليه فقال ( ان هو الاوحى يوحى علمه شديد القوى ) • وقال تعالى فى سورة التكويد ( انه لقول رسول كريم ذى قوة عند ذى العرش مكين ) فوصفه بالعلم والقوة وفيه معنى أحسن من هذا وهو الاشبه بمراد على رضى الله عنه وهو أن هؤلاء ليسوا من أهل البصائر الذين استضاءوا بنور العلم ولا لجؤا الى عالم مستبصر فقلدوه ولا متبعين لمستبصر فان الرجل اما ان يكون بصيراً أو أعمى متمسكاً ببصير يقوده أو أعمى يسير بلا قائد • وقوله رضى الله عنه العلم خير من المال العلم يحرسك وأنت تحرس المال • يعنى ان العلم يحفظ صاحبه ويحميه من موارد الهلكة ومواقع العطب فان الانسان لا ياتى نفسه فى هلكة اذا كان عقله معه ولا يعرضها لتلف الا اذا كان جاهلاً بذلك لاعلم له به فهو كمن يأكل طعاماً مسموماً فالعالم بالسلم وضرره يحرسه علمه ويمتنع به من أكله والجاهل به يقتله جهله فهذا مثل حراسة العلم للعالم وكذا الطبيب الحاذق يمتنع بعلمه عن كثير ما يجلب له الامراض والاسقام وكذا العالم بمخاوف طريق سلوكه ومعاطبها يأخذ حذره منها فيحرسه علمه من الهلاك وهكذا العالم بالله وبأمره وبعده ومكايده وداخله على العبد يحرسه علمه من وساوس الشيطان وخطراته والقاء الشك والريب والذكر فى قلبه فهو بعلمه يمتنع من قبول ذلك فعلمه يحرسه من الشيطان فكما جاء ليأخذه صاحبه حرس العلم والايان فيرجع خائفاً خائباً • وأعظم ما يحرسه من هذا العدو المبين العلم والايان فهذا السبب الذي من العبد والله من وراء حفظه وحراسته وكلامه متى وكله الى نفسه طرفه عين تحفظه عدوه • قال بعض العارفين أجمع العارفون على أن التوفيق ان لا يكلتك الله الى نفسك وأجمعوا على ان الخذلان ان يخون بينك وبين نفسك • وقوله العلم يزكو على الاتفاق والمال تنقصه النفقة العالم كلما بذل علمه للناس وأفق منه تفجرت بناييعه فزاد كثرة وقوة وظهوراً فيكتسب بتعليمه حفظ ما علمه ويحصل له به علم لم يكن عنده وربما تكون المسئلة فى نفسه غير مكشوفة ولا خارجة من حيز الاشكال فاد تسلم بها وعلمها اتضحت له وأضاءت وانفتح له منها علوم آخر • وأيضاً فان الجزاء من جنس العمل فكما علم الخلق من جهالتهم جزاء الله بان علمه من جهالته كما فى صحيح مسلم من حديث عياض بن حمار عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال فى حديث طويل وان الله قال لى انفق أنفق عليك وهذا يتناول نفقة العلم اما بلفظه واما بتبيينه وإشارته وخواء ولزكاء العلم ونحوه طريقان أحدهما تعليمه والثانى العمل به فان العمل به أيضاً يثيبه ويكثره ويفتح لصاحبه أبوابه وخباياه وقوله • والمال تنقصه النفقة • لا ينفى قول النبي صلى

الله عليه وسلم ما نقصت صدقة من مال فان المال اذا تصدقت منه وأنفقت ذهب ذلك القدر وخلفه غيره . وأما العلم فكالقبس من النار لو اقتبس منها العالم لم يذهب منها شيء بل يزيد العلم بالاعتباس منه فهو كالمـين التي كلما أخذ منها قوي يتنوعها وجاش معينا وفضل العلم على المال يعلم من وجوه . أحدها ان العلم ميراث لانياء والمال ميراث الملوك والاغنياء . والثاني ان العلم يحرس صاحبه وصاحب المال يحرس ماله . والثالث ان المال تذهبه النفقات والعلم يزكو على النفقة . الرابع ان صاحب المال يحرس ماله . والثالث ان العلم يدخل معه قبره . الخامس ان العلم حاكم على المال والمال لا يحكم على العلم . السادس ان المال يحصل للمؤمن والكافر والبر والفاجر والعلم الدافع لا يحصل الا للمؤمن . السابع ان العالم يحتاج اليه الملوك فمن دونهم وصاحب المال انما يحتاج اليه أهل العدم والفاقة . الثامن ان النفس تشرف وتزكو بجمع العلم وتحصيله وذلك من كمالها وشرفها والمال لا يزيكها ولا يكملها ولا يزيدها صفة كمال بل النفس تنقص وتشيخ وتخل بمجمعه والحرص عليه فحرصا على العلم عين كمالها وحرصا على المال عين نقصها . التاسع ان المال يدعوها الى الطغيان والفخر والخيلاء والعلم يدعوها الى التواضع والقيام بالعبودية فالمال يدعوها الى صفات الملوك والعلم يدعوها الى صفات العبيد . العاشر ان العلم جاذب موصل لها الى سعادتها التي خلقت لها والمال حجاب بينها وبينها . الحادي عشر ان غنى العلم أجل من غنى المال فان غنى المال غنى بأمر خارجي عن حقيقة الانسان لو ذهب في ليلة أصبح فقيراً معدماً وغنى العلم لا يخشى عليه الفقر بل هو في زيادة أبداً فهو الغنى العالي حقيقة كما قيل

غنيت بلا مال عن الناس كلهم وان الغنى العالي عن الشيء لا به

• الثاني عشر ان المال يستعبد محبه وصاحبه فيجعله عبداً له كما قال النبي صلى الله عليه وسلم نفس عبد الدينار والدرهم الخديت والعلم يستعبد لربه وخالقه فهو لا يدعو الا الى عبودية الله وحده . الثالث عشر ان حب العلم وطالبه أصل كل طاعة وحب الدنيا والمال وطالبه أصل كل سيئة . الرابع عشر ان قيمة الغنى ماله وقيمة العالم علمه فهذا متقوم ببدله فذا عديم منه عادت قيمته بقيت بلا قيمة والعالم لا تزول قيمته بل هي في تضاعف وزيادة دائماً . خامس عشر ان جوهر المال من جنس جوهر البدن وجوهرهم من جنس جوهر الروح كما قال يونس بن حبيب لما مات من روحك ومالك من بدنتك وتفرق بين المصيرين كتفرق بين الروح والبدن . السادس عشر ان العالم لو عرض عليه بحضه من العلم ندياً بما فيها من خيرها لموضه من عيبه والغنى العاقل اذا رأى شرف

العلم وفضله وإتجاهه بالعلم وكأله به يود لو أن له علمه بغناه أجمع • السابع عشر انه ما أطاع الله أحد قط الا بالعلم وعامة من يعصيه اتما يعصيه بالمال • الثامن عشر أن العالم يدعو الناس الى الله بعلمه وحاله وجامع المال يدعوهم الى الدنيا بحاله وماله • التاسع عشر ان غنى المال قد يكون سبب هلاك صاحبه كثيراً فانه معشوق النفوس فاذا رأت من يستأثر بمعشوقها عليها سعت في هلاكه كما هو الواقع وأما غنى العلم فسبب حياة الرجل وحياة غيره به والناس اذا رأوا من يستأثر عليهم به ويطلبه أجوره وخدموه وأكرمونه • العشرون ان اللذة الحاصلة من غنى المال اما لذة وهمية واما لذة بهيمية فان صاحبه ان التذ بنفسه جمعه وتحصيله فتلك لذة وهمية خيالية وان التذ بانفاقه في شهواته فهى لذة بهيمية وأما لذة العلم فلذة عقلية روحانية وهي تشبه لذة الملائكة وبهجتها وفرق ما بين اللذتين • الحادى والعشرون ان عقلاء الأمم مطبقون على ذم الشره في جميع المال الحريص عليه وتنقصه والازراء به ومطبقون على تعظيم الشره في جمع العلم وتحصيله ومدحه ومحبة ورؤيته بعين الكمال • الثانى والعشرون انهم مطبقون على تعظيم الزاهد في المال المعرض عن جمعه الذى لا ياتفت اليه ولا يجعل قلبه عبداً له ومطبقون على ذم الزاهد في العلم الذى لا يلتفت اليه ولا يحرص عليه • الثالث والعشرون ان المال يمدح صاحبه بتخليه منه واخراجه والعلم انما يمدح بتخليه به واتصافه به • الرابع والعشرون ان غنى المال مقرون بالخوف والحزن فهو حزين قبل حصوله خائف بعد حصوله وكما كان أكثر كان الخوف أقوى وغنى العلم مقرون بالامن والفرح والسرور • الخامس والعشرون ان الغنى بماله لا بد ان يفارقه غناه ويتعذب ويتألم بمفارقتها والغنى بالعلم لا يزول ولا يتعذب صاحبه ولا يتألم فلذة الغنى بالمال لذة زائلة منقطعة يعقبها الألم ولذة الغنى بالعلم لذة باقية مستمرة لا يحقها ألم • السادس والعشرون ان استلذذ النفس وكأها بالغنى استكمال بعارية مؤداة فتجملها بالمال تجمل بثوب مستعار لا بد ان يرجع الى ملكه يوماً ما وأما تجملها بالعلم وكأها به فتجمل بصفة ثابتة لها راسخة فيها لا تفارقها • السابع والعشرون ان الغنى بالمال هو عين فقر النفس والغنى بالعلم هو عين فقر النفس والغنى بالعلم هو غناها الحقيقي فغناها بعلمها هو الغنى وغناها بماله هو الفقر • الثامن والعشرون ان من قدم وأكرم ليله اذا زال ماله زال تقديمه واكرامه ومن قدم وأكرم لعلمه لا يزداد الا تقدماً واكراماً • التاسع والعشرون ان تقديم الرجل لماله هو عين ذمه فانه نداء عليه بنقصه وانه لو لا ماله لكان مستحقاً للتأخر والاهانة وأما تقديمه واكرامه لعلمه فانه عين كيله اذ هو تقديم له بنفسه وبصفته القائمة به لا بأمر خارج عن ذاته • الوجه الثلاثون ان طالب الكمال بغنى

المال كالجامع بين الضدين فهو طالب مالا سبيل له إليه (وبيان ذلك) ان القدرة صفة كمال  
وصفة الكمال محبوبة بالذات والاستغناء عن الغير أيضاً صفة كمال محبوبة بالذات فاذا مال  
الرجل بطبعه الى السخاوة والجود وفعل المكرمات فهذا كمال مطلوب للعقلاء محبوب  
للفقوس واذا التفت الى ان ذلك يقتضى خروج المال من يده وذلك يوجب نقصه  
واحتياجه الى الغير وزوال قدرته نفرت نفسه عن السخاء والكرم والجود واصطاع  
المعروف وظن أن كماله في امساك المال وهذه البلية أمر ثابت لعامة الخلق لا ينفكون  
عنها فلاجل ميل الطبع الى حصول المدح والثناء والتعظيم يحب الجود والسخاء والمكارم  
ولاجل قوت القدرة الحاصلة بسبب اخراجه والحاجة المنافية لكمال الغنى يحب ابقاء ماله  
ويكره السخاء والكرم والجود فيبقى قلبه واقفاً بين هذين الداعيين يتجاذبان ويعتوران  
عليه فيبقى القلب في مقام المعارضة بينهما فن الناس من يترجح عنده جانب البذل  
والجود والكرم فيؤثره على الجانب الآخر • ومنهم من يترجح عنده جانب الامساك  
وبقاء القدرة والغنى فيؤثره فهذا نظران للعقلاء • ومنهم من يبلغ به الجهل والحمقة الى  
حيث يريد الجمع بين الوجهين فيعد الناس بالجود والسخاء والمكارم طمعاً منه في فوزه  
بالمدح والثناء على ذلك وعند حضور الوقت لا يفي بما قال فيستحق الذم ويبذل باسائه  
ويعسك بقلبه ويده فيقع في أنواع القبايح والفضائح • واذا تأمات أحوال أهل الدنيا من  
الاغنياء رأيتهم تحت أمر هذه البلية وهم غالباً يكون ويشكون • وأما غني العلم فلا يعرض  
له شيء من ذلك بل كما بذله ازداد بذله فرحاً وسروراً وابتهاجاً وان قاتته لذة أهل  
الغنى وتمتعهم بما لهم فهم أيضاً قد فاتهم لذة أهل العلم وتمتعهم بعلمهم وابتهاجهم بهافع  
صاحب العلم من أسباب اللذة ما هو أعظم وأقوى وأدوم من لذة الغنى وتعبه في تحصيله  
وجمعه وضبطه أقل من تعب جامع أهل جمعه وأنه دون ألمه كما قال تعالى للمؤمنين  
تسلياً لهم بما ينالهم من الألم والتعب في ضعته ومرضاته (ولا تنهوا في ابتغاء القوم ان  
تكونوا تائمون ففهم يائمون كما تائمون وترجون من الله مالا يرجون وكان الله عليهما حكيماً)  
• الحادى والثلاثون ان سعة الخاصة من المال والغنى إنما هي حال تجدد فقط • وأما حال  
دومه فما ان تذهب تلك اللذة وما ان تنقص ويدل عليه ان الطبع يبقى طالباً لغنى آخر  
حريصاً عليه فهو يحول تحصيل ازدياد دائماً فهو في فقر مستمر غير متقضى ولو ملك  
خزائن الارض فققره وضلّبه وحرصه باقى عليه فانه أحد المنهومين الذين لا يشبعان فهو  
لا يفارق له الحرص واصطب • وهذا بخلاف غنى العلم والاعمال فان لذته في حال بقاءه  
مثلهم في حال تجددده بل زيد وصاحب وان كان لا يزال طالباً للمزيد حريصاً عليه فطالبه



وحرصه مستصحب للذة الحاصل ولذة المرجو المطلوب ولذة الطلب وابتهاجه وفرحه به . الثاني والثلاثون ان غنى المال يستدعي الانعام على الناس والاحسان اليهم فصاحبه اما ان يسد على نفسه هذا الباب واما أن يفتحه عليه فان سده على نفسه اشتهر عند الناس بالبعد من الخير والنفع فابغضوه وذمموه واحتقروه وكل من كان بغيضاً عند الناس حقيراً لديهم كان وصول الآفات والمضرات اليه أسرع من الناري الحطب اليابس ومن السيل في منحدره واذا عرف من الخلق أنهم يمتنون به ويغضونه ولا يقيمون له وزناً تألم قلبه غاية التألم واحضر الهموء والغموء والاحزان . وان فتح باب الاحسان والعطاء فانه لا يمكنه ايصال الخير والاحسان الى كل أحد فلا بد من ايماله الى البعض وامساكه عن البعض وهذا يفتح عليه باب العداوة والمذمة من المحروم والمحرور أما المحروم فيقول كيف جاد على غيري ويحل على وأما المحروم فانه يلتذ ويترج بما حصل له من الخير والنفع فيبقى طامعاً مستشرفاً لنظيره على الدوام وهذا قديمة مذر غالباً فيغضى ذلك الى العداوة الشديدة والمذمة . ولهذا قيل اتق شر من أحسنت اليه وهذه الآفات لا تعرض في غنى العلم فان صاحبه يمكنه بذله للعالم كلهم واشترأ بهم فيه والقدر البذول منه باق لا أخذه لا يزول بل يجربه فهو كالغنى اذا أعطي الفقير رأس مال يجربه حتى يصير غنياً مثله . الوجه الثالث والثلاثون ان منع المال مقرون بثلاثة أنواع من الآفات والمحس نوع قبله ونوع عند حصوله ونوع بعد مفارقتها . فأما النوع الاول فهو المشاق والانكاد والآلام التي لا يحصل الا بها . وأما النوع الثاني فشقة حفظه وحراسته وتعلق القلب به فلا يصبح الا مهموماً ولا يمسى الا مغموماً فهو بمنزلة عشق مفرط الحبة قد ظفر بمعشوقه والعيون من كل جانب ترمقه والالـن والقلوب ترشقه فأني عيش ولذة لمن هذه حاله وقد علم ان اعداءه وحساده لا يفترون عن سعيهم في التفريق بينه وبين معشوقه وان لم يظفروا هم به دونه ولكن مقصودهم أن يزيلوا اختصاصه به دونهم فان فازوا به والا استووا في الحرمان فزال الاختصاص انولم ينفوس ولو قدروا على مثل ذلك مع العالم لنعلوه ولكنهم لماءوا أنه لا يبيل الى ما علمه عمر وا الى جده وانكاره ليزيلوا من القلوب محبته وتقديمه والثاء عليه فان برع له وامتنع عن مكابرة الجحود والانكار رموه بالعظام ونسبوه الى كل قبيح ليزيلوا من القلوب محبته ويسكنوا موضعيها لنفرة عنه وبغضه وهذا شغل السحرة بعينه فهو لا سحرة بلسانهم فان عجزوا له عن حى من القبائح الظاهرة رموه بالتأيس والتدائيس والدوكرة والرياء وحب الترفع وطالب لجاء وهذا القدر من معاداة اهل الجهل والظلم للعلاء مثل الحجر والبرد لا بد منه فلا



المنكح والمأكل شهوتي البطن والفرج ليس لهما نالت البتة الا ما كان وسيلة اليهما وطريقا الى تحصيلهما وهذه اللذة منتخصة من وجوه عديدة • منها ان تصور زوالها وانقضائها وفنائها يوجب تنفصها • ومنها انها موزوجة بالآفات ومعجوبة بالآلام محمومة بالخوف وفي الغالب لاتفي آلامها بطبيها كما قيل

قايس بين جماله وفعله      فاذا الملاحاة باقباحة لاتفى

ومنها أن الاراذل من الناس وسقطهم يشاركون فيها كبراهم وعقلاءهم بل يزيدون عليهم فيها أعظم زيادة وأخفها فغسبتهم فيها الى الافاضل كنسبة الحيوانات البهيمية اليهم فمشاركة الاراذل وأهل الخسة والدناءة فيها وزيادتهم عن العقلاء فيها مما يوجب النفرة والاعراض عنها وكثير من الناس حصل له الزهد في المحور والعشوق منها بهذه الطريق وهذا كثير في اشعار الناس ونثرهم كما قيل

سأترك حبها من غير بغض      ولكن لكثرة التركاء فيه

اذا وقع الذباب على طعام      رثته يدى ونفسي شبيهه

وتجنب الاسود ورود ماء      اذا كان الكلاب يلغى فيه

• وقيل لزاهد ما الذى زهدك في الدنيا فقال خسة شركائها وقلة وفائها وكثرة جفائها

• وقيل لآخر في ذلك فقال ما مدت يدي الى شيء منها الا وجدت غري قد سبقني

اليه فاتركه له • ومنها أن الالذذ بموقعها انما هو بقدر الحاجة اليها وانما لم يحصل

النفس لتناولها وكلما كانت شهوة الظمر بالسوء أقوى كانت اللذة الحاصلة بوجوده أكمل

فلما لم يحصل تلك الشهوة لم يحصل تلك اللذة فتدور اللذة الحاصلة في سائر مساكنها

الحاجة والالم والمضرة في الماضي وحينئذ يتقابل الالذذ الحاصلة والالم • كرههم كما

فتصير الالذذ كأنها لم توجد • ويصير حزن الأموال وهم احياء والعلماء ياقون مدبوق

أو بمنزلة من ضربه عسكره من شق بطن رجاء ثم خاضه ودأوله بالمرهم

ذلك ومثل هذه الأوط وأعطاه حشرة داءهم ولا يخرج لذات الدنيا غالبا عن

والله لا يعد لذة ولا سعادة ولا كمال بل هو بمنزلة قضاة الحاجة من الدول

• فإن الانسان يتضرر بشقله فاذا قضى حاجته استراح منه قائما • بعد ذلك سعادة

• ولذة مطلوبة • ومنها ان هاتين الماتيتين لاثنتين هما ثمرة اللذات عند

ولا سبيل الى نيلها لا بما يقتزن هما قبيح • وبعدهم من مأساة التدويرات

الحاصل عندهم مثل قوله لا كل قل يقول أو نظر الى مله له حل مخالفته ريقه

به لثرت نفسه منه ولو سقطت تلك لثمة من شيء لفر طبعه من عادتها اليه ثم

• به انما تحصل في مجرى نحو الاربع الاصابع فاذا فُصل عن ذلك المجسرى • الى

تلمذه به فإذا استقر في معدته وخلطه الشراب وما في المعدة من الاجزاء النضائية فانه حينئذ يهير في غاية الخسة فان زاد على مقدار الحاجة أورث الادواء المختلفة على تنوعها ولولا ان بقاءه موقوف على تناوله لكان تركه والحيلة هذه البقية كما قال بعضهم

لولا قضاء جرى زهت ألتقى عن ان تلم بما كول ومشروب  
 • وأما لذة الوقاع فقد رها أين من ان نذكر آفاته ويدل عليه ان أضاء هذه اللذة هي  
 عورة الانسان التي يستحيا من رؤيتها وذكرها أمر فطر الله عليه عباده ولا  
 تتم لذة الواقعة الا بالاطلاع عليها وابرازها والتأنيخ بالرطوبات المستقذرة المتولدة منها  
 ثم ان تمامها انما يحصل بانفصال النعطة وهي اللذة المتصودة من الوقاع وزمنها يشبه الآن  
 الذي لا يتقسم فصعوبة تلك المنزولة والمحاولة والمطاول والمراوضة والتعب لا اجل لذة  
 لحظة كد الطرف فأين مقايسة بين هذه اللذة وبين التعب في طريق تحصيلها • وهذا  
 يدل على ان هذه اللذة ليست من جنس الخيرات والسعادات والكمال الذي خلق له  
 العبد ولا اكمل له بدونه بل ثم أمر وراء ذلك كله قد حيي له العبد ودولا يفعل له  
 لغائته عنه واعراضه عن التفتيش عليه حق يظفر بعرفته عن التفتيش على طريقه حتى  
 يصل اليه يسوء نفسه مع الانعام السائمة

قد هيأه الامر لو فضلت له      فاه أبغضك ان زعي مع الهمل

[illegible]

سروره وزن حبة وحزنه قطار فان القلب يجرى مجرى امرأة منصوبة على جدار وذلك الجدار عمر لانواع المشتيات والملاذ وذات المكروهات وكلما مر به شيء من ذلك ظهر فيه أثره فان كان محبوبا مشتيا مال طبعه اليه فان لم يقدر على تحصيله تألم وتعذب بفقدته وان قدر على تحصيله تألم في طريق الحصول بالتعب والمشقة ومنازعة الغير له ويتألم حال وصوله خوفا من فراقه وبعد فراقه خوفا على ذهابه وان كان مكروها له ولم يقدر على دفعه تألم بوجوده وان قدر على دفعه اشتغل بدفعه فقائمه مصاحبة راجحة الحصول فيتألم لفواتها فعلم أن هذا القلب أبداً مستغرق في بحار الهموم والغموم والاحزان وان نفسه تضحك عليه وترضيه بوزن ذرة من لدته فيغيب بها عن شهوده القاطرين من ألمه وعذابه فاذا حيل بينه وبين تلك اللذة ولم يبق له اليها سبيل تجرد ذلك الألم وأحاط به واستولى عليه من كل جهاته فقل ما شئت في حال عبد قد غيب عنه سعدة وحظوظه وأفراحه وأحضر شقوته وهمومه وغموه وأحزانه وبين العدوين هذه الحال ان ينكشف الغطاء ويرفع الست ويخلى الغبار ويحصل ما في الصدور فاذا كانت هذه غاية اللذات الحيوانية التي هي غاية جمع الاموال وطاهاها الضى بقدر الوسيلة • وأما غنى العلم والايثار فدائم اللذة متصل الفرحة مقتضى لانواع المسرة والبهجة لا يزول فيحزن ولا يفارق فيؤلم بل أحبابه كما قال الله تعالى فيهم (لاخوف عليهم ولا هم يحزنون) • السادس والثلاثون ان غنى المال يبخس الموت ولقاء الله فانه لحه ماله يكره مفارقتة ويجب بقائه ليمتع به كما شهد به الواقع • وأما العلم فانه يحجب للعبد لقاء ربّه ويزهده في هذه الحياة انكدت الغاية • السابع والثلاثون ان الاغنياء يموت ذكرهم بموتهم والعلماء يموتون ويبقى ذكرهم كما قال أمير المؤمنين في هذا الحديث مات خزان الاموال وهم أحياء والعلماء بقون مبقى الدهر نغران الاموال احياء كاموات والعلماء بعد موتهم أموات كاحياء • الثامن والثلاثون ان نسبة العلم الى الروح كنسبة الروح الى البدن فالروح مية حياتها العلم كما ان الجسد مية حياته البارز فانفسى بالمال غايته ان يزيد في حياة البدن وأما العلم فهو حياة اقلوب والارواح كما تقدم تقريره • التاسع والثلاثون ان القلب ملك البدن والعلم زينة وعنده • به قوام ملكه والملك لا بد له من عدد وعدة ومال وزينة فاعلم هو مركبه وعنده • البارز • وأما المال فغايتة ان يكون زينة وجالا للبدن • اذا أفقه في ذلك فذا خزنه ولم • واتلوا • يكن زينة ولا حاجة • لا بل تقصاوا وبالا • ومن المعلوم ان زينة الملك به وما به قوام • وعجنه • أجل وأفضل من زينة رعيته وحاملهم فقوا ما يقاب بالعلم كما رقوم الجسم بالغذاء • ان • لا ربعون ان القدر المقصود من المال هو ما يكفي العبد ويقيمه ويدفع ضرورته

حتى يتمكن من قضاء جهازه ومن التزود لسفره الى ربه عز وجل فاذا زاد على ذلك شغله وقطعه عن السفر وعن قضاء جهازه وتعبية زاده فكان ضرره عليه أكثر من مصلحته وكلما ازداد غناه به ازداد تباعاً وتخلعاً عن التجوز لما أمامه . وأما العلم النافع فكله الازداد منه ازداد في تعبئة لزاد وقضاء الجهاز واعداد عدة المسير والله الموفق وبه الاستعانة ولا حول ولا قوة الا به فعدة هذا السفر هو العلم والعمل وعدة الإقامة جمع الأموال والأدخار ومن أراد شيئاً له عدته . قال تعالى (ولو أرادوا الخروج لا عدوا له عدة ولكن كره الله انبعاثهم فنبطهم وقيل أقعدوا مع القاعدين) . قوله محبة العلم أو العالم دين يدان بها لان العلم ميراث الانبياء والعلماء ورثتهم فحبة العلم وأهله محبة لميراث الانبياء وورثتهم وبغض العلم وأهله بغض لميراث الانبياء وورثتهم فحبة العلم من علامات السعادة وبغض العلم من علامات الشقاوة وهذا كله إنما هو في علم الرسل الذي جؤا به وورثوه للامة لا في كل ما يسمى علماً . وأيضاً فان محبة العلم تحمل على تعلمه . تابعه ذلك هو الدين وبغضه ينزى عن تعلمه واتباعه وذلك هو الشقاء والضلال . رأياً دن له سبحانه عليم يحب كل عليم وإنما يضع علمه عند من يحبه فن أحب العلم وأهله فقد أحب ر أحب الله وذلك مما يبدان به . فوله اعلم يكسب العالم الطاعة في حياته وجليل لا حدونه . ر محبة يكسبه ذلك أى يجعله كسباً له ويورثه ايادى يقال كسبه ذلك عزرا وطاعة وأكسبه لغتان ومنه حديث خزيمة رضي الله عنها انك لتعدل الرحم وتصدق الحديث وتحمل النكس وتكسب المعدم روى بفتح التاء وضمها ومعناه تكسب المال والغنى هذا هو الصواب . وقالت ضاعفه من رواه بضمها فذلك من اكسبه مالا وعزراً ومن رواه بفتحها فعنه . تكسب أنت المال المعدم بمعرفتك وحذقك بالتجارة ومعاذ الله من هذا الفهم وخبرية أجل قدراً من تكلمها بهذا في هذا المقام العظيم أن تقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم يسر قولك لا يحزبك الله انك تكسب الدرهم والدينار وتحسن التجارة بمثل هذه تحريضة نتذكر نثايفرتها في تفسير كلام الله ورسوله . والمقصود ان قوله علم يكسب العلم الضمة في حيته أى يجعله مطاعاً لان الحاجة الى العلم عامة لكل أحد . يورثه في دينه نكس أحد محتاج الى ضاعة العالم فانه يأمر بطاعة الله ورسوله فيجب على الحق ضاعفه . قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأطيعوا أئمة منكم) . وفسر روى لأمر بالعلماء قل ان عباس هه الفقهاء والعلماء أهل دين النبي صلى الله عليه وسلم دينهم ووجب الله تعالى ضاعفهم . وهذا قول مجاهد والحسن والضحاك وحسبى روايتين عن الامام أحمد وفسروا بالامر وهو قول ابن زيد واحدى الروايتين

عن ابن عباس وأحمد والآية تناولهما جميعاً فطاعة ولاية الامر واجبة اذا أمروا بطاعة الله ورسوله وطاعة العلماء كذلك فالعالم بما جاء به الرسول العامل به أطوع في أهل الارض من كل أحد فاذا مات أحياء الله ذكره ونشر له في العالمين أحسن الثناء فالعالم بعد وفاته ميت وهو حي بين الناس والجاهل في حياته حي وهو ميت بين الناس .  
كما قيل

وفي الجهل قبل الموت موت لأهله \* وأجسامهم قبل القبور قبور  
وأرواحهم في وحشة من جسومهم \* وليس لهم حتى النشور نشور  
﴿ وقال الآخر ﴾

قد مات قوم وما ماتت مكارمهم \* وعاش قوم وهم في الناس أموات  
﴿ وقال آخر ﴾

وما دام ذكر العبد بالفضل باقياً \* فذلك حي وهو في التراب هالك  
ومن تأمل أحوال أئمة الاسلام كأئمة الحديث والفقه كيف هم تحت التراب وهم في العالمين  
كأنهم أحياء بينهم لم يفقدوا منهم الا صورهم والا فذكرهم وحديثهم والثناء عليهم غير  
منقطع وهذه هي الحياة حقاً حتى عد ذلك حياة ثانية . كما قال المنبهي

ذكر الفتي عيشه الثاني وحاجته \* ما فاته وفضول العيش اشغال  
قوله وصناعة المال تزول بزواله يعني أن كل صنعة صنعت للرجل من أجل ماله من  
إكرام ومحبة وخدمة وقضاء حوائج وتقديم واحترام وتولية وغير ذلك فانها انما هي  
مراعاة لماله فاذا زال ماله وفارقه زالت تلك الصنائع كلها حتى انه ربما لا يسلم عليه من كان  
يدأب في خدمته ويسمى في مصالحة . وقد أكثر الناس من هذا المعنى في أشعارهم  
وكلامهم وفي مثل قولهم . من ودك لا مر ملك عند انقضائه . قال بعض العرب

وكان بنو عمي يقولون مرحباً \* فلما رأوني معسراً مات مرحب  
ومن هذا ما قيل اذا أكرمك الناس مال أو سلطان فلا يعجبك ذلك فان زوال الكرامة  
بزوالها ولكن ليعجبك ان أكرموك لعلم أودين وهذا أمر لا ينكر في الناس حتى  
أنهم ليكرموا الرجل لثيابه فاذا نزعها لم يرمزهم تلك الكرامة وهو هو قال مالك بالغي  
ان أبا هريرة دعى الى وليمة فأثى حجب فرجع فلبس غير تلك الثياب فادخل فمأواضع  
الطعام أدخله في الطعام فعوتب في ذلك فقال ان هذه اثياب هي التي أدخلت فيها  
تأكل حكاة ابن مزين الطاليطلي في كتابه وهذا بخلاف صنعة العلم فانها لا تزول أبداً  
بل كل ما لها في زيادة ما يسبب ذلك العلم علمه وصنعة العلم والدين أعظم من صنعة المال  
( ١٩ - مقتايح - أول )

لأنها تكون بالقلب واللسان والجوارح فهي صادرة عن حب وإكرام لأجل ما أودعه الله تعالى إياه من علمه وقضاه به على غيره . وأيضاً فصناعة العلم تابعة لنفس العالم وذاته وصناعة المال تابعة للمال المتفصل عنه . وأيضاً فصناعة المال صنعة معاوضة وصناعة العلم والدين صنعة حب وتقرب وديانة . وأيضاً فصناعة المال تكون مع البر والفاجر والمؤمن والكافر وأما صنعة العلم والدين فلا تكون إلا مع أهل ذلك وقديراد من هذا أيضاً معنى آخر وهو أن من اصطلحت عنده صنعة بمالك إذا زان ذلك المال وفارقه عدت صنعتك عنده وأما من اصطلحت إليه صنعة فلم يهدى فإن تلك الصنعة لا تفارقه أبداً بل ترى في كل وقت كأنك أسديتها إليه حينئذ . قوله مات خزان الأموال وهم أحياء قد تقدم بيانه . وكذا قوله والعلماء باقون مابقي الدهر . وقوله أعيانهم مفقودة وأمثالهم في القلوب . وجودة المراد بأمثالهم صورهم العلمية ووجودهم المتألي أي وإن فقدت ذواتهم فصورهم وأمثالهم في القلوب لا تفارقها وهذا هو الوجود الذخفي العلمي لأن محبة الناس لهم واقتدارهم بهم واتساعهم له لو بهم يوجب أن لا يزالوا نصب عيونهم وقبلة قلوبهم فهم موجودون معهم وحاضرون عندهم وإن غابت عنهم أعيانهم . كما قيل

ومن عجب أني أحسن إليهم \* وأسأل عنهم من لفت وهم معي  
وتخافهم عيني وهم في سوادها \* ويشناقهم قلبي وهم بين أضاعي  
به وقال آخر

ومن عجب أن يشكو البعد عائق \* وهل غاب عن قلب المحبيب  
خيلك في عيني وذكرته في فمي \* ومثله الك في قلبي فأين تغيب

فأوله آم ن هاهنا عبد رزقني صديقه يدني على جوار خراج الرجل بما عنده من العلم والخير ليتبس منه وليتبعه . ومن ذلك يوسف الصديق عليه السلام اجتمع في على خزان الأرض في حفيظ عليه في الأخير من نفسه بمنزلة ذلك ليكثر به ما يحبه الله ورسوله من الخير فهو محمود وعذراير من حسن ذلك ليكثر به عند الله ويتعظم وهذا يجازيه ما بقيت له من . وعفوه في عيونهم ولا يكره في قلوبهم وعيونهم وإنما الأعمال بالنيات وكذلك ما بقي من حسن نفسه ليخلص بذلك من مغالمة وشرا أو ليستوفي بذلك حقه ويجزى فيه . أي يبرئ من جوار أو يقطع عنه أضاع السفلة فيه أو عند خطبته إلى من لا يعرفه . والله عز وجل . أن يكون من يعرف به ويحمله فإن إنسان شاء المرء من نفسه شبر رمد في قلبه من موعده . يتزين به من الفخر والاعظام ثم ذكر أوصاف من لا يعرفه ولا يحبه ولا يبرئ من جوار أو يقطع عنه أضاع السفلة فيه وهو الذي



أوتى ذكاه وحفظاً ولكن مع ذلك لم يؤت زكاء فهو يتخذ العلم الذي هو آلة الدين آلة الدنيا يستجلبها به ويتوسل بالعلم اليها ويحمل البضاعة التي هي متجر الآخرة متجراً في الدنيا وهذا غير أمين على ماحله من العلم ولا يحمله الله إماماً فيه قط فإن الأمين هو الذي لا غرض له ولا إرادة لنفسه إلا اتباع الحق وموافقته فلا يدعو إلى إقامة رياسته ولا دنياه وهذا الذي قد اتخذ بضاعة الآخرة ومتجرها متجراً في الدنيا قد خان الله وخان عباده وخان دينه • فلهذا قال غير مأمون عليه • وقوله يستظهر بحجج الله على كتابه وبمنعمه على عباده هذه صفة هذا الخائن إذا أنعم الله عليه استظهر بتلك النعمة على الناس وإذا تعلم علماً استظهر به على كتاب الله • ومعنى استظهاره بالعلم على كتاب الله تحكيكه عليه وتقديسه وإقامته دونه وهذه حال كثير ممن يحصل له علم فإنه يستغني به ويستظهر به ويحكمه ويجعل كتاب الله تبعاً له يقال استظهر فارتن على كذا بكذا أي ظهر عليه به وتقديم وجهه وراء ظهره ويست هذه حال العلماء فإن العالم حقاً يستظهر بكتاب الله على كل ما سواه فيقدمه ويحكمه • ويجعل إمامه ويجعله عياراً على غيره مهيئاً عليه كما جعله الله تعالى كذلك فاستظهر به • موفق سعيد والمستظهر عليه مخذول شقي فمن استظهر على الشيء فقد جعله خائف منه وقدمه عليه ما استظهر به وهذا حال من استعمل بغير كتاب الله عنه واكتفى بغيره منه وقدم غيره وأخيره • والغالب الثاني من حملة العلم المنقاد الذي لم يحتاج له صدره ولم يطمئن به قلبه بل هو ضعيف البصيرة فيه لكنه منتاد لاهله وهذه حال اتباع الحق من متلذذهم وهؤلاء وإن كانوا على سبيل نعمة فلا يسوا من دعاة الدين وإنما هم من مكثري سواء الجيش لآمن إمرأته وفرسانه والمنفذ منفعل من قاده يسوده وهم من أنواع التلاقي وأصله منقيد ككتائبهم ثم مات إياهاً أولاً لحركتها بعد فتحة فصار منتاد تقول قد تد أي لم يتمتع والاحياء جمع حنو بوزن علم وهي الجواب والواحي والمرب تقول أنجز إحياء ميرك أي أهلك أو حي خنك وطيشك مينا وشمالاً وإماماً وخائناً • قل ليد

فقات أزد جراحه طيرك واعلن بالك أن قتلت وصيك عاتر

والطير هنا الخنفة والمليش • وقوله يتدح الشك في قومه بأول عارض من شبهة هذا لضعف علمه وقلة بصيرته إذا وردت على قلبه أدنى شبهة قدحت فيها الشك والريب بخلاف الراسخ في العلم لو وردت عليه من الشبه بعدد أمواج البحر ما زالت بقيته ولا قدحت فيه شكاً لأنه قد رسخ في العلم فلا تستفز الشهوات بل إذا ورد عليه ردعاً حرس العلم وجيشه • غلوته وغلوته وشبهته وارد يرد على التاب بحول من يربون انكشاف

الحق له فتي باشر القلب حقيقة العلم لم تؤثر تلك الشبهة فيه بل يقوى علمه ويقينه بردها  
ومعرفة بطلانها ومتى لم يباشر حقيقة العلم بالحق قلبه قدحت فيه الشك بأول وهلة فان  
تداركها والاتباع على قلبه أمثالها حتى يصير شاكا مراتبا والقلب يتوارده جيشان  
من الباطل جيش شهوات النوى وجيش شبهات الباطل فأما قلب صفا اليهاوركن اليها تشرها  
وامتلاؤها فينضح لسانه وجوارحه بموجبها فان أشرب شبهات الباطل تفجرت على  
لسانه الشكوك والشبهات والارادات فيظن الجاهل ان ذلك لسعة علمه وانما ذلك من عدم  
علمه ويقينه . وقال لى شيخ الاسلام رضى الله عنه وقد جعلت أورد عليه إيراداً بعد  
إيراد لا يجعل قلبك الارادات والشبهات مثل السفنجة فيتشربها فلا ينضح الا بها  
ولكن اجعله كالزجاجة المصمتة تمر الشبهات بظاهرها ولا تستقر فيها فيراها بصفائه  
ويدفعها بصلابته والا فاذا أشربت قلبك كل شبهة تمر عليك صار مقراً للشبهات أو كما  
قال فما أعلم انى انتفعت بوصية في دفع الشبهات كانتعاقى بذلك . وانما سميت الشبهة  
شبهة لاشتباه الحق بالباطل فيها فانها تلبس ثوب الحق على جسم الباطل وأكثر الناس  
أصحاب حسن ظاهري فينظر الناظر فيها ألبسته من اللباس فيعتقد صحتها . وأما صاحب  
العلم واليقين فانه لا يغتر بذلك بل يجاوز نظره الى باطنها وما تحت لباسها فيكشف له  
حقيقتها ومثال هذا الدرهم الزايف فانه يغتر به الجاهل بالقد نظرأ الى ما عليه من  
لباس الفضة والناقد البصير يجاوز نظره الى ما وراء ذلك فيطالع على زيفه فاللفظ الحسن الفصيح  
هو للشبهة بمنزلة تلبس من الفضة على الدرهم الزائف والمعنى كالبحاس الذى تحته وكما قد قتل  
هذا الاعتذار من خالق لا يحصيه الا الله . واذا تأمل العقل الفطن هذا العذر وتدبره  
رئى أكثر الناس يقبل المذهب والمقدمة انعط ويردها بعينها بانظ آخر . وقد رأيت أنا  
من هذا فى كتب الناس مشاء الله وكرد من الحق بتشنيعه بلباس من اللفظ قبيح . وفى  
مثل هذا قل أئمة سنة منه الامه أحمد وغيره لا تزيل عن الله صفة من صفاته لاجل  
شاعة شعت في هؤلاء الجهمية يسمون اثبات صفات الكمال لله من حياته وعلمه وكلامه  
وسمعه وبصره وسائر ما وصف به نفسه تشبهاً وتحسباً ومن أثبت ذلك مشراً فلا ينفر من  
هذا المعنى الحق لاجل هذه التسمية 'البطله' الا العقول الصغيرة القاصرة خفافيش البصائر  
وكن هي خنة وممتدة يكون خنتهم ومقدته حس ما يقدرون عليه من الاماظ ومقالة  
محرمهم قبح . يقدرون عليه من الاماظ ومن رزقه الله بصيرة فهو يكشف بها حقيقة  
م تحت تبت الاماظ من الحق والباطل ولا تغتر باللفظ . كما قيل فى هذا المعنى  
تقول هذا جنى النحل تمدحه \* وان تشأ قلت ذاتي الزناير

مدحاً و ذمّاً وما جاوزت وصفهما \* والحق قد يعتريه سوء تعبير

فاذا أردت الاطلاع على كنه المعنى هل هو حق أو باطل فجرده من لباس العبارة وجرد قلبك عن النقرة والميل ثم أعط النظر حقه ناظراً بعين الانصاف ولا تكن ممن ينظر في مقالة أحبابه ومن يحسن ظنه نظراً تاماً بكل قلبه ثم ينظر في مقالة خصومه ومن يسيء ظنه به كنظر الشرر والملاحظة فالناظر بعين العدالة يرى المحسن مساوياً والناظر بعين المحبة عكسه وما سلم من هذا الا من أراد الله كرامته وارتضاء لقبول الحق . وقد قيل

وعين الرضا عن كل عيب كليله \* كأن عين السخط تبدى المساويا

﴿ وقال آخر ﴾

نظروا بعين عداوة لو أنها \* عين الرضا لاستحسنوا ما استقبخوا

• فاذا كان هذا في نظر العين الذي يدرك الحسوسات ولا يتمكن من المكابرة فيها فما الظن بنظر القلب الذي يدرك المعاني التي هي عرصة المكابرة والله المستعان على معرفة الحق وقبوله ورد الباطل وعدم الاعتراض به • وقوله بأول عارض من شبهة هذا دليل ضئف عقله ومعرفة اذ تؤثر فيه البداآت ويستفز باوائ الامور بخلاف الثابت التام العاقل فإنه لا تستفزه البداآت ولا تزججه وتقلقه فان الباطل له دهشة وروعة في أوله فاذا ثبت له القلب رد على عقبيه والله يحب من عنده العلم والاناة فلا يجعل بل يثبت حتى يعلم ويستيقن ما ورد عليه ولا يجعل بأمر من قبل استحكامه فالعجلة والطيش من الشيطان فمن ثبت عند صدمة البداآت استقبل أمره بعلم وحزم ومن لم يثبت لها استقبله بعجلة وطيش وعاقبته الدامة وعاقبة الاول حمد أمره ولكن لاول آفة متى قرنت بالحزم والعزم نجما منها وهي القوت فإنه لا يخاف من التثبيت الا القوت فاذا اقترن به العزم والحزم ثم أمره • ولهذا في الدناء الذي رواه الامام أحمد والنسائي • عن النبي صلى الله عليه وسلم الا هم اني أسألك اثبات في الامر والعزيمة على الرشد وهاتان الكلمتان هما جامع الفلاح وما أتى العبد الا من تضييعهما أو تضييع أحدهما فأتى أحد الا من باب العجلة والطيش واستفزاز البداآت له أو من باب التهاون والتأخر وتضييع العزيمة بعد موافقتها فحصل الثبات أولا والعزيمة ثانياً فأفصح كل انفلاح والله ولي التوفيق • المصنف الثالث رجل نهته في نيل لده فهو منقاد لداعي الشهوة أين كان ولا ينال درجة ورائة النبوة مع ذلك ولا ينال العلم الا بهجر الذات وتخليق الراحة • قال مسلم في صحيحه قال يحيى بن أبي كثير لا ينال العلم براحة الجسم • وقال ابراهيم

الحري أجمع عقلاء كل أمة ان النعيم لا يدرك بالنعيم ومن آثر الراحة فآتته الراحة فما  
صاحب اللذات وما لدرجة ورائة الانبياء

فدع عنك الكتابة لست منها ولو سودت وجهك بالمداد

فان العلم صناعة القلب وشغله فاما لتفرغ لصاعته وشغله لم تسلكه وله وجهة واحدة فاذا  
وجهت وجهته الى اللذات والشهوات انصرفت عن العلم ومن لم يغلب لذة ادراكه العلم  
وشهوته على لذة جسمه وشهوته نفسه لم ينل درجة العلم أبداً فاذا صارت شهوته في العلم  
ولذته في كل ادراكه رجي له ان يكون من جملة أهله ولذة العلم لذة عقلية روحانية من  
جنس لذة الملائكة ولذة شهوات الاكل والشراب والسكاح لذة حيوانية يشارك الانسان فيها  
الحيوان ولذة التمر والظلم والفساد والعلو في الارض شيطانية يشارك صاحبها فيها ابليس  
وجنوده وسائر المذات تبطل بفارقة الروح البدن الا لذة العلم والايمان فانها تكمل بعد  
المفارقة لان البدن وشواغله كان ينقصها ويقللها ويحجبها فاذا انطوت الروح عن البدن  
التذت لذة كاملة بما حصاته من العلم النافع والعمل الصالح فمن طاب اللذة العظمي وآثر  
النعيم المقيم فهو في العلم والايان الذين بهما كل سعادة الانسان. وأيضا فان تلك اللذات  
سريعة الزوال واذا انقضت أعقبت لها وغر ولا يحتاج صاحبها أن يداويه بمنها دفعا لاله  
ربما كان معاودته لها مؤثما له كريبها اليه لكن يحمل عليه مداواة ذلك الغم والهلم فأين  
هذا من لذة العلم ولذة الايمان بالله ومحبهه والاقبال عليه والتتم بذكره فهذه هي اللذة  
الحقيقية. "صف" رابع من حرصه وهمته في جمع الاموال وعبيرها وادخارها فقد  
صارت لذته في ذلك وفقى بها عما سواه فلا يرى شيئا أطيب له مما هو فيه فمن أين هذا  
ودرجة العلم فهو لاء الاصناف لاربعة يسو من دعاة الدين ولا من أئمة العلم ولا من  
طلبته المبادقين في طلبه ومن تعاق منهم بشي منه فهو من المتسلقين عليه المتشبهين  
بجمته وأئمة المسلمين لوصاله بتبوتين من حبله وفتنه هو لاء فتنة لكل مفتون فان  
الناس يتشبهون به من بعدهم من العلم ويقولون لسنا خيرا منهم ولا نرغب  
"نفسا عنه فهم حجة لكن مفتون. ولهذا قال فيهم بعض الصحابة الكرام احذروا  
فتنه العبد عاجر واعبد الجاهل فان فتنة فتنة لكل مفتون. وقوله أقرب شبهاهم  
الاحياء نسمة وهذا التشبيه مأخوذ من قوله تعالى (انهم الاكالا لعام بل هم أضل  
سائلا) فما اقتصر سبحانه على تشبيههم بالانعام حتى جعلهم أضل سبيلا منهم والساعة  
الرعية. وشبهه بغير المؤمنين هو لاء بها لان همهم في سعي الدنيا وحطامها والله تعالى  
يشهد على كل سعي والهي تارة بالاحياء وتارة بالخر وهذا تشبيه من تعلم علما ولم يعقله ولم

يعمل به فهو كالحمار الذي يحمل أسفاراً وتارة بالكلب وهذا لمن انساخ عن العلم وأخذ  
الى الشهوات والهووى . وقوله كذلك يموت العلم بموت حامله هذا من قول النبي  
صلى الله عليه وسلم في حديث عبد الله بن عمر وعائشة رضى الله عنهم وغيرهما ان الله  
لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من صدور الرجال ولكن يقبض العلم بقبض العلماء فاذا لم يبق  
عالم اتخذ الناس رؤساً جهالاً فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا رواه البخارى في  
صحيحه فذهاب العلم انما هو بذهاب العلماء . قال ابن مسعود يوم مات عمر رضى الله  
عنه انى لاحسب تسعة اعشار العلم اليوم قد ذهب وقد تقدم قول عمر رضى الله عنه  
موت ألف عابد أهون من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه . وقوله اللهم بلى لن  
تخلو الارض من مجتهد قائم لله بحجج الله ويدل عليه الحديث الصحيح عن النبي صلى  
الله عليه وسلم لا تزال طائفة من أمتي على الحق لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم  
حتى يأتى أمر الله وهم على ذلك . ويدل عليه أيضاً ما رواه الترمذى عن قتيبة حشنا  
حماد بن يحيى الايج عن ثابت عن أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل  
أمتي مثل المطر لا يدرى أوله خير أم آخره قال هذا حديث حسن غريب . وبرى  
عن عبد الرحمن بن مهدي انه كان يثبت حماد بن يحيى الايج وكان يقول هو من  
شيوخنا وفي الباب عن عمار وعبد الله بن عمرو فلو لم يكن في أواخر الامة قائم بحجج  
الله مجتهد لم يكونوا موصوفين بهذه الخيرية . وأيضاً فان هذه الامة أكل الائمة وخير  
أمة أخرجت للناس ونبيها خاتم النبيين لا يبي بعده فجعل الله العلماء فيها كما هلك عالم  
خلفه عالم لثلاث تطمس معالم الدين وتخفى أعلامه . وكان بنو اسرائيل كما هلك نبي  
خلفه نبي فكانت تسوسهم الانبياء والعلماء لهذه الامة كالانبياء في بني اسرائيل . وأيضاً  
ففي الحديث الآخر يحمل هذا العلم من كل خائب عدوله ينفون عنه تحريف الغالين  
واتحال المبطلين وتأويل الجاهلين وهذا يدل على انه لا يزال محمولا في القرون قرب بعد  
قرن . وفي صحيح أبي حاتم من حديث اخولانى قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
لا يزال الله يفرس في هذا الدين غرسا يستعملهم في طاعته وغرس الله هم هذا العلم  
والعمل فلو خات الارض من عالم خلت من غرس الله . ولهذا القول حجج كثيرة لها  
موضع آخر وزاد الكذابون في حديث على إماماهم مشهوراً وأما خنيا مستوراً وضوا  
ان ذلك دليل لهم على القول بالمعنى ولكن هذه الزيادة من وضع بعض كذابينهم واخذت  
مشهور عن على لم يقل أحد عنه هذه المقالة لا كذب . حجج الله لا تقهر بخفى مستور  
لا يقع العالم له على خبر ولا يتمتعون به في شيء أصلاً فلا جاهل يتعلم منه ولا ضال

يهتدى به ولا خائف يأمن به ولا ذليل يتعزز به فأى حجة لله قامت بمن لا يرى له شخص ولا يسمع منه كلمة ولا يعلم له مكان ولا سبيل على أصول القائمين به فإن الذي دعاهم الى ذلك انهم قالوا لا يد منه في اللطف بالمكلفين واتقطاع حجبتهم عن الله فيالله العجب أى لطف حصل بهذا المعلوم لا المعصوم وأى حجة أثبتت للخلاق على ربهم بأصاكنم الباطل فإن هذا المعلوم اذا لم يكن لهم سبيل قط الى لقائه والاحتذاء به فهل في تكليف ما لا يطاق أبلغ من هذا وهل في العذر والحجة أبلغ من هذا فالذى فررت منه وقعتم في شر منه وكنتم في ذلك كما قيل

الاستجير بعمره وعند كربته كالاستجير من الرمضاء بالنار

ولكن أبى الله الا ان يفضح من تنقص بالصحابة الاختيار وبسادة هذه الامة وأن يرى الناس عورته ويغريه بكشفها ونعوذ بالله من الخذلان ولقد أحسن القائل ما أن للسرداب أن يلد الذي حملتموه بزعمكم ما آنا فعلى عقولكم العفاء فانكم ثائمت السقاء والغيلانا

ولقد بطلت حجيج استودعها مثل هذا الغائب وضاعت أعظم ضياع فانتم أبطأتم حجيج الله من حيث زعمتم حفظها وهذا تصریح من أمير المؤمنين رضى الله عنه بان حامل حجيج الله في الأرض بحيث يؤديها عن الله ويبالغها الى عبادته مثله رضى الله عنه ومثل اخوانه من الخلفاء الراشدين ومن اتبعهم الى يوم القيامة . وقوله لكيلا تبطل حجيج الله وبيناته أى لكيلا تذهب من يزدى الناس وتبطل من صدورهم والا فالبطالان محال عليها لانها ملزوم ما يستحيل عاينه البطلان . فان قيل فما الفرق بين الحجج والبينات . قيل الفرق بينهما ان الحجج هي الادلة العالمية التي يعقلها القلب وتسمع بالاذن قال تعالى في مناظرة ابراهيم لقومه وتبين بطلان ما هم عليه بالدليل العلمي ( وتلك حججتنا آتيناه ابراهيم على قومه نرفع درجات من نشاء ) قال ابن زيد بعلم الحجة وقال تعالى ( فان حاجوك فقل أسألت وجهي لله ومن تبعني ) وقال تعالى ( والذين يحاجون في الله من بعد ما استجيب له حجبتهم داخضة عند ربهم ) والحجة هي اسم لما يحتاج به من حق وباطل قال تعالى ( لئلا يكون للناس عليكم حجة الا الذين ظلموا منهم ) فانهم يحتاجون عليكم بحجة باطلة ( فلا تخشوهم واخشوني ) وقال تعالى ( وذا تنلى عليهم آياتنا بينات ما كان حجبتهم الا ان قالوا امثلوا بآبائنا ان كنتم صادقين ) والحجة المضافة الى الله هي الحق وقد تكون حجة بمعنى الخاصة ومنه قوله تعالى ( فبذلك فادع واستقم كما أمرت ولا تتبع أهواءهم ) وقال آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم الله ربنا وربكم لنا أعمالنا

ولكم أعمالكم لا حجة بيننا وبينكم) أى قد وضع الحق واستبان وظهر فلا خصومة  
بيننا بعد ظهوره ولا مجادلة فإن الجدل أربعة موضوعة للتعاون على اظهار الحق فإذا  
ظهر الحق ولم يبق به خفاء فلا فائدة في الخصومة والجدال على بصيرة محاسبة المنكر  
ومجادلته غناء لاغنى فيه هذا معنى هذه الآية وقد يقع في وهم كثير من الجهال ان  
الشريعة لا احتجاج فيها وان المرسل بها صلوات الله وسلامه عليه لم يكن يحتاج على  
خصومه ولا يجادلهم ويظن جهال المنطقيين وفروخ اليونان ان الشريعة خطاب  
لجميعهم ولا احتجاج فيها وان الانبياء عوا الجمهور بطريق الخطابة والحجج للخواص  
وهم أهل البرهان يعنون نفوسهم ومن سلك طريقهم وكل هذا من جهالهم بالشريعة  
والقرآن فان القرآن مملوء من الحجج والادلة والبراهين في مسائل التوحيد واثبات  
الصانع والمعاد وارسال الرسل وحدث العالم فلا يذكر المتكلمون وغيرهم دليلاً صحيحاً  
على ذلك الا وهو في القرآن بأفصح عبارة وأوضح بيان وأتم معنى وأبعد عن الايراد  
والاسئلة وقد اعترف بهذا حذاق المتكلمين من المتقدمين والمتأخرين . قال أبو حامد  
في أول الاحياء فان قلت فلم لم تورد في أقسام العلم الكلام والفلسفة وتبين انهما مذمومان  
أو ممدوحان فاعلم ان حاصل ما يشتمل عليه الكلام من الادلة التي ينتفع بها بالقرآن  
والاخبار مشتملة عليه وما خرج عنهما فهو 'ما مجادلة مذمومة وهي من البدع كما سيأتي  
بيانه واما مشاغبة بالتعاقب بما قضت الفرق وتطويل بتقل المقالات التي أكثرها ترهات  
وهذيانات تزدريها الطباع وتمجها الاسماع وبعضها خوض فيما لا يتعلق بالدين ولم يكن شيء  
منه مألوفاً في العصر الاول ولكن تغير الآن حكمه 'ذا حدثت البدع الصارفة عن  
مقتضى القرآن والسنة لملت لها شبا وربت لها كلاماً مؤلماً فصار ذلك المحذور بحكم  
الضرورة مأذوناً فيه . وقال الرازي في كتابه أقسام المذات لفتاومات الكتب الكلامية  
والمناهج الفلسفية فما رأيتها تروى غيلاً ولا تشفى غيلاً ورأيت أقرب الطرق طريقة القرآن  
اقرأ في الاثبات (اليه يصعد الكلم الطيب) (الرحمن على العرش استوى) واقرأ في النفي ليس  
كذلك شيء ومن جرب مثل تجربتي عرف مثل معرفتي وهذا الذي أشار اليه بحسب ما فتح  
له من دلالة القرآن بطريق الخبر والا فدلالاته البرهانية العقلية التي يشير اليها ويرشد اليها  
فتكون دليلاً سهياً عقلياً أمر تميز به القرآن وصار العالم به من الراسخين في العلم وهو  
العلم الذي يطمئن اليه القلب وتسكن عنده النفس ويزكو به العقل وتستنير به البصيرة  
وتقوى به الحجة ولا سبيل لاحد من العائنين الى قطع من حاج به بل من خالص به  
فاجت حجته وكسر شبهة خصمه وبه فتحت القلوب واستجيب لله ولرسوله ولكن

( ٢٠ - مفتاح اول )

أهل هذا العلم لا تكاد الأعصار تسمح منهم الا بالواحد بعد الواحد فدلالة القرآن  
سعبة عقلية قطعية يقينية لا تعترضها الشبهات ولا تتداولها الاحتمالات ولا ينصرف القلب  
عنها بعد فهمها أبداً وقال بعض المتكلمين أقدمت عمري في الكلام أطلب الدليل وأنا  
لا أزداد الا بعداً عن الدليل فرجعت الى القرآن أتدبره وأفكر فيه وإذا أنا بالدليل حقا  
معي وأنا لأشعر به فقلت والله مامثلي الا كما قال القائل

ومن العجائب والعجائب جمه قرب الحبيب وما اليه وصول

كأليس في البيداء يقناها الظما والماء فوق ظهورها محمول

• قال فلما رجعت الى القرآن اذا هو بالحكم الدليل ورأيت فيه من أدلة الله وحججه  
وبراهينه وبيناته ما لو جمع كل حق قاله المتكلمون في كتبهم لكانت سورة من سور القرآن  
وافية بمضمونه مع حسن البيان وفصاحة اللفظ وتطبيق المفصل وحسن الاحتراز والتنبيه  
على مواقع الشبه والارشاد الى جوابها واذا هو كما قيل بل فوق ما قيل

كفى وشفي مافي المؤاد فلم يدع لندي أرب في القول جدأ ولا هزلا

وجعت جيوش الكلام بعد ذلك تغد الى كما كانت وتتراحم في صدري ولا يأذن لها القلب  
بالدخول فيه ولا تنقي منه اقبالا ولا قبولا فترجع على ادبارها • والمقصود ان القرآن  
مملوء بالاحتجاج وفيه جميع أنواع الأدلة والاقبسة الصحيحة وأمر الله تعالى رسوله  
صلى الله عليه وسلم فيه بأقامة الحجة والمجادلة • فقال تعالى (وجادلهم بالتي هي أحسن)  
• وقال (ولا تجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن) وهذه مناظرات القرآن مع  
الكفار موجودة فيه وهذه مناظرات رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه لخصومهم  
وأقامة الحجج عليهم لا ينكر ذلك الا جاهل مفرط في الجهل • والمقصود الفرق بين  
الحجج والبيانات • فنقول الحجج الالهة لعلمية والبيانات جمع بينة وهي صفة في الاصل  
يقال آية بينة وحجة بينة والبيانة اسم لكل ما يبين الحق من علامة منصوبة أو أمانة أو  
دليل عيني • قال تعالى (نريد أن نرسلكم ربنا بالآيات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان)  
فالبيانات الآيات التي قدمها الله دلالة على صدقهم من المعجزات والكتاب هو الدعوة  
وقال تعالى (نأول بيت وضعنا لنس لئذى بكة مباركا وهدى للعالمين فيه آيات بينات  
مقام إبراهيم ايمانه برهيمية جزئية مرئية بالابصار وهو من آيات الله الموجودة في  
اعانه • ومعه قول موسى لفرعون وقومه (قد جئكم بينة من ربكم فارسل معي بنى  
اسرائيل فان كنت جئت بآية فانهم يركت من الصادقين فلي عصاه) وكان القاء  
لصخرة • به حجة هو اسيه • وقل قوم هود يا هود ما جئنا بينة يريدون آية الاقتراح



والافهو قد جاءهم بما يعرفون به أنه رسول الله اليهم فطلب الآية بعد ذلك تمت  
واقترح لا يكون لهم عذر في عدم الاجابة اليه وهذه هي الآيات التي قال الله تعالى فيها  
(وما منعنا أن نرسل بالآيات الا أن كذب بها الاولون) فعدم اجابته سبحانه اليها اذ  
طلبها الكفار رحمة منه واحسان فانه جرت سنته التي لا تبديل لها انهم اذا طلبوا الآية  
واقترحوها وأجيبوا ولم يؤمنوا عوجلوا بعذاب الاستئصال فلما علم سبحانه أن هؤلاء  
لا يؤمنون ولو جاءتهم كل آية لم يجهم الى ما طلبوا فلم يعصمهم بعذاب لما أخرج من بينهم  
وأصلهم من عباده المؤمنين وان أكثرهم آمن بعد ذلك بغير الآيات التي اقترحوها  
فكان عدم انزال الآيات المطلوبة من تمام حكمة الرب ورحمته واحسانه بخلاف الحجج  
فانها لم تزل متتابعة يتلو بعضها بعضاً وهي كل يوم في مزيد وتوفي رسول الله صلى الله  
عليه وسلم وهي اكثر ما كانت وهي باقية الى يوم القيامة . وقوله أولئك الاقلون عدداً  
الاعظمون عند الله قدراً يعني هذا الصنف من الناس أقل الخلق عدداً وهذا سبب  
غريبتهم فانهم قليلون في الناس والناس على خلاف طريقتهم فلم نبأ وللناس نبأ . قال  
البي صلى الله عليه وسلم بدأ الاسلام غربياً وسيعود غربياً كما بدأ فطوبى للغرباء فالؤمنون  
قليل في الناس والعلماء قليل في المؤمنين وهؤلاء قليل في العلماء وايك ان تغتر بما يفتخر  
به الجاهلون فانهم يقولون لو كان هؤلاء على حق لم يكونوا أقل الناس عدداً والناس  
على خلافهم . فاعلم ان هؤلاء هم الناس ومن خالفهم فشبّهون بالناس وليسوا بناس فنا  
الناس الا أهل الحق وان كانوا أقلهم عدداً . قال ابن مسعود لا يكن أحدكم إمعة يقول  
أنا مع الناس ليوطن أحدكم نفسه على ان يؤمن ولو كفر الناس . وقد ذم سبحانه  
الاكثرين في غير موضع كقوله (وان تطع أكثر من في الارض يضلوك عن سبيل الله)  
• وقال (وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين) . وقال (وقليل من عبادة الشكور)  
• وقال (وان كثيراً من الخلق ليسي بعضهم على بعض الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات  
وقليل ما هم) . وقال بعض العارفين انفرادك في طريق طالبك دليل على صدق الطلب

مت بدء الهوى والانخاطر واضرق الحى والعيون نواظر

لاتخف وحشة الطريق اذا سرت وكن في خفارة الحق سائر

• وقوله بهم يدفع الله عن حججه حتى تؤدوها الى نظرائهم ويترعوها في قلوب أشباههم  
وهذا لان الله سبحانه ضمن حفظ حججه وبنائه وأخبر رسوله صلى الله عليه وسلم  
انه لا تزال طائفة من أمته على الحق لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم الى قيام  
الساعة فلا يزال غرس الله الدين غرسهم في دينه يغرسون العلم في قلوب من أهلهم الله

لذلك وارتضاهم فيكونوا ورثة لهم كما كانوا هم ورثة لمن قبلهم فلا تقطع حجج الله والقائم بها من الارض . وفي الأثر المشهور لا يزال الله يغرس في هذا الدين غرساً يستعملهم بطاعته . وكان من دعاء بعض من تقدم اللهم اجعلني من غرسك الذين تستعملهم بطاعتك ولهذا ما أقام الله لهذا الدين من يحفظه ثم قبضه اليه الا وقد زرع ما علمه من العلم والحكمة اما في قلوب أمثاله واما في كتب ينتفع بها الناس بعده وبغيره فضل العلماء العباد فان العالم اذا زرع علمه عند غيره ثم مات جرى عليه أجره وبقي له ذكره وهو عمر نان وحياة أخرى وذلك أحق مانافس فيه المتنافسون ورغب فيه الراغبون . وقوله هجمهم العلم على حقيقة الامر فاستوعبوا ما استوعبوا المتفوقون وأنسوا بما استوحش منه الجاهلون . الهجوم على الرجل الدخول عليه بلا استئذان ولما كانت طريق الآخرة وعرة على أكثر الخلق لخالفها لشبهواتهم ومباينتها لأرادتهم ومألوفاتهم قل سالكوها وزهدهم فيها قبة علمهم أو عدمه بحقيقة الامر وعاقبة العباد ومصيرهم وما هيئ له وهيئ لهم قتل علمهم بذلك واستلأنوا مركب الشهوة والهوى على مركب الاخلاص والتقوى وتوعرت عليهم الطريق وبعدت عنهم الشقة وصعب عليهم مرآتي عقابها وهبوط أوديتها وسلوك شعابها فاخذوا الى الدعة والراحة وآثروا العاجل على الآجل وقبوا عيشنا اليوم فقد وموعودنا نسيته فنظروا الى عاجل الدنيا وأغضوا العيون عن آجالها ووقفوا مع ظاهرها ولم يتأملوا باطنها وذاقوا حلاوة مبادئها وغاب عنهم مرارة عواقبها ودر لهم نديها فطاب لهم الارتضاع واشغلوا به عن التمكر في الفطام ومرارة الانقطاع وقال مغترهم بالله وجاهدتهم لعظمته وربوبيته متمثلي في ذلك \* خذ ما ترام ودع شيئا سمعت به \* وأما التذمون لله بحجته خلفاء نبيه في أمته فانهم لكمال علمهم وقوته نديهم في حقيقة الامر وعلمهم عليه فعينوا ببصائرهم ما عشت عنه بصائر الجاهلين فضلت قلوبهم به وعملوا على الوصول اليه لما بانسرها من روح اليقين رفع لهم عن الشهادة فشمروا به وسعهم مدى الدين لئلا يدعوا فاستبقوا اليه واستيقنت أنفسهم موعدهم به ربهم فزهدوا فيما سواه ورغبوا فيما لديه علموا ان الدنيا دار ممر لا دار مقر ومزحل عبور لا متعده حصور وتها خيب ضيف أو سحابة صيف وان من فيها كراكب قل تحت ظل شجرة ثم رح عنهم وتركها وتيقنوا انها حلا نوم أو كمال زائل \* ان الالباب بشها لا ينجح \* وان وصفا صدق في وصفها ذيقول

رى شقيه الناس لا يسمونها على اسمهم فيب عراة وجوع  
 لها وركنت تحب فنا سحابة صيف عن قليل تشع

فرحلت عن قلوبهم مدبرة كما ترحات عن أهلها موليه وأقبلت الآخرة الى قلوبهم م  
 مسرعة كما أسرعت الى الخلق قبله فامتطوا ظهور العزائم وهجروا لذة المنام وما ليل  
 الحجب بنائم علموا طول الطريق وقلة المقام في منزل الزود فسارعوا في الجهاز وجد  
 بهم السير الى منازل الاحباب فقطعوا المراحل وطووا المفاوز . وهذا كله من ثمرات  
 اليقين فان القلب اذا استيقن ما أمامه من كرامة الله وما أعد لاوليائه بحيث كانه ينظر اليه  
 من وراء حجاب الدنيا ويعلم أنه اذا زال الحجاب رأى ذلك عيانا زالت عنه الوحشة  
 التي يجدها المتخفون ولان له ما استوعره المترفون . وهذه المرتبة هي أول مراتب اليقين  
 وهي علمه وتيقنه وهي انكشاف المعلوم للقلب بحيث يشاهده ولا يشك فيه كانكشاف  
 المرئي للبصر . ثم بابها المرتبة الثانية وهي مرتبة عين اليقين ونسبتها الى العين كنسبة الاول  
 الى القلب ثم تابها المرتبة الثالثة وهي حق اليقين وهي مباشرة المعلوم وادراكه الادراك  
 التام فالاولى كملك بان في هذا الوادي ماء والثانية كرويته والثالثة كاترب منه . ومن  
 هذا ما يروى في حديث حارثة . وقول النبي صلى الله عليه وسلم كيف أصبحت يا حارثة  
 قال أصبحت مؤمنا حقا قال ان لكل قول حقيقة فما حقيقة ايمانك قال عزفت نفسي  
 عن الدنيا وشهواتها فأسهرت ليلي وأطمأت نهارى وكانى أنظر الى عرس ربي بارزا  
 وكانى أنظر الى أهل الجنة يتزاورون فيها وإلى أهل النار يتعابون فيها . فقال عبدنور  
 لله قلبه فهذا هو هجوم العلم واصحابه . على حقيقة الامر ومن وصل الى هذا استلان  
 ما يستوعره المترفون وأسس مما يستوحش منه الجهلون ومن لم يثبت قدم ايمانه على  
 هذه الدرجة فهو ايمان ضعيف وعلامة هذا اشراح الصدر لمنازل الايمان وانفساحه  
 وطمأنينة القلب لامر الله والاباة الى ذكر الله ومحنته والفرح بلقائه والتجافى عن دار  
 الغرور كما في الاثر المشهور اذا دخل النور القلب انفسح وشرح قيل وما علامة ذلك  
 قال التجافى عن دار الغرور والاباة الى دار الخلود والاستعداد للموت قبل نزوله  
 وهذه هي الحال التي كانت تحمّل صاحبها عند النبي صلى الله عليه وسلم اذا ذكرهم  
 الجنة والنار كما في الترمذى وغيره من حديث الجريري . عن أبي عثمان النهدي عن  
 حنظلة الاسدي . وكان من كتاب النبي صلى الله عليه وسلم انه مر بأبي بكر رضي الله  
 عنه وهو يبكي فقال مالك يا حنظلة فقال نافق حنظلة يا أبا بكر نكون عند رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم يذكرنا بالجنة ولنا كما نرى عيين فاذا رجعنا الى الأزواج  
 والصبغة يسبوا كثيرا قل فوالله ان كذلك انطلق بنا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 فانطلقنا فلما رآه رسول الله صلى الله عليه وسلم قال مالك يا حنظلة قال نافق حنظلة

يارسول الله تكون عندك تذكرنا بالنار والجنة كأننا رأى عين فاذا رجعنا عافسنا الأزواج  
والضيعة ونسينا كثيراً • قال فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لو تدومون على الحال التي  
تقومون بها من عندى لصاغتكم الملائكة في مجالسكم وفي طرقكم وعلى فرشكم ولكن  
ياحفظلة ساعة وساعة وساعة • قال الترمذى هذا حديث حسن صحيح وفى  
الترمذى أيضاً نحوه من حديث أبى هريرة • والمقصود أن الذى يهجم بالقلب على  
حقيقة الإيمان ويلين له ما يستوعره غيره ويؤنس بما يستوحش منه سواء العلم التام  
والحب الخالص والحب تبع للعلم يقوى بقرينه ويضعف بضعفه والحب لا يستوعر  
طريقاً توصله الى محبوبه ولا يستوحش فيها • وقوله صحبوا الدنيا ببدان أرواحها  
معلقة بالمال الأعلى وفى رواية بالحل الأعلى الروح فى هذا الجسد بدار غربه ولها وطن  
غيره فلا تستقر الا فى وطنها وهي جوهر علوى مخلوق من مادة علوية وقد اضطرت  
الى مساكنة هذا البدن الكثيف فهي دائماً تطاب وطنها فى الحل الأعلى ونحن اليه  
حين الطير الى أوكارها وكل روح فيها ذلك ولكن لفرط اشتغالها بالبدن وبالمحسوسات  
المألوفة أخذت الى الأرض وسيت معلمها ووطنها الذى لاراحتها فى غيره فانه لاراحة  
للمؤمن دون لقاء ربه والدنيا سجنه حقاً فهذا تجد المؤمن بدنه فى الدنيا وروحه فى  
الحل الأعلى • وفى الحديث المرفوع اذا نام العبد وهو ساجد باهى الله به الملائكة  
فيقول انظروا الى عبدى بدنه فى الأرض وروحه عدى رواء تمام وغيره • وهذا معنى  
قول بعض السلف القلوب جواله فقلب حول الحشر وقلب يطوف مع الملائكة حول  
العرش فاعظم عذاب الروح انغماسها وتدسيسها فى أعماق البدن واشتغالها بملاذه  
وانقطاعها عن ملاحظة ما خلقت له وهيت له وعن وطنها ومحباها ومحل أنسها ومنزل  
كرامتها ولكن سكر الشهوات يحجبها عن مطالعة هذا الالم والعذاب فاذا صحت من  
سكرها وأفتت من غرتها أقيت عليها جيوش الحشرات من كل جانب فيئنذ تنقطع  
حشرات علي منافتها من كرامة الله وقربه والانس به والوصول الى وطنها الذى لاراحة  
لها الا فيه كما قيل

صحبك اذ عني عابها غشاوة فلما انجلت قطعت نفسى ألومها  
ونوشت الروح فى انواطن كلها والمنازل لم تستقر ولم تطمئن الا فى وطنها ومحباها  
لدى خلقت له كما قيل

نقل فؤاد حيث شئت من الهوى      ما الحب الا للحبيب الاول  
كما منزل فى الارض يلقه الفتى      وحينه أبداً لا اول منزل

• وإذا كانت الروح تحن أبداً الى وطنها من الارض مع قيام غيره مقامه في السكنى وكثيراً ما يكون غير وطنها أحسن وأطيب منه وهي دائماً تحن اليه مع أنه لا ضرر عليها ولا عذاب في مفارقتها الى مثله فكيف بحنينها الى الوطن الذي في فراقها له عذابها وآلامها وحسرتها التي لا تنقضي فالعبد المؤمن في هذه الدار سبي من الجنة الى دار التعب والعناء ثم سحر به عليه الرق فيها فكيف يلام على حنينه الى داره التي سبي منها وفرق عنه وبين من يحب وجمع بينه وبين عدوه فروحه دائماً معلقة بذلك الوطن وبدنه في الدنيا ولي من أبيات في ذلك

وحي على جنات عدن فاتها \* منازلك الأولى وفيها المقيم  
ولكن سبي العدو فهل ترى \* نعود الى أوطاننا ونسلم  
وكما أراد منه العدو نسيان وطنه وضرب الذكر عنه صفحا وإبلافا وطنه غيره أبت ذلك  
روحه وقلبه كما قيل

يراد من القاب نسيانكم \* وثأبي الملباع على النافل  
ولهذا كان المؤمن غريباً في هذه الدار أين حل منها فهو في دار غربة • كما قال النبي صلى الله عليه وسلم كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل ولكنها غربة تنقضي ويصير الى وطنه ومنزله وأما الغربة التي لا يرجي انقطاعها فهي غربة في دار الهوان ومفارقة وطنه الذي كان قد هيئ وأعد له وأمر بالتجهز اليه والقدوم عليه فإني الا اغترابه عنه ومفارقتها له فتلك غربة لا يرجي إياها ولا يجبر مصابها ولا تبادر الى أنكار كون البدن في الدنيا والروح في المساء الأعلى فللروح شأن وللبدن شأن والنبي صلى الله عليه وسلم كان بين أظهر أصحابه وهو عند ربه يطعمه ويسقيه فبدنه بينهم وروحه وقابه عند ربه • وقال أبو الدرداء إذا نام العبد عرج بروحه الى تحت العرش فإن كان طاهراً أذن لها بالسجود وإن لم يكن طاهراً لم يؤذن لها بالسجود فهذه والله أعلم هي العلة التي أمر الجنب لاجلها ان يتوضأ إذا أراد النوم وهذا الصعود إنما كان لتجرد الروح عن البدن بالنوم فإذا تجردت بسبب آخر حصل لها من الترقى والصعود بحسب ذلك التجرد وقد يقوى الحب بالمحب حتى لا يشاهد منه بين الناس إلا جسمه وروحه في موضع آخر عند محبوبه وفي هذا من أشعار الناس وحكاياتهم ما هو معروف • وقوله أولئك خائفاء الله في أرضه ودعائه الى دينه هذا حجة أحد القولين في أنه يجوز ان يقال فلان خائف الله في أرضه واحتج أصحابه أيضاً بقوله تعالى للملائكة (نرى جاعل في الارض خائفة) • واحتجوا بقوله تعالى (وهو الذي جعلكم خلائف في الارض) وهذا خطاب لنوع الانسان

وبقوله تعالى (أمن يجب المضطر إذا دنا) ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض) .  
 • ويقول موسى لقومه (عسى ربكم أن يهلك عدوكم ويستخلفكم في الأرض فينظر  
 كيف تعملون) . ويقول النبي صلى الله عليه وسلم إن الله ممكن لكم في الأرض ومستخلفكم  
 فيها فانظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء . واحتجوا بقول الراعي مخاطب  
 أبا بكر رضى الله عنه

خليفة الرحمن أنا معشر \* حنفاء نسجد بكرة وأصيلا

عرب نرى لله في أموالنا \* حق الزكاة منزلا تنزيلا

• ومنعت طائفة هذا الاطلاق وقالت لا يقال لاحد انه خليفة الله فان الخليفة انما يكون  
 ممن يغيب ويخافه غيره والله تعالى شاهد غير غائب قريب غير بعيد راء وسامع فمحال  
 ان يخلفه غيره بل هو سبحانه الذى يخلف عبده المؤمن فيكون خليفته . كما قال النبي  
 صلى الله عليه وسلم في حديث الدجل ان يخرج وأنا فيكم فانا حجيجيه دونكم وان يخرج  
 ولست فيكم فمروء حجيج نفسه والله خليفته على كل مؤمن والحديث في الصحيح . وفى  
 صحيح مسلم أيضاً من حديث عبد الله بن عمرو ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان  
 يقول إذا سافر اللهم أنت الصاحب في السفر والخليفة في الأهل والحضر الحديث . وفى  
 الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم قال اللهم اغفر لابی سلمة وارفع درجته في المهدين  
 وخلفه في أهله فالله تعالى هو خليفة العبد لان العبد يموت فيحتاج الى من يخلفه في  
 أهله . قالوا ولهذا أنكر العدي بنى رضى الله عنه على من قال له يا خليفة الله قال لست  
 بخليفة الله وإنما خليفة رسول الله وحسى ذلك . قالوا وأما قوله تعالى (انى جاعل فى  
 الأرض خليفة) فلا خلاف ان المراد به آدم وذريته وجمهور أهل التفسير من السلف  
 والخلف على أنه جعله خليفة عن كان قبله فى الأرض . قيل عن الجن الذين كانوا  
 مكانه . وقيل عن الملائكة الذين سكوا بعد الجن وقصتهم مذكورة فى التفسير . وأما  
 قوله تعالى (وهو الذى جعلكم خلائف فى الأرض) فليس المراد به خلائف عن الله  
 وإنما المراد به أنه جعلكم يخلف بعضكم بعضاً فكلما هلك قرن خلفه قرن الى آخر  
 الدهر . ثم قيل ان هذا خطاب لامة محمد صلى الله عليه وسلم خاصة أى جعلكم  
 خلائف من الامم الماضية فهلكوا وورثتم اثم الأرض من بعدهم . ولا ريب ان هذا  
 الخطاب لامة والمراد نوع الانسان الذى جعل الله أباهم خليفة عن قبله وجعل ذريته  
 يخلف بعضهم بعضاً الى قيام الساعة ولهذا جعل هدا آية من آياته كقوله تعالى (أمن  
 يجب المضطر إذا دنا ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض) . وأما قول موسى لقومه

( ويستخلفكم في الارض ) فليس ذلك استخلاقا عنه وانما هو استخلاف عن فرعون وقومه أهلهم وجعل قوم موسى خلفاء من بعدهم وكذا قول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله مستخلفكم في الارض أي من الامة التي تهلك وتكونون أنتم خلفاء من بعدهم . قالوا وأما قول الراعي فتقول شاعر قال قصيدة في غيبة الصديق لا يدرى أبلغت أبا بكر أم لا ولو بلغته فلا يعلم انه أقره على هذه اللفظة أم لا . قالت ان أريد بالاضافة الى الله انه خليفة عنه . فالصواب قول الطائفة المانعة منها وان أريد بالاضافة أن الله استخلفه عن غيره ممن كان قبله فهذا لا يتبع فيه الاضافة وحقيقتها خليفة الله اذى جعله الله خلفاً عن غيره وبهذا يخرج الجواب عن قول أمير المؤمنين أولئك خلفاء الله في أرضه . فان قيل هذا لامدح فيه لأن هذا الاستخلاف عام في الامة وخلافة الله التي ذكرها أمير المؤمنين خاصة بخواص الخلق . فالجواب ان الاختصاص المذكور أفاد اختصاص الاضافة فالاضافة هنا للتشريف والنخصيص كما يضاف اليه عباده . كقوله تعالى ( ان عبادي ليس لاه عليهم سلطان \* وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا ) وظاهرهما . ومعلوم ان كل الخلق عباد له خلفاء الارض كالعباد في قوله ( والله بصير بالعباد \* وما الله يريد ظلهما للعباد ) وخلفاء الله كعباد الله في قوله ( ان عبادي ليس لك عليهم سلطان ) ونظائره . وحقيقة اللفظة ان الخليفة هو الذي يخلف الذاهب أي يحییء بعده يقال خام فلان وفلان وأصلها خليف بغير هاء لأنها فعيل بمعنى فاعل كالعالم والقدير فدخات التاء للمبالغة في الرصف كراوية وعلامة . ولهذا جمع جمع فعيل ففيل خلفاء كشریف وشفاء وكریم وكرماء ومن راعي لفظه بعد دخول التاء عليه جمعه على ففائل فتال خلائف كعقيلة وعقائل وظرفية وظرائف وكلاهما ورد به القرآن هذا قول جماعة من السحاة . والصواب ان التاء انما دخلت فيها للعدل عن الوصف الى الاسم فان الكلمة صفة في الاصل ثم أجريت مجرى الاسماء فأتلفت التاء لذلك كما قالوا نطیحة بالتاء فاذا أجروها صفة قالوا شاة نطیح كما يقولون كف خضیب والا فلا معنى للمبالغة في خائفة حتى تاحتها تاء المبالغة والله أعلم . وقوله ودعاه الى دينه الدعاة جمع داع كدناض وقضاة ورام ورماة وادعاهم الى الله للاختصاص أي الدعاء المخصوصون به الذين يدعون الى دينه وعبادته ومعرفته ومحبته وهؤلاء هم خواص خالق الله وأفضاهم عند الله منزلة وأعلاهم قدراً \* يدل على ذلك ( الوجه الثلاثون بعد المائة ) وهو قوله تعالى ( ومن أحسن قولاً ممن دعا الى الله وعمل صالحاً وقال انني من المسلمين ) . قال الحسن هو المؤمن أجاب الله في دعوته ودعا الناس الى

في ذلك لم يكونوا موقنين فضلا عن أن يدحوا بهذا المدح وبقوله ( قال الذين يظنون أنهم ملاقوا الله كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله ) • وبقوله تعالى ( ورأى الجرمون النار فظنوا أنهم مواقعوها ) وبقول الشاعر

فقلت لهم ظنوا بالفي مقاتل سرائهم في الفارسي المسرد

أى استيقنوا بهذا العدد وأبى ذلك طائفة وقالوا لا يكون اليقين الا للعلم وأما الظن فمنهم من وافق على أنه يكون الظن في موضع اليقين واجابوا عما احتج به من جواز ذلك بأن قالوا هذه المواضع التي زعمتم أن الظن وقع فيها موقع اليقين كلها على بابها فانا لم نجد ذلك الا في علم بغيره ولم نجدهم يقولون لمن رأى الشيء أظنه ولمن ذاقه أظنه وانما يقال لغائب قد عرف بالسمع والعلم فاذا صار الى المشاهدة امتنع اطلاق الظن عليه قالوا وبين العيان والخبر مرتبة متوسطة باعتبارها أوقع على العلم بالغائب الظن لفقد الحال التي تحصل المدركة بالمشاهدة وعلى هذا اخرجت سائر الادلة التي ذكرتموها ولا يرد على هذا قوله ( ورأى الجرمون النار فظنوا أنهم مواقعوها ) لأن الظن انما وقع على مواقعها وهي غيب حال الرؤية فاذا واقعوها لم يكن ذلك ظنا بل حقيق يقين قالوا وأما قول الشاعر وايقن اني بها مفقده فعلى بابها لأنه ظن ان الاسد لتيقنه شجاعته وجبراته موقن بان الرجل يدع ناقته له بفنديها من نفسه قالوا وعلى هذا يخرج معنى الحديث نحن احق بالشك من ابراهيم وفيه اجوبة لكن بين العيان والخبر رتبة طلب ابراهيم زوالها بقوله ولكن ليطمئن قاي فغير عن تلك الرتبة بالشك والله أعلم ( الوجه الثاني والثلاثون بعد المائة ) ما رواه ابو يعلى الموصلى في مسنده من حديث انس بن مالك يرفعه الى النبي صلى الله عليه وسلم قال طاب العلم فريضة على كل مسلم وهذا وان كان في مسنده حفص بن سليمان وقد ضعف فقصه صحيح فان الايمان فرض على كل احد وهو ماهية مركبة من علم وعمل فلا يتصور وجود الايمان الا بالعلم والعمل • ثم شرائع الاسلام واجبة على كل مسلم ولا يمكن ادائها الا بعد معرفتها والعلم بها والله تعالى اخرج عباده من بطون امهاتهم لا يعاونون شيئا فصعب العلم فريضة على كل مسلم وهل تمكن عبادة الله التي هي حقه على العباد كلهم الا بالعلم وهذا يدل على ان العلم المفروض تعلمه ضربان ضرب منه فرض عين لا يسع مسامحا جهله وهو انواع النوع الاول • علم اصول الايمان الخمسة الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فان من لم يؤمن بهذه الخمسة لم يدخل في باب الايمان ولا يستحق اسم المؤمن • قال الله تعالى ( ولكن البر من آمن بالله • النبوة • الاخرى • الملائكة • والكتب • والنبين ) • وقيل ( ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه



ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالاً بعيداً) • ولما سأل جبريل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الإيمان فقال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر قال صدقت قال إيمان بهذه الأصول فرع معرفة العلم بها • النوع الثاني علم شرائع الإسلام واللازم منها علم ما يخص العبد من فعلها كعلم الوضوء والصلاة والصيام والحج والزكاة وتوابعها وشروطها ومبطلاتها • النوع الثالث علم المحرمات الخمسة التي اتفقت عليها الرسل والشرائع والكتب الإلهية وهي المذكورة في قوله تعالى ( قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والآنم والبغي بغير الحق وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطاناً وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون ) فهذه محرمات على كل واحد في كل حال على لسان كل رسول لاتباح قط ولهذا أتى فيها باتمام المفيدة للحصر • مطلقاً وغيرها محرم في وقت مباح في غيره كالبيعة والدم ولحم الخنزير ونحوه فهذه ليست محرمة على الإطلاق والدوام فلم تدخل تحت التحريم المحصور المطلق • النوع الرابع علم أحكام المعاشرة والمعاملة التي تحصل بينه وبين الناس خصوصاً وعموماً والواجب في هذا النوع يختلف باختلاف أحوال الناس ومنازلهم فليس الواجب على الإمام مع رعيته كالواجب على الرجل مع أهله وجيرته وليس الواجب على من نصب نفسه لأنواع التجارات من تعلم أحكام البياعات كالواجب على من لا يبيع ولا يشتري إلا ما تدعو الحاجة إليه وتقصيل هذه الجملة لا يفضبط بحد لاختلاف الناس في أسباب العلم الواجب وذلك يرجع إلى ثلاثة أصول اعتقاد وفعل وترك فالواجب في الاعتقاد بمطابقته للحق في نفسه والواجب في العمل معرفته موافقة حركات العبد الظاهرة والباطنة الاختيارية للشرع أمراً وإباحة والواجب في الترك معرفة موافقة الكف والكون لمرضات الله وإن المطلوب منه إبقاء هذا الفعل على عدمه المستصحب فلا يتحرك في طلبه أو كف النفس عن فعله على الطريقتين • وقد دخل في هذه الجملة علم حركات القلوب والأبدان وأما فرض الكفاية فلا أعلم فيه ضابطاً صحيحاً فإن كل أحد يدخل في ذلك ما يظنه فرضاً فيدخل بعض الناس في ذلك علم الطب وعلم الحساب وعلم الهندسة والمساحة وبعضهم يزيد على ذلك علم أصول الصناعة كالغلاحة والحياكة والحدادة والخياطة ونحوها • بعضهم يزيد على ذلك علم المنطق وربما جعله فرض عين وبناء على عدم صحة إيمان المثلث وكل هذا هوس وخبط فلا فرض إلا ما فرضه الله ورسوله فياسبحان الله هل فرض الله على كل مسلم أن يكون طبيباً حاجباً حاسباً مهندساً أو حائكاً أو فلاحاً أو نجاراً أو خياطاً فإن فرض الكفاية كفر فرض العين في تعاقبه بعموم المكلفين وإنما يخالفه في سقوطه بفعل البعض ثم علم قول هذا المثل يكون الله قد فرض على كل أحد جملة هذه الصنائع والمعلوم فإنه

ليس واحدا منها فرضاً على معين والآخر على معين آخر بل عموم فرضيتها مشتركة  
بين العموم فيجب على كل احد أن يكون حلياً حاكماً خياطاً نجاراً فلاحاً طبيباً مهندساً  
فإن قل المجموع فرض على المجموع لم يكن قولك أن كل واحد منها فرض كفاية صحيحاً  
لأن فرض الكفاية يجب على العموم . وأما المعلق فلو كان علماً صحيحاً كان غايته  
أن يكون كالسجدة والهندسة ونحوها فكيف وبطله اضماف حقه وفساده وتناقض اصوله  
واختلاف مبانيه توجب مراعاتها للذهن أن يزيع في فكره ولا يؤمن بهذا الاس قد  
عرفه وعرف فسادَه وتناقضه كثير منه لعقل الصريح واخبر بعض من كان قد  
قرأه ونفى به أنه لم يكن متعجباً من فساد اصوله ودواعمه ومبانيها لصريح المعقول  
وتضمنها لدعاوى محضة غير مدلول عليها وتعميقه بين منساويين وجهه بين مختلفين فيحكم  
على الشيء بحكم وعلى نظيره بغير ذلك الحكم أو يحكم على الشيء بحكم ثم يحكم على مضاده  
أو مناقضه به قل الى ان سألت بعض رؤسائه وشيوخ اهل من شيء من ذلك فافكر فيه  
ثم قل هذا علم قد مضته الاذهان وموت عليه من عهد القرون الاوائل أو كما قال  
فيديقي ان تساءل من أهله وكان هذا من أفضل ما رأيت في المنطق . قال الى ان وقفت  
على رد متكلمي الاسلام عليه وتبين فسادَه وتناقضه فوقف على مصنف لابي سعيد  
السيرافي المحمدي في ذلك وعلى رد كثير من أهل الكلام والعربية عليهم كلقاضي  
ابو بكر بن الطيب والفاضل عبد الجبار والجوابي وابنه وابي المعالي وابي القاسم الانصاري  
وخلفا لا يحسون كثرة ورأيت استكالات فصلاهم ورؤسائهم لمراضع الاشكال  
ومخازن ما كذب يندرج في كثير منه ورأيت آخر من مجرد لارد عليهم شيخ الاسلام  
قدس سره رحمه الله في كتابيه السكينة واه غير بالهجب العجائب وكشف اسرارهم  
ههنا ستؤهم فتلت في ذلك

واعجباً منطق ايسون	كفيه من إفاك ومن بهنان
مخدع جليـل	ومفسد لقطرة الانسان
منحرب لاصول ولما نى	على ثقاهار بساء الباني
حوج ما كن اليه الهني	بخونه في السر والاعلان
يتسى به حسد في ايران	مشي مقيد على صـفوان
تمتلل اثماره النعوتي	كأنه الشراب بالنعمان
مد العين الى مـي الحيراني	ذمه داخل والحسدان
بحر مشفاهة ارباب	فقد يجحد ثم سوى الحرمن

فعاد بالخفية والخسران يقرع سن نادم حسبان .  
 قذضاع منه العمر في الأمانى وعين الخفة في الميزان

وما كان من هوس النفوس بهذه المنزلة فهو بأن يكون جهلاً أولى منه بأن يكون عالماً  
 تعلمه فرض كفاية أو فرض عين وهذا الشافعي وأحمد وسائر أئمة الإسلام وتصانيفهم  
 وسائر أئمة العربية وتصانيفهم وأئمة التفسير وتصانيفهم لمن نظر فيها على راعوا فيها  
 حدود المنطق وأوضاعه وعلى سحر لهم علمهم بدونه أم لا بل هم كانوا أجل قدراً  
 وأعظم عقولاً من أن يشغلوا أفكارهم بهذين المنطقيين وما دخل المنطق على علم إلا  
 أفسده وغير أوضاعه وشوش قواعده . ومن الناس من يقول إن علوم العربية من  
 التصريف والنحو واللغة والمعاني والبيان ونحوها تعلمها فرض كفاية لوقوف فهم كلام  
 الله ورسوله عليها . ومن الناس من يقول تعلم أصول الفقه فرض كفاية لأنه العلم الذي  
 يعرف به الدليل ومرتبته وكيفية الاستدلال وهذه الأقوال وإن كانت أقرب إلى الصواب  
 من القول الأول فليس وجوبها عاماً على كل أحد ولا في كل وقت وإنما يجب وجوب  
 الوسائل في بعض الأزمان وعلى بعض الأشخاص بخلاف الفرض الذي بهم وجوبه كل  
 أحد وهو علم الآيات وسرئع الإسلام فهذا هو الواجب وأما معاده فإن توقفت معرفته  
 عليه فهو من باب ما لا يتم الواجب إلا به ويكون الواجب منه التقدير الموصل إليه دون  
 المسائل التي هي فضلة لا يتقرر معرفة الخطاب وفهمها إليها فلا يطابق القول بن علم  
 العربية واجب على الإطلاق إذ الكثير منه ومن مسائله وبحوثه لا يتوقف فهم كلام  
 الله ورؤيته عليه وكذلك أصول الفقه التقديرية يتوقف فهم الخطاب عليه فلا يجب  
 معرفته دون المسائل المنيرة والباحث التي هي فنية فكيف يجب أن تعلمها واجب  
 وبالجملة فالطالب الواجب من العبث من العلوه والأعمال إذ يتوقف على شيء  
 منها كان ذلك الشيء واحداً ويتوقف عليه . . . . . من ذلك أن يتوقف على شيء  
 باختلاف الأشخاص والأزمنة والألسنة وذو ذهن فليس له حد من غير والله أعلم  
 بوجه ذلك وثلاثون بعد المائة ما رواه ابن حبان في صحيحه من حديث أبي  
 هريرة يرفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم قال سألت موسى ربه عن ست خصائص كان  
 يذوق أهلها خالصة وتسابعة لم يكن موسى يجيباً قال يا رب سألني عبدك عن شيء لا أعرف  
 ولا ينسئ قال فأي عبادك أهدى قال الذي يبيع المدين من ثماني عن ست حكام . . . . .  
 يحكم للناس ما يحكم لنفسه قال أي عبادك أعلم قال لا شيء من "هم يجمع علم الناس  
 إلى علمه قال فأي عبادك أعز قال الذي إذا قدر غفاه فأي عبادك أغنى قال الذي

يرضى بما أوتي قال فأني عبادك أفقر قال صاحب منقوص فأخبر في هذا الحديث أن أعلم عباده الذي لا يشبع من العلم فهو يجمع علم الناس إلى علمه لتهتمه في العلم وحرصه عليه ولا ريب أن كون العبد أعظم عباد الله من أعظم أوصاف كماله وهذا هو الذي حل موسى على الرحلة إلى عالم الأرض ليعلمه مما علمه الله . هذا وهو كليم الرحمن وأكرم المخلوق على الله في زمانه وأعلم الخلق فحمله حرصه وتهتمه في العلم على الرحلة إلى العالم الذي وصف له فلو لا أن العلم أشرف ما بذلت فيه المهج وأنفقت فيه الأنفاس لاشتغل موسى عن الرحلة إلى الخضر بما هو بصدده من أمر الأمة وعن مقاسات النصب والتعب في رحلته وتألفه للخضر في قوله ( هل أتبعك على أن تعلمن مما عادت رشحاً ) فلم ير أتباعه حتى استأذنه في ذلك وأخبره أنه جاء متعلماً مستفيداً فهذا النبي الكريم كان عالماً بقدر العلم وأهله صلوات الله وسلامه عليه ( الوجه الرابع والثلاثون بعد المائة ) أن الله سبحانه وتعالى خالق الخلق لعبادته الجامعة لمحبه وإيثار مرضاته المستلزمة لمعرفة ونصب للعباد علماً لا كمال لهم إلا به وهو أن تكون حركاتهم كلها موافقة على وفق مرضاته ومحبه ولذلك أرسل رسوله وأنزل كتبه وشرع شرائعه فكمال العبد الذي لا كمال له إلا به أن تكون حركاته موافقة لما يحبه الله منه ويرضاه له ولهذا جعل أتباع رسوله دليلاً على محبه . قال تعالى ( قل أن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم ) فالحب الصادق يرى خيانة منه المحبوه أن يتحرك بحركة اختيارية في غير مرضاته وإذا فعل فعلاً بما أبيع له بموجب طبيعته وشهوته تاب منه كما يتوب من الذنب ولا يزال هذا الأمر يقوي عنده حتى تنقلب مباحاته كلها طاعات فيحتسب نومه وفطره وراحته كما يحتسب قومه وصومه واجتهاده وهو دائماً بين سرا: بشكر الله عليها وضراء يصبر عليها فهو سائر إلى الله دائماً في نومه ويقظته . قال بعض العلماء الأكياس عاداتهم عبادات الخلق والخلق عبادتهم عادات وقال بعض السلف جبذا نوم الأكياس وفطرهم يقينون به سهر الخلق وصومهم قلمحب الصادق أن نطق نطق الله وبالله وإن سكنت سكنت الله وإن تحرك فبأمر الله وإن سكن فسكونه استعانة على مرضات الله فهو الله وبالله ومع الله ومعوه إن صاحب هذا المقام أخرج خالق الله إلى العلم فإنه لا تميز له الحركة المحبوبة منه من غير ما ولا لسكون محبوه له من غيره إلا بالعلم فيستحاجة إلى العلم كحاجة من ضاب العلم لذاته ولأنه في نفسه صفة كمال بل حاجته إليه كحاجته إلى ما به قوام نفسه وذاته ولهذا اشتدت وصاة شيوخ العارفين بريدتهم بالعلم وطلبه وأنه من لم يطلب العلم لم يفاج حتى كانوا يهدون من لا علم لهم إلى السفلة . قال ذو النون وقد سئل من السفلة فقال من لا

يعرف الطريق الى الله تعالى ولا يتعرفه وقال ابو يزيد لو نظر ثم الى الرجل وقد اعطي من السكرامات حتى يتربع في الهواء فلا تغتروا به حتى تنظروا كيف تجدونه عند الأمر والنهي وحفظ الحدود ومعرفة الشريعة . وقال ابو حزة البراز من علم طريق الحق سهل عليه سلوكه ولا دليل على الطريق الا متابعة الرسول في اقواله وافعاله واحواله . وقال محمد بن الفضل الصوفي الزاهد ذهاب الاسلام على يدي أربعة اصناف من الناس صنف لا يعملون بما يعلمون وصنف يعملون بما لا يعلمون وصنف لا يعملون ولا يعلمون وصنف يمتنعون الناس من التعلم قلت . الصنف الاول من له علم بلا عمل فهو أضر شيء على العامة فانه حجة لهم في كل نقیصة ومنحسة . والصنف الثاني العابد الجاهل فان الناس يحسنون الظن به لعبادته وصلاحه فيقتدون به على جهله وهذان الصنفان هما اللذان ذكرهما بعض السلف في قوله احذروا فتنة العالم الفاجر والعابد الجاهل فان فتنتهما فتنة لكل مفتون فان الناس اما يقتدون بعلمائهم وعبادهم فاذا كان العلماء فجرة والعابد جهلة عمت المصيبة بهما وعظمت الفتنة على الخاصة والعامة . والصنف الثالث الذين لا علم لهم ولا عمل وانما هم كالانعام السائمة . والصنف الرابع نواب ابليس في الارض وهم الذين يشيطون الناس عن طلب العلم والتفقه في الدين فهؤلاء أضر عليهم من شياطين الجن فانهم يحولون بين انقلوب وبين هدى الله وطريقه فهؤلاء الاربعة اصناف هم الذين ذكرهم هذا العارف رحمة الله عليه وهؤلاء كلهم على شفا جرف هار وعلى سبيل الهلكة وما يلقى العالم الداعي الى الله ورسوله ما يلقاه من الاذى والمخاربة الا على ايديهم والله يستعمل من يشاء في سخطه كما يستعمل من يحب في مرضاته انه بعباده خبير بصير ولا ينكشف سر هذه الطوائف وطريقهم الا بالعلم فعاد الخير بمخذافيه الى العلم وموجبه والشر بمخذافيه الى الجهل وموجبه (الوجه الخامس والثلاثون بعد المائة) ان الله سبحانه جعل العلماء وكلاء وأمناء على دينه ووجه وارتضاهم لحفظه والقيام به والذب عنه وناهيك بها منزلة شريفة ومنقبة عظيمة . قل تعالى (ذلك هدي الله يهدي به من يشاء من عباده ولو أشركوا لحبط عنهم ما كانوا يعملون أولئك الذين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة فان يكفر بها هؤلاء فقد وكلنا بها قوماً ليسوا بها بكافرين) وقد قيل ان هؤلاء القوم هم الانبياء وقيل اصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وقيل كل مؤمن هذه امهات الاقوال بعد افعال متفرعة عن هذه كقول من قال هم الانصار أو المهاجرون والانصار وقوم من أبناء فارس وقال آخرون هم الملائكة . قال ابن جرير وأولى هذه الاقوال بالصواب نهم الانبياء الثمانية عشر الذين سباهم في الآيات قبل هذه الآية . قال وذلك ان الخبر (٢٢ - مفتاح أول)

في الآيات قبلها عنهم مضى وفي التي بعدها عنهم ذكر قبليها بأن يكون خبر عنهم أولى واحق بأن يكون خبراً عن غيرهم فالتأويل فإن يكفر قومك من قريش يا محمد بآياتنا وكذبوا بها وجحدوا حقيقتها فقد استحضناها واسترعينا القيام بها رسلنا وأنبياءنا من قبلك الذين لا يجحدون حقيقتها ولا يكذبون بها ولا كنههم يصدقون بها ويؤمنون بها بصحتها قلت السورة مكية والاشارة بقوله هؤلاء الى من كفر به من قومه اصلاً ومن عداهم تبعاً فيدخل فيها كل من كفر بما جاء به من هذه الامة والقوم الموكلون بها هم الانبياء اصلاً والمؤمنون بهم تبعاً فيدخل كل من قام بحفظها والذب عنها والدعوة اليها والارباب ان هذا الانبياء اصلاً وللمؤمنين بهم تبعاً واحق من دخل فيها من اتباع الرسول خلفاؤه في امته وورثته فهم الموكلون بها وهذا ينظم في الاقوال التي قبلت في الآية . واما قول من قال انهم الملائكة فضيف جداً ليدل عليه السياق وتأباه لفظة قوما إذ الغالب في القرآن بل المظهر مخصص القوم بنبي آدم دون الملائكة . واما قول ابراهيم لهم قوم منكرون فانما قاله لما ظنهم من الانس وايضاً فلا يقتضيه نغمة المعنى ومقصوده ولهذا لو أظهر ذلك وقيل فإن يكفر بها كفار قومك فقد وكلنا بها الملائكة فأنهم لا يكفرون بها لم نجد منه من التساوية وتحقير شأن الكفرة بها وبيان عدم تأهلهم لها والانعام عليهم وايتار غيرهم من أهل الايمان الذين سبقت لهم الحسنى عليهم لكونهم أحق بها واحباها والله اعلم حيث يضع هداه ويختص به من يشاء وايضاً فإن تحت هذه الآية اشارة وبشارة بحفظها وأنه لا ضيعة عليها وان هؤلاء وان ضيعوها ولم يقبلوها فإن لها قوماً غيرهم يقبلونها ويحفظونها ويرعونها ويذبون عنها فكفر هؤلاء بها لا يضيعها ولا يذهبها ولا يضرها شيئاً فإن لها اهلاً ومستحقاً سواهم فتأمل شرف هذا المعنى وجلالته وما تضمنه من تحريض عباده المؤمنين على المبادرة اليها والمصارعة الى قبولها وما تحتها من تنبيههم على محبتهم لهم وايتارهم بهذه النعمة على اعدائهم الكافرين وما تحتها من احتقارهم وزدراهم وعدم المبالاة والاحتفال بهم وانكم وان لم تؤمنوا بها فعبادى المؤمنون بها اموكلون بها سواكم كثير كما قال تعالى . ( قل آمنوا به اولا تؤمنوا ان الذين اوتوا "علم من قبله ذابتلى عليهم يخرون للاذقان سجداً ويقولون سبحان ربنا ان كان وعد ربنا لمفعولا) وذاك كان لهلك عبيد قد عصوه وخالفوا امره ولم يلتفتوا الى عهده وله عبيد آخرون سامعون له مطيعون قابلون مستجيبون لامره فنظر اليهم وقال ان يكفر هؤلاء نعمي ويعصوا امرى ويضيعوا عهدي فإن لى عبيداً سواهم وهم تتم تضييع امرى وتخذلون عهدي وتودون حقى فإن عبيده المطيعين يجدون فى أنفسهم من الفرح والسرور والنشاط وقوة العزيمة ما يكون موجبا لهم المزيد من القيام

بحق العبودية والمزيد من كرامة سيدهم وما لكم وهذا امر يشهد به الحس والعيان . واما توكيلهم بها فهو يتضمن توفيقهم للايمان بها والقيام بمقتضاها ومراعاتها والذب عنها والصيحة لها كما يوكل الرجل غيره بالشيء ليقوم به ويتعهد ويحافظ عليه وبها الاولى متعلقة بوكلائها الثانية متعلقة بكافرين والباء في بكافرين لتأكيد النفي . فان قلت فهل يصح ان يقال لاحد هؤلاء الموكلين انه وكيل الله بهذا المعنى كما يقال ولي الله . قلت لا يلزم من اطلاق فعل التوكيل المقيد بامر ما ان يصاغ منه اسم فاعل مطلق كما انه لا يلزم من اطلاق فعل الاستخلاف المقيد ان يقال خليفة الله لعموله ( ويستخلفكم في الارض ) . وقوله ( وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قباهم ) فلا يوجب هذا الاستخلاف ان يقال لكل منهم انه خليفة الله لانه استخلاف مقيد ولما قيل للصديق يا خليفة الله قال لست بخليفة الله ولكني خليفة رسول الله وحسبي ذلك ولكن يسوغ ان يقال هو وكيل بذلك كما قال تعالى ( فقد وكلنا بها قوماً ) والمقصود ان هذا التوكيل خاص بمن قام بها عاملاً وعملاً وجهاداً لاعدائها وذبا عنها ونفياً لتحريف الغالين واتحال المبطلين وتأويل الجاهلين . وايضاً فهو توكيل رحمة واحسان وتوفيق واختصاص لا توكيل حاجة كما يوكل الرجل من يتصرف عنه في غيابه لحاجة اليه . ولهذا قال بعض السلف ( فقد وكلنا بها قوماً ) يقول رزقناها قوماً فلهذا لا يقال لمن رزقها ورحم بها انه وكيل لله وهذا بخلاف اشتقاق ولي الله من الموالات فانها المحبة والقرب فكما يقال عبد الله وحييه يقال وليه والله تعالى يوالي عبده احساناً اليه وجبراً له ورحمة بخلاف المخلوق فانه يوالي المخلوق لتعززه به وتكثره بموالاته لذات العبد وحاجته واما العزيز الغني فلا يوالي احداً من ذل ولا حاجة . قال تعالى ( قل الحمد لله الذي لم يتخذ ولداً ولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولي من الذل وكبره تكبيراً ) فلم ينف الولي نفياً عاماً مطلقاً بل نفى أن يكون له ولي من الذل . واثبت في موضع آخر ان له اولياء بقوله ( ألا ان اولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون ) وقوله ( الله ولي الذين آمنوا ) فهذا موالاته رحمة واحسان وجبر والموالات المنفية بموالاته حاجة وذل . يوضح هذا ( الوجه السادس والثلاثون بعد المائة ) وهو ما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم من وجوه متعددة انه قال يحمل هذا العلم من كل خائف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين واتحال المبطلين وتأويل الجاهلين فهذا الحمل المشار اليه في هذا الحديث هو التوكيل المذكور في الآية فاخبر صلى الله عليه وسلم ان العلم الذي جاء به يحمله عدول امته من كل خائف حتى لا يضيع ويذهب وهذا

يتضمن تعديله صلى الله عليه وسلم لحلة العلم الذي بحث به وهو المشار اليه في قوله هذا العلم فكل من حمل العلم المشار اليه لا بد وان يكون عدلا ولهذا اشتهر عند الاما عدالة نقلته وحلته اشتهارا لا يقبل شك ولا امتراء ولا ريب ان من عدله رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يسمع فيه جرح فالأئمة الذين اشتهروا عند الامة بنقل العلم النبوي وميراثه كلهم عدول بتعديل رسول الله صلى الله عليه وسلم ولهذا لا يقبل قدح بعضها في بعض وهذا بخلاف من اشتهر عند الامة جرحه والقدر فيه كأئمة البدع ومن جرى مجراهم من المتهمين في الدين فانهم ليسوا عند الامة من حملة العلم فما حمل علم رسول الله صلى الله عليه وسلم الا عدل ولكن قد يغلط في مسمى العدالة فيظن أن المراد بالعدل من لا ذنب له وليس كذلك بل هو عدل مؤتمن على الدين وان كان منه ما يتوب الى الله منه فان هذا لاينا في العدالة كما لاينا في الايمان والولاية

﴿فصل﴾ وهذا الحديث له طرق عديدة منها ما رواه ابن عدي عن موسى بن اسمعيل بن موسى بن جعفر عن ابيه عن جده جعفر بن محمد عن ابيه عن علي عن النبي صلى الله عليه وسلم • ومنها ما رواه العوام بن حوشب عن شهر بن حوشب عن معاذ عن النبي صلى الله عليه وسلم ذكره الخطيب وغيره • ومنها ما رواه ابن عدي من حديث الليث بن سعد عن يزيد بن ابي حبيب عن سالم عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم • ومنها ما رواه محمد بن جرير الطبري من حديث ابن ابي كريمة عن معاذ بن رفاعة السلمي عن ابي عثمان الهدي عن اسامة بن زيد عن النبي صلى الله عليه وسلم • ومنها ما رواه حماد بن يزيد عن بقة بن الوليد عن معاذ بن رفاعة عن ابراهيم بن عبد الرحمن العذري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم • قال الدارقطني حدثنا احمد بن الحسن بن زيد حدثنا هاشم بن القاسم حدثنا مثنى بن بكر ومبشر وغيرهما من أهل العلم كلهم يقولون حدثنا معاذ بن رفاعة عن ابراهيم بن عبد الرحمن عن النبي صلى الله عليه وسلم يعني أن المحفوظ من هذا الطريق مرسل لأن ابراهيم هذا لا يحجة له • وقال الخلال في كتاب العمال قرأت على زهير بن صالح بن احمد حدثنا منها قال سالت احمد عن حديث معاذ بن رفاعة عن ابراهيم بن عبد الرحمن العذري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين فقات لاحد كأنه موضوع قال لا هو صحيح فقلت ممن سمعته انت فقال من غير واحد قات • من هم قال حدثني به مسكين • انه يقول عن معاذ بن رفاعة عن ابراهيم بن عبد الرحمن قال احمد • معاذ بن رفاعة لا بأس به • ومنها ما رواه ابو صالح حدثنا الليث بن سعد عن يحيى بن



سعيد عن سعيد بن المسيب عن عبد الله بن مسعود قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول يرث هذا العلم من كل خلف عدوله • ومنها ما رواه أبو أحمد بن عدي من حديث زريق بن عبد الله الالطاني عن الفاسم بن عبد الرحمن عن أبي امامة الباهلي قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رواه عنه بقية • ومنها ما رواه ابن عدي أيضاً من طريق مروان الفزاري عن يزيد بن كيسان عن أبي حازم عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم • ومنها ما رواه تمام في فوائده من حديث الليث عن يزيد بن أبي حبيب عن أبي الخير عن أبي قبيل عن عبد الله بن عمرو وبني هريرة رواه عنه خالد ابن عمرو • ومنها ما رواه القاضي اسماعيل من حديث علي بن مسلم البلوي عن أبي صالح الأشعري عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم (الوجه السابع والثلاثون بعد المائة) ان بقاء الدين والدنيا في بقاء العلم وبذهاب العلم تذهب الدنيا والدين فقوام الدين والدنيا انما هو بالعلم قال الاوزاعي قال ابن شهاب الزهري الاعتصام بالسنة نجاة والعلم يقبض قبضاً سريعاً فتعش العلم ثبات الدين والدنيا وذهاب العلم ذهاب ذلك كله • وقال ابن وهب أخبرني يزيد عن ابن شهاب قال بلغنا عن رجال من أهل العلم انهم كانوا يقولون الاعتصام بالسنة نجاة والعلم يقبض قبضاً سريعاً فتعش العلم ثبات الدين والدنيا وذهاب العلم ذهاب ذلك كله (الوجه الثامن والثلاثون بعد المائة) ان العلم يرفع صاحبه في الدنيا والآخرة ما لا يرفعه الملك ولا المال ولا غيره ما قاله يزيد النخعي شرفاً ويرفع العبد المملوك حتى يجلسه مجالس الملوك كما ثبت في الصحيح من حديث الزهري عن أبي الطفيل أن نافع بن عبد الحارث أتى عمر بن الخطاب بعسفان وكان عمر استعمله على أهل مكة فقال له عمر من استخافت على أهل الوادي قال استخافت عليهم ابن أبزى فقال من ابن أبزى فقال رجل من موالينا فقال عمر استخافت عليهم • ولى فقال انه قارئ لكتاب الله عالم بالفرائض فقال عمر أما ان نيكم صلى الله عليه وسلم قد قال ان الله يرفع هذا الكتاب أقواماً ويضع به آخرين قال أبو العالية كنت آتي ابن عباس وهو على سريره وحوله قريش فيأخذ بيدي فيجلسني معه على السرير فتعازي بي قريش ففطن لهم ابن عباس فقال كذا هذا العلم يزيد النخعي شرفاً ويجلس المملوك على الأسرة وقال ابراهيم الحربي كان عطاء بن أبي رباح عبداً أسود لامرأة من مكة وكان أنه كانه باقلاة قال وجاء سليمان بن عبد الملك أمير المؤمنين الى عطاء هو وابناء فجلسوا اليه وهو يصلي فلما صلى انتفتل اليهم فما زالوا يسألونه عن مناسك الحج وقد حول قفاه اليهم ثم قال سليمان لابنيه قوما فقاما فقال يابني لاتنيا في طلب العلم فاني لا أنسى ذلنا بين

يدي هذا العبد الأسود قال الحربي وكان محمد بن عبد الرحمن الا وقص عنقه داخل في بدنه وكان منكباة خارجين كأنهما زجان فقالت أمه يا بني لاتكون في مجلس قوم الا كنت المضحوك منه المستخور به فعليك بطلب العلم فانه يرفعك فولي قضاء مكة عشرين سنة قال وكان الخصم اذا جلس اليه بين يديه يرعد حتى يقوم قال وممرت به امرأة وهو يقول اللهم اعتق رقتي من النار فقالت له يا ابن أخي وأي رقبه لك وقال يحيى بن أكرم قال الرشيد ما أنبل المراتب قات ما أنت فيه يا أمير المؤمنين قال فتعرف أجل منى قلت لا قال لكني أعرفه رجل في حلقة يقول حدثنا فلان عن فلان عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال قات يا أمير المؤمنين أهذا خير منك وأنت ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وولي عهد المؤمنين قال نعم ويلك هذا خير . في لان اسمه مقترن باسم رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يموت أبدا ونحن نموت ونفني والعلماء باقون ما بقي الدهر وقال خيثمة بن سليمان سمعت ابن أبي الحناجر يقول كنا في مجلس يزيد ابن هارون والناس قد اجتمعوا اليه فرأى أمير المؤمنين فوقف عابسا في المجلس وفي المجلس ألوف قالت فت الى أصحابه وقال هذا الملك وفي تاريخ بغداد للخطيب حدثني أبو النجيب عبد الغفار بن عبد الواحد قال سمعت الحسن بن علي المقرئ يقول سمعت أبا الحسين بن فارس يقول سمعت الأستاذ ابن العميد يقول ما كنت أظن ان في الدنيا حلاوة الا من الرياسة والوزارة التي أنا فيها حتى شهدت مذاكرة سليمان ابن أيوب بن أحمد الطبراني وأبي بكر الجعابي بحضورتي فكان الطبراني يغاب الجعابي بكثرة حفظه وكان الجعابي يغلب الطبراني بفطنته وزكا أهل بغداد حتى ارتفعت أصواتهم ولا يكاد أحدهما يغاب صاحبه فقال الجعابي عندي حديث ليس في الدنيا إلا عندي فقال هاته فقال حدثنا أبو خليف حدثنا سليمان بن أيوب وحدث بالحديث فقال الطبراني أبانا سليمان بن أيوب ومن سمع أبو خليفة فاسمع مني حتى يعلو استاذك فانك تروى عن أبي خليفة عني فنجعل الجعابي وغابه الطبراني قال ابن العميد فوددت في مكاني أن الوزارة والرياسة ليتها لم تكن لي وكنت الطبراني وفرحت مثل الفرح الذي فرح الطبراني لاجل الحديث أو كما قال . وقال المزني سمعت الشافعي يقول من تعلم القرآن عظمت قيمته ومن نظر في الفقه نبيل مقداره ومن تعلم اللغة رق طبعه ومن تعلم الحساب جزل رأيه ومن كتب الحديث قويت حجته ومن لم يصب نفسه لم ينفعه علمه وقد روى هذا الكلام عن الشافعي من وجوه متعددة وقال سفيان الثوري من أراد الدنيا والآخرة فعليه بطلب العلم . وقال عبد الله بن داود سمعت سفيان الثوري يقول

ان هذا الحديث عز فمن أراد به الدنيا وجدها ومن أراد به الآخرة وجدها وقال  
النضر بن شميل من أراد أن يشرف في الدنيا والآخرة فليتعلم العلم وكفى بالمرء  
سعادة أن يوثق به في دين الله ويكون بين الله وبين عباده وقال حمزة بن سعيد المصري  
لما حدث أبو مسلم النخعي أول يوم حدث قال لابنه كم فضل عندنا من أمان غلاتنا  
قال ثلاثمائة دينار قال فرقها على أصحاب الحديث والفقراء شكراً إن أباك اليوم شهد  
على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقبات شهادته وفي كتاب الجليس والأنيس لابي الفرج  
المعافي بن زكرياء الجريري حدثنا محمد بن الحسين بن دريد حدثنا أبو حاتم عن العتيبي  
عن أبيه قال ابنتي معاوية بالابطح مجاساً نجاس عليه ومعه ابنه قرظة فاذا هو بمجاعة  
على رحال لهم واذا شاب منهم قد رفع عتيرته يتغنى

من يساجلني يساجل ماجداً يملأ الدلو الى عقد الكرب

قال من هذا قالوا عبد الله بن جعفر قال خلوا له الطريق ثم اذا هو بمجاعة فيهم  
غلام يتغنى

بينما يذكرني أبصرني عند قيد المبل يسرى الأغر

كان تعرفن الفتى قان نعم قد عرفناه وهل يخفى القمر

قال من هذا قالوا عمر بن أبي ربيعة قال خلوا له الطريق فيذهب قال ثم اذا هو بمجاعة  
واذا فيهم رجل يسأل فيقال له رميت قبل ان أحلق وحلقت قبل ان أرمي في أشياء أشكلت  
عليهم من مناسك الحج فقال من هذا قالوا عبد الله بن عمر فالتفت الى ابنته قرظة وقال  
هذا وأبيك الشرف هذا والله شرف الدنيا والآخرة . وقال سفيان بن عيينة أرفع الناس  
منزلة عند الله من كان بين الله وبين عباده وهم الأنبياء والعلماء وقال - هل التستري من  
أراد أن ينظر الى محاليس الأنبياء فليظفر الى محاليس العلماء يبحي الرجل فيقول يا فلان  
أبش تقول في رجل حلف على امرأته بكذا وكذا فيقول طاعت امرأته ويبحي آخر  
فيقول حانت بكذا وكذا فيقول ليس يحث بهذا القول وليس هذا الا لبي أو عالم  
فاعرفوا لهم ذلك ( الوجه التاسع والاثون بعد المائة ) ان الثعوس الجاهلة اتى لاعلم  
عندها قد ألبست ثوب الذل والارراء عليها والنقص ما أسرع منه الى غيرها وهذا  
أمر معلوم عند الخاص والعام قال الأعشى اني لارى الشيخ لا يروي شيئاً من  
الحديث فاشتبهى ان الطمه وقال ابو معاوية سمعت الأعشى يقول من لم يطلب الحديث  
أشبهى أن أصفه بنعلي وقال هشام بن علي سمعت الأعشى يقول اذا رأيت الشيخ لم يقرأ  
القرآن ولم يكتب الحديث فاصفع له فانه من شيوخ الفقراء قد أبو صالح قات لأبي

جعفر ما شيوخ القمراء قال شيوخ دهريون يجتمعون في ليالي القمر يتذاكرون أيام الناس ولا يحسن أحدهم أن يتوضأ للصلاة وقال المزني كان الشافعي إذا رأى شيخاً سألته عن الحديث والفقه فإن كان عنده شيء والا قال له لا جزاك الله خيراً عن نفسك ولا عن الاسلام قد ضيعت نفسك وضيعت الاسلام وكان بعض خلفاء بني العباس يلعب بالشطرنج فاستأذن عليه عمه فأذن له وغطى الرقعة فلما جلس قال له يا عم هل قرأت القرآن قال لا قال هل كتبت شيئاً من السنة قال لا قال فهل نظرت في العقه واختلاف الناس قل لا قال فهل نظرت في العربية وأيام الناس قال لا قال فقال الخليفة اكشف الرقعة ثم أتم اللعب وزال احتشامه وحيأؤه منه وقل له ملاعبه يا أمير المؤمنين تكشفها ومعنا من تحتهم منه قال اسكت فما معنا أحد . وهذا لأن الانسان انما تميز عن سائر الحيوانات بما خص به من العلم والعقل والفهم فاذا عدم ذلك لم يبق فيه الا القدر المشترك بينه وبين سائر الحيوانات وهى الحيوانية البهيمية ومثل هذا لا يستحي منه الناس ولا يتنعمون بحضرتة وشهوده عما يستحي منه من أولى الفضل والعلم ( الوجه الأربعون بعد المائة ) ان كل صاحب بضاعة سوى العلم اذا علم ان غير بضاعته خير منها زهد في بضاعته ورغب في الأخرى وود أنها له عوض بضاعته الا صاحب بضاعة العلم فانه ليس يجب ان له يحظه منها حظ أصلاً وكان سفيان الثوري اذا رأى الشيخ لم يكتب الحديث قال لا جزاك الله عن الاسلام خير قال أبو جعفر الطحاوى كنت عند أحمد بن أبي عمران فمر بامرئ من بني الدنيا فنظرت اليه وشغلت به عما كنت فيه من المذاكرة فقال لي كأتني بك قد فكرت فيما أعطي هذا الرجل من الدنيا قلت له نعم قال هل أدلك على خلة هل لك أن يحول الله اليك ما عنده من المال ويحول اليه ما عندك من العلم فتعشيش أنت غني جاهلاً ويمش هو عالماً فقيراً فقلت ما أختار أن يحول الله ما عندي من امله الى ما عنده فلعل غنى بلا مال وعز بلا عشيرة وسلطان بلا رجال وفي ذلك قيل

العلم كثر وذخر لا نفاد له      نعم القرن اذا ما صاحب صحبا  
قد يجمع امرء ما لا يتم بحرمه      عما قليل فيلقى الذل والحربا  
وجامع العلم مقبوط به أبداً      ولا يحاذر منه القوت والسلبا  
يجامع العلم نعم الذخر تجمعه      لا تعدلن به درأ ولا ذهباً

( الوجه الحادى والأربعون بعد المائة ) أن الله سبحانه أخبر أنه يجزى المحسنين أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون وأخبر سبحانه أنه يجزى على الاحسان بالعلم وهذا يدل على أنه من أحسن الجزاء أما المقام الأول ففي قوله تعالى ( والذي جاء بالصدق

به أولئك هم المتقون لهم ما يشاؤون عند ربهم ذلك جزاء المحسنين ليكفر الله عنهم أسوأ الذي عملوا ويمجزهم أجراً بأحسن الذي كانوا يعملون • وهذا يتناول الجزاءين الدنيوي والأخروي وأما المقام الثاني ففي قوله تعالى (ولما بلغ أشده آتياء حكماً وعلماً وكذلك نجزي المحسنين) قال الحسن من أحسن عبادة الله في شبته لقاء الله الحكمة عند كبر سنه وذلك قوله (ولما بلغ أشده آتياء حكماً وعلماً وكذلك نجزي المحسنين) ومن هذا قال بعض العلماء تقول الحكمة من التمسى فلم يجدني فليعمل بأحسن ما يعلم وليترك أقبح ما يعلم فإذا فعل ذلك فاما معه وإن لم يعرفني (الوجه الثاني والاربعون بعد المائة) إن الله سبحانه جعل العلم للقلوب كالمطر للأرض فكما أنه لا حياة للأرض الا بالمطر فكذلك لا حياة للقلب الا بالعلم • وفي الموطأ قال لقمان لابنه يا بني جالس العلماء وزاحمهم ركبتك فان الله تعالى يحيي القلوب الميتة بنور الحكمة كما يحيي الارض بوابل المطر ولهذا الارض إنما تحتاج إلى المطر في بعض الاوقات فإذا تتابع عليها احتاجت إلى انقطاعه وأما العلم فيحتاج اليه بعدد الانفس ولا تزيده كثرة الاصلاح ونفعا (الوجه الثالث والاربعون بعد المائة) ان كثيراً من الاخلاق التي لا تحمد في الشخص بل يذم عنها تحمد في طاب العلم كالمق ولترك الاستحياء والذل والتردد إلى أبواب العلماء ونحوها • قال ابن قتيبة جاء في الحديث ليس الملق من اخلاق المؤمنين الا في طاب العلم وهذا أثر عن بعض السلف • وقال ابن عباس ذلت طالبا فعززت • مطلوبوا وقال وجدت عامة علم رسول الله صلى الله عليه وسلم عند هذا الحي من الانصار إن كنت لا قيل عند باب احدهم ولو شئت أذن لي ولكن أبتغي بذلك طيب نفسه • وقال ابو اسحاق قال علي كلمات لو رحلتم المطي فيهن لا فيتموهن قبل أن تدركوا مئاهن لا يرجون عبد الارب ولا يخافن الا ذنبه ولا يستحي من لا يعلم ان يتعلم ولا يستحي اذا سئل عما لا يعلم ان يقول لا أعلم واعلموا ان منزلة الصبر من الايمان كمنزلة الرأس من الجسد فإذا ذهب الرأس ذهب الجسد وإذا ذهب البصر ذهب الايمان • ومن كلام بعض العلماء لا ينال العلم مستحي ولا متكبر هذا بمنحه حياته من التعلم وهذا بمنحه كبره • وإنما حدث هذه الاخلاق في طاب العلم لأنها طريق الى تحصيله فكانت من كمال الرجل ومفضية الى كماله • ومن كلام الحسن من استر عن طاب العلم بالحياء لبس للجهل سره فاقطعوا سرايل الحياء فانه من رق وجهه رق علمه • وقال الخليل منزلة الجهل بين الحياء والاسة • ومن كلام علي رضي الله تعالى عنه قرنت الهيبة بالخيفة والحياء بالحرمان • وقال ابراهيم منصور سأل مسألة الحق ( ٢٣ - مفتاح اول )

واحفظ حفظ الاكياس • وكذلك سؤال الناس هو عيب ونقص في الرجل وذلة تنافي المروءة الا في العلم فانه عين كماله ومروءته وعزه كما قال بعض أهل العلم خير خصال الرجل السؤال عن العلم • وقيل اذا جلست الى عالم فسل فتقها لاتعتنا • وقال رؤبة ابن العجاج أثبت النسابة البكري فقال من أنت قلت أنا ابن العجاج قال قصرت وعرفت لعلك كقوم ان سكت لم يسألوني وان تكلمت لم يعوا عني قات أرجو أن لا أكون كذلك قال ما أعداء المروءة قلت تخبرني قال بنو عم السوء إن رأوا حسنا ستروه وان رأوا سيئا إذا عوه ثم قال ان للعلم آفة ونكدًا وهجنة فأفته نسيانه ونكده الكذب فيه وهجنته نشره عند غير أهله • واشد ابن الاصراني

ما أقرب الاشياء حين يسوقها	قدروا بعدها اذا لم تقدر
فصل التقيه تكن فقيها مثله	من يسع في علم بذل يمهر
فتدبر العلم الذي تضي به	لا خير في علم بغير تدبر
ولقد يجد المرء وهو مقصر	ويخيب جد المرء غير مقصر
ذهب الرجال المقتدى بفعالهم	والمشكرون لكل أمر منكر
وبقيت في خلف يزين بعضهم	بعضا ليدفع معور عن معور

وللعلم ست مراتب • أولها حسن السؤال • الثانية حسن الانصات والاستماع • الثالثة حسن الفهم • الرابعة الحفظ • الخامسة التعليم • السادسة وهي ثمرته وهي العمل به ومراعات حدوده فمن الناس من يحرمه لعدم حسن سؤاله اما لأنه لا يسأل بحال أو يسأل عن شيء وغيره أهم اليه منه كمن يسأل عن فضوله التي لا يضر جهله بها ويدع ما لا غي له عن معرفته وهذه حال كثير من الجهال المتعلمين ومن الناس من يحرمه لسوء انصاته فيكون الكلام والممارات آثر عنده وأحب اليه من الانصات وهذه آفة كامنة في أكثر النفوس الطالبة للعلم وهي تمنعهم علما كثيرا ولو كان حسن الفهم • ذكر ابن عبد البر عن بعض السلف أنه قال من كان حسن الفهم ردى الاستماع لم يهمل خبره بثره • وذكر عبد الله بن أحمد في كتاب العال له قال كان عروة بن الزبير يحب ممارات ابن عباس فكان يخرن علمه عنه وكان عبيد الله بن عبد الله بن عتبة ياطف له في السؤال فيعز به بالعلم عزاء وقال ابن جريج لم أستخرج العلم لذي استخرجت من عطاء الابرقتي به • وقال بعض السلف إذا جلست العالم فككن على أن تسمع أحرص منك عى ان تقول وقد قال الله تعالى (إن في ذلك لذكرى لمن كان له قاب أو اتقى السمع وهو شهيد) فتأمل ما تحت هذه الالفاظ من كنوز العلم وكيف تفتح مراعاتها للعبد أبواب العلم ولهدى وكيف يتغلق باب العلم عنه من اهمالها

وعند مراجعتها فانه سبحانه أمر عبده أن يتدبروا آياته المتلوة المسموعة والمرئية المشهودة بما تكون تذكرة لمن كان له قلب فإن من عدم القلب الواعي عن الله لم ينتفع بكل آية تمر عليه ولو مرت به كل آية ومروور الآيات عليه كطلوع الشمس والقمر والنجوم ومروورها على من لا بصر له فاذا كان له قلب كان بمنزلة البصير اذا مرت به المرئيات فانه يراها ولكن صاحب القلب لا ينتفع بقلبه الا بأمرين أحدهما أن يحضره وبشده لما يلقى اليه فان كان غائباً عنه مسافراً في الاماني والشهوات والخيالات لا ينتفع به فاذا احضره وأشهده لم ينتفع إلا بان يلقى سمعه ويصفي بقلبه الى ما يوعظ به ويرشد اليه \* وها هنا ثلاثة أمور \* أحدها سلامة القلب وصحته وقوله \* الثاني احضاره وجمعه ومنعه من الشرود والفرق \* الثالث لقاء السمع وإسقاؤه والاقبال على الذكر فذكر الله آمالي الامور الثلاثة في هذه الآية \* قال ابن عطية القلب هنا عبارة عن العقل إذ هو محله والمعنى لمن كان له قلب واع ينتفع به \* قال وقال الشبلي قلب حاضر مع الله لا يغفل عنه طرفة عين وقوله (أو التي السمع وهو شهيد) معناه صرف سمعه الى هذه الأنباء الواعظة وأثبتته في سمعه فذلك الذاء له عليها ومنه قوله (وألقيت عليك محبة مني) اي أثبتها عليك وقوله وهو شهيد قال بعض المتأولين معناه وهو شاهد مقبل على الامر غير معرض عنه ولا مفكر في غير ما يسمع \* قال وقال قتادة هي إشارة الى أهل الكتاب فكانه قال إن هذه العبر لتذكرة لمن له فهم فتدبر الأمر أو لمن سمعها من أهل الكتاب فشهد بصحتها لعله بها من كتابه التوراة وسائر كتب بني إسرائيل قال فشهد على التأويل الاول من المشاهدة وعلى التأويل الثاني من الشهادة \* وقال الزجاج معنى من كان له قلب من شرف قلبه الى أنهم ألا ترى ان قوله صم بكم عني أنهم لم يستمعوا استماع مستشدين فجعلوا بمنزلة من لم يسمع كما قال الشاعر \* أصم عما ساء سميع \* ومعنى أو التي السمع استمع ولم يشغل قلبه بغير ما يستمع والعرب تقول التي التي سمعت أي استمع مني وهو شهيد أي قلبه فيما يسمع وجاء في التفسير أنه يعني به أهل الكتاب الذين عندهم صفة النبي صلى الله عليه وسلم فالعني أو التي السمع وهو شهيد أشاهد أن صفة النبي صلى الله عليه وسلم في كتابه وهذا هو الذي حكاه ابن عطية عن قتادة وذكر أن شهيدا فيه بمعنى شاهد أي مخبر \* وقال صاحب الكشف لمن كان له قلب واع لأن من لا يبصر قلبه فكانه لا قلب له وانما السمع الاصغاء وهو شهيد أي حاضر بقطته لأن من لا يحضر ذهنه فكانه غائب أو هو مؤمن شاهد على صحته وأنه وحى من الله وهو بعض الشهداء في قوله لتكونوا شهداء على الناس وعن

قتادة وهو شاهد على صدقه من أهل الكتاب لوجود نعته عنده فلم يختلف في أن المراد بالقلب القلب الواعي وإن المراد بالقاء السمع اصغافؤه وإقباله على المذكر وتفريغ سمعه له . واختلف في الشهيد علي أربعة أقوال أحدها أنه من المشاهدة وهي الحضور وهذا اصح الأقوال ولا يليق بالآية غيره . الثاني أنه شهيد من الشهادة وفيه على هذا ثلاثة أقوال . أحدها أنه شاهد على صحة ما معه من الايقان . الثاني أنه شاهد من الشهداء على الناس يوم القيامة الثالث أنه شهادة من الله عنده على صحة نبوة رسول الله صلى الله عليه وسلم بما علمه من الكتب المنزلة والصواب القول الاول فإن قوله (وهو شهيد) جملة حالية والواو فيها واو الحال أى التي السمع في هذه الحال وهذا يقتضى أن يكون حال القاء السمع شهيدا وهذا هو من المشاهدة والحضور ولو كان المراد به الشهادة في الآخرة أو في الدنيا لما كان لتقييدها بالقاء السمع معنى إذ يصير الكلام أن في ذلك لآية لمن كان له قلب أو ألقى السمع حال كونه شاهدا بما معه في التوراة أو حال كونه شاهدا يوم القيامة ولا ريب أن هذا ليس هو المراد بالآية . وأيضاً فالآية عامة في كل من له قلب وألقى السمع فكيف يدعي تخصيصها بمؤمنى أهل الكتاب الذين عندهم شهادة من كتبهم على صفة النبي صلى الله عليه وسلم . وأيضاً فالسورة مكية والخطاب فيها لا يجوز أن يختص بأهل الكتاب ولا سيما مثل هذا الخطاب الذى علق فيه حصول مضمون الآية ومقصودها بالقلب الواعي والقاء السمع فكيف يقال هى في أهل الكتاب ؟ فإن قيل المختص بهم قوله وهو شهيد فهذا أفسد وأفسد لأن قوله وهو شهيد يرجع الضمير فيه الى جملة من تقدم وهو من له قلب أو ألقى السمع فكيف يدعي عوده الى شئ غايته أن يكون بعض المذكور أولاً ولا دلالة في اللفظ عليه . وأيضاً فإن المشهود به محذوف ولا دلالة في اللفظ عليه فلو كان المراد به وهو شاهد بكذا لذكر المشهود به إذ ليس في اللفظ ما يدل عليه وهذا بخلاف ما إذا جعل من الشهود وهو الحضور فإنه لا يقتضى مفعولاً مشهوداً به ليتم الكلام بذكره وحده . وأيضاً فإن الآية تضمنت تقسيماً وترديداً بين قسمين أحدهما من كان له قلب والثاني من ألقى السمع وحضر بقلبه ولم يغب فهو حاضر القلب شاهده لأغايبه وهذا والله أعلم سر الاتيان بأودون الواو لأن المتنفع بالآيات من الناس نوعان . أحدهما ذو القلب الواعي الزكي الذى يكتفى بهديته نادى تنبيهه ولا يحتاج الى أن يستجاب قلبه ويحضره ويجمعه من مواضع شتاه بل قلبه واع زكي قابل للهدى غير معرض عنه فهذا لا يحتاج الا الى وصول الهدى اليه فقط لكان استعداداً وصحة فطرته فإذا حاه الهدى سارع قلبه الى قبوله كأنه كان مكتوباً فيه فهو قداد ركه مجملاً ثم جاء



الهدى بتفصيل ما شهد قلبه بصحته مجملًا وهذه حال أكمل إلحاق استجابة لدعوة الرسل كما هي حال الصديق الأكبر رضي الله عنه . والنوع الثاني من ليس له هذا الاستعداد والقبول فإذا ورد عليه الهدى أصنى إليه بسمعه وأحضر قلبه وجمع فكرته عليه وعلم صحته وحسنه بنظره واستدلا له وهذه طريقة أكثر المستجيبين ولهم نوع ضرب الامثال واقامة الحجج وذكر المعارضات والاجوبة عنها والاولون هم الذين يُدْعَوْنَ بالحكمة وهؤلاء يدعون بالموعظة الحسنة فهؤلاء نوعا المستجيبين . وأما المعارضون المدعون للحق فوعان نوع يدعون بالمجادلة بالتي هي أحسن فإن استجبوا والا فالجلافة فهؤلاء لا بد لهم من جدال أو جلال ومن تأمل دعوة القرآن وجدها شاملة لهؤلاء الاقسام متناولة لها كلها كما قال تعالى ( ادع الي سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ) فهؤلاء المدعوون بالكلام وأما أهل الجلال فهم الذين أمر الله بقتالهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله \* وأما من فسر الآية بأن المراد بمن كان له قاب هو المستغني بفطرته عن علم المنطق وهو المؤيد بقوة قدسية ينال بها الحد الاوسط بسرعة فهو لكمال فطرته مستغن عن مراعات أوضاع المنطق والمراد بمن ألقى السمع وهو شهيد من ليست له هذه القوة فهو محتاج الي تعلم المنطق ليوجب له مراعاته واصفاؤه اليه أن لا يزيغ في فكره وفسر قوله أدع الي سبيل ربك بالحكمة أي القياس البرهاني والموعظة الحسنة القياس الخطابي وجادلهم بالتي هي أحسن القياس الجدلي فهذا ليس من تفاسير الصحابة ولا التابعين ولا أحد من أئمة التفسير بل ولا من تفاسير المسلمين وهو تحريف لكلام الله تعالى وحمل له على اصطلاح المنطقية المبخوسة الحظ من العقل والايمان وهذا من جنس تفاسير القرامطة والباطنية وغلاة الاسماعيلية لما يفهمونه من القرآن وينزلونه على مذاهبهم الباطلة والقرآن يرى من ذلك كله منزعه عن هذه الاباطيل والهذيان وقد ذكرنا بطلان ما فسر به المنطقيون هذه الآية التي نحن فيها والآية الاخرى في موضع آخر من وجوه متعددة وبيننا بطلانه عقلا وسرعا ولغة وعرفا وأنه تعالى كلام الله عن حمله على ذلك وبالله التوفيق . والمنقصود بيان حرمان العلم من هذه لوجوه الستة . أحدها ترك السؤال . الثاني سوء الانصات وعدم الفاء السمع . الثالث سوء لفهم . الرابع عدم الحفظ . الخامس عدم نسه وتعليمة فان من خزن علمه ولم ينسره ولم يعلمه ابتلاء الله بنسيانه وذهابه منه جزاء من جنس عمله وهذا أمر يشهد به الحس والوجود . السادس عدم العمل به فان العمل به يوجب تذكره وتدبره ومراعاته والنظر فيه فإذا أهمل العمل به نسيه . قال بعض السلف كنا نستعين على حفظ العلم بالعمل به

• وقال بعض السلف أيضاً العلم يهتف بالعمل فإن أجابه حل والا ارتحل فالعمل به من أعظم أسباب حفظه وثباته وترك العمل به إضاعة له فاستدر العلم ولا استجاب بمثل العمل • قال الله تعالى ( يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وآمنوا برسوله يؤتكم كفلين من رحمته ويجعل لكم نوراً تمشون به ) وأما قوله تعالى ( واتقوا الله ويعلمكم الله ) فليس من هذا الباب بل هما جملتان مستقلتان طالية وهي الأمر بالتقوى وخبرية وهي قوله تعالى ويعلمكم الله أي والله يعلمكم ما تتقون وليست جواباً للأمر بالتقوى ولو أريد بها الجزاء لآتى بها مجزومة مجردة عن الواو فكان يقول واتقوا الله يعلمكم أو إن تقوه يعلمكم كما قال ( ان تقوا الله يجعل لكم فرقاناً ) فقدره • ( الوجه الرابع والاربعون بعد المائة ) إن الله سبحانه نفى التسوية بين العالم وغيره كما نفى التسوية بين الخبيث والطيب وبين الاعمى والبصير وبين النور والظلمة وبين الظل والحرور وبين أصحاب الجنة وأصحاب النار وبين الأبكم العاجز الذي لا يقدر على شيء ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم وبين المؤمنين والكفار وبين الذين آمنوا وعملوا الصالحات والمفسدين في الأرض وبين المتقين والفجار فهذه عشرة مواضع في القرآن نفى فيها التسوية بين هؤلاء الاصناف وهذا يدل على أن منزلة العالم من الجاهل كمنزلة النور من الظلمة والظل من الحرور والطيب من الخبيث ومنزلة كل واحد من هذه الاصناف مع مقابله وهذا كاف في شرف العلم وأهله بل إذا تأملت هذه الاصناف كلها ووجدت نفى التسوية بينها راجعاً إلى العلم وموجبه فيه وقع التفضيل وانتمت المساواة • ( الوجه الخامس والاربعون بعد المائة ) إن سايان لما توعده المدهد بأن يعذبه عذاباً شديداً أو يذبحه انما نجح منه بالعلم واقدم عليه في خطابه له بقوله أحطت بما لم تحط به خبراً وهذا الخطاب انما جراًء عليه العلم والا فالدهد مع ضعفه لا يتمكن من خطابه لسايان مع قوته بمثل هذا الخطاب • لا سلطان العلم • ومن هذا الحكاية المشهورة أن بعض أهل العلم سئل عن مسألة فقال لا أعلمها فقال أحد تلامذته أما أعلم هذه المسألة فغضب الأستاذ وهم به فقال له أنها لاستاذ لست أعلم من سايان بن داود ولو بلغت في العلم ما بلغت واستأنا أجهل من الدهد وقد قال لسايان أحطت بما لم تحط به فلم يعتب عليه ولم يعنفه • ( الوجه السادس والاربعون بعد المائة ) ان من نال شرف الدنيا والآخرة فأنما ناله بأعلم وتأمل ما حصل لآدم من تميزه على الملائكة اعترافهم له بتعظيم الله له الاسماء كلها ثم ما حصل له من تدارك المصيبة والتعويض عن سكنى الجنة بما هو خير له منها له الكلمات التي تلقاها من ربه • ما حصل ليوسف من التمكين في الأرض

والعزة والعظمة بعلمه بتعبير تلك الرؤيا ثم علمه بوجوه استخراج أخيه من اخوته بما يقرون به ويحكمون هم به حتى آل الامر الى ما آل ابيه من العز والعاقبة الحميدة وكال الحال التي توصل اليها بعلم كما أشار اليها سبحانه في قوله ( كذلك كدنا ليوسف ما كان ليأخذ أخاه في دين الملك الا أن يشاء الله زرفع درجات من نشاء وفوق كل ذي علم عليم ) جاء في تفسيرها زرفع درجات من نشاء بالعلم كما رفعتنا درجة يوسف على اخوته بالعلم وقال في إبراهيم صلى الله عليه وسلم ( وتلك حجتنا آتيناها إبراهيم على قومه زرفع درجات من نشاء ) فهذه رفعة بعلم الحجة والأول رفعة بعلم السياسة وكذلك ما حصل للخضر بسبب علمه من تلمذة كليم الرحمن له وتلطفه معه في السؤال حتى قال هل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشداً وكذلك ما حصل لسليمان من علم منطق الطير حتى وصل الي ملك سبا وقهر ملكهم واحتوى على سرير ملكها ودخولها تحت طاعته \* ولذلك قال ( يا أيها الناس اعلموا منطق الطير واوتينا من كل شيء ) هذا هو الفضل المبين ) وكذلك ما حصل لداود من علمه نسج الدروع من الوقاية من سلاح الاعداء وعدد سبحانه هذه النعمة بهذا العلم على عباده فقال ( وعلمناه صنعة لبوس لكم لحصنكم من بأسكم فهل أنتم شاكرون ) وكذلك ما حصل للمسيح من علم الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل ما رفعه الله به اليه وفضله وكرمه وكذلك ما حصل لسيد ولد آدم من العلم الذي ذكره الله به نعمة عليه فقال وأزدد الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك بما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً ) ( الوجه السابع والأربعون بعد المائة ) إن الله سبحانه أنهي على إبراهيم خليله بقوله تعالى إن إبراهيم كان أمة قاتلة لله حنيفاً ولم يك من المشركين شاكراً لانعمه اجتباؤه ) فهذه اربع انواع من الثناء افتتحها بانه امة والامة هو القدوة الذي يؤتم به . قال ابن مسعود والامة المعلم للخير وهي فعلة من الاتمام كقدوة وهو الذي يقتدى به والفرق بين الامة والامام من وجهين احدهما أن الامام كل ما يؤتم به سواء كان بقصدته وشعوره أولاً ومنه سمي الطريق اما ما كقولاه تعالى ( وإن كان احباب الائمة لظالمين فانتقمنا منهم واتمنا لبائهم ميين ) أي بطريق واضح لا يخفى على السالك ولا يسمي الطريق امة . اثني أن الامة فيه زيادة معنى وهو الذي جمع صفات الكمال من العلم والعمل بحيث بقي فيها فرداً وحده فهو الجامع لخصال تفرقت في غيره فكانه باين غيره باجتماعها فيه وتفرقها أو عدمها في غيره وافضل الامة يشعر بهذا المعنى لما فيه من الميم المضعفة الدالة على الضم بمخرجها وتكريرها وكذلك ضم أوله فإن الضمة من الواو ومخرجها ينضم عند النطق بها وأتى بالتاء الدالة على الوحدة كالغرفة والبقعة ومنه

الحديث أن زيد بن عمرو بن نفيل يبعث يوم القيامة أمة وحده فالضم والاجتماع لازم للمعنى  
الامة ومنه سميت الامة التي هي آحاد الامم لانهم الناس المجتمعون على دين واحد أو  
في عصر واحد. الثاني قوله قاتنا الله قال ابن مسعود القانت المطيع والقنوت يفسر بأشياء  
كلها ترجع الى دوام الطاعة. الثالث قوله خفيفا والخيف المقبل على الله ويلزم هذا المعنى  
ميله عما سواه فالليل لازم معنى الخفيف لأنه موضوعه لغة. الرابع قوله شاكرًا لانعمه  
والشكر للنعم. بني على ثلاثة اركان الاقرار بالنعمة وادائها الى المنعم بها وصرفها في  
مرضاته والعمل فيها بما يجب فلا يكون العبد شاكرًا الا بهذه الاشياء الثلاثة والمقصود  
أنه مدح خليله باربعة صفات كلها ترجع الى العلم والعمل بموجبه وتعليمه ونشره فساد  
الكمال كله الى العلم والعمل بموجبه ودعوة الخلق اليه. (الوجه الثامن والاربعون بعد  
المائة) قوله سبحانه عن المسيح اه قال (اني عبدالله آتاني الكتاب وجعلني نبيا وجعلني  
مباركا أينما كنت) قال سفيان بن عيينة جعلني مباركا أينما كنت قال معلما للخير وهذا  
يدل على أن تعاليم الرجل الخير هو البركة التي جعلها الله فيه فان البركة حصول الخير  
ونفاؤه ودوامه وهذا في الحقيقة ليس الا في العلم الموروث عن الانبياء وتعاليمه ولهذا  
سمى سبحانه كتابه مباركا كما قال تعالى (وهذا ذكر مبارك أنزلناه) وقال (كتاب أنزلناه  
اليك مبارك) ووصف رسوله بأنه مبارك كما في قول المسيح (وجعلني مباركا أينما كنت)  
فبركة كتابه ورسوله هي سبب ما يحصل بهما من العلم والهدى والدعوة الى الله. (الوجه  
التاسع والاربعون بعد المائة) ما في الصحيح عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي  
صلى الله عليه وسلم أنه قال اذا مات ابن آدم انقطع عمله الا من ثلاث صدقة جارية  
أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له رواء مسلم في الصحيح وهذا من أعظم الأدلة على  
شرف العلم وقضيه وعظم ثمرته فان ثوابه يصل الى الرجل بعد موته ما دام ينتفع به  
فكانه حي ثم ينقطع عمله مع ماله من حياة الذكر والثناء فخريان أجره عليه اذا انقطع  
عن الناس ثواب أعمالهم حياة ثانية وخصر النبي صلى الله عليه وسلم هذه الاشياء الثلاثة  
بوصول الثواب الى الميت لأنه سبب لحصولها والعبد اذا باشر السبب الذي يتعلق به الامر  
والنهي يترتب عليه مسيبه وان كان خارجا عن سعيه وكسبه فلما كان هو السبب في  
حصول هذا الولد الصالح والصدقة الجارية والعلم النافع جرى عليه ثوابه واجره لتسيبه  
فيه فالعبد انما يتب على ما باشره أو على ما تولد منه وقد ذكر تعالى هذين الاصلين  
في كتابه في سورة براءة فقال (ذلك بانهم لا يصيبهم ظمأ ولا نصب ولا مخمصة في سبيل  
الله ولا يطلون موطئ يغيظ الكفار ولا يتألمون من عدو نبلا الا كتب لهم به عمل صالح

إن الله لا يضيع أجر المحسنين فهذه الأمور كلها متولدة عن أفعالهم غير مقدورة لهم وإنما المقدور لهم أسبابها التي باشروها ثم قال ولا ينفقون نفقة صغيرة ولا كبيرة ولا يقطعون وادياً إلا كتب لهم ليجزيهم الله أحسن ما كانوا يعملون فالنفقة وقطع الوادى أفعال مقدورة لهم وقال في القسم الاول كتب لهم به عمل صالح إلا أن المتولد حاصل عن شيتين أفعالهم وغيرها فليست أفعالهم سبباً مستقلاً في حصول المتولد بل هي جزء من أجزاء السبب فيكتب لهم من ذلك ما كان مقابلاً لأفعالهم • وأيضاً فإن الظماً والنصب وغيظ العدو ليس من أفعالهم فلا يكتب لهم نفسو لكن لما تولد عن أفعالهم كتب لهم به عمل صالح وأما القسم الآخر وهو الأفعال المقدورة نفسها كالإتفاق وقطع الوادى فهو عمل صالح فيكتب لهم نفسه اذ هو مقدر لهم حاصل بإرادتهم وقدرتهم فعاد الثواب الى الأفعال المقدورة والمتولد عنها وبالله التوفيق ( الوجه الحسون بعد الدثة )

ما ذكره ابن عبد البر عن عبد الله بن داود قال اذا كان يوم القيامة عز وجل تبارك وتعالى العلماء عن الحساب فيقول ادخلوا الجنة على ما كان فيكم اني لم أجعل علمي فيكم الا خيراً أردته بكم قال ابن عبد البر وزاد غيره في هذا الخبر ان الله يجبس العلماء يوم القيامة في زمرة واحدة حتى يقضي بين الناس ويدخل أهل الجنة الجنة وأهل النار النار ثم يدعو العلماء فيقول يا معشر العلماء اني لم أضع حكمتي فيكم وأنا أريد ان أعذبكم قد علمت انكم تخلطون من المعاصي ما يخالط غيركم فسترتها عليكم وغفرتها لكم وانما كنت أعبد بفتياكم وتعليمكم عبادي ادخلوا الجنة بغير حساب ثم قال لامعطي لما منع ولا مانع لما أعطى قال وروى نحو هذا المعنى بإسناد متصل مرفوع وقد روى حرب الكرماني في مسأله نحوه مرفوعاً وقال ابراهيم بلغني انه اذا كان يوم القيامة توضع حسنات الرجل في كفة وسيئاته في الكفة الاخرى فتشيل حسناته فاذا يئس فظن انها النار جاء نبيء مثل السحاب حتى يقع مع حسناته فتشيل سيئاته قال فيقال له أتعرف هذا من عملك فيقول لا فيقال هذا ما علمت الناس من الخير فعمل به من بعدك ( فان قيل ) فقواعد الشرع تقتضى ان يسامح الجاهل بما لا يسامح به العالم وانه يغفر له ما لا يغفر للعالم فان حجة الله عليه أقوم منها على الجاهل وعامه بقبیح المعصية وبنقض الله لها وعقوبته عليها أعظم من علم الجاهل وبعمة الله عليه بما أودعه من العلم أعظم من نعمته على الجاهل وقد دلت الشريعة وحكم الله على ان من جنى بالانعام وخص بالفضل ولاكرام ثم أسام نفسه مع ميل الشهوات فارتفعها في مراتع الملوكات ونجراً على انتهاك الحرمات - - بالتبعات والسيئات انه يقابل من الانتقام والعتب بما لا يقابل به من ليس في مرتبته وعلى

هذا جاء قوله تعالى ﴿ يانسأ النبي من يأت متكن ﴾ بإحشة مينة يضاعف لها العذاب ضعفين وكان ذلك على الله يسيراً ) ولهذا كان حد الحر ضعف حد العبد في الزنا والقذف وشرب الخمر لكامل النعمة على الحرّ وما يدل على هذا الحديث المشهور الذي أثبت أبو نعيم وغيره عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال أشد الناس عذاباً يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه ، قال بعض السلف يغفر للجاهل سبعون ذنباً قبل أن يغفر للعالم ذنب وقال بعضهم أيضاً إن الله يعاقب الجاهل ما لا يعاقب العلماء ، فالجواب إن هذا الذي ذكرتموه حق لا ريب فيه ولكن من قواعد الشرع والحكمة أيضاً أن من كثرت حسناته وعظمت وكان له في الاسلام تأثير ظاهر فإنه يحتمل له ما لا يحتمل لغيره ويعفى عنه ما لا يعفى عن غيره فإن المعصية خبث والماء إذا بلغ قلتين لم يحمل الخبث بخلاف الماء القليل فإنه لا يحمل أدنى خبث ومن هذا قول النبي صلى الله عليه وسلم لعمر وما يدريك لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم وهذا هو المانع له صلى الله عليه وسلم من قتل من جس عايه وعلى المسلمين وار تكب مثل ذلك الذنب العظيم فأخبر صلى الله عليه وسلم أنه شهد بدمراً قتل على أن مقتضى عقوبته قائم أكن منع من ترتب أثره عايه ماله من المشهد العظيم فوقعت تلك السقطة العظيمة مغفرة في جنب ماله من الحسنات ولما حض النبي صلى الله عليه وسلم على الصدقة فأخرج عثمان رضي الله عنه تلك الصدقة العظيمة قال ماضر عثمان ما عمل بعدها وقال لطلحة لما تطأ طأ للنبي صلى الله عليه وسلم حتى صعد على ظهره الى الصخرة أوجب طلحة وهذا موسى كليم الرحمن عز وجل التي الانواح التي فيها كلام الله الذي كتبه له القاهها على الارض حتى تكسرت ولطم عين ملك الموت فمقاها وعاتب ربه ليلة الاسرى في النبي صلى الله عليه وسلم وقال شاب بعث بعدى يدخل الجنة من أمته أكثر مما يدخلها من أمي وأخذ باحية هارون وجره اليه وهو نبي الله وكل هذا لم ينقص من قدره شيئاً عند ربه وربّه تعالى بكرمه ويحبه فإن الأمر الذي قام به موسى والعدو الذي برزله والصبر الذي صبره والاذى الذي أؤذيه في الله أمر لا تؤثر فيه امثال هذه الامور ولا تغير في وجهه ولا تحض منزلته وهذا أمر معلوم عند الناس مستقر في فطرهم ان من له اوف من الحسنات فإنه يسامح بالسيئة والسيئين ونحوها حتى انه ليختلج داعي عقوبته على اساءته وداعي شكره على احسانه فيقلب داعي الشكر لداعي العقوبة كاقيل

واذا الحبيب أتى بذنب واحد جاءت محاسنه بألف شفيع

فان يكن الفعل الذي ساء واحداً فافعله اللاتي سرورن كثير  
 (والله سبحانه) يوازن يوم القيامة بين حسنات البدر سيئاته فأيهما غلب كان التأثير له فيفعل  
 بأهل الحسنات الكثيرات الذين آثروا محابه ومراضيه وغلبتهم دواعي طبعهم احياناً من  
 العفو والمسامحة ما لا يفعله مع غيرهم \* وأيضاً فان العالم اذا زل فانه يحسن اسراع الفئحة  
 وتدارك الفارط ومداواة الجرح فهو كالطبيب الحاذق البصير بالمرض وأسبابه وعلاجه  
 فان زواله على يده أسرع من زواله على يد الجاهل \* وايضاً فان معه من معرفته بأمر الله  
 وتصديقه بوعده ووعيده وخشيته منه وازرائه على نفسه بارتكابه وإيمانه بأن الله حرمه  
 وان له رباً يغفر الذنب ويأخذ به الى غير ذلك من الامور المحبوبة للرب ما يغمر الذنب  
 ويضعف اقتضاه ويزيل أثره بخلاف الجاهل بذلك أو أكثره فانه ليس معه الاظلمة  
 الخطيئة وقبحها وآثارها المردية فلا يستوى هذا وهذا \* وهذا فصل الخطاب في هذا الموضوع  
 وبه يتبين ان الأمرين حق وانه لا منافات بينهما وان كل واحد من العالم والجاهل انما  
 زاد قبح الذنب منه على الآخر بسبب جهله وتجرده خطيئته عما يقاومها ويضعف تأثيرها  
 ويزيل أثرها فعاد القبح في الموضوعين الى الجهل وما يستلزمه وقته وضعفه الى العلم وما  
 يستلزمه وهذا دليل ظاهر على شرف العلم وفضله والله اتوفيق \* (الوجه الحادى والخمسون  
 بعد المائة) ان العالم مشغول بالعلم واتعايم لا يزال في عبادة نفسه تعبه وتعاليمة عبادة  
 قال ابن مسعود لا يزال الفقيه يصلى قالوا وكيف يصلى قال ذكر الله على قلبه ولسانه  
 ذكره ابن عبد البر وفي حديث معاذ مرفوعاً وموقوفاً تعادوا العلم فان تعلمه لله حسنة  
 وطلبه عبادة ومذاكرته تسبيح وقد تقدم والرداب انه موقوف وذكر ابن عبد البر  
 عن معاذ مرفوعاً لان تفردوا فتعلم باباً من أبواب العلم خير لك من أن تصلي مائة ركعة  
 وهذا لا يثبت رفعه وقال ابن وهب كنت عند مالك بن أسس فحانت صلاة الظهر أو  
 العصر وأنا أقرأ عليه وانظر في العلم بين يديه فجمعت كني وقت لا ركع فقال لى مالك  
 ما هذا فقلت أقوم الى الصلاة فقال ان هذا لعجب ما لى من الله اليه أفضل من الذى  
 كنت فيه اذا سحت فيه النية وقال الربيع سمعت الشافعى يقول طلب العلم أفضل من  
 الصلاة الباقية وقال سفيان الثورى مامس عمل أفضل من طلب العلم اذا سحت فيه النية وقال  
 رجل للمعافى بن عمران أيما أحب الدين أقوم أصلى اليك كله أو أكتب الحديث فقال حديث  
 تكتبه أحب الى من قيامك من أول الليل الى آخره وقال أيضاً كتابة حديث واحد  
 أحب الى من قيام ليلة وقال ابن عباس تذكر العلم بعض ليلة أحب الى من إحداثها

وفي مسائل اسحاق بن منصور قلت لاحد بن حنبل قوله تذاكر العلم بعض ليلة أحب  
الى من أحيائها أى علم أراد قال هو العلم الذى ينتفع به الناس فى أمر دينهم قلت فى الوضوء  
والصلاة والصوم والحج والطلاق ونحو هذا قال نعم قال اسحاق وقال لى اسحاق بن  
راهويه هو كما قال أحد وقال أبو هريرة لأن أجلس ساعة فأتقنه فى دينى أحب الى من  
أحياء ليلة الى الصباح وذكر ابن عبد البر من حديث أبي هريرة يرفعه لكل شئ عماد  
وعمد هذا الدين الفقه وما عبد الله بشئ أفضل من فقه فى الدين الحديث وقد تقدم  
وقال محمد بن علي الباقر عالم ينتفع بعلمه أفضل من ألف عابد وقال أيضاً رواية الحديث  
وبته فى الناس أفضل من عبادة ألف عابد ولما كان طلب العلم والبحث عنه وكتابته  
والنقشب عليه من عمل القلب والجوارح كان من أفضل الاعمال ومنزلته من عمل  
الجوارح كمنزلة أعمال القلب من الاخلاص والتوكل والمحبة والانابة والخشية والرضا  
ونحوها من الاعمال الظاهرة فان قيل فالعلم انما هو وسيلة الى العمل ومراد له والعمل  
هو الغاية ومعلوم ان الغاية أشرف من الوسيلة فكيف تفضل الوسائل على غايتها قيل  
كل من العلم والعمل ينقسم قسمين منه ما يكون وسيلة ومنه ما يكون غاية فليس العلم كله  
وسيلة مرادة لغيرها فان العلم بالله وأسمائه وصفاته هو أشرف العلوم على الاطلاق وهو  
مطلوب لنفسه مراد لذته قال الله تعالى ( الله الذى خلق سبع سموات ومن الارض  
مثلهن ينزل الامر بينهن ليعلموا ان الله على كل شئ قدير وأن الله قد أحاط بكل شئ  
علماً ) فقد أخبر سبحانه انه خلق السموات والارض ونزل الامر بينهن ليعلم عباده انه  
بكل شئ عليم وعلى كل شئ قدير فهذا العلم هو غاية الخلق المطلوبة وقال تعالى ( فاعلم انه  
لا اله الا الله ) فالعلم بوحدة الله تعالى وانه لا اله الا هو مطلوب لذاته وان كان  
لا يكتفى به وحده بل لابد معه من عبادته وحده لا شريك له فهما أمران مطلوبان  
لانفسهما أن يعرف الرب تعالى بأسمائه وصفاته وأفعاله وأحكامه وأن يعبد بموجبه ومقتضاها  
فكما ان عبده مطلوب مرادة لذاته فكذلك العلم به ومعرفة وأيضاً فان العلم من أفضل  
نوع العبادات كما تقدم تقريره فهو متضمن للغاية والوسيلة ( وقولكم ) ان العمل غاية أما  
أن تريدوا به العمل الذى يدخل فيه عمل القلب والجوارح أو العمل المختص بالجوارح  
فقط فان أريد الاول فهو حق وهو يدل على ان العلم غاية مطلوبة لانه من أعمال القلب  
كما تقدم وأن أريد به الشئ وهو عمل الجوارح فقط فليس بصحيح فان أعمال القلوب  
مقصودة ومرادة لذاتها بل فى الحقيقة أعمال الجوارح وسيلة مرادة لغيرها فان الثواب  
الحق والندى والذم وتوابعها هوالقلب أصلاً وللجوارح تبعاً وكذلك الاعمال المقصودة



بها أولاً صلاح القلب واستقامته وعبوديته لربه ومليكه وجعلت أعمال الجوارح تابعة لهذا المقصود مرادة وان كان كثير منها مراداً لأجل المصلحة المترتبة عليه فمن أجلها صلاح القلب وزكاه وطهارته واستقامته فعلم أن الأعمال منها غاية ومنها وسيلة وان العلم كذلك وأيضاً فالعلم الذي هو وسيلة الى العمل فقط اذا تجرد عن العمل لم ينتفع به صاحبه فالعمل أشرف منه . وأما العلم المقصود الذي تنشأ ثمرته المطاوعة منه من نفسه فهذا لا يقال ان العمل المجرد أشرف منه فكيف يكون مجرد العبادة البدنية أفضل من العلم بالله وأسمائه وصفاته وأحكامه في خلقه وأمره . ومن العلم بأعمال القلوب وآفات النفوس والطرق التي تصد الأعمال وتمنع وصولها من القلب الى الله والمسافات التي بين الأعمال والقلب وبين القلب والرب تعالى وبما تقطع تلك المسافات الى غير ذلك من علم الايمان وما يقويه وما يضعفه فكيف يقال ان مجرد التعبد الظاهر بالجوارح أفضل من هذا العلم بل من قام بالأمرين فهو أكمل واذا كان في أحدهما فضل ففضل هذا العلم خير من فضل العبادة فاذا كان في العبد فضلة عن الواجب كان صرفها الى العلم الموروث عن الانبياء أفضل من صرفها الى مجرد العبادة فهذا فصل الخطاب في هذه المسئلة والله أعلم (الوجه الثاني والخمسون بعد المائة) مارواه الامام أحمد والترمذي من حديث أبي كشيبة الانباري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما الدنيا لاربعة نفر عبد رزقه الله مالا وعلماً فهو يتقى في ماله ربه ويصل فيه رحمه ويعلم الله فيه حقاً فهذا بأحسن المنازل عند الله ورجل آتاه الله علماً ولم يؤت مالا فهو يقول لو أن لي مالا لعملت بعمل فلان فهو بنيته وهما في الأجر سواء ورجل آتاه الله مالا ولم يؤت مالا فهو يخط في ماله ولا يتقى فيه ربه ولا يصل فيه رحمه ولا يعلم الله فيه حقاً فهذا بأسوأ المنازل عند الله ورجل لم يؤت مالا ولا علماً فهو يقول لو أن لي مالا لعملت بعمل فلان فهو بنيته وهما في الوزر سواء حديث صحيح صحيحه الترمذي والحاكم وغيرهما فقسم النبي صلى الله عليه وسلم أهل الدنيا أربعة أقسام . . خبرهم من أوتي علماً ومالا فهو محسن الى الناس والى نفسه بعلمه وماله . . . وليمه في المرتبة من أوتي علماً ولم يؤت مالا وان كان أجراً سواه فذلك مما كان بالنية والا فالمنفق المتصدق فوقه بدرجة الاتفاق والصدقة والعلم الذي لا مال له اعساؤه في الاجر بالنية الجازمة المقترن بها مقدورها وهو القول المجرد . . الثالث من أوتي مالا ولم يؤت علماً فهذا أسوأ الناس منزلة عند الله لان ماله طريق الى هلاكه فلو عساه لكان خيراً له فانه أعطى ما يتزود به الى الجنة فجعله زاداً الى المار . . الرابع من لم يؤت مالا ولا علماً ومن نيته انه لو كان له مال لعمل فيه بمعصية الله فهذا يلى الغنى جاهل في المرتبة

ويساويه في الوزر بينه الجازمة المقترن بها مقدورها وهو القول الذي لم يقدر على غيره  
 فقسم السعداء قسمين وجعل العلم والعمل بموجبه سبب سعادتهما وقسم الاشقياء قسمين  
 وجعل الجهل وما يترتب عليه سبب شقاوتهما فعادت السعادة بمجتها الى العلم وموجبه  
 والشقاوة بجهلها الى الجهل وثمرته \* (الوجه الثالث والخمسون بعد المائة) ما ثبت عن  
 بعض السلف انه قال تفكر ساعة خير من عبادة ستين سنة وسأل رجل أم الدرداء بعد  
 موته عن عبادته فقالت كان نهاره أجمعه في بادية التفكير وقال الحسن تفكر ساعة خير  
 من قيام ليلة وقال الفضل التفكير مرآت تريك حسناتك وسيئتك وقيل لابراهيم امك  
 تطيل الفكرة فقال الفكرة مخ العقل وكان سفيان كثيراً ما يمثل  
 اذا المرء كانت له فكرة \* ففي كل شيء له عبرة

وقال الحسن في قوله تعالى (أسألف عن آياتي الذين يتكبرون في الارض  
 بغير الحق) قال أمنعم التفكير فيها وقال بعض العارفين لو طلعت قلوب المتقين بفكرها  
 الى ما قدر في حجب الغيب من خير الآخرة لم يصف لهم في الدنيا عيش ولم تقر لهم  
 فيها عين وقال الحسن طول الوحدة أتم للفكرة وطول التفكير دليل على طريق الجنة  
 وقال وهب ما طالت فكرة أحد قط الا علم وما علم امرؤ قط الا عمل وقال عمر بن عبد  
 العزيز الفكرة في نعم الله من أفضل العبادات وقال عبد الله بن المبارك لبعض أصحابه وقد  
 رآه مفكراً أين بافت قال الصراط وقل بشر لو فكر الناس في عظمة الله معصوه وقال  
 ابن عباس ركعتان مقتصدتان في تفكر خير من قيام ليلة بلا قاب وقال أبو سليمان الفكر  
 في الدنيا حجاب عن الآخرة وعقوبة لاهل الولاية والفكرة في الآخرة تورث الحكمة  
 وتحلي القلوب وقال ابن عباس التفكير في الخير يدعو الى العمل به وقال الحسن ان أهل  
 العلم لم يزالوا يعمدون بالذكر على الفكر والفكر على الذكر ويناطقون القلوب حتى  
 نطقت بالحكمة ومن كلام الشافعي استعينوا على الكلام بالصمت وعلى الاستنباط بالفكرة  
 وهذا لأن الفكر عمل القلب والعبادة عمل الجوارح والقلب أشرف من الجوارح فكان  
 عمله أشرف من عمل الجوارح \* وأيضاً فالتفكير يوقع صاحبه من الايمان على ما لا يوقعه  
 عليه العمل 'بجرد فان التفكير يوجب له من انكشاف حقائق الامور وظهورها له وتميز  
 مراتبها في الخير والنشر ومعرفة مفضولها من فاضلها واقتبحها من قبيحها ومعرفة أسبابها  
 الموصلة اليها وما يقاوم تلك الاسباب ويدفع موجبها والتمييز بين ما ينبغي السعي في تحصيله  
 وبين ما ينبغي السعي في دفع أسبابه والفرق بين الوهم والخيال المانع لاكثر النفوس  
 من انهاز الفرس بعدامكانها وبين السبب المانع حقيقة فيشتغل به دون الاول فما قطع

العبد عن كماله وفلاحه وسعادته العاجلة والآجلة قاطع أعظم من الوهم الغالب على النفس والخيال الذي هو مركبها بل بحرهما الذي لا تنفك ساجدة فيه وإنما يقطع هذا العارض بفكرة صحيحة وعزم صادق يميز به بين الوهم والحقيقة وكذلك إذا فكر في عواقب الأمور وتجاوز فكره مبادئها وضعها مواضعها وعلم مراتبها فإذا ورد عليه وارد الذنب والشهوة فتجاوز فكره لذته وفرح النفس به إلى سوء عاقبته وما يترتب عليه من الألم والحزن الذي لا يقاوم تلك اللذة والفرحة ومن فكر في ذلك فإنه لا يكاد يقدم عليه وكذلك إذا ورد على قلبه وارد الراحة والدعة والكسل والتقاعد عن مشقة الطاعات وتعبها حتى عبر بفكره إلى ما يترتب عليها من اللذات والخيرات والافراح التي تغمر تلك الآلام التي في مبادئها بالنسبة إلى كمال عواقبها وكما غاص فكره في ذلك اشتد طلبه لها وسهل عليه معاناتها واستقبلها بنشاط وقوة وعزيمة وكذلك إذا فكر في منتهى ما يستعبده من المال والجاء والصور ونظر إلى غاية ذلك بعين فكره استحي من عقله ونفسه أن يكون عبداً لذلك كما قيل

لوفكر العاشق في منتهى حسن الذي يسببه لم يسبه

وكذلك إذا فكر في آخر الأطعمة المفتخرة التي تفانت عليها نفوس أشباه الأنعام وما يصير أمرها إليه عند خروجهما ارتفعت همته عن صرفها إلى الاعتناء بها وجعلها معبود قلبه الذي إليه يتوجه وله يرضى ويفض ويكسح ويوالي ويعادى كما جاء في المسند عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال إن الله جعل طعام ابن آدم مثل الدنيا وإن قزحه وملحه فإنه يعلم إلى ما يصير أو كما قال صلى الله عليه وسلم فإذا وقع فكره على عاقبة ذلك وآخر أمره وكانت نفسه حرة أية رباً بها أن يجعلها عبداً لما آخراً أثنى سي وأخشه وأخشه (فصل) إذا عرف هذا فالمكر هو احضار معرفتين في القاب ليستمر منهما معرفة ثالثة ومثال ذلك إذا أحضر في قلبه العاجلة وعيشها ونعيمها وما يقترن به من الآفات وانقطاعه وزوانه ثم أحضر في قلبه الآخرة ونعيمها ولذته ودوامه وفضله على نعيم الدنيا وجزم بهذين العالمين أثمر له ذلك علماً ثالثاً وهو أن الآخرة ونعيمها النافضل الدائم أولى عند كل عاقل بإثارة من العاجلة المقطعة المغصّة ثم له في معرفة الآخرة جيلتان أحدهما أن يكون قد سمع ذلك من غيره من غير أن يباشر قلبه برد اليتين به ولم يفض قلبه إلى كالحقة حقيقة الآخرة وهذا حال أكثر الناس فيتمجذبه داعيان أحدهما داعي العاجلة وإثارة وهو أقوى الداعيين عنده لأنه مشاهد له محسوس وداعي الآخرة وهو أضعف الداعيين عنده لأنه دأع عن سماع لم يباشر قلبه اليقين

به ولا كاشف حقيقته العلمية فإذا ترك العاجلة للآخرة تربه نفسه بأنه قد ترك معلوماً لظنون أو متحققاً لموهوم فلسان الحال يتأدى عليه لا أدع ذرة منقودة لدرة موعودة وهذه الآفة هي التي منعت النفوس من الاستعداد للآخرة وإن يسعي لها سعيها وهي من ضعف العلم بها وتيقنها والافع الجرم التام الذي لا يخالف القلب فيه شك لا يقع التأهون بها وعدم أرغبة فيها ولهذا لو قدم لرجل طعام في غاية الطيب واللذة وهو شديد الحاجة إليه ثم قيل له أنه مسموم فإنه لا يقدم عليه لعلمه بأن سوء ما يحظى عاقبة تناوله تروى في المضرة على لذته أكله فما بال الإيمان بالآخرة لا يكون في قلبه بهذه المنزلة ماذا لا تضعف شجرة العلم والإيمان بها في القلب وعدم استقرارها فيه وكذلك إذا كان سائراً في طريق فقيل له أن بها قطعاً ولصوصاً يقتلون من وجدوه يأخذون متاعه فإنه لا يسلكها إلا على أحد وجهين إما أن لا يصدق الخبر وإما أن يشق من نفسه بغليتهم وقهرهم والانتصار عليهم والافع تصديقه للخبر تصديقاً لا يتمارى فيه وعلمه من نفسه بضيقه وعجزه عن مقاومته فإنه لا يسلكها ولو حصل له هذان العلمان فيما يرتكبه من إثارة الدنيا وشهواتها لم يقدم على ذلك فلم أن إثارة العاجلة وترك استعدادها للآخرة لا يكون قط مع كمال تصديقه وإيمانه أبداً (الحالة الثانية) أن يتيقن ويجزم جزماً لا شك فيه بأن له داراً غير هذه الدار ومعادله خلق وإن هذه الدار طريق إلى ذلك المعاد ومنزل من منازل السائرين إليه ويعلم مع ذلك أنها باقية ونعيمها وعذابها لا يزول ولا نسبة لهذا النعيم والعذاب العاجل إليه إلا كما يدخل الرجل أصبعه في اليم ثم يزعها فالذي تعلق بها منه هو كالدنيا بالنسبة إلى الآخرة فيشمر له هذا العلم إثارة الآخرة وطلبها والاستعداد التام لها وإن يسعي لها سعيها وهذا يسمى تفكراً وتذكراً ونظراً وتأملًا واعتباراً وتدبراً واستبصاراً وهذه معانٍ متقاربة تجتمع في شيء وتنتفرق في آخر ويسمي تفكراً لأنه استعمال الفكرة في ذلك واحضاره عنده ويسمي تذكراً لأنه احضار للعلم الذي يجب مراعاته بعد ذهوله وغيبته عنه ومنه قوله تعالى (ان الذين اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فإذا هم مبصرون) ويسمي نظراً لأنه التفات بالقلب إلى المنظور فيه ويسمي تأملًا لأنه مراجعة لتأمل فكرة بعد فكرة حتى يتجلى له وينكشف لقلبه ويسمي اعتباراً وهو افتتاع من العبور لأنه يعبر منه إلى غيره فيعبر من ذلك الذي قد فكر فيه إلى معرفة ثالثة وهي المنصود من الاعتبار ولهذا يسمى عبرة وهي على بناء الحالات كاجلسة والركبة والفتلة أي إذا بان هذا العلم والمعرفة قد صار حالاً لصاحبه يعبر منه إلى المقصود به وقال الله تعالى (ن في ذلك لعبرة لمن يخشى وقال ان في ذلك لعبرة لأولي الأبصار

ويسمى تدبراً) لانه نظر في ادبار الامور وهي أواخرها وعواقبها ومنه تدبر القول وقال تعالى أفلم يدبروا القول أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً وتدبر الكلام ان ينظر في أوله وآخره ثم يعيد نظره مرة بعد مرة ولهذا جاء على بناء الفعل كالتجرع والتفهم والتبين (وسمي استبصاراً) وهو استفعال من التبصر وهو تبين الامر وانكشافه وتجليه للبصرة وكل من التذكر والتفكر له فائدة غير فائدة الآخر فالتذكر يفيد تكرار القلب على ما علمه وعرفه ليرسخ فيه ويثبت ولا ينمحي فيذهب أثره من القلب حجة والتفكر يفيد تكثير العلم واستجلاب ما ليس حاصلًا عند القلب فالتفكر يحصله والتذكر يحفظه ولهذا قال الحسن مازال أهل العلم يفودون بالتذكر على التفكير وبالتفكر على التذكر ويتناطقون القلوب حتى نطقت بالحكمة فالتفكر والتذكر بذار العلم وسقيه مطارحته ومذاكرته تلقينه كما قال بعض الساف ملاقاته الرجال تلقيح لالبابها فالذاكرة بها لفاح العقل فالخير والسعادة في خزانة مفتاحها التفكير فانه لا بد من تفكر وعلم يكون نتيجته الفكر وحال يحدث للقلب من ذلك العلم فان كل من علم شيئاً من المحبوب أو المكروه لا بد ان يبقى لقلبه حالة وينصبغ بصبغة من علمه وتلك الحال توجب له ارادة وتلك الارادة توجب وقوع العمل فها هنا خمسة أمور الفكر وثمرته العلم وثمرتهما الحالة التي تحدث للقلب وثمرة ذلك الارادة وثمرتها العمل فالفكر اذا هو المبدأ والمفتاح للخبرات كلها وهذا يكشف لك عن فضل التفكير وشرفه وانه من أفضل أعمال القلب وأفعها له حتى قيل تفكر ساعة خير من عبادة سنة فالفكر هو الذي ينقل من موت الفطنة الى حياة اليقظة ومن المسكاره الى الحجاب ومن الرغبة والحرص الى الزهد والقناعة ومن سجن الدنيا الى فضاء الآخرة ومن ضيق الجهل الى سعة العلم ورحبه ومن مرض الشهوة والاخلاد الى هذه الدار الى شفاء الانابة الى الله والتجافي عن دار الغرور ومن مصيبة العمى والصمم والبكم الى نعمة البصر والسمع والفهم غن الله والعقل عنه ومن امراض الشبهات الى برد اليقين وتلج الصدور (وبالحجة) فاصل كل طاعة انما هي الفكر وكذلك أصل كل معصية انما يحدث من جانب الفكرة فان الشيطان يصادف أرض القلب خالية فارغة فيبذر فيها حب الافكار الرديّة فيتولده منه الارادات والعزوم فيتولده منها العمل فذا صادف أرض القلب مشغولة يبذر لافكار النافعة فيما خلق له وفيما أمر به وفيما هيء له وأعدّ له من النعيم المقيم أو العذاب الاليم لم يجد لبذره موضعاً وهذا كما قيل

أنا في هواها قبل ان أعرف الهوى فصادف قلباً فارغاً فتمكنا

(فان قيل) فقد ذكرت الفكر ومنفعته وعظم تأثيره في الخير والشر فما متعلقه الذي ينبغي ان يوقع عليه ويجري فيه فانه لا يتم المقصود منه الا بذكر متعلقه الذي يقع الفكر فيه والافكر بغير متفكر فيه محال (قيل مجرى الفكر) ومتعلقه أربعة أمور (أحدها) غاية محبوبة مرادة الحصول (الثاني) طريق موصلة الى تلك الغاية (الثالث) مضرة مطلوبة الاعداء مكر وهه الحصول (الرابع) الطريق المفضى اليها الموقع عليها فلا تتجاوز أفكار العقلاء هذه الامور الاربعة وأى فكر تخطاها فهو من الافكار الردية والخيالات والامننى الباطلة كما يتخيل الفقير المعدم نفسه من أغنى البشر وهو يأخذ ويعطي وينعم ويحرم وكما يتخيل العاجز نفسه من أقوى الملوك وهو يتصرف في البلاد والوعية ونظير ذلك من أفكار القلوب الباطولية التي من جنس أفكار السكران والمحشوش والضعيف العقل فالافكار الردية هي قوت الانفس الخبيثة التي هي في غاية الدناءة فانها قد قنعت بالخيال ورضيت بالحال ثم لاتزال هذه الافكار تقوى بها وتزايد حتى توجب لها آثارا ردية ووساوس وأمراضاً بطنية لزوان واذا كان الفكر انافع لا يخرج عن الاقسام الاربعة التي ذكرناها فله أيضاً محالان ومنزلان (أحدهما) هذه الدار والآخرة دار القرار فأبناء الدنيا الذين ليس لهم في الآخرة من خلاق عمروا بيوت أفكارهم بتلك الاقسام الاربعة في هذه الدار فأثمرت لهم افكارهم فيها ما أثمرت ولكن اذا حقت الخنائق وبطلت الدنيا وقامت الآخرة تبين الرابع من المغبون وخسر هنالك المبطلون وأبناء الآخرة الذي خلقوا لها عمروا بيوت أفكارهم على تلك الاقسام الاربعة فيها (ونحن نفصل ذلك) بعون الله وفضله فنقول كل طالب لشيء فهو محب له ومؤثر لشره ساع في طريق تحصيله متوصل اليه بجهده وهذا يوجب له تعلق أفكاره بجمال محبته وكماله وصفاته التي يجب لاجلها ومهاتها بما يناله به من الخير والفرح وسرور فمكروه في حال محبته دائر بين الجمال والاجمال والحسن والاحسان فكما ذكرنا منته ازيد هذا الفكر بقوى وتضاعف حتى يستغرق أجزاء القلب فلا يبقى فيه فصل لغيره بل يصير بين اناس بقلبه وقلبه كله في حضرة محبته فان كان هذا المحبوب هو المحبوب الحق الذي لا تنبغي المحبة الا له ولا يحب غيره الا تبعاً لشبهته في نفسه المحبين به وتوضع الحب موضعه وتهبأت نفسه لجمالها الذي حازت له والذي هو كمالها فانه يوجب ان كانت تلك المعجزة لغيره من المحبوبات الباطنية المشابهة التي تتبع وتبقى جزاً من الذلرب بها على حالها فقد وضع المحبة في غير موضعها وادغم نفسه أعظم حرم وأقبحه وتهبأت بذلك نفسه لغاية شقاءها وألمها (وذكر عرف هذا عرفاً متعلقاً بجملة بغير لاله الحق ذو عين شقاء العبد وخسرانه

فأفكاره المتعلقة بها كلها باطلة وهي مضرّة عليه في حياته وبعد موته والحجب الذي قد ملك المحبوب أفكاره لا يخرج فكره عن تعلقه بمحبوبه أو بنفسه ثم فكره في محبوه لا يخرج عن حالين • أحدهما فكرته في جماله وأوصافه • والثانية فكرته في أفعاله واحسانه وزنه ولذنه الدالة على كمال صفاته وان تعلق فكره بنفسه لم يخرج أيضاً عن حالين • اما ان يفكر في أوصافه المسخوطة التي يبغضها محبوه ويمقت عليها ويسقطه من عينه فهو دائماً يتوقع بفكره عليها ليتجنبها ويبعد عنها • والثانية ان يفكر في الصفات والاخلاق والأفعال التي تقربه منه وتحبه اليه حتي يتصف بها فالفكرتان الاولتان توجب له زيادة محبته وقوتها وتضاعفها والفكرتان الآخرتان توجب محبة محبوه له وأقباله عليه وقربه منه وعطفه عليه وإيثاره على غيره فالحجة النامة مستلزمة لهذه الأفكار الاربعة • فللمكرة الاولى والثانية تتعلق بعلم التوحيد وصفات الاله المعبود سبحانه وأفعاله • والثالثة والرابعة تتعلق بالطريق الموصلة اليه وقواطعها وآفاتنا وما يمنع من السير فيها اليه فتفكره في صفات نفسه يميز له المحبوب لربه منها من المكروه له وهذه الفكرة توجب ثلاثة أمور أحدها ان هذا الوصف هل هو مكروه بمحسوس لله أم لا الثاني هل العبد متصف به أم لا والثالث اذا كان متصفاً به فما طريق دفعه والعافية منه وان لم يكن متصفاً به فما طريق حفظ الصحة وبقائه على العافية والاحتراز منه وكذلك الفكرة في انه انه المحبوبة تستدعي ثلاثة أمور أحدها ان هذه الصفة هل هي محبوبة لله مرضية له أم لا الثاني هل العبد متصف بها أم لا • الثالث انه اذا كان متصفاً بها فما طريق حفظها ورعاها وان لم يكن متصفاً بها فما طريق اتقانها وتوحيدها بها ثم فكرته في الأفعال على هذه الوجوه أيضاً • انه مجرى هذه الانكسار • افعاله كثيرة جداً لا تكاد تستغنى عن بيانها سنة أجناس • المحدثات الناضرة والظلمة والمعاصي الضالعة بالساحه والصفات والاحراق الحبيبة • الاخلاق والصفات الذميمة (فهذه مجازي) المكرة في صفات نفسه وأفعاله • المكرة في صفات المعبود وقماله وأحكامه فتدرب له التمييز بينه لايمان وسكفر ونوح والشر والاعتقالات المتعطل وتزبه الرب عما لا يليق به من صفاته وما يؤيد من الجلال والكرام (وتجاري هذه الفكرة) • • • • • كلامه : وما تعرف به سبحانه الي عبادته على السنة رساله من أسمائه وصفاته وأفعاله وما نزه نفسه عنه مما لا يليق به سبحانه وتعالى وأفعاله في أولياته وأعدائه التي قدما على عبادته وتوحيده • يا ما يستأثر بها على الله اللهم لحق اسمين الذي لا يفي العبادة لاله • سنة هرا بها على انه على كل شيء قدير وأنه بكل شيء عليم وأنه شديد.

العقاب وأنه غفور رحيم وأنه العزيز الحكيم وأنه الفعال لما يريد وأنه الذي وسع كل شيء رحمة وعلماً وإن أفعاله كلها دائرة بين الحكمة والرحمة والعدل والمصلحة لا يخرج شيء منها عن ذلك وهذه الثمرة لاسبيل إلى تحصيلها إلا بتدبر كلامه والنظر في آثار أفعاله (وإلى هذين الأصلين) نذب عباده في القرآن فقال في الأصل الأول (أفلا يتدبرون القرآن • أفلم يدبروا القول • كتب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته • أنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلمكم تعلقون • كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون) وقال في الأصل الثاني (قل انظروا ماذا في السموات والارض ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الالباب الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والارض • ان في السموات والارض لآيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون • واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون • أولم يسيروا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين كانوا من قبلهم • قل سيروا في الارض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبل • ومن آياته ان خلقكم من تراب ثم اذا أنتم بشر تنتشرون ومن آياته ان خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون إلى قوله ومن آياته ان تقوم السماء والارض بأمره • ونوع سبحانه الآيات في هذه السور فجعل خلق السموات والارض واختلاف لغات الأمم وألوانهم آيات للعالمين كلهم لا يشركهم في العلم بذلك وظهوره ووضوح دلالاته وجعل خلق الأزواج التي تسكن اليها الرجال والقاء المودة والرحمة بينهم آيات لقوم يتفكرون فان سكون الرجل إلى امرأته وما يكون بينهما من المودة والتعاطف والتراحم أمر باطن مشهود بعين الفكرة والبصيرة فتي نظر بهذه العين إلى الحكمة والرحمة والقدرة التي صدر عنها ذلك دله فكره على أنه ادله الحق المبين الذي أقرت النظر برؤيته والاهيته وحكمته ورحمته وجعل الله بالليل والنهار والتصرف في المعاش واجتهاد فضل آيات لقوم يسمعون وهو سمع الفهم وتدبر هذه الآيات وارتباطها بما جعلت آية له مما أخبر به الرسل من حياة العباد بعد موتهم وقيامهم من قبورهم كما أحياهم سبحانه بعد موتهم وأقامهم للتصرف في معاشهم فهذه الآية إنما يانفع بها من سمع ماجأت به الرسل وأصغى إليه واستدل بهذه الآية عليه وجعل إراءتهم البرق وأنزال الماء من السماء وإحياء الارض به آيات لقوم يحقون فان هذه أمور مرتبة بالبصار مشاهدة بالحواس فإذا نظر فيها ببصر



قلبه وهو عقله استدلل بها على وجود الرب تعالى وقدرته وعلمه ورحمته وحكمت  
وامكان ما أخبر به من احياء الخلائق بعد موتهم كما أحيى هذه الارض بعد موتها وهذا  
أمر لا ندرك الا ببصر القلب وهو العقل فان الحس دل على الآيۃ والعقل دل على  
ما جعلت آيۃ له فذكر سبحانه الآيۃ المشهودة بالبصر والمداول عليه المشهود بالعقل فقال  
﴿ ومن آياته يريكم البرق اقشوا وطمعا وينزل من السماء ماء فيحيى به الارض بعد موتها اذ  
في ذلك لآيات لقوم يعقلون ﴾ فتبارك الذي جعل كلامه حياة للقلوب وشفاء لما في الصدور  
• وبالجمله فلا شيء أنفع للقلب من قراءة القرآن بالتدبر والتفكير فانه جامع لجميع منازل  
السائرين وأحوال العاملين ومقامات العارفين وهو الذي يورث المحبة والشوق والخوف  
والرجاء والانبابة والتوكل والرضا والتفويض والشكر والصبر وسائر الاحوال التي به  
حياة القلب وكاله وكذلك يزجر عن جميع الصفات والافعال المذمومة التي بها فساد  
القلب وهلاكه فلو علم الناس مافي قراءة القرآن بالتدبر لاشتغلوا بها عن كل ماسواها  
فاذا قرأه بتفكير حتى مر بآيۃ وهو محتاج اليها في شفاء قلبه كررها ولو مائة مرة ولو  
ليلة فقراءة آيۃ بتفكير وتفهم خير من قراءة ختمه بغير تدبر وتفهم وأنفع للقلب وادعى  
الى حصول الايمان وذوق حلاوة القرآن وهذه كانت عادة السلف يردد أحدهم الآيۃ  
الى الصباح وقد ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قام بآيۃ يرددها حتى الصباح وهي  
قوله ان تعذبهم فاعذبهم عبادك وان تغفر لهم فإنت العزیز الحكيم فقراءة القرآن  
بالتفكير هي أصل صلاح القلب ولهذا قال ابن مسعود لا تهذوا القرآن هذ الشعر ولا  
تنثروه نثر الدقل وقفوا عند عجائبه وحركوا به القلوب لا يكن هم أحدكم آخر السورة  
وروي أبو أيوب عن أبي جرة قال قالت لابن عباس اني سربيع القراءة اني أقرأ القرآن  
في ثلاث قال لان أقرأ سورة من القرآن في ليلة فأتدبرها وأرتلها أحب الى من ان أقرأ  
القرآن كما تقرأ ﴿ والتفكر في القرآن نوعان تفكر ﴾ فيه ليقع على مراد الرب تعالى  
منه وتفكر في معاني مادعا عباده الى التفكير فيه فالاول تفكر في الدليل القرآني والثاني  
تفكر في ادليل العيان الاول تفكر في آيۃ المسموعة والثاني تفكر في آيۃ المشهودة  
ولهذا أنزل الله القرآن ليتدبر ويتمكن فيه ويعمل به لا مجرد تلاوته مع الاعراض عنه  
قال الحسن البصري أنزل القرآن ليعمل به فأتخذوا تلاوته عملا

﴿ فصل ﴾ واذا تأملت مادعى الله سبحانه في كتابه عباده الى الفكر فيه أوقعتك على  
العلم به سبحانه وتعالى وبوحدانيته وصفات كماله ونعوت جلاله من عموم قدرته وعلمه  
وكمال حكمته ورحمته وإحسانه وبره ولطفه وعدله ورضاء وغضبه وثوابه وعقابه فهذا



موضع واحد جعل لما قرارا مكيئا لا يناله هواء يفسده ولا يبرد يجده ولا عارض يصل اليه ولا آفة تسلط عليه ثم قلب تلك النطفة البيضاء المشربة علقه حراء تضرب الي سواد ثم جعلها مفسغة لحم مخالفة للعلقة في لونها وحقيقتها وشكلها ثم جعلها عظاما مجردة لا كسوة عليها دباينة لا مضغة في شكلها وهيأتها وقدرها وملمسها ولونها (وانظر) كيف قسم تلك الاجزاء المتشابهة المتساوية الي الأعصاب والعظام والعروق والأوتار واليايس واللين وبين ذلك ثم كيف ربط بعضها ببعض أقوى رباط وأشد وأبعد عن الانحلال وكيف كساها لحماً ركب عليها وجملها وعاء لها وغشاء وحافظاً وجعلها حاملة له مقيمة له ذالحم ثم بها وهي محفوظة به وكيف صورها فأحسن صورها وشق لها السمع والبصر والذئب والاذن وسائر الأعضاء اليد والرجلين وبسطهما وقسم رؤسهما بالأصابع ثم قسم الاصابع بالأظفار وركب الأعضاء الباطنة من القلب والمعدة والكبد والطحال والرئة والرحم والمثانة والأمعاء كل واحد منها له قدر يخصه ومنفعة تخصه (ثم انظر) الحكمة البالغة في تركيب العظام قواماً للبدن وعماداً له وكيف قدرها ربه وأخافها بتقادير مختلفة وأشكال مختلفة فيها الصغير والكبير والطويل والقصير والمنحنى والمستدير والدقيق والعريض والمصمت والمخوف وكيف ركب بعضها في بعض فيها ما تركبه تركيب الذكر في الانثى ومنها ما تركبه تركيب اتصال فقط وكيف اختلفت أشكالها باختلاف منافعها كالأضراس فلهما لما كانت آلة للطعن جعلت عريضة ولما كانت الأسنان آلة لاقطع جعلت مستدقة محددة ولما كان الانسان محتاجاً الى الحركة بجملته يذنه وبعض أعضائه لتردد في حاجته لم يجعل عظام عظاماً واحداً بل عظاماً متعددة وجعل بينها مفاصل حتى تيسر بها الحركة وكان قدر كل واحدة منها وشكله على حسب الحركة المطلوبة منه وكيف شد أسرار تلك المفاصل والأعضاء وربط بعضها ببعض بآلات وتر ودرط وأربطة من أحد طرفي العظم والصق أحد طرفي العظم إلى العظم الآخر كدرط ثم جعل في أحد طرفي العظم زوائد خرجة عنه وفي الآخر غرأ ذئبة فيه موافقة لشكل تلك الزوائد ليدخل فيها وينطق عليها فإذا أرد العبد أن يمشي جزء من يده لم يمتنع عليه وغولاً اصل لتعدد ذلك عليه وتأنل كيفية خرق رأس وكثرة سفيه من العظام حتى قيل انه خمسة وخمسون عظاماً مختلفة الأناكس المستدير والمنحني وكيف ركبها سبحانه وتعالى على البدن وجملها عظاماً نو "راكه على حيكوبه" كان ليأ على البدن بهل فيه الحواس الخمس والآلات لأدر له كلها من السمع والبصر والشم والذوق واللمس وجعل حالة البصر في مقدمه ليكون كالصايعه والحرس والناكساف للبدن وركب كل عين من سبع

طبقات لكل طبقة وصف مخصوص ومقدار مخصوص ومنفعة مخصوصة لو فقدت طبقة من تلك الطبقات السبع أو زالت عن هيئتها وموضعها لتعطلت العين عن الابصار ثم أركب سبحانه داخل تلك الطبقات السبع خلقاً عجيباً وهو انسان العين بقدر العدسة يبصر به ما بين المشرق والمغرب والارض والسماء وجعله من العين بمنزلة القلب من الأعضاء فهو ملكها وتلك الطبقات والاجفان والاهداب خدَم له وحجاب وحراس فبإذن الله أحسن الخالقين (فانظر) كيف حسن شكل العينين وهيئتهما ومقدارهما ثم جعلهما بالاجفان غطاء لهما وستراً وحفظاً وزينة فهما يتلقيان عن العين الأذى والقذا والغبار ويكفانها من البارد المؤذى والحار المؤذى ثم غرس في أطراف تلك الاجفان الاهداب جمالا وزينة ولمنافع أخر وراء الجمال والزينة ثم أودعها ذلك النور الباصر والضوء الباهر الذي يخرق ما بين السماء والارض ثم يخرق السماء مجاوزا لرؤية ما فوقها من الكواكب وقد أودع سبحانه هذا السر العجيب في هذا المقدار الصغير بحيث ينطبع فيه صورة السموات مع اتساع أكنافها وتباعد أقطارها وشق له السمع (وخلق) الأذن أحسن خلقه وأبلغها في حصول المقصود منها فجعلها بحوفة كالصدفة لتجمع الصوت فتؤديه الى الصماخ وليحس بديب الحيوان فيها فيأدر الى إخراجها وجعل فيها غضونا وتجاويف واعوجاجات تمسك الهواء والصوت الداخل فتكسر حدة ثم تؤديه الى الصماخ ومن حكمة ذلك أن يطول به الطريق على الحيوان فلا يصل الى الصماخ حتى يستيقظ أو ينتبه لامساكه وفيه أيضاً حكم غير ذلك ثم اقتضت حكمة الرب الخالق سبحانه أن جعل ماء الاذن مرّاً في غاية المرارة فلا يجاوزه الحيوان ولا يقطعه داخلا الى باطن الاذن بل اذا وصل اليه أعمل الحيلة في رجوعه وجعل ماء العينين مالحاً ليحفظها فانها شحمة قابلة للفساد فكانت ملوحة مائتها صيانة لها وحفظاً وجعل ماء الفم عذبا حلوا ليدرك به طعموم الاشياء على ما هي عليه اذ لو كان على غير هذه الصفة لأحالتها الى طبيعته كما ان من عرض لغمه المرارة استمرّ طعم الاشياء التي ليست بمرّة كما قيل

ومن يك ذا فم مريض يجد مرّاً به الماء الزلالا

(ونصب سبحانه) قصبة الاتف في الوجه فأحسن شكله وهيأته ووضعها وفتح فيه المنخرين وحجز بينهما بحاجز وأودع فيهما حاسة الشم التي تدرك بها أنواع الروائح الطيبة والخبيثة والنافعة والضارة وليستشق به الهواء فيوصله الى القلب فيتروح به ويتغذى به ثم لم يجعل في داخله من الاعوجاجات والفصوص ما جعل في الاذن لئلا يمسك الرائحة فيضعها ويقطع مجراها وجعله سبحانه مصباً تنحدر اليه فضلات الدماغ فتجتمع فيه ثم

تخرج منه واقتضت حكمته أن جعل أعلاه أدق من أسفله لان أسفله اذا كان واسعاً اجتمعت فيه تلك الفضلات فخرجت بسهولة ولانه يأخذ من الهواء ملاء ثم يتصاعد في مجراه قليلا حتى يصل الى القلب وصولا لا يضره ولا يزججه ثم فصل بين المنخرين بحاجز بينهما حكمة منه ورحمة فانه لما كان قصبة ومجرى سائرا لما يتحد فيه من فضلات الرأس ومجرى النفس الصاعد منه جعل في وسطه حاجز لئلا يفسد بما يجري فيه فيمنع نشقه للنفس بل إما أن تعتمد الفضلات نازلة من أحد المنفذين في القلب فيبقى الآخر للتنفس واما أن يجري فيها فينقسم فلا ينسد الاتف جملة بل يبقى فيه مدخل للتنفس وأيضاً فانه لما كان عضواً واحداً وحاسة واحدة ولم يكن عضوين وحاستين كالاذنين والعينين اللتين اقتضت الحكمة تعددهما فانه ربما أصيبت احدهما أو عرضت لها آفة تمنعها من كمالها فتكون الاخرى سالمة فلا تتعطل منفعة هذا الحس جملة وكان وجود اثنين في الوجه شيئاً ظاهراً فنصب فيه أنفاً واحداً وجعل فيه منفذين حجز بينهما بحاجز يجري مجرى تعدد العينين والاذنين في المنفعة وهو واحد فتبارك الله رب العالمين وأحسن الخالقين (وشق سبحانه) للبعد الفم في أحسن موضع وأليقه به وأودع فيه من المنافع وآلات الذوق والكلام وآلات الطحن والقطع ما يهر العقول عجايبه فأودعه اللسان الذي هو أحد آياته الدالة عليه وجعله ترجائاً لملك الأعضاء مبيتاً مؤدياً عنه كما جعل الاذن رسولاً مؤدياً مبالغاً اليه فهي رسوله وبريده الذي يؤدي اليه الأخبار واللسان بريده ورسوله الذي يؤدي عنه ما يريد (واقترض حكمته سبحانه) أن جعل هذا الرسول مصوناً محفوظاً مستوراً غير بارز مكشوف كالاذن والعين والأنف لان تلك الاعضاء لما كانت تؤدي من الخارج اليه جمعات بارزة ظاهرة ولما كان اللسان مؤدياً منه الى الخارج جعل له ستراً مصوناً لعدم الفائدة في ابرازه لانه لا يأخذ من الخارج الى القلب (وأيضاً) فلانه لما كان أشرف الاعضاء بعد القلب ومنزله منه منزلة ترجانه ووزيره ضرب عليه سرادق تستره وتصونه وجعل في ذلك السرادق كالقلب في الصدر وأيضاً فانه من ألطف الاعضاء وألينها وأشدّها رطوبة وهو لا يتصرف الا بواسطة الرطوبة المحيطة به فلو كان بارزاً صار عرضة للحرارة واليبوسة والنشاف المانع له من التصرف ولغير ذلك من الحكم وأنموذج (ثم زين سبحانه الفم بما فيه) من الأسنان التي هن جهاز له وزينه وبها قوام العبد وغذاؤه وجعل بعضها أرحاء للطحن وبعضها آلة للقطع فأحكم أصولها وحدد رؤسها وبيض لونها ورتب صفوفها متساوية الرؤس متناسقة الترتيب كأنها الدر المنظوم بياضاً وصفاء وحسناً وأحاط سبحانه على ذلك حائطين وأودعهما من المنافع والحكم ما أودعهما (٢٦ - مفتاح اول)

وهما الشفتان فحسن لونهما وشكلهما ووضعهما وهياتهما وجعلهما غطاء للحم وطبقاً له وجعلهما تماماً لخارج حروف الكلام ونهاية له كما جعل أقصى الحلق بداية له واللسان وما جاوره وسطاً ولهذا كان أكثر العمل فيها له اذ هو الوسطة واقتضت حكمته أن جعل الشفتين لحماً صرفاً لا عظم فيه ولا عصب ليتمكن بهما من مص الشراب ويسهل عليه فتحهما وطبقهما وخص الفك الأسفل بالتحريك لان تحريك الاخف أحسن ولانه يشتمل على الأعضاء الشريفة فلم يخاطر بها في الحركة وخاف سببانه الحاجر مختلفة الاشكال في الضيق والسعة والخشونة والملاسة والصلابة واللين والطول والقصر فاختلفت بذلك الاصوات أعظم اختلاف ولا يكاد يشته صوتان الا نادراً ولهذا كان الصحيح قبول شهادة الأعمى لتمييزه بين الاشخاص بأصواتهم كما يميز البصير بينهم بصورهم والاشتباه العارض بين الاصوات كالاشتباه العارض بين الصور (وزن سببانه) الرأس بالشعر وجعله لباساً له لاحتياجه اليه وزن الوجه بما أثبت فيه من الشعور المختلفة الاشكال والمقادير فزينه بالحاجين وجعلهما وقاية لما يتحدر من بشرة الرأس الى العينين وقوسهما وأحسن خطهما وزن أجناف العينين بالاهداب ووزن الوجه أيضاً بالحية وجعلها كالأوراق ومهابة للرجل وزن الشفتين بما أثبت فوقهما من الشارب وتحتهما من العنقفة (وكذلك خلقه سببانه) للبين اللتين هما آلة العبد وسلاحه ورأس مال معاشه فطوّلهما بحيث يصلان الى مامشاه من بدنه وعرض الكف ليتمكن به من القبض والبسط وقسم فيه الأصابع الخمس وقسم كل إصبع بثلاث أامل والابهام بأثنين ووضع الاصابع الاربعة في جانب والابهام في جانب لتدور الابهام على الجميع فجاءت على أحسن وضع صلحت به للقبض والبسط ومباشرة الاعمال ولو اجتمع الاولون والآخرون على أن يستنبطوا بدقيق أفكارهم وضعاً آخر للأصابع سوى ما وضعت عليه لم يجدوا اليه سيلاً فبارك من لو شاء لسوّاها وجعلها طبقاً واحداً كالصفحة فلم يتمكن العبد بذلك من مصالحها وانواع تصرفاته ودقيق الصنائع والخط وغير ذلك فان بسط أصابعه كانت طبقاً يضع عليه ما يريد وان ضمها وقبضها كانت دبوساً وآلة للضرب وان جعلها بين الضم والبسط كانت مغرفة له يتناول بها ويمسك فيها ما يتناوله وركب الاظفار على رؤسها زينة لها وعماءاً ودوقية وليلتقط بها الاشياء الدقيقة التي لا ينالها جسم الاصابع وجعلها سلاحاً لغيره من الحيوان والطير وآلة لمعاشه وليحك الانسان بها بدنه عند الحاجة فالظفر الذي هو أقل الاشياء وأحقها لو عدمه الانسان ثم ظهرت به حكمة لا تشدد حاجته اليه ولم يقم مقامه شيء في حك بدنه ثم هدى اليد الى موضع الحك حتى تمتد اليه ولو في النوم والغفلة من غير حاجة الى طلب ولو استعان بغيره لم يعثر

على موضع الحُكّ الا بعد تعب ومشقة ثم انظر الى الحكمة البالغة في جعل عظام أسفل البدن غليظة قوية لانها أساس له وعظام أعاليه دونها في الثخانة والصلابة لانها محمولة (ثم انظر كيف جعل) الرقبة مركبا للرأس وركبها من سبع خرزات مجوفات مستديرات ثم طبق بعضها على بعض وركب كل خرزة تركيبا محكما متناثرا حتى صارت كأنها خرزة واحدة ثم ركب الرقبة على الظهر والصدر ثم ركب الظهر من أعلاه الى منتهى عظم المعجز من أربع وعشرين خرزة مركبة بعضها في بعض هي مجمع أضلاعه والتي تسمى أن تحل وتنفصل ثم وصل تلك العظام بعضها ببعض فوصل عظام الظهر بعظام الصدر وعظام الكتفين بعظام العضدين والعضدين بالذراعين والذراعين بالكف والاصابع (وانظر) كيف كسا العظام العريضة كعظام الظهر والرأس كسوة من اللحم تناسبها والعظام الدقيقة كسوة تناسبها كالاصابع والمتوسطة كذلك كعظام الذراعين والعضدين فهو مركب على ثلاثمائة وستين عظما مائتان وثمانية وأربعون مفصل وباربعها صغار حشيت خلال المفصل فلو زادت عظما واحدا لكان مضرة على الانسان يحتاج الى قاعه ولو نقصت عظما واحدا كان قصصا يحتاج الى جبره فالطبيب ينظر في هذه العظام وكيفية تركيبها ليعرف وجه العلاج في جبرها والعارف ينظر فيها ليستدل بها على عظمة باريها وخالقها وحكمته وعلمه ولطفه وكَم بين النظرين (ثم انه سبحانه ربط تلك) الاعضاء والاجزاء بالرباطات فشدّها أسرها وجعلها كالآوتار تسمى وتحمّلها حتى بلغ عددها الى خمسمائة وتسعة وعشرين: باطا وهي مختلفة في الغلظ والدقة والطول والقصير والاستقامة والانحناء بحسب اختلاف مواضعها ومحالها فجعل منها أربعة وعشرين رباطا آلة لتحريك العين وفتحها وضمها وإبصارها لو نقصت منهن رباطا واحدا اختل أمر العين وهكذا لكل عضو من الاعضاء رباطات هن له كالآلات التي بها تحرك ويتصرف ويفعل كل ذلك صنع الرب الحكيم وتقدير العزيز العليم في قطرة ماء من قويل المكذبين وبعداً للجاحدين (ومن عجائب خلقه) انه جعل في الرأس ثلاث خزائن نافذة بعضها الى بعض خزانة في مقدمه وخزانة في وسطه وخزانة في آخره وأودع تلك الخزائن من أسرارها ما أودعها من الذكر والفكر والتعلّل (ومن عجائب خلقه) ما فيه من الامور الباطنة التي لا تشاهد كالقلب والكبد والطحال والرئة والامعاء والمثانة وسائر ما في بطنه من آلات العجيبة والقوى المتعددة المختلفة النافع (فاما القلب) فهو الملك المستعمل لجميع آلات البدن والمستخدم لها فهو محفوف بها محشود مخدوم مستقر في الوسط وهو أشرف أعضاء البدن وبه قوام الحياة وهو منبع الروح الحيواني والحرارة الغريزية وهو معدن

العقل والعلم والحلم والشجاعة والكرم والصبر والاحتمال والحب والارادة والرضا والغضب وسائر صفات الكمال لجميع الاعضاء الظاهرة والباطنة وقواها اتماعى جند من أجناد القلب فان العين طابعته ورأته الذي يكشف له المرميات فان رأت شيئاً أدته اليه ولشدة الارتباط الذى بينها وبينه اذا استقر فيه شيء ظهر فيها فهي مرآة المتزجة للنظر ما فيه كما ان اللسان ترجمانه المؤدى للسمع ما فيه ولهذا كثيراً ما يقرن سبحانه في كتابه بين هذه الثلاث كقوله (ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً) وقوله (وجعلنا لهم سمعاً وأبصاراً وأفئدة) وقوله (صم بكم عمي) وقد تقدم ذلك وكذلك يقرن بين القلب والبصر كقوله (وقلب أفئدتهم وأبصارهم) وقوله في حق رسوله محمد صلى الله عليه وسلم (ما كذب الفؤاد ما رأى) ثم قال (ما زاغ البصر وما طغى) (وكذلك الاذن هي رسوله) المؤدى اليه (وكذلك) اللسان ترجمانه وبالجملة فسائر الاعضاء خدمه وجنوده وقال النبي صلى الله عليه وسلم ألا ان في الجسد مضغة اذا صلحت صالح لها سائر الجسد واذا فسدت فسدت لها سائر الجسد الا وهي القلب (وقال أبو هريرة) القلب ملك والاعضاء جنوده فان طاب الملك طابت جنوده واذا خبت الملك خبت جنوده وجعلت الرئة له كالروحة تروح عليه دائماً لانه أشد الاعضاء حرارة بل هو منبع الحرارة (واما الدماغ) وهو المنع فانه يجعل بارداً واختلف في حكمة ذلك فقالت طائفة انما كان الدماغ بارداً لتبريد الحرارة التي في القلب لبردها عن الافراط الى الاعتدال وردت طائفة هذا وقالت لو كان كذلك لم يكن الا ماغ بعيداً عن القلب بل كان ينبغي ان يحيط به كالرئة أو يكون قريباً منه في الصدر ليكسر حرارته قالت الفرقة الاولى بعد الدماغ من القلب لا يمنع ما ذكرناه من الحكمة لانه لو قرب منه لغلته حرارة القلب بقوتها فجعل البعد بينهما بحيث لا يتفاسدان وتعتمد كيفية كل واحد منهما بكيفية الآخر وهذا بخلاف الرئة فانها آلة للترويح على القلب لم تجعل لتعديل حرارته وتوسطت فرقة أخرى وقالت بل المنع حار لكنه قار الحرارة وفيه تبريد بالخاصية فانه مبدأ للدماغ ولهذا كان الدماغ يحتاج الى موضع ساكن قار صاف عن الاقذار والكدر خال من الجلبة والزجل ولذلك يكون جودة الفكر والتذكر واستخراج الصواب عند سكون البدن وفتور حركاته وقلة شواغله ومزاجاته ولذلك لم يصلح لها القلب وكان الدماغ معتدلاً في ذلك صالحاً له ولذلك تجود هذه الأفعال في الليل وفي المواضع الخالية وتفسد عند التهاب نار الغضب والشهوة وعند الهم الشديد ومع النعب والحركات القوية البدنية والنفسانية (وهذا بحث متصل بقاعدة



أخرى) وهي ان الحواس والعقل هل مبدؤها القلب والدماغ (فقالوا ~~مبدؤها~~) كلها القلب وهي مرتبطة به وبين الحواس منافذ وطرق قالوا وكل واحد من هذه الاعضاء التي هي آلات الحواس له اتصال بالقلب بأعصاب وغير ذلك وهذه الاعصاب تخرج من القلب الى ان تأتي الى كل واحد من هذه الاجسام التي فيها هذه الحواس (قالوا فالعين) اذا ابصرت شيئاً أدته بالآلة التي فيها الى القلب لان هذه الآلة متصلة منها الى القلب والسمع اذا أحس صوتاً أداه الى القلب وكذلك كل حاسة ثم أوردوا على أنفسهم سؤالاً فقالوا (ان قيل كيف) يجوز ان يكون عضو واحد على ضروب من الامتزاج يمد عدة حواس مختلفة واجسام هذه الحواس مختلفة وقوة كل حاسة مختلفة لقوة الحاسة الاخرى . وأجابوا عن ذلك ؛ بان جميع العروق التي في البدن كلها متصلة بالقلب اما بنفسها واما بواسطة ما من عرق ولا عضو الا وله اتصال بالقلب اتصالاً قريباً أو بعيداً قالوا وينبعث منه في تلك العروق والجاري الى كل عضو ما يناسبه ويشاكله فينبعث منه الى العينين ما يكون منه حس البصر وإلى الاذنين ما يدرك به السموعات وإلى اللحم ما يكون منه حس اللبس وإلى الانف ما يكون به حس الثم وإلى اللسان ما يكون به حس الذوق وإلى كل ذى قوة ما يمد قوته ويحفظها فهو المعد لهذه الاعضاء والحواس والقوى ولهذا كان الرأي الصحيح انه أول الاعضاء تكويناً قالوا ولا ريب ان مبدأ القوة العاقلة منه وان كان قد خالف في ذلك آخرون وقالوا بل العقل في الرأس (فالصواب ان مبدأه) ومنشأه من القلب وفروعه وثمرته في الرأس والقرآن قد دل على هذا بقوله (أفلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها) وقال (ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب) ولم يرد بالقلب هنا مضغة اللحم المشتركة بين الحيوانات بل المراد ما فيه من العقل واللب وازعمهم في ذلك طائفة أخرى وقالوا مبدأ هذه الحواس انما هو الدماغ وانكروا ان يكون بين القلب والعين والاذن والانف أعصاب أو عروق وقالوا هذا كذب على الحقيقة (والصواب التوسط) بين الفريقين وهو ان القلب تنبعث منه قوة الى هذه الحواس وهي قوة معنوية لاحتياج في وصولها اليه الى مجار مخصوصة وأعصاب تكون حاملة لها فان وصول القوى الى هذه الحواس والاعضاء لا يتوقف الا على قبولها واستعدادها وامداد القلب لاعلى مجار وأعصاب وبهذا يزول الالتباس في هذا المقام الذي طال فيه الكلام وكثر فيه النزاع والخصام والله أعلم وبه التوفيق للصواب (والمقصود التنبيه) على أقل القليل من وجوه الحكمة التي في خلق الانسان والامر اضعاف اضعاف ما يخطر بالبال أو يجري فيه المقال وانما

فائدة ذكر هذه الشذرة التي هي كلاً شيء بالنسبة الى ما وراءها التنبيه واذا نظر العبد الى غذائه فقط في مدخله ومستقره ومخرجه رأى فيه العبر والعجائب كيف جعلت له آلة يتناول بها ثم باب يدخل منه ثم آلة تقطعه صفاراً ثم طاحون يطحنه ثم أعين بماء يعجنه ثم جعل له مجرى وطريقاً الى جانب النفس ينزل هذا ويسعد هذا فلا يلتقيان مع غاية القرب ثم جعل له حوايا وطرقاً توصله الى المعبة فهي خزائنه وموضع اجتماعه ولها بابان باب أعلى يدخل منه الطعام وباب أسفل يخرج منه ثقله والباب الاعلى أوسع من الاسفل اذ الاعلى مدخل للحاصل والاسفل مصرف للضار منه والاسفل منطبق دائماً ليستقر الطعام في موضعه فاذا انتهى الهضم فان ذلك الباب يفتح الى انقضاء الدفع ويسمى البواب لذلك والاعلى يسمى فم المعدة والطعام ينزل الى المعدة متكيساً فاذا استقر فيها انماع وذاب ويحيط بالمعدة من داخلها وخارجها حرارة تارية بل ربما تزيد على حرارة النار ينضج بها الطعام كما ينضج الطعام في القدر بالنار المحيطة به ولذلك يذيب ما هو مستحجر كالحصا وغيره حتى يتركه مائلاً فاذا أذابته علا صفوه الى فوق ورسى كدره الى أسفل ومن المعدة عروق متصلة بسائر البدن يبعث فيها معلوم كل عضو وقوامه بحسب استعداده وقبوله فيبعث أشرف مافي ذلك والطفه وأخفه الى الارواح فيبعث الى البصر بصرأً وإلى السمع سمعاً وإلى التم شمأً وإلى كل حاسة بحسبها فهذا العلق ما يتولد عن الغذاء ثم ينبعث منه الى الدماغ ما يناسبه في اللطافة والاعتدال ثم ينبعث من الباقي الى الاعضاء في تلك الحري بحسبها وينبعث منه الى العظام والشعر والاطفار ما يغذيها ويحفظها فيكون الغذاء داخلاً الى المعدة من طرق وبحار وخارجاً منها الى الاعضاء من طرق وبحار هذا وارد اليها وهذا صادر عنها حكمة بالغة ونعمة سافعة ولما كان الغذاء اذا استحال في المعدة استحال دماً ومرة سوداء ومرة صفراء وبلغما اقتضت حكمته سبحانه وتعالى ان جعل لكل واحد من هذه الاخلات مصرفاً ينصب اليه ويجتمع فيه ولا ينبعث الى الاعضاء الشريفة الا اكمله فوضع المرارة مصباً للمرة الصفراء ووضع الطحال مقراً للمرة السوداء والكبد تمتص أشرف مافي ذلك وهو الدم ثم تبعث الى جميع البدن من عروق واحد ينقسم على بحار كثيرة يوصل الى كل واحد من الشعور والاعصاب والعظام والعروق ما يكون به قوامه ثم اذا نظرت الى مافيه من القوى الباطنة والظاهرة المختلفة في أنفسها ومنافعها رأيت العجب العجيب كقوة سمعه وبصره وشمه وذوقه وشمه وجهه وبقضه ورضاه وغضبه وغير ذلك من القوى المتعاقبة بالادراك والارادة وكذلك القوى المنصرفه في غذائه كالقوة المنضجة

له وكالقوة الماسكة له والدافعة له الى الاعضاء والقوة الهاضمة له بعد أخذ الاعضاء حاجتها منه الى غير ذلك من عجائب خلقته الظاهرة والباطنة

(فصل) فارجع الآن الى النطفة وتأمل حالها أولاً وما صارت اليه ثانياً وانه لو اجتمع الانس والجن على ان يخلقوا لها سمعاً أو بصرأ أو عقلاً أو قدرة أو علماً أو روحاً بل عظماً واحداً من أصغر عظامها بل عرقاً من أدق عروقها بل شعرة واحدة لعجزوا عن ذلك بل ذلك كله آثار صنع الله الذي أتقن كل شيء في قطرة من ماء مهين فمن هذا صنعه في قطرة ماء فكيف صنعه في ملكوت السموات وعلوها وسعتها واستدارتها وعظم خلقها وحسن بنائها وعجائب شمسها وقرها وكواكبها ومقاديرها وأشكالها وتفاوت مشارقها ومغاربها فلاذرة فيها تنفك عن حكمة بل هي أحكم خلقاً وأتقن صنعاً وأجمع العجائب من بدن الانسان بل لانسبة لجميع مافي الارض الى عجائب السموات قال الله تعالى (أنتم أشد خلقاً أم السماء بناها رفع سمكها فسواها) وقال تعالى لان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس الى قوله لايات لقوم يعقلون) فبدأ بذكر خلق السموات وقال تعالى (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لايات لأولي الالباب) وهذا كثير في القرآن فالارض والبحار والهواء وكل ما تحت السموات بالاضافة الى السموات كقطرة في بحر ولهذا قل ان نحيي سورة في القرآن الا وفيها ذكرها اما إخباراً عن عظمها وسعتها واما إقساماً بها واما دعاء الى النظر فيها واما ارشاداً للعباد ان يستدلوا بها على عظمة بانها ورافعها واما استدلالاً منه سبحانه بخلقها على ما أخبر به من المعاد والقيمة واما استدلالاً منه بربوبيته لها على وحدانيته وانه الله الذي لا اله الا هو واما استدلالاً منه بحسنها واستوائها والتتام أجزائها وعدم الفطور فيها على تمام حكمته وقدرته وكذلك ما فيها من الكواكب والشمس والقمر والعجائب التي تنقصر عقول البشر عن قايها فكم من قسم في القرآن بها كقوله (والسما ذات البروج والسما والطارق والسما وما بناها والسما ذات الرجع والشمس وضحاها والنجم اذا هوى والنجم الثاقب فلا أقسم بالخنس) وهي الكواكب التي تكون خفياً عند طلوعها جواراً في مجراها ومسيرها كذا عند غروبها فأقسم بها في أحوالها الثلاثة ولم يقسم في كتابه بشيء من مخلوقاته أكثر من السماء والنجوم والشمس والقمر وهو سبحانه يقسم بما يقسم به من مخلوقاته لنضمنه الآيات والعجائب الدالة عليه وكما كان أعظم آية وأبلغ في الدلالة كان إقسامه به أكثر من غيره ولهذا يعظم سبحانه هذا القسم كقوله (فلا أقسم بمواقع النجوم وانه

لقسم لو تعلمون عظيم) وأظهر القولين انه قسم بمواقع هذه النجوم التي في السماء فان اسم النجوم عند الاطلاق انما ينصرف اليها وأيضاً فانه لم تجر عادته سبحانه باستعمال النجوم في آيات القرآن ولا في موضع واحد من كتابه حتى تحمل عليه هذه الآية وجرت عادته باستعمال النجوم في الكواكب في جميع القرآن وأيضاً فان نظير الاقسام بمواقعها هنا إقسامه بهوي النجم في قوله (والنجم اذا هوى) وأيضاً فان هذا قول جمهور أهل التفسير وأيضاً فانه سبحانه يقسم بالقرآن نفسه لا بوصوله الي عباده بهذه طريقة القرآن قال الله تعالى (ص والقرآن ذى الذكر • يس والقرآن الحكيم • ق والقرآن المجيد • حم والكتاب المبين) وبظاؤه (والمقصود انه سبحانه) انما يقسم من مخلوقاته بما هو من آياته الدالة على ربوبيته ووحدانيته وقد أنشئ سبحانه في كتابه على المتفكرين في خلق السموات والارض وذم المعرضين عن ذلك فقال (وجعلنا السماء سقفاً محفوظاً وهم عن آياتها معرضون) وتأمل خالق هذا السقف الاعظم مع صلابته وشده ووثاقته من دخان وهو بخار الماء قال الله تعالى (وبنينا فوقكم سبعاً شدادا) وقال تعالى (أأنتم أشد خلقاً أم السماء بناها رفع سمكها فسواها) وقال (وجعلنا السماء سقفاً محفوظاً) فانظر الى هذا البناء العظيم الشديد الواسع الذي رفع سمكه أعظم ارتفاع وزينه بأحسن زينة وأودعه العجائب والآيات وكيف ابتدأ خلقه من بخار ارتفع من الماء وهو الدخان

فسبحان من لا يقدر الخلق قدره ومن هو فوق العرش فرد موحد  
لقد تعرف الى خلقه بأنواع التعريفات ونصب لهم الدلالات وأوضح لهم الآيات  
البيّنة لهلك من هلك عن بينة ويحيى من حيى عن بينة وان الله لسميع عليم فارجع  
البصر الى السماء وانظر فيها وفي كواكبها ودوراتها وطلوعها وغروبها وشمسها وقمرها  
واختلاف مشارقها ومغاربها ودورها في الحركة على الدوام من غير فتور في حركتها  
ولا تغير في سيرها بل تجري في منازل قدرتت لها بحساب مقدر لا يزيد ولا ينقص  
الى ان يطوبها فاطرها وبديعها وانظر الى كثرة كواكبها واختلاف ألوانها ومقاديرها  
فبعضها يميل الى الحمرة وبعضها الى البياض وبعضها الى اللون الرصاصي (ثم انظر) الى  
مسير الشمس في فلكتها في مدة سنة ثم هي في كل يوم تطلع وتغرب بسير سخرها له خالقها  
لا تتعدها ولا تقصر عنه ولولا طلوعها وغروبها لمسا عرف الليل والنهار ولا المواقيت  
ولا طبق الظلام على العالم أو الضياء ولم يتميز وقت المعاش من وقت السبات والراحة  
وكيف قدر لها العزيز العليم سفين متباعدين أحدهما سفرها صاعدة الى أوجها والثاني  
سفرها هابطة الى حضيتها تنتقل في منازل هذا السفر منزلة منزلة حتى تبلغ غايتها منه

فأحدث ذلك السفر بقدره الرب القادر اختلاف الفصول من الصيف والشتاء والخريف والربيع فإذا انخفض سيرها عن وسط السماء برد الهواء وظهر الشتاء وإذا استوت في وسط السماء اشتد القيظ وإذا كانت بين المسافتين اعتدل الزمان وقامت مصالح العباد والحيوان والنبات بهذه الفصول الأربعة واختلفت بسببها الأقوات وأحوال النبات وألوانه ومنافع الحيوان والأغذية وغيرها (وانظر) إلى القمر ومعجائب آياته كيف يبدي به الله كالحيط الدقيق ثم يتزايد نوره ويتكامل شيئاً فشيئاً كل ليلة حتى ينتهي إلى إيداره وكامله وتمامه ثم يأخذ في النقصان حتى يعود إلى حالته الأولى ل يظهر من ذلك مواقيت العباد في معاشهم وعباداتهم ومناسكهم فتميزت به الأشهر والسنين وقام حساب العالم مع ما في ذلك من الحكم والآيات والعبر التي لا يحصيها إلا الله ( وبالجملة فما من كوكب من الكواكب ) إلا وللرب تبارك وتعالى في خلقه حكم كثيرة ثم في مقداره ثم في شكله ولونه ثم في موضعه من السماء وقربه من وسطها وبعده وقربه من الكوكب الذي يليه وبعده منه وإذا أردت معرفة ذلك على سبيل الاحمال فقسه بأعضاء بدنك واختلافها وتفاوت ما بين المتجاورات منها وبعدها ما بين المتباعدات وأشكالها ومقاديرها وتفاوت منافعها وما خلقت له وأين نسبة ذلك إلى عظم السموات وكواكبها وآياتها وقد اتفق أرباب الهيئة على أن الشمس بقدر الأرض مائة مرة ونيفاً وستين مرة والكواكب التي نراها كثير منها أسغرها بقدر الأرض وبهذا يعرف ارتفاعها وبعدها وفي حديث أبي هريرة الذي رواه الترمذي أن بين الأرض والسماء مسيرة خمسمائة عام وبين كل سماء من كذلك وأنت ترى الكوكب كأنه لا يسير وهو من أول جزء من طلوعه إلى تمام طلوعه يكون فلكه قد طلع بقدر مسافة الأرض مائة مرة أو أكثر وذلك بقدر لحظة واحدة لأن الكوكب إذا كان بقدر الأرض مائة مرة مثلاً ثم سار في اللحظة من موضع إلى موضع فقد قطع بقدر مسافة الأرض مائة مرة وزيادة في لحظة من اللحظات وهكذا يسير على الدوام والعبد غافل عنه وعن آياته وقال بعضهم إذا تلفظت بقولك لا نعم فبين اللفظتين تكون الشمس قد قطعت من الفلك مسيرة خمسمائة عام ثم انه سبحانه أمسك السموات مع عظمها وعظم ما فيها وثبتها من غير علاقة من فوقها ولا عمد من تحتها ( الله الذي خلق السموات بغير عمد ترونها والتي في الأرض رواسي أن تمتد بكم وبث فيها من كل دابة وأنزلنا من السماء ماء فأنبتنا فيها من كل زوج كريم هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه بل الظالمون في ضلال مبين )

( فصل والنظر في هذه الآيات ) وأمثالها نوعان نظر إليها بالبصر الظاهر فيرى مثلاً

زرقة السماء ونجومها وعلوها وسعتها وهذا نظر يشارك الالسان فيه غيره من الحيوانات وليس هو المقصود بالامر والثاني أن يتجاوز هذا الى النظر بالبصرة الباطنة فتفتح له أبواب السماء فيجول في أقطارها وملكوها وبين ملائكتها ثم يفتح له باب بعد باب حتى ينتهي به سير القلب الى عرش الرحمن فينظر سعته وعظمته وجلاله ومجده ورفعته ويرى السموات السبع والارضين السبع بالنسبة اليه كحلقة ملقاة بـ أرض فلاة ويرى الملائكة حافين من حوله لهم زجل بالتسبيح والتحميد والتقديس والتكبير والامرينزل من فوقه بتدبير الممالك والجنود التي لا يعلمها الا ربها ومليكها فينزل الامر باحياء قوم وإماتة آخرين وإعزاز قوم وإدلال آخرين وإسعاد قوم وشقاوة آخرين وإنشاء ملك وسلب ملك وتحويل نعمة من محل الى محل وقضاء الحاجات على اختلافها وتباينها وكثرتها من جبر كسر وإغناء فقير وشفاء مريض وتفريق كرب ومفطرة ذنب وكشف ضر ونصر مظلوم وهداية حيران وتعليم جاهل ورد آبق وأمان خائف وإجارة مستجير ومدد لضعيف وإغاثة للملوف وإغاثة للعاجز وانتقام من ظالم وكف لعدوان فهي مراسيم دائرة بين العدل والفضل والحكمة والرحمة تنفذ في أقطار العوالم لا يشغله سمع شيء منها عن سمع غيره ولا تغلظه كثرة المسائل والجوانح على اختلافها وتباينها واتحاد وقتها ولا يترحم بالحاح الملحين ولا تنقص ذرة من خزائمه لا اله الا هو العزيز الحكيم فينثذ يقوم القلب بين يدي الرحمن مطرقاً لهيبته خاشعاً لعظمته نانٍ لعزته فيسجد بين يدي الملك الحق المبين سجدة لا يرفع رأسه منها الى يوم المزيّد فهذا سفر القلب وهو في وطنه وداره ومحل ملكه وهذا من أعظم آيات الله رب العالمين صنعها فياله من سفر ما أبركه وأروحه وأعظم ثمرته وربحه وأجل منفعته وأحسن عاقبته سفر هو حياة الارواح ومفتاح السعادة وغنيمة العقول والالباب لا كاسفر الذي هو قطعة من العذاب

(فصل) واذا نظرت الى الارض وكيف خلقت رأيتها من أعظم آيات فاطرها وبديعها خلقها سبحانه فراشاً ومهاداً وذللها لعباده وجعل فيها أرزاقهم وأقواتهم ومعايشهم وجعل فيها اسبل لينقلوا فيها في حوائجهم ونصرفاتهم وأرسلها بالجبال فجعلها أوتاداً تحفظها لئلا تميد بهم ووسع أكنافها ودحاها فدها وبسطها وطحاها فوسعها من جوانبها وجعلها كفناً للاحياء تضمهم على ضمهم هلاماً موأجياً وكفناً للاموات تضمهم في بطنها اذا ماتوا فظهرها وطن للاحياء وبطنها وطن للاموات وقد أكثر تعالى من ذكر الارض في كتابه ودعا عباده الى النظر اليها والتفكر في خلقها فقال تعالى (والارض فرشناها نعم انما هدون • الله الذي جعل لكم الارض قراراً • الذي جعل لكم الارض فراشاً • أفلا

ينظرون الى الابل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف ساحت . ان فى خلق السموات والارض لايات للمؤمنين . وهذا كثير فى القرآن فانظر اليها وهي ميتة هامة خاشعة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وتمرجت ووربت فارفعت واخضرت وأنبئت من كل زوج بهيج فأخرجت عجائب الثبات فى المنظر والخبر بهيج للناظرين كريم للمتناولين فأخرجت الافوات على اختلافها وتباين مقاديرها وأشكالها وألوانها ومنافعها والفواكه والثمار وأنواع الأدوية ومراعي الدواب والتغير (ثم انظر) قطعها المتجاورات وكيف ينزل عليها ماء واحداً فتنبت الأزواج المختلفة المتباينة فى اللون والشكل والرائحة والعلم والمنفعة واللقاح واحد والام واحدة كقَالَ تعالى (وفى الارض قطع متجاورات وجنات من أعتاب وزرع ونخل صنوان وغير صنوان يبتى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض فى الاكل ان فى ذلك لايات لقوم يعقلون) فكيف كانت هذه الاجنة المختلفة مودعة فى بطن هذه الام وكيف كان حملها من لقاح واحد صنع الله الذي أنقذ كل شيء لا إله الا هو ولولا ان هذا من أعظم آياته لما نبه عليه عباده ومهداهم الى التفكير فيه . قال الله تعالى (وترى الأرض هامدة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبئت من كل زوج بهيج ذلك بأن الله هو الحق وأنه يحيى الموتى وأنه على كل شيء قدير . وأن الساعة آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من القبور) فجعل النظر فى هذه الآية وما قبلها من خلق الجنين دليلاً على هذه النتائج الخمس مستلزماً للعلم بها ثم انظر كيف أحكم جوانب الارض بالجبال الراسيات الشواخض الصم الصلاب وكيف نصبها فأحسن نصبها وكيف رفعها وجعلها أصاب أجزاء الارض لثلاثاً تضمحل على تناول السنين وترادف الامطار والرياح بل أنقذ صنعها وأحكم وضعها وأودعها من اندفع والمعادن والعيون ما أودعها ثم هدى أناس الى استخراج تلك المعادن منها وألهمهم كيف يصنعون منها النقود والحلى والزينة واللباس واسلاح وآلة المعيش على اختلافها ولولا هدايته سبحانه لهم الى ذلك لما كان لهم علم شيء منه ولا قدرة عليه (ومن آياته الباهرة) هذا الهواء اللطيف المحبوس بين السماء والارض يدرك بحس اللمس عند هبوبه يدرك جسمه ولا يرى شخصه فهو يجري بين السماء والارض والطير مختلفة فيه سبعة بأجنحتها فى أمواجه كما تسبح حيوانات البحر فى الماء وتضطرب جوانبه وأمواجه عند هيجانه كما تضطرب أمواج البحر فاذا شاء سبحانه وتعالى حركة بحركة الرحمة فجعله رخاء ورحمة وبشرى بين يدي رحمة ولاحقاً للسحاب يلقيه بحمل اناء كما ياتح الذكر الأننى بالحمل . وتسمى رياح الرحمة المبشرات والنشر والذاريات والرسالات والرخاء

واللواقح • ورياح العذاب العاصف والقاصف وهما في البحر والعقيم والصرصر وهما في البر وإن شاء حركه بحركة العذاب فجعله عقياً وأودعه عذاباً أليماً وجعله نعمة على من يشاء من عباده فيجعله صرصرأ ونحساً وعانياً ومفسداً لما يمر عليه وهي مختلفة في مهامها فمنها صبا ودبور وجنوب وشمال وفي منفعتها وتأثيرها أعظم اختلاف فريح لينة رطبة تغذي النبات وأبدان الحيوان وأخرى تجففه وأخرى تهلكه وتعطبه وأخرى تشده وتصلبه وأخرى توهته وتضعفه • ولهذا يخبر سبحانه عن رياح الرحمة بصيغة الجمع لاختلاف منافعتها وما يحدث منها • فريح تثير السحاب وريح تلقحه وريح تحملها على متونها وريح تغذي النبات • ولما كانت الرياح مختلفة في مهامها وطبائنها جعل لكل ريح ريحاً مقابلتها تكسر سورتها وحدتها ويبقى لينها وريحها فرياح الرحمة متعددة وأما ريح العذاب فانه ريح واحدة ترسل من وجه واحد لاهلاك ما ترسل باهلاكه فلا تقوم لها ريح أخرى تقابلها وتكسر سورتها وتدفع حدتها بل تكون كالجيش العظيم الذي لا يقاومه شيء يدمر كل ما أتى عليه • وتأمل حكمة القرآن وجلاله وفصاحته كيف طرد هذا في البر وأما في البحر فجاءت ريح الرحمة فيه بلفظ الواحد كقوله تعالى (هو الذي يسيركم في البر والبحر حتي اذا كنتم في الفلك وجرين بهم ريح طيبة وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان) فان السفن انما تسير بالريح الواحدة التي تأتي من وجه واحد فاذا اختلفت الرياح على السفن وتقابلت لم يتم سيرها فالقصد منها في البحر خلاف المقصد منها في البر إذ المقصد في البحر أن تكون واحدة طيبة لا يعارضها شيء فأفردت هنا وجمعت في البر • ثم انه سبحانه أعطى هذا المخلوق اللطيف الذي يحركه أضعف المخلوقات ويخرقه من الشدة والقوة والبأس ما يقلق به الأجسام الصلبة القوية المستعنة ويزعجها عن أمانها ويقتها ويحملها على متنها فانظر اليه مع لطافته وخفته اذا دخل في الزرق مثلاً وامتلأ به ثم وضع عليه الجسم الثقيل كالرجل وغيره وتحامل عليه ليغمسه في الماء لم يطق ويضع الحديد الصلب الثقيل على وجه الماء فيرسب فيه فامتنع هذا اللطيف من قهر الماء له ولم يمتنع منه القوى الشديد وبهذه الحكمة أمسك الله سبحانه السفن على وجه الماء مع ثقلها وثقل ما تحويه وكذلك كل مجوف حل فيه الهواء فانه لا يرسب فيه لان الهواء يمتنع من الغوص في الماء فتعلق به السفينة المشحونة الموقرة فتأمل كيف استجار هذا الجسم الثقيل العظيم بهذا اللطيف الخفيف وتعلق به حتى أمس من الغرق وهذا كالذي يهوى في قلب فيتعلق بذيل رجل قوي شديد يمتنع عن السقوط في القلب فينجو بتعلقه به فسبحان من خلق هذا



الركب العظيم الثقيل بهذا الهواء اللطيف من غير علاقة ولا عقدة تشاهد (ومن آياته السحاب المسخر بين السماء والأرض) كيف ينشئه سبحانه بالريح فثثيره كس فأن ثم يؤلف بينه ويضم بعضه الي بعض ثم تلقحه الريح وهي التي سماها سبحانه لواقع ثم يسوقه على متونها الى الأرض المحتاجة اليه فاذا علاها واستوى عليها أمراق مائه عليها فيرسل سبحانه عليه الريح وهو في الجو فتدروه وتفرقه لثلا يؤذي ويهدم ما ينزل عليه بمجملته حتى اذا رويت وأخذت حاجتها منه أقاع عنها وفارقها فهي روايا الأرض محمولة على ظهور الرياح وفي الترمذى وغيره أن النبي صلى الله عليه وسلم لما رأى السحاب قال هذه روايا الأرض يسوقها الله الى قوم لا يشكرونه ولا يذكرونه قال السحاب حامل رزق العباد وغيرهم التي عليها ميرتهم • وكان الحسن اذا رأى السحاب قال في هذا والله رزقكم ولكنكم تحرمونه بخطاياكم وذنوبكم • وفي الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم قال بينا رجل بفلاة من الأرض إذ سمع صوتاً في سحابة إسق حديقة فلان فر الرجل مع السحابة حتى أتت على حديقة فلما توسطها أفرغت فيها ماءها فاذا برجل معه مسحاة يسعى الماء بها فقال ما اسمك يا عبد الله قل فلان للاسم الذي سمعه في السحابة (وبالجملة) فاذا تأملت السحاب الكثيف المظلم كيف تراه يجتمع في جوصاف لاكدورة فيه وكيف يخلق الله متى شاء واذا شاء وهو مع له ورخاوته حامل للماء الثقيل بين السماء والأرض الى ان يأذن له ربه وخالقه في ارسال ما معه من الماء فيرسله وينزله منه مقطعاً بالقطرات كل قطرة بقدر مخصوص اقتضته حكمته ورحمته فيرش السحاب الماء على الأرض رشاً ويرسله قطرات مفصلة لا تختلط قطرة منها بأخرى ولا يتقدم متأخرها ولا يتأخر متقدمها ولا تدرك القطرة صاحبها فتمزجها بل تنزل كل واحدة في الطريق الذي رسم لها لا تعدل عنه حتى تصيب الأرض قطرة قطرة قد عينت كل قطرة منها لجزء من الأرض لا تتعداه الى غيره فلو اجتمع الحلقى كلهم على أن يخلقوا منها قطرة واحدة أو يحصوا عدد القطر في لحظة واحدة لعجزوا عنه • فتأمل كيف يسوقه سبحانه رزقاً للعباد والدواب والطيور والذر ولعل يسوقه رزقاً للحيوان الفلاني في الأرض الفلانية بجانب الجبل الفلاني فيصل اليه على شدة من الحاجة ولعطي في وقت كذا وكذا • ثم كيف أودعه في الأرض ثم أخرج به أنواع الأغذية والأدوية والأقوات فهذا النبات يغذى وهذا يصلح الغذاء وهذا ينفعه وهذا يضعف وهذا سم قاتل وهذا شفاء من السم وهذا يمرض وهذا دواء من المرض وهذا يبرد وهذا يسخن وهذا اذا حصل في المعدة مع الصمراء من أعماق العروق وهذا اذا حصل فيها ولد الصمراء واستحيا،

اليها وهذا يدفع البلغم والسوداء وهذا يستحيل اليها وهذا يهيج الدم وهذا يسكنه وهذا ينوم وهذا يتبع النوم وهذا يفرح وهذا يجلب الغم الى غير ذلك من عجائب النبات التي لا تكاد تخلو ورقة منه ولا عرق ولا ثمرة من منافع تعجز عقول البشر عن الاحاطة بها وتفصيلها . وانظر الى مجارى الماء في تلك العروق الرقيقة الضئيلة الضعيفة التي لا يكاد البصر يدركها الا بعد تحديقك كيف يقوي قسره واجتذابه من مقره ومركزه الى فوق ثم ينصرف في تلك المجارى بحسب قبولها وسعتها وضيقها ثم تفرق وتنشعب وتندق الى غاية لا يناها البصر . ثم انظر الى تكون حمل الشجرة ونفاته من حال الى حال كتثقل أحوال الجنين المغيب عن الأبصار ترى العجب العجيب فتبارك الله رب العالمين وأحسن الخالقين بينا تراها حطبا قائما عاريا لا كسوة عليها إذ كساها رباها وخالفها من الزهر أحسن كسوة ثم سلبها تلك الكسوة وكساها من الورق كسوة هي أثبت من الأولى ثم اطلع فيها حملها ضئيلة أضئلا بعد ان أخرج ورقها صيانة وثوبا لتلك الثمرة الضعيفة لتستجن به من الحر والبرد والآفات ثم ساق الى تلك الثمار رزقها وغذاها في تلك العروق والمجارى فتغذى به كما يتغذى الطفل بلبان أمه ثم رباها ونماها شيئا فشيئا حتى استوت وكتلت وتناهى ادراكها فأخرج ذلك الجنى اللذيذ اللين من تلك الحطبة الصماء هذا وكم لله من آية في كل ما يقع الحس عليه ويبصره العباد وما لا يبصرونه تفتي الأعمار دون الاحاطة بها وبجميع تفاصيلها

(فصل) ومن آياته سبحانه وتعالى الليل والنهار وهما من أعجب آياته وبدائع مصدرواته ولهذا يعيد ذكرهما في القرآن ويبيده كقوله تعالى (ومن آياته الليل والنهار) وقوله (وهو الذي جعل الليل لباسا والنوم سباتا وجعل النهار نشوبا) وقوله عز وجل (وهو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل في فلك يسبحون) وقوله عز وجل (الله الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصرا) وهذا كثير في القرآن فانظر الى هاتين الآيتين وما تضمنتهما من العبر والدلالات على ربوبية الله وحكمته كيف جعل الليل سكنا ولباسا يغشى العالم فتسكن فيه الحركات وتأوى الحيوانات الى بيوتها والطير الى أوكارها وتستجم فيه النفوس وتستريح من كد الاسمي والتعب حتى اذا أخذت منه النفوس راحتا وسباتا وتطلعت الى معاشها ونصرفت الى ما مضى من الأصباح سبحانه وتعالى بالنهار يقدم جيشه بشير الصباح فهزم تلك الظلمة ومزقها كل ممزق وكشفها عن العالم فاذا هم مبصرون فانتشر الحيوان ونصرف في معاشه ومصلحه وخرجت الطيور من أوكارها فياله من معاد ونشأة دال على قدرة الله سبحانه على العباد الأكبر وتكرره

ودوام مشاهدة النفوس له بحيث صار عادة ومألفاً منعها من الاعتبار به والاستدلال به على  
النشأة الثانية واحياء الخلق بعد موتهم ولا ضعف في قدرة القادر التام القدرة ولا قصور  
في حكمته ولا في علمه يوجب تخلف ذلك ولكن الله يهدي من يشاء ويضل من يشاء  
وهذا أيضاً من آياته الباهرة أن يعمي عن هذه الآيات الواضحة اليقينة من شاء من خلقه  
فلا يهتدى بها ولا يبصرها لمن هو واقف في الماء الى خلقه وهو يستغيث من العطش  
وينكر وجود الماء وبهذا وأمثاله يعرف الله عز وجل ويشكر ويحمد ويتضرع اليه ويسأل  
(فصل) ومن آياته وعجائب مصنوعاته البحار المكتتفة لأقطار الأرض التي هي  
خلجان من البحر المحيط الأعظم بجميع الأرض حتى ان المكشوف من الأرض والجبال  
والمدين بالنسبة الى الماء كجزيرة صغيرة في بحر عظيم وبقية الأرض مغمورة بالماء ولولا امساك  
الرب تبارك وتعالى له بقدرة ومشيئته وجبسه الماء لطفح على الأرض وعلاها كلها هذا  
طبع الماء ولهذا حار عقلاء الطبيعيين في سبب بروز هذا الجزء من الأرض مع اقتضاء  
طبيعة الماء للعلو عليه وان يغمره ولم يجدوا ما يحيلون عليه ذلك الا الاعتراف بالعناية  
الآزلية والحكمة الالهية التي اقتضت ذلك ليعيش الحيوان الأرضي في الأرض وهذا  
حق ولكنه يوجب الاعتراف بقدرة الله وارادته ومشيئته وعلمه وحكمته وصفات كماله  
ولا يحصى عنه . وفي مسند الامام أحمد عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ما من يوم  
الا والبحر يستأذن ربه أن يغرق بني آدم . وهذا أحد الأقوال في قوله عز وجل  
(والبحر المسجور) انه المحبوس حكاية ابن عطية وغيره . قالوا ومنه ساجور الكلب  
وهي القلادة من عود أو حديد التي تمسكه وكذلك لولا أن الله يحبس البحر ويمسكه  
لماض على الأرض فالأرض في البحر كبيت في جملة الأرض واذا تأملت عجائب البحر  
وما فيه من الحيوانات على اختلاف أجناسها وأشكالها ومقاديرها ومنافعها ومضارها وأوانها  
حتى ان فيها حيواناً أمثال الجبال لا يقوم له شيء وحتى ان فيه من الحيوانات ما يرى ظهورها  
فيظن انها جزيرة فيزل الركاب عليها فتحس بالدر اذا أوقدت فتتحرك فيعلم انه حيوان  
وما من صنف من أصناف حيوان البر الا وفي البحر أمثاله حتى الانسان والفرس والبعر  
وأصنافها وفيه أجناس لا يعد لها نظير في البر أصلاً هذا مع ما فيه من الجواهر واللؤلؤ  
والمرجان فترى اللؤلؤة كيف أودعت في كن كالبيت لها وهي الصدفة تكنها وتحفظها ومنه  
اللؤلؤ المكنون وهو لذى في صدفة ثم تمسه الايدي وتأمل كيف نبت المرجان في قعره  
في الصخرة الصماء تحت الماء على هيئة الشجر هذا مع ما فيه من العنبر وأصناف النفائس  
التي يقدفها البحر وتستخرج منه ثم انظر الى عجائب السفن وسيرها في البحر تشقه

وتمخره بلا قائد يقودها ولا سائق يسوقها وإنما قائدها وسائقها الرياح التي يسخرها الله لاجرائها فإذا حبس عنها القائد والسائق ظلت راكدة على وجه الماء قال الله تعالى (ومن آياته الجوارى في البحر كالأعلام ان يشأ يسكن الرياح فيظللن رواكد على ظهره ان في ذلك لآيات لكل صبار شكور) وقال الله تعالى (الله الذي سخر لكم البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون) فأعظمها من آية وأبينها من دلالة ولهذا يكرر سبحانه ذكرها في كتابه كثيراً وبالجملة فمعجائب البحر وآياته أعظم وأكثر من ان يحصيا الا الله سبحانه وقال الله تعالى (انا لما طغى الماء حملناكم في الجارية لنجعلها لكم تذكرة وتعيها أذن واعياً) (فصل) ومن آياته سبحانه خلق الحيوان على اختلاف صفاته وأجناسه وأشكاله ومنافعه والوانه وعجائبه المودعة فيه فنه الماشي على بطنه ومنه الماشي على رجله ومنه الماشي على أربع ومنه ماجعل سلاحه في رجله وهو ذو الخالب ومنه ماجعل سلاحه المناقير كالنسر والرخم والغراب ومنه ماسلحه الاسنان ومنه ماسلحه الصياحي وهي القرون يدافع بها عن نفسه من يروم أخذه ومنه ما أعطى منها قوة يدفع بها عن نفسه لم يحتج الى سلاح كالأسد فان سلاحه قوته ومنه ماسلحه في ذرقه وهو نوع من الطير اذا دنا منه من يريد أخذه ذرق عليه فأهلكه ونحن نذكر هنا فصولاً منشورة من هذا الباب مختصرة وان تضمنت بعض التكرار وترك الترتيب في هذا المقام الذي هو من أهم فصول الكتاب بل هو لب هذا القسم الاول ولهذا يكرر في القرآن ذكر آياته ويعيدها ويبيدها ويأمر عباده بالنظر فيها مرة بعد أخرى فهو من أجل مقاصد القرآن قال الله تعالى (قل انظروا ماذا في السموات والارض) وقال تعالى (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الالباب) وقال تعالى (أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت) وقال الله تعالى (أولم ينظروا في ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شئ) وقال تعالى (ان الله فالحب والنوى يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ذلكم الله فأني تؤفكون فالحق الاصاح وجاعل الليل سكناً والشمس والقمر حسباناً ذلك تقدير العزيز العليم وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شئ فأخرجنا منه خضراً نخرج منه حباً متراكباً ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتبهاً وغير متشابه انظروا الى ثمره اذا

أُمر وينعه) فأمر سبحانه بالنظر اليه وقت خروجه وإيماره ووقت نضجه وإدراكه يقال أينمت النمار إذا نضجت وطابت لأن في خروجه من بين الحطب والورق آية باهرة وقدرة بالغة ثم في خروجه من حد العفوصة واليوسنة والمرارة والحوضنة الى ذلك اللون المشرق الناصع والعلم الحلو اللذيذ الشهى لا يأت اقوم يؤمنون وقال بعض السلف حق على الناس ان يخرجوا وقت ادراك النمار وينعها فينظروا اليها ثم تلى انظروا الى ثمره اذا أثمر وينعه ولو أردنا نستوعب مافي آيات الله المشهورة من العجائب والدلالات الشاهدة لله بأنه الله الذي لا اله الا هو الذي ليس كمثل شئ وانه الذي لا أعظم منه ولا أكمل منه ولا أبر ولا اللطف لمعجزنا نحن والاولون والآخرون عن معرفة أدنى عشر معشار ذلك ولكن ما لا يدرك جميعه لا ينبغي ترك التنبيه على بعض ما يستدل به على ذلك وهذا حين الشروع في الفصول

(فصل) تأمل العبرة في وضع هذا العالم وتأليف أجزائه ونظمها على أحسن نظام وأدله على كمال قدرة خالقه وكمال علمه وكمال حكمته وكمال لطفه فانك اذا تأملت العالم وجدته كالبيت المبني المعد في جميع آياته ومصالحه وكل ما يحتاج اليه فليها سقفه المرفوع عايه والارض مهاد وبساط وفراش ومستقر للسكن والشمس والقمر سراجان يزهران فيه والنجوم مصابيح له وزينة وأدلة للانتقل في طرق هذه الدار والجواهر والمعادن مخزونة فيه كالذخائر والحواصل المعدة للمياه كل شئ منها لشأنه الذي يصلح له وضروب النبات ومياه لما ربه وصنوف الحيوان مصروفة في مصالحه فنها الركوب ومنها الحلوب ومنها الغذاء ومنها اللباس والامتنعة والآلات ومنها الحرس الذي وكل بحرس الانسان يحرسه وهو قائم وقاعد مما هو مستعد لاهلاكه وأداء فلوله ما ساط عليه من ضده لم يقر الانسان قرار بينهم وجعل الانسان كنس الخول في ذلك المحكم فيه ليتصرف بفعله وأمره ففي هذا أعظم دلالة وأوضحها على ان العالم مخلوق لخالق حكيم قدير عليم قدره أحسن تقدير ونظمه أحسن نظام وان الخالق له يستحيل ان يكون اثنين بل الاله واحد لا اله الا هو تعالى عما يقول الظنون والجحدون علواً كبيراً وانه لو كان في السموات والارض له غير الله لفسد أمرها واختل نظامها وتعصت مصالحها واذا كان الدين يستحيل ان يكون المنذر له روحان متكافئان متباينان ولو كان كذلك لفسد وهلك مع امكان ان يكون تحت قهر ذلك هذا من الخلق في أوائل العقول وبداية الفطر فلو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا فسبحان الله رب اعرض عما يصفون ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله اذا لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض

(٢٨ - مفتاح اول)

سبحان الله عما يصفون علم الغيب والشهادة فتعالى عما يشركون فهذان برهانان يعجز الاولون والآخرون ان يقدحوا فيهما بقدرح صحيح أو يأتوا بأحسن منهما ولا يعترض عليهما الا من لم يفهم المراد منهما ولولا خشية الاطالة لذكرنا تقديرهما وبيان ما تضمناه من السر العجيب والبرهان الباهر وسنفرد ان شاء الله كتابا مستقلا لادلة التوحيد

(فصل) فتأمل خالق السماء وارجع البصر فيها كرة بعد كرة كيف تراها من أعظم الآيات في علوها وارتفاعها وسعتها وثرارها بحيث لا تصعد علواً كاللآز ولا تهبط نازلة كالاجسام الثقيلة ولا عمد تحتها ولا علاقة فوقها بل هي مسوكة بقدره الله الذي يمسك السموات والارض ان تزولا ثم تأمل استواءها واعتدالها فلا صدع فيها ولا فطر ولا شق ولا مت ولا عوج ثم تأمل ما وضعت عليه من هذا اللون الذي هو أحسن الالوان وأشدّها موفقة للبصر وتقوية له حتى ان من أصابه شيء أضر ببصره يؤمر بادمان النظر الى الخضرة وما قرب منها الى السواد وقال الاطباء ان من كل بصره فانه من دوائه ان يديم الاطلاع الى اجانة خضراء ملوثة ماء فتأمل كيف جعل أديم السماء بهذا اللون ليمسك الابصار المتقلبة فيه ولا ينكأ فيها بطول مباشرتها له هذا بعض فوائد هذا اللون والحكمة فيه اضعاف ذلك

(فصل) ثم تأمل حال الشمس والقمر في طلوعهما وغروبهما لاقامة دولتي الليل والنهار ولولا طلوعهما لبطل أمر العالم وكيف كان الناس يسعون في معاشهم ويتصرفون في أمورهم والدنيا مظلمة عليهم وكيف كانوا يتهنون بالعيش مع فقد النور ثم تأمل الحكمة في غروبهما فانه لولا غروبهما لم يكن للناس هدو ولا قرار مع فرط الحاجة الى السبات وجوم الحواس وانبعاث القوى الباطنة وظهور سلطانها في النوم المعين على هضم الطعام وتنفيذ الغذاء الى الاعضاء ثم لولا الغروب لكانت الارض تحمى بدوام شروق الشمس واتصال طلوعها حتى يحترق كل ما عليها من حيوان ونبات فصارت تطنح وقتاً بمنزلة السراج يرفع لاهل البيت ليقضوا حوائجهم ثم تقيب عنهم مثل ذلك ليقروا ويهدؤا وصار ضياء النهار مع ظلام الليل وحر هذا مع برد هذا مع تضادهما متعاونين متظاهرين بهما تمام مصالح العالم وقد أشار تعالى الى هذا المعنى ونبه عباده عليه بقوله عز وجل ﴿ قل أرأيتم ان جعل الله عليكم الليل سرمداً الى يوم القيامة من الاله غير الله يأتاكم بضياء أفلا تسمعون قل أرأيتم ان جعل الله عليكم النهار سرمداً الى يوم القيامة من الاله غير الله يأتكم بليل تسكنون فيه أفلا تبصرون ﴾ خص سبحانه النهار بذكر البصر لانه محله وفيه سلطان البصر وتصرفه وخص الليل بذكر السمع لان

سلطان السمع يكون بالليل وتسمع فيه الحيوانات ما لا تسمع في النهار لانه وقت هدوء الاصوات وخمود الحركات وقوة سلطان السمع وضعف سلطان البصر والنهار بالعكس فيه قوة سلطان البصر وضعف سلطان السمع فتقوله أفلا تسمعون راجع الى قوله قل رأيتم ان جعل الله عليكم الليل سرمدا الى يوم القيامة من اله غير الله يأتكم به وقوله أفلا تبصرون راجع الى قوله قل رأيتم ان جعل الله عليكم النهار سرمدا الى يوم القيامة وقاد تعالى ﴿ تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقرآ منيراً وهو الذي جعل الليل والنهار خلفه لمن أراد ان يذكر أو أراد شكوراً ﴾ فذكر تعالى خلق الليل والنهار وانها خفئة أى يخاف أحدهما الآخر لا يجتمع معه ولوا جتمع معه لفات المصاحبة يتأقنهما واختلافهما وهذا هو المراد باختلاف الليل والنهار كون كل واحد منهما يخالف الآخر لا يجامعه ولا يحاذيه بل يغشى أحدهما صاحبه فيطلبه حينئذ حتى يزيله عن سلطانه ثم يحى الآخر عقبيه فيطلبه حينئذ حتى يهزمه ويزيله عن سلطانه فهما دائماً يتطالبان ولا يدرك أحدهما صاحبه

(فصل) ثم تأمل بعد ذلك أحوال هذه الشمس في انخفاضها وارتفاعها لاقامة هذه الأزمنة والنفوس وما فيها من المصالح والحكم إذ لو كان الزمان كله فصلاً واحداً لفاتت مصالح الفصول الباقية فيه فلو كان صيفاً كله لفاتت منافع مصالح الشتاء ولو كان شتاء لفاتت مصالح الصيف وكذلك لو كان ربيعاً كله أو خريفاً كله ففي الشتاء تغبر الحرارة في الاجواف ويطون الارض والجبال فتتولد مواد لثم وغيرها وتبرد الظواهر ويستكشف فيه الهواء فيحصل السحاب وانظر والتالج والبرد الذي به حياة الارض وأهلها واشتداد أبدان الحيوان وقوتها وتزايد القوى الطبيعية واستخلاف ما حلته حرارة الصيف من الابدان وفي الربيع تحرك الطباع وتظهر المواد المتولدة في الشتاء فيظهر النبات ويتور الشجر بلزهر وتحرك الحيوان تتسلسل وفي الصيف يجتد الهواء ويسخن جداً فتضج النار وتحل فضلات الابدان والاختلاط التي تعتدت في الشتاء وتغور البرودة وتهرب الى الاجواف ولهذا تبرد اعين والآبار ولا تهضم المعدة الطعام التي كانت تهضمه في الشتاء من الاطعمة الغليظة لانها كانت تهضمها بالحرارة التي سكنت في البطون فلما جاء الصيف خرجت الحرارة الى ظاهر الجسد وغارت البرودة فيه فذا جاء الخريف اعتدل الزمان وصفا الهواء وبرد فنكسر ذلك السموم وجعله الله بحكمته برزخاً بين سموم الصيف وبرد الشتاء لئلا يتقل الحيوان وهلة واحدة من الحر الشديد الى البرد الشديد فيجد أذاه ويقضم ضرره فاذا انتقل اليه بتدريج وترتيب لم يصعب عليه فانه عند

كل جزء يستعد لقبول ما هو أشد منه حتى تأتي حجرة اليرد بعد استعداد وقبول حكمة بالغة وآية باهرة وكذلك الربيع برزخ بين الشتاء والصيف ينتقل فيه الحيوان من برد هذا الى حر هذا بتدرج وترتيب فتبارك الله رب العالمين وأحسن الخالقين

(فصل) ثم تأمل حال الشمس والقمر وما أودعاه من النور والاضاءة وكيف جعل لهما بروجاً ومنازل ينزلانها مرحلة بعد مرحلة لاقامة دولة السنة وتام مصالح حساب العالم الذي لاغناء لهم في مصالحهم عنه فبذلك يعلم حساب الأعمار والآجال المؤجلة للديون والاجارات والمعاملات والعدد وغير ذلك فلو لا حلول الشمس والقمر في تلك المنازل وتقلبهما فيها منزلة بعد منزلة لم يعلم شيء من ذلك وقد نبه تعالى على هذا في غير موضع من كتابه كقوله (هو الذي جعل الشمس ضياءً والقمر نوراً وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك الا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون) وقال تعالى (وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة لتبتقوا فضلاً من ربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب)

(فصل) ثم تأمل الحكمة في طلوع الشمس على العالم كيف قدره العزيز العليم سبحانه فانها لو كانت تطلع في موضع من السماء فتقف فيه ولا تعدوه لما وصل شعاعها الى كثير من الجهات لأن ظل أحد جوانب كرة الارض يحجبها عن الجانب الآخر وكان يكون الليل دائماً سرمداً على من لم تطلع عليهم والنهار سرمداً على من هي طالعة عليهم فيفسد هؤلاء وهؤلاء فاقتضت الحكمة الالهية والعناية الربانية ان قدر طلوعها من أول النهار من المشرق فتشرق على ما قابها من الافق الغربي ثم لا تزال تدور وتغشى جهة بعد جهة حتي تنهى الى المغرب فتشرق على ما استتر عنها في أول النهار فيختلف عندهم الليل والنهار فتنتظم مصالحهم

(فصل) ثم تأمل الحكمة في مقادير الليل والنهار تجدها على غاية المصاحبة والحكمة وان مقدار اليوم واللييلة لو زاد على ما قدر عليه أو نقص لفاتت المصاحبة واختلفت الحكمة بذلك بل جعل مكيا لها أربعة وعشرين ساعة وجعلها يتقارضان الزيادة والنقصان بينهما فما يزيد في أحدهما من الآخر يعود الآخر فيسترده منه . قال الله تعالى (يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل) وفيه قولان أحدهما ان المعنى يدخل ظلمة هذا في مكان ضياء ذلك وضياء هذا في مكان ظلمة الآخر فيدخل كل واحد منهما في موضع صاحبه وعلى هذا فهي عامة في كل ايل ونهار والقول الثاني انه يزيد في أحدهما ما ينقصه من الآخر فايقتص منه باج في الآخر لا يذهب جملة وعلى هذا



فالآية خاصة ببعض ساعات كل من الليل والنهار في غير زمن الاعتدال فهي خاصة في الزمان وفي مقدار ما يلج في أحدهما من الآخر وهو في الاقاليم المعتدلة غاية ما تنهي الزيادة خمس عشرة ساعة فيصير الآخر تسع ساعات فاذا زاد على ذلك انحرف ذلك الاقليم في الحرارة أو البرودة الى أن ينتهي الى حد لا يسكنه الانسان ولا يتكون فيه النبات وكل موضع لا تقع عليه الشمس لا يعيش فيه حيوان ولا نبات لفرط برده ويبسه وكل موضع لا تافرقه كذلك لفرط حره ويبسه والمواضع التي يعيش فيها الحيوان والنبات هي التي تطلع عليها الشمس وتغيب وأعد لها المواضع التي تتعاقب عليها الفصول الاربعة ويكون فيها اعتدالان خريفيين وربيعيين

(فصل) ثم تأمل إنارة القمر والكواكب في ظلمة الليل والحكمة في ذلك فان الله تعالى اقتضت حكمته خلق الظلمة لهدو الحيوان وبرد الهواء على الابدان والنبات فتعادل حرارة الشمس فيقوم النبات والحيوان فلما كان ذلك مقتضى حكمته شاب الليل بشيء من الانوار ولم يجعله ظلمة داجية حنطاً لاضوء فيه أصلاً فكان لا يتمكن الحيوان فيه من شيء من الحركة ولا الاعمال ولما كان الحيوان قد يحتاج في الليل الى حركة ومسير وعمل لا يتبأ له بالنهار لضيق النهار أو لشدة الحر أو لخوفه بالنهار كحال كثير من الحيوان جعل في الليل من أضواء الكواكب وضوء القمر ما يتأني معه أعمال كثيرة كالسفر والحراث وغير ذلك من أعمال أهل الحروث والزروع فجعل ضوء القمر بالليل معونة للحيوان على هذه الحركات وجعل طلوعه في بعض الليل دون بعض مع نقص ضوئه عن الشمس لئلا يستوي الليل والنهار فتزول حكمة لاختلاف بينهما والتفاوت لذي قوره العزيز العالي فتأمل الحكمة الباقية والتقدير العجيب الذي اقتضى أن أعان الحيوان على دولة الظلام بجند من الدور يستعين به على هذه الدولة الضامة ولا يجعل الدولة كلها ظلمة صرفاً بل ضامة مشوبة بنور رحمة منه واحسان فبجد من أنفق ماصنع وأحسن كل شيء خلقه

(فصل) ثم تأمل حكمته تبرك وتعالى في هذه النجوم كثرتها وعجيب خلقها وأنها زينة للسماء وأدلة يهتدى بها في ضيق البر والبحر وما جعل فيها من الضوء والنور بحيث يتمكننا رؤيتها مع البعد المفرط ولولا ذلك لم يحصل لنا الاهتداء والدلالة ومعرفة المواقب ثم تأمل تسخيرها مقادة بأمر ربها تبارك وتعالى جارية على سنن واحد قتضت حكمته يعلمه أن لا يخرج عنه فجعل منها البروج والشمس والنجوم والسيارة والكدر والاصفر والمتوسط والابيض الازهر والابيض الاحمر ومنها ما يحفي على الناصر فلا يدركه وجعل

منطقة البروج قسمين مرتفعة ومنخفضة وقدر سيرها تقدراً واحداً ونزل الشمس والقمر والسيارات منها منازلها فمنها ما يقطعها في شهر واحد وهو القمر ومنها ما يقطعها في عام ومنها ما يقطعها في عدة أعوام كل ذلك موجب الحكمة والعناية وجعل ذلك أسبأباً لما يجده سبحانه في هذا العالم فيستدل بها الناس على تلك الحوادث التي تقارنها كمرقهم بما يكون مع طلوع الثريا اذا طاعت وغروبها اذا سقطت من الحوادث التي تقارنها وكذلك غيرها من المنازل والسيارات ثم تأمل جعله سبحانه بنات نعش وما قرب منها ظاهرة لا تغيب لقربها من المركز ولما في ذلك من الحكمة الالهية واتها بمنزلة الاعلام التي يهتدى بها الناس في الطرق المجهولة في البر والبحر فهم ينظرون اليها والى الجدي والفرقدين كل وقت أرادوا فيبتدون بها حيث شاؤا

(فصل) ثم تأمل اختلاف سير الكواكب وما فيه من المعجائب كيف تجذب بعضها لا يسير الامع رفته ولا يفرد عنهم سيره أبداً بل لا يسره ان الا جميعاً وبعضها يسير سيراً مطلقاً غير مقيّد برفيق ولا صاحب بل اذا اتفق له مصاحبته في منزل واقفه فيه ليلة وفارقه الليلة الاخرى فيتنا تراه ورفيقه وقرينه اذ رأيتهما مفترقين متباعدين كأنهما لم يتصاحبا قط وهذه السيارة لما في سيرها سيران مختلفان غاية الاختلاف سير عام يسير بها فلكها وسير خاص تسيّر في فلكها كما شهبوا ذلك بمنلة تاب على رحي ذات الشمال والرحى تأخذ ذات اليمين فللأمثلة في ذلك حركتان مختلفتان الى جهتين متباينتين احدهما بنفسها والاخرى مكرهة عليها تبعاً للرحى تجذبها الى غير جهة مقصدها وبذلك يجعل التقديم فيها كل منزلة الى جهة الشرق ثم يسير فلكها وبمزلتها الى جهة الغرب فكل الزنادقة والمعطلة أي طابعة اقتضت هذا وأي فلك أوجبه وهلاك كانت كلها راتبة أو منتقلة أو على مقدار واحد وشكل واحد وحركة واحدة وحريان واحد وهل هذا الا صنع من بهرت العقول حكمته وشهدت مصنوعاته ومبتدعاته بأنه الخالق البارئ المصور الذي ليس كمنه شيء أحسن كل شيء خلقه وأتقن كل ما صنعه وانه العليم الحكيم الذي خلق فسوًى وقدر فدرى وأن هذه إحدى آياته الدالة عليه ومعجائب مصنوعاته الموصلة للافكار اذا سافرت فيها اليه وانه خلق مسخر مربوب مبدّر (ان ربكم الله الذي خلق السموات والارض في ستة أيام ثم استوى على العرش بغشي الليل النهار يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والامر تبارك الله رب العالمين) فان قات فما الحكمة في كون بعض النجوم راتبة وبعضها منتقلا . قيل انها لو كانت كلها راتبة لبطلت الدلالة والحكم التي نشأت من تحلقها في منازلها ومسيرها

في بروجها ولو كانت كلها منتقلة لم يكن لسيرها منازل تعرف بها ولا رسم يقاس عليها لانه اما يقاس سير المنتقلة منها بالراتب كما يقاس سير السائرین على الارض بالمنازل التي يبرون عليها فلو كانت كلها بحال واحدة لاختلط نظامها ولبطلت الحكم والقوائد والدلالات التي في اختلافها ولتشبت المعطل بذلك وقال لو كان قاعها ومبدعها مخترا لم تكن على وجه واحد وأمر واحد وقدر واحد فهذا الترتيب والنظام الذي هي عليه من أدل الدلائل على وجود الخالق وقدرته وإرادته وعلمه وحكمته ووحدانيته

(فصل) ثم تأمل هذا الفلك الدوار بنمسه وقره ونجومه وبروجه وكيف يدور على هذا العالم هذا الدوران الدائم الى آخر الاجل على هذا الترتيب والنظام وما في طي ذلك من اختلاف الليل والنهار والفصول والحر والبرد وما في ضمن ذلك من مصالح ما على الارض من أصناف الحيوان والنبات وهل يخفى على ذي بصيرة ان هذا ابداع المدع الحكيم وتقدير العزيز العليم ولهذا خاطب الرسل أمتهم مخاطبة من لا شك عنده في الله وانما دعوهم الى عبادته وحده لا الى الاقرار به فقالت لهم أي الله شك فاطر السموات والارض) فوجوده سبحانه وربوبيته وقدرته أظهر من كل شيء على الاطلاق فهو أظهر للبصائر من الشمس للأبصار وأبين للمقول من كل ما تعقنه وتقر بوجوده فذكره الا مكابر بلسانه وقلبه وعقله وفطرته وكلها تكذبه • قال تعالى (انه الذي رفع السموات بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش وسخر الشمس والقمر كل يجري لاجل مسمى يدبر الامر يفصل الآيات لعلكم باتقاء ربكم توقنون وهو الذي مد الارض وجعل فيها رواسي وأنهاراً ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يغشي اميل نهاراً في ذلك لايات لقوم يتفكرون وفي الارض قطع متجاورات الآية • وقال تعالى (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لايات للؤمنين وفي خنكم وما يبث من من دابة الى قوله (واياته يؤمنون) وقال تعالى (خلق السموات بغير عمد ترونها ولقي في الارض رواسي أن تميد بكم وبث فيها من كل دابة الى قوله في ضلال مبين • وتعالى (خلق الانسان من نطفة فاذا هو خصيم مبين ولا نعم خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون) الى قوله (أفمن يخلق كمن لا يخلق أفلا تذكرون) وتأمل كيف وحد سبحانه الآية من قوله هو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب اني آخرها وختمها بأحباب الفكرة فاما توحيد الآية فلا أن موضع ادلالة واحد وهو الذي أنزله من السماء فاخرج به كليا ذكره من الارض وهو على اختلاف أنواعه نقاحه واحد وأمه واحدة فهذا نوع واحد من آياته • وأما تخصيصه ذلك بهل انكر دنن هذه

المخلوقات التي ذكرها من الماء موضع فكر وهو نظر القلب وتأمله لا موضع نظر مجرد  
 بالعين فلا ينتفع الناظر بمجرد رؤية العين حتى ينتقل منه الى نظر القلب في حكمه ذلك  
 ويدبح صنعه والاستدلال به على خائفه وباريه وذلك هو الفكر بعينه . وأما قوله تعالى  
 في الآية التي بعدها ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون فجمع الآيات لانها تضمنت الليل  
 والنهار والشمس والقمر والنجوم وهي آيات متعددة محتفة في أنفسها وخلقها وكيفياتها فان  
 إظلام الجو لغروب الشمس ومجيء الليل الذي يلبس العالم كالثوب ويسكنون تحته آية باهرة  
 ثم ورد جيش للضياء يقدمه بشير الصباح فينهزم عسكر الظلام وينتشر الحيوان وينكشط ذلك  
 اللباس بجملة آية أخرى ثم في الشمس التي هي آية النهار آية أخرى وفي القمر الذي هو آية  
 الليل آية أخرى وفي النجوم آيات أخرى كما قدمناه هذا مع ما يتبعها من الآيات المقارنة لها  
 من الرياح واختلافها وسائر ما يحدثه الله بسببها آيات أخر فالموضع موضع جمع وخص  
 هذه الآيات بآيات العقل لانها أعظم مما قبلها وأدلى وأكبر والأولى كالباب لهذه فمن  
 استدل بهذه الآيات وأعطاهها حقها من الدلالة استحق من الوصف ما يستحقه صاحب  
 الفكر وهو العقل ولان منزلة العقل بعد منزلة الفكر فلما دلم بالآية الاولى على الفكر  
 نقلهم بالآية الثانية التي هي أعظم منها الى العقل الذي هو فوق الفكر فتأمل . فاما قوله  
 في الآية الثالثة ان في ذلك لآية لقوم يذكرون فوحد الآية وخصها بأهل التذكر .  
 فأما توحيدها فكشوحيد الاولى سواء فان ما ذرأ في الأرض على اختلافه من الجوامر  
 والنبات والمعادن والحيوان كله في محل واحد فهو نوع من أنواع آياته وان تعددت أصنافه  
 وأنواعه . وأما تخصيصه إياها بأهل التذكر فطريقة القرآن في ذلك أن يجعل آياته للتبصر  
 والتذكر كما قال تعالى في سورة ق : والارض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من  
 كل زوج بهيج تبصرة وذكرى لكل عبد منيب ؛ فالتبصرة التعقل والتذكر التذكير  
 والفكر باب ذلك ومدخله فإذا فكر تبصر وإذا تبصر تذكر جزء التذكير في الآية لترتيبه  
 على العقل المرتب على الفكر فقدم الفكر إذ هو الباب والمدخل ووسط العقل إذ هو  
 ثمرة الفكر ونتيجته وآخر التذكر إذ هو المطلوب من الفكر والعقل فتأمل ذلك حق  
 التأمل . فان قات ما الفرق بين التذكر والتفكر فإذا تبين الفرق ظهرت المائدة . قلت  
 التفكر والتذكر أصل الهدى والملاح وهما قطبا السعادة ولهذا وسعنا الكلام في التفكر  
 في هذا الوجه لعظم المنفعة وشدة الحاجة اليه قال الحسن ما زال أهل العلم يعدون  
 بالتذكر على التفكر والتفكر على التذكر ويناطقون القلوب حتى نطقن فإذا لها أسماع  
 وأبصار . فاعلم ان التفكر طلب القلب ما ليس بحاصل من العلوم من أمر هو حاصل

منها هذا حقيقته فإنه لو لم يكن ثم مراد يكون مورداً للفكر استحالة الفكر لأن الفكر  
بغير متعلق متفكر فيه محال وتلك المواد هي الأمور الخاصة ولو كان المطلوب بها حاصلًا  
عنده لم يتفكر فيه فإذا عرف هذا فالتفكير ينتقل من المقدمات والمبادئ التي عنده إلى  
المطلوب الذي يريد فاذا ظفر به وتحصل له تذكر به وأبصر مواقع الفعل والترك وما  
ينبغي إثارته وما ينبغي اجتنابه فالذكر هو مقصود التفكير وثمرته فاذا تذكر عاد بتذكره  
على تفكره فالمراد ما لم يكن حاصلًا عنده فهو لا يزال يكرر بتفكره على تذكره  
وبتذكره على تفكره مادام عاقلًا لأن العلم والارادة لا يقفان على حد بل هو دائماً سائر  
بين العلم والارادة (وإذا عرفت) معنى كون آيات الرب تبارك وتعالى تبصرة وذكرى  
يتبصر بها من عَمَى القلب ويتذكر بها من غفلته فإن المضاد للعلم إما عَمَى القلب وزواله  
بالتبصر وإما غفلته وزواله بالتذكر والمقصود تذكير القلب من رقدته بالإشارة إلى شيء  
من بعض آيات الله ولو ذهبنا نتبع ذلك لفقد الزمان ولم نخط بتفصيل واحدة من  
آياته على التمام ولكن ما لا يدرك جملة لا يترك جملة وأحسن ما أنفقت فيه الأنفاس  
التفكير في آيات الله وعجائب صنعه والانتقال منها إلى تعلق القلب والهمة به دون شيء  
من مخلوقاته فلذلك عقدنا هذه الكتاب على هذين الصليين إذ هما أفضل ما يكتسبه  
العبد في هذه الدار

(فصل) فسل المعطل الجاحد ما تقول في دولاب دائر على نهر قد أحكمت آلاته  
وأحكم تركيبه وقدرت أدواته أحسن تقدير وأبغى بحيث لا يرى الاضر فيه خللاً في  
مادته ولا في صورته وقد جعل على حديقة عظيمة فيها من كل أنواع الثمار والزرورع  
يسقيها حاجتها وفي تلك الحديقة من يلم شعثها ويحس مراعاتها وتعمدها والقيام بجميع  
مصالحتها فلا يختل منها شيء ولا يتلف ثمارها ثم يقسم قيمتها عند الجدة على سائر الخارج  
بحسب حاجتهم وضرورتهم فيقسم لكل صنف منهم ما يليق به ويقسمه هكذا على الدوام  
أترى هذا اتفاقاً بلا صانع ولا مختار ولا مدبر بل اتفاق وجود ذلك الدولاب والحديقة  
وكل ذلك اتفاقاً من غير فاعل ولا قيم ولا مدبر أفترى ما يقول لك عقلك في ذلك لو كان  
وما الذي يفيتك به وما الذي يرشدك إليه ولكن من حكمة العزيز الحكيم أن خلق قلوباً  
عمياً لا يبصرون فلا ترى هذه الآيات الباهرة والآراء الحيات البهيمية كما خلق أعيناً  
لا أبصار لها والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره وهي لا تراها في ذنبها إن أنكرتها  
وجحدتها فهي تقول في جنود النهار هذا ليل ولكن أحناب الأعين لا يعرفون شيئاً  
ولقد أحسن القائل

وهبني قلت هذا الصبح ليل أيعمي العالمون عن الضياء  
 (فصل) ثم تأمل المسك للسماوات والأرض الحافظ لهما ان تزولا أو تقعا أو  
 تتمطل بعض ما فيها افترى من المسك لذلك ومن القيم بأمره ومن المقيم له فلو تعطل  
 بعض آلات هذا الدولاب العظيم والحديقة العظيمة من كان يصلحه وما ذا كان عند  
 الخلق كلهم من الحيلة في رده كما كان فلو أمسك عنهم قيم السماوات والأرض الشمس  
 فجعل عليهم الليل سرمدا من الذي كان يطاعها عليهم ويأتيهم بالهار ولو حبسها في  
 الأفق ولم يسيرها فن ذا الذي كان يسيرها ويأتيهم بالليل ولو ان السماء والأرض  
 زالتا فن ذا الذي كان يمسكها من بعده

(فصل) ثم تأمل هذه الحكمة البالغة في الحر والبرد وقيام الحيوان والنبات عليهما  
 وفكر في دخول أحدهما على الآخر بالتدرج والمهلة حتى يبلغ نهايته ولو دخل عليه  
 مفاجأة لأضر ذلك بالأبدان وأهلكها وبالنبات كما لو خرج الرجل من حمام مفرط  
 الحرارة الى مكان مفرط في البرودة ولولا العناية والحكمة والرحمة والاحسان لما كان  
 ذلك • فان قلت هذا التدرج والمهلة انما كان لابطاء سير الشمس في ارتفاعها وانخفاضها  
 • قيل لك فما السبب في ذلك الانخفاض والارتفاع فان قلت السبب في ذلك بُعد المسافة  
 من مشارقها ومغاربها قيل لك فما السبب في بُعد المسافة ولا تزال المسألة متوجهة عليك  
 كما عينت سباحتي تفني بك الى أحد أمرين إما مكاره طاهرة ودعوى ان ذلك اتفاق  
 من غير مدبر ولا صانع وإما الاعتراف برب العالمين والاقرار بقيوم السماوات والارضين  
 والدخول في زمرة أولي العقل من العالمين ولن تجد بين القسمين واسطة أبداً فلا تتعب  
 ذهك بهذبات الملحدين فانها عند من عرفها من هوس الشياطين وخيالات المبطلين  
 واذا طع فجر الهدى وأشرقت النبوة فعساكر تلك الخيالات والوساوس في أول المنهزمين  
 والله متم نوره ولو كره الكافرون

(فصل) ثم تأمل الحكمة في خالق النار على ما هي عليه من الكمون والظهور فانها  
 لو كانت ظاهرة أبداً لكلاء والهواء كانت تحرق العالم وتشتت ويعظم الضرر بها والمفسد  
 ولو كانت كامنة لا تظهر أبداً لعانت المصالح المترتبة على وجودها فاقضت حكمة العزيز  
 العليم ان جعلها مخزونة في الأجسام يخرجها ويبقيها الرحل عند حاجته اليها فيمسكهم  
 ويحبسها بما يجعلها فيها من الخطب ونحوه فلا يزال حابسها ما احتاج الى بقائها فاذ  
 استغنى عنها وترك حبسها بلادة خبت باذن رها وفاطرها فسططت المؤنة والمضرة ببقائها  
 فسهجان من سخرها وأشأها على تقدير محكم عجيب اجتمع فيه الاستمتاع والانتفاع

والسلامة من الضرر قال تعالى ( أفرايتم النار التي تورون ) الى قوله ( فسبح باسم ربك العظيم ) فسبحان ربنا العظيم لقد تعرف الينا بآياته وشفافا بيناته وأغنانا بها عن دلالات العالمين فأخبر سبحانه أنه جعلها تذكرة بنار الآخرة فنتجبر منها ونهرب اليه منها ومتاعاً للمقوين وهم المسافرون بالزلزل بالقواء والقواء هي الأرض الخالية وهم أحوج الى الانتفاع بالبار للآلاء والطبخ والحبز والتدفئ والاس وغير ذلك

( فصل ) ثم تأمل حكمته تعالى في كونه خصها بالإنسان دون غيره من الحيوانات فلا حاجة بالحيوان اليها بخلاف الانسان فإنه لو فقدناها لعظم الداخل عليه في معاشه ومصالحه وغيره من الحيوانات لا يستعملها ولا يتمتع بها وتنبه من مصالح البار على خلة صغيرة القدر عظيمة النفع وهي هذا المصباح الذي يتخذ الناس فيقضون به من حوائجهم ماشاءوا من ليالهم ولولا هذه الخلة لكان الناس نصف أعمارهم بمنزلة أصحاب القبور فمن كان يستطيع كتابة أو خياطة أو صناعة أو تصرفاً في ظلمة الليل الداجي وكيف كانت تكون حال من عرض له وجع في وقت من الليل فاحتاج الى ضياء أو دواء أو استخراج دم أو غير ذلك ثم انظر الى ذلك النور المحمول في ذبالة المصباح على صغر جوهره كيف يضيء ما حوله كله فترى به القريب والبعيد ثم نظري الى أنه لو اقتبس منه كل من يفرض أو يقدر من خالق الله كيف لا يفنى ولا ينفد ولا يضمف وأما مدفع النار في اصباح الأظعمة والأدوية وتنجيف ما لا ينتفع الا بحماهه وتحميل ما لا ينتفع الا بخيليه وعقد ما لا ينتفع الا بعقده وتركيبه فأكثر من ان يحصى ثم تأمل ما أعطيت النار من الحركة الصاعدة بطبعمها الى العلو فلولا المادة تمسكها لذهبت صاعدة كما ان الجسم الثقيل لولا المسك يمسكه لذهب ناراً فمن أعطي هذا القوة التي يطاب بها الهبوط الى مستقره وأعطى هذه لقوة التي تطاب به الصعود الى مستقرها وهل ذلك لا بتقدير العزيز العليم

( فصل ) ثم تأمل هذا الهواء وما فيه من المصالح فإنه حية هذه الأبدان والممسك لها من دخل بما تستشق منه ومن خرج بما تبشر به من روحه فتغذى به ظاهراً وباطناً وفيه تطرد هذه الأصوات فتحملها وتؤديها للقريب والبعيد كما يريد والرسول الذي شأنه حمل الأخبار والرسائل وهو الحامل لهذه ارواح على اختلافها ينقلها من موضع الى موضع فتأتي العبد الرائحة من حيث تهب الريح وكذلك تأتيه الأصوات وهو أيضاً الحامل للحر والبرد واللين بهما صلاح لحيوان والنبات وتأمل منفعة الريح وما يجري له في البر والبحر وما هيئت له من الرحمة والعذاب وتأمل كيف سخر للسحاب من ريح حتى أمطر فسخرت له المذرة أولاً فتشير بهن السماء والأرض ثم سخرت له الحامله

التي تحملها على منها كالجل الذي يحمل الراوية ثم سخرت له المولدة فتؤلف بين كسفه وقطعه ثم يجتمع بعضها الي بعض فيصير طبقاً واحداً ثم سخرت له اللاتحة بمنزلة الذكر الذي يلقح الا انني قتلحقه بالماء ولولاها لكان جهاماً لاماء فيه ثم سخرت له المزجية التي تزجيه وتسوقه الى حيث أمر فيفرغ ماءه هناك ثم سخرت له بعد اعصاره المفرقة التي تبنيه وتفرقه في الجو فلا ينزل مجتمعاً ولو نزل جملة لأهلك المساكن والحيوان والنبات بل تفرقه فتجعله قطعاً وكذلك الرياح التي تلقح الشجر والنبات ولولاها لكانت عقياً وكذلك الرياح التي تسير السفن ولولاها لو قفت على ظهر البحر ومن منافعها انها تبرد الماء وتضرم النار التي يراد اضرامها وتجفف الأشياء التي يحتاج الي جفافها . وبالجملة فحياة ما على الأرض من نبات وحيوان بالرياح فانه لولا تسخير الله لها لعباده لذوى النبات ومات الحيوان وفسد الطعام وأتت العالم وفسد ألا ترى اذا ركبت الرياح كيف يحدث الكرب والغم الذي لو دام لأتلف النفوس وأسقم الحيوان وأمراض الأصحاء وأهلك المرضى وأفسد الثمار وعفن الزرع وأحدث الوباء في الحوف فسيحان من جعل هبوب الرياح تأتي بروحه ورحمته ولطفه ونعمته كإقال النبي صلى الله عليه وسلم في الرياح انها من روح الله تأتي بالرحمة وتنبئ للطفة في هذا الهواء وهي ان الصوت أثر يحدث عند اصطكاك الاجرام وليس نفس الاصطكاك كما قال ذلك من قاله ولكنه موجب الاصطكاك وقرع الجسم للجسم أو قلعته عنه فسيبه قرع أو قلع فيحدث الصوت فيجعله الهواء ويؤدي به الى مسامع الناس فينتفعون به في حوائجهم ومعاملاتهم بليل والنهار وتحدث الأصوات العظيمة من حركاتهم فلو كان أثر هذه الحركات والأصوات يبق في الهواء كما يبق الكتاب في القرطاس لامتأ العالم منه ولعظم الضرر به واشتدت مؤنته واحتاج الناس الى محوه من الهواء والاستبدال به أعظم من حاجتهم الى استبدال الكتاب المملوء كتابة فان ما ياتي من الكلام في الهواء اضعاف ما يودع في القرطاس فاقتضت حكمة العزيز الحكيم ان جعل هذا الهواء قرطاساً خفياً يحمل الكلام بقدر ما يبلغ الحاجة ثم يمحي باذن ربه فيعود جديداً نقياً لا شيء فيه فيحمل ما حمل كل وقت

( فصل ) ثم تأمل خلق الأرض على ما هي عليه حين خلقها واقفة ساكنة لتكون مهاداً ومستقراً للحيوان والنبات والأثمنة ويمكن الحيوان والناس من السعي عليها في ما ربههم والجلوس لراحاتهم واليوم لهدوهم والتمسك من أعمالهم ولو كانت رجراجة . منكثرة لم يستطيعوا على ظهرها قراراً ولا هدوا ولا ثبت لهم عليها بناء ولا أمكنهم عليها صناعة ولا تجارة ولا حرارة ولا مصاحبة وكيف كانوا يهنون بالعيش والأرض ترشح من



مخيم واعتبر ذلك بما يصيبهم من الزلازل على قلة مكثها كيف تصيرهم الى ترك منازلهم  
والهرب عنها وقد نبه الله تعالى على ذلك بقوله ( وألقى في الأرض رواسي أن تمتد بكم )  
وقوله تعالى ( الله الذي جعل لكم الأرض قراراً ) وقوله ( الله الذي جعل لكم الأرض  
مهدياً ) وفي القراءة الأخرى مهاداً . وفي جامع الترمذي وغيره من حديث أنس بن  
مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لما خلق الله الأرض جعلت تيمد خلق الجبال  
عليها فاستقرت فعمجت الملائكة من شدة الجبال فقالوا يارب هل من خلقك شيء أشد  
من الجبال قال نعم الحديد قالوا يارب هل من خلقك شيء أشد من الحديد قال نعم النار  
قالوا يارب هل من خلقك شيء أشد من النار قال نعم الريح قالوا يارب هل من خلقك  
شيء أشد من الريح قال نعم ابن آدم يتصدق صدقة يمينه يخونها عن شماله ثم تأمل الحكمة  
البالغة في ليونة الأرض مع ييسها فانها لو أفرطت في اللين كالحلين لم يستقر عليها بناء ولا  
حيوان ولا تمكنا من الاستعاع بها ولو أفرطت في اليبس كالحجر لم يمكن حرثها ولا  
زرعها ولا شقها وفاحها ولا حفر عيونها ولا الباء عليها فقضت عن ييس الحجارة  
وزادت على ليونة الطين فجاءت بتقدير فاطرها على أحسن ما جاء عليه مهاد للحيوان من  
الاعتدال بين اللين واليوسة قبياً عليها جميع المصلح

( فصل ) ثم تأمل الحكمة الدلغة في أن جعل مهب الشمال عليها أرفع من مهب  
الجنوب وحكمة ذلك أن تنحدر المياه على وجه الأرض فتسقيها وترويهما ثم تفيض فتصب  
في البحر فكما أن الباني ذا رفع سطحاً رفع أحد جانبيه وخفض الآخر ليكون مصبا  
للماء ولو جعله مستويا لقام عليه الماء فأفسده كدلت جعل مهب الشمال في كل بلد أرفع  
من مهب الجنوب ولولا ذلك لبقى الماء واقفاً على وجه الأرض فزع الناس من العمل  
والانتفاع ومطع الطرق والمساكن وأضر بالحق أفيعس عند من له مسكة من عسل أن  
يقول هذا كله اتفاق من غير تدبير العزيز الحكيم لذي أنقى كل شيء

( فصل ) ثم تأمل الحكمة العجيبة في الجب لندي بحسب جداول النافل فضلة  
في الأرض لأحاجة إليها وفيها من انتافع ملاً بحصيه إلا خلد لها وناسها وفي حديث  
اسلام ضام بن ثعابة قوله للنبي صلى الله عليه وسلم يندى نصب الجبل وأودع فيها المنافع  
الله أمرك بكذا وكذا قل لهم نعم من منافعها أن الثلج يستقظ عليها فيبقى في قلبها  
حاصلاً لشراب الناس إلى حين نضده وجعل فيها لينوب أولاً وأولاً فتجده منه السيول  
الغزيرة وتسيل منه الأنهار والأودية فينبت في المروج والوهاد والربا ضروب النبات  
والفواكه والأودية التي لا يكون منها في السهل والرمال فلولاً الجبلان استقظ الثلج على

وجه الارض فأنخل جملة وساح دفعة فعدم وقت الحاجة اليه وكان في انحلاله جملة السيول التي تهلك مامرت عليه فيضر بالناس ضرراً لا يمكن تلافيه ولا دفعه لاذيته (ومن منافعها) ما يكون في حصونها وقللها من المغارات والكهوف والمعازل التي بمنزلة الحصون والقلاع وهي أيضاً أكثان للناس والحيوان . ومن منافعها ما يحتاج من أحجارها للابنية على اختلاف أصنافها والارحية وغيرها . ومن منافعها ما يوجد فيها من المعادن على اختلاف ذلك من أنواع المعادن الذي يعجز البشر عن معرفتها على التفصيل حتى ان فيها ما يكون الشيء السير منه تزيد قيمته ومنفعته على قيمة الذهب باضعاف مضاعفة وفيها من المنافع ما لا يعلمه الا فاطرها ومبدعها سبحانه . ومن منافعها أيضاً انها ترد الرياح العاصفة وتكسر حداثها فلا تدعها تصدم ما تحتها ولهذا فالساكنون تحتها في أمان من الرياح العظام المؤذية . ومن منافعها أيضاً انها ترد عنهم السيول اذا كانت في مجاريها فتصرفها عنهم ذات اليمين وذات الشمال ولولاها خربت السيول في مجاريها مامرت به فتكون لهم بمنزلة السد والسكن . ومن منافعها انها أعلام يستدل بها في الطرقات فهي بمنزلة الادلة المصوبة المرشدة الى الطرق ولهذا سماها الله أعلاماً فقال (ومس آياته الجوارى في البحر كالاعلام) فالجوارى هي السفن والاعلام الجبال واحداها علم قالت الخنساء

وان صخرأ لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار

فسمى الجبل علماً من العلامة والظهور . ومن منافعها أيضاً ما ينبت فيها من العقاقير والادوية التي لا تكون في السهول والرمال كما ان ما ينبت في السهول والرمال لا ينبت مثله في الجبال وفي كل من هذا وهذا منافع وحكم لا يحيط به الا اخلاق العالم . ومن منافعها انها تكون حصونا من الاعداء يخرز فيها عباد الله من أعدائهم كما يتحصنون بالقلاع بل تكون أنبغ وأحصن من كثير من القلاع والمدن . ومن منافعها مذكره الله تعالى في كتابه ان جعلها للارض أو نادأ تثبتها ورواسى بمنزلة مراسي السفن وأعظم بها من منفعة وحكمة هذا واذا تأملت خلقها العجيبة البديعة على هذا الوضع وجدتها في عاية المطابقة للحكمة فانها لو طالت واستدقت كالحائط لا تذر الصعود عليها والانتفاع بها وسترت عن الناس الشمس والهواء فلم يتمكنوا من الانتفاع بها ولو بسطت على وجه الارض لصيقت عليهم المزارع والمسكن وللات السهل ولما حصل لهم بها الانتفاع من التحصن والمغارات والاكمان ولما سترت عنهم الرياح ولما حجب السيول ولو جمعت مستديرة شكل الكرة لم يتمكنوا من صعودها ولما حصل لهم بها الانتفاع التام

من اولى الاشكال والالواضع بها واليقها وأوقمها على وفق المصاحبة هذا الشكل الذى نصبت  
 به ولقد دعانا الله سبحانه فى كتابه الى النظر فيها وفى كيفية خلقها فقال ( أفلا ينظرون  
 الى الايل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت ) فخلقها ومانفعا  
 بل من أكبر الشواهد على قدرة بارها واطرها وعلمه وحكمته ووحدانيته هذا مع انها  
 تسبح بحمده وتخشع له وتجد وتشقق وتهبط من خشية وهي التى خافت من رها  
 واطرها وخالها على شدتها وعظم خلقها من الامانة اذ عرضها عليها وأشفقت من حملها  
 ومنها الجبل الذى كلم الله عليه موسى كلمته ونجيه • ومنها الجبل الذى تجلى له ربه  
 فساج وتذكرك • ومنها الجبل الذى حبب الله رسوله وأحبابه اليه وأحبه رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم وأحبابه • ومنها الجبلان لادان جمعهما الله سوراً على نبيه وجعل  
 الصفا في ذيل أحدهما والمروة في ذيل الآخر وشرع لعباده السبي بينهما وجعله من  
 مناسكهم وأعبادهم • ومنها جبل الرحمة المصوب عليه ميدان عرفات فله كنه من ذنب  
 مغفور وعشرة مقالة وزلة مغفون عنها وحاجة مقضية وكربة مفروجة وبابة مرفوعة  
 ولعمة متجددة وسعادة مكتسبة وشقاوة ممحوة كيف وهو الجبل المخصوص بذلك الجمع  
 الاعظم والوفد الاكرم الذين جاؤا من كل فج عميق وقوف لهم مستكينين لعظمته  
 خاشعين لعزته شعثاً غبراً حاسرين عن رؤسهم يستقبلونه عزرائهم ويسألونه حاجاتهم  
 فيدنو منهم ثم يباهي بهم الملائكة فله ذاك الجبل وما ينزل عليه من الرحمة والنجاوز  
 عن الذنوب العظام • ومنها جبل حراء الذى كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخلو  
 فيه ربه حتى أكرمه الله برسائه وهو فى غاره فهو الجبل الذى فاض منه النور على  
 أقطار العالم فانه ليفخر على الجبال وحق له ذلك فسبحان من اختص برحمته وتكرمه  
 من شاء من الجبال والرجان فجعل منها جبالاتى مغاطيس القلوب كأنها مركبة منه فهي  
 تهوي اليها كما ذكرتها وتهفو نحوها كما اختص من الرجال من خصه بكرامته وأتم عليه  
 نعمته ووضع عليه محبته منه فأحبه وحببه الى ملائكته وعباده المؤمنين ووضع  
 له القبول فى الارض بينهم

واذا تأملت البقاع وجدتها تشقى كما تشقى الرجال وتسعد  
 فدع عنك الجبل الفلانى وجبل بنى فلان وجبل كذا  
 خذ ما تراه ودع شيئاً سمعت به فى طاعة الشمس ما يغيبك عن زحدر  
 هذا وانها لتعلم ان لها موعداً ويوماً تسف فيها بدءاً وتصير كالعين من هولاء وعظمه  
 فهي مشفقة من هولاء ذلك الموعد منتظرة له وكانت أم لدرده رضى الله عنها ذاسفرت



كالسيف والفضار وكانت تتعطل المصلحة التي وضعا لاجلها وكانت كثرتهما جداً سبب تعطل الانتفاع بهما فإنه لا يبقى لهما قيمة ويبطل كونهما قيمًا لنفائس الاموال والمعاملات وأرزاق المقاتلة ولم يتسخر بعض الناس لبعض اذ يصير الكل أرباب ذهب وفضة فلو أغنى خلقه كلهم لا فقرهم كلهم فن رضي لنفسه بامتثالها في الصنائع التي لا تقوم للعالم الا بها فسبحان من جعل عزتهما سبب نظام العالم ولم يجعلاهما في العزة كالكبريت الاحمر الذي لا يوصل اليه فتنوت المصلحة بالكلية بل وضعهما وأثبتهما في العالم بقدر اقتضته حكمته ورحمته ومصالح عباده . وقرأت بخط الفاضل جبريل بن روح الانباري قال أخبرني بعض من تداول المعادن انهم أوغلوا في طلبها الى بعض نواحي الجبل فانتهوا الى موضع واذا فيه أمثال الجبال من الفضة ومن دون ذلك واد يجري متصباً بماء غزير لا يدرك ولا حيلة في عبوره - فاصرفوا الي حيث يعملون ما يعبرون به فلما هيئوه وعادوا راموا طريق الهر فاقفوا له على أثر ولا عرفوا الى أين يتوجهون فانصرفوا آيسين وهذا أحد ما يدل على بطلان صناعة الكيمياء وانها عند التحقيق زغل وصيغة لاغبر وقد ذكرنا بطلانها وبيننا فسادها من أربعين وجهاً في رسالة مفردة والمقصود ان حكمة الله تعالى اقتضت عزة هذين الجوهرين وقلتهما بالنسبة الى الحديد والنحاس والرصاص لصلاح أمر الناس واعتبر ذلك بأنه اذا ظهر الشيء الظريف المستحسن مما يحده الناس من الامتعة كان نفيساً عزيزاً ما - ام فيه قلة وهو مرغوب فيه فاذا فنى وكثر في أيدي الناس وقدر عمايه الخصاص والعام سقط عندهم وقت رغباتهم فيه ومن هذا قول القائل نفاسة الشيء من عزته ولهذا كان أزهى الناس في العالم أهله وجيرانه وأرغهم فيه البعداء عنه (فصل) وتأمل الحكمة البديعة في تسيره سبحانه على عباده ما هم أحوج اليه وتوسيعه وبذله فكما كانوا أحوج أحوج اليه كان أكثر وأوسع وكلما استغنوا عنه كان أقل واذا توسطت الحاجة توسط وجوده فلم يكن دعاء ولا بالدار على مراتب الحاجات وتفاوتها فاعتبر هذا بالاصول الاربعة التراب والماء والهواء والنار وتأمل سعة ما خلق الله منها وكثرته فتأمل سعة الهواء وعمومه ووجوده بكل مكان لان الحيوان مخلوق في البر لا يمكنه الحياة الا به فهو معه أينما كان وحيث كان لانه لا يستغنى عنه لحظة واحدة ولولا كثرته وسعته وامتداده في اقطار العالم لاختنق انعاء من الدخان والبخار المتصاعد المعقد فتأمل حكمة ربك في ان سخر له الرياح فاذا تصاعد الى الجو احالته سحاباً أو ضباباً فأذهبت عن العالم شره وأذاه فقل الجاحد من لذي دبر هذا التدبير وقدر هذا التقدير وهل يقدر العالم كلهم لو اجتمعوا ان يحيلوا ذلك ويقلبوه سحاباً أو ضباباً أو

يذهبوه عن الناس ويكشفوه عنهم ولو شاء ربه تعالى لحبس عنه الرياح فاختلق على وجه الارض فأهلك ما عليها من الحيوان والناس

(فصل) ومن ذلك سعة الارض وامتدادها ولولا ذلك لضائق عن مساكن الانس والحيوان وعن مزارعهم ومراعيتهم ومنابت ثمارهم وأعشابهم • فان قلت فما حكمة هذه القفار الخالية والفلوات الفارغة الموحشة • فاعلم ان فيها معاش مالا يحصيه الا الله من الوحوش والدواب وعايها أرزاقهم وفيها مطردهم ومنزلهم كالمدن والمساكن للانس وفيها مجاهلهم ومراعاهم ومصيفهم ومشتاهم ثم فيها بعد متسع ومتسع للناس ومضطرب اذا احتاجوا الى الانتقال والبدو والاستبدال بالاطوان فكيف من بيضاء سملق صارت قصوراً وجناناً ومساكن ولولا سعة الارض وفسحها لكان أهلها كالحصورين والمحبوسين في أماكنهم لا يجدون عنها انتقالاتا اذا فدحهم ما يزعمجهم عنها ويضطربهم الى النقلة منها وكذلك الماء لولا كثرته وتدفعه في الاودية والانهار لضائق عن حاجة الناس اليه ولغلب القوى الضعيف واستبد به دونه فيحصل الضرر وتعظم البلية مع شدة حاجة جميع الحيوان اليه من الطير والوحوش والسباع فاقضت الحكمة ان كان بهذه الكثرة والسعة في كل وقت واما النار فقد تقدم ان الحكمة اقتضت كمونها متى شاء العبد أورأها عند الحاجة فهي وان لم تكن مبثوثة في كل مكان فإنها عتيدة حاصلة متى احتيج اليها واسعة لكل ما يحتاج اليه منها غير انها مودعة في أجسام جعلت معادن لها للحكمة التي تقدمت

(فصل) ثم تأمل الحكمة البالغة في نزول المطر على الارض من علو ليعم بسقيه وهادها وتلوها وضارها وآكامها ومنخفضها ومرتفعها ولو كان ربه تعالى انما يسقيها من ناحية من نواحيها لما أتى الماء على الناحية المرتفعة الا اذا اجتمع في السفلى وكثر وفي ذلك فساد فاقضت حكمته ان سقاها من فوقها فينشئ سبحانه السحاب وهي روايا الارض ثم يرسل الرياح فتحمل الماء من البحر وتاقحها به كما يلقي الفحل الأنثى ولهذا نجد البلاد القريبة من البحر كثيرة الامطار واذا بعدت من البحر قل مطرها وفي هذا المعنى يقول الشاعر يصف السحاب

شربن بماء البحر ثم ترفعت متى لجج خضر لهن نايج

وفي الموطأ مرفوعاً وهو أحد الاحاديث الاربعة المقطوعة اذا نشأت سحابة بحرية ثم تشامت فتناك عين غديقة فنه سبحانه ينشئ الماء في السحاب انشاء تارة يقلب الهواء ماء وتارة يحمله الهواء من البحر فيلقح به السحاب ثم ينزل منه على الارض للحكم التي ذكرناها ولو انه ساقه من البحر الى الارض جارياً على ظهرها لم يحصل عموم السقي

الا بتخريب كثير من الارض ولم يحصل عموم السقي لاجزائها فصاعده سبحانه الى الجو بلطفه وقدرته ثم أنزله على الارض بغاية من اللطف والحكمة التي لا اقتراح لجميع عقول الحكماء فوقها فازله ومعه رحمته على الارض

(فصل) ثم تأمل الحكمة البالغة في انزاله بقدر الحاجة حتى اذا أخذت الارض حاجتها منه وكان يتابعه عليها بعد ذلك يضرها أقلع عنها وأعقبه بالصحو فهما أعنى الصحو والغيم يعتقان على العالم لما فيه صلاحه ولو دام أحدهما كان فيه فساد فلو نوات الأمطار لاهلكت ما على الارض ولو زادت على الحاجة أفسدت الحبوب والثمار وعفت الزروع والخضراوات وأرخت الابدان وحشرت الهواء فحدثت ضروب من الامراض وفسد أكثر المأكول وتقطعت المسالك والسبل ولو دام الصحو لجفت الابدان وغضب الماء وانقطع معين العيون والآبار والانهار والادوية وعظم الضرر واحتدم الهواء فيفسد ما على الارض وجفت الابدان وغلب اليبس وأحدث ذلك ضروبا من الامراض عسرة الزوال فاقضت حكمة اللطيف الخبير أن عاقب بين الصحو والمطر على هذا العالم فاعتدل الامر وصح الهواء ودفع كل واحد منهما عادة الآخر واستقام أمر العالم وصلاحه

(فصل) ثم تأمل الحكمة الالهية في اخراج الأقوات والثمار والحبوب والفواكه

متلاحقة شيئا بعد شيء متتابعة ولم يخالفها كلها جملة واحدة فانها لو خلقت كذلك على وجه الارض ولم تكن تنبت على هذه السوق والأغصان لدخل الخلل وفاتت المصالح التي رتب على تلاحقها وتتابعها فان كل فصل وأوان يقتضي من الفواكه والنبات غير ما يقتضيه الفصل الآخر فهذا حار وهذا بارد وهذا معتدل وكل في فصله موافق للمصلحة لا يلبق به غير ما خاق فيه . ثم انه سبحانه خلق تلك الاقوات مقارنة لمنافع آخر من العصف والخشب والورق والنور والسعف والكرب وغيرها من منافع النبات والشجر غير الاقوات كعلف البهائم وأداة الابنية والسفن والرحال والاواني وغيرها ومنافع النور من الأدوية والمنظر البهيج الذي يشوق الناظرين وحس مرأى الشجر وخاقها البديعة المشاهدة لافطارها ومبدعها بغاية الحكمة واللطف . ثم اذا تأملت اخراج ذلك النور البهي من نفس ذلك الحطب ثم الورق الاخضر ثم اخراج تلك الثمار على اختلاف أنواعها وأشكالها ومقاديرها وألوانها وطعومها ووروثها ومنافعها وما يراى منها ثم تأمل أين كانت مستودعة في تلك الخشبة وهاتيك العيدان وجعات الشجرة لها كالأفهل كان في قدرة الأب العاجز الضعيف ابراز هذا التصوير العجيب وهذا التقدير المحكم وهذه الاصاغ القائمة وهذه الطعوم اللذيذة والروائح العليبة وهذه المناظر المعجبة فسل الجاحد من تولى تقدير ذلك

وتصويره وإرازه وترتيبه شيئاً فشيئاً وسوق الغذاء اليه في تلك العروق اللطاف التي يكاد البصر يعجز عن إدراكها وتلك المجاري الدقاق فمن الذي تولى ذلك كله ومن الذي أطلع لها الشمس وسخر لها الرياح وأنزل عليها المطر ودفع عنها الآفات وتأمل تقدير اللطيف الخبير فان الاشجار لما كانت تحتاج الى الغذاء الدائم كحاجة الناس وسائر الحيوان ولم يكن لها قوة أفواه كأفواه الحيوان ولا حركة تتبعها لتناول الغذاء جعلت أصولها مركوزة في الأرض ليسرع بها الغذاء وتمتصه من أسفل الترى فتؤديه الى أغصانها فتؤديه الاغصان الى الورق والتمر كل له شرب معلوم لا يتعداه يصل اليه في مجاري وطرق قد أحكمت غاية الاحكام فتأخذ الغذاء من أسفل فتلقمه بعروقها كما يلتقم الحيوان غذاءه فتمه ثم تقسمه على حملها بحسب ما يحتمله فتعطي كل جزء منه بحسب ما يحتاج اليه لا نظامه ولا زيده على قدر حاجته فسل الجاحد من أعطائها هذا ومن هداها اليه ووضعها فيها فلو اجتمع الاولون والآخرون هل كانت قدرتهم وإرادتهم تصل الى تربية ثمرة واحدة منها هكذا بإشارة أو صناعة أو حيلة أو مزاوله وهل ذلك الا من صنع من شهدت له مصنوعاته ودلت عليه آياته كما قيل

فواعباً كيف يعصى الاله أم كيف يجعده الجاحد  
ولله في كل تحريكه وتسكية أبداً شاهد  
وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد

(فصل) ثم تأمل اذا نصبت خيمة أو فسطاطاً كيف تمده من كل جانب بالاطاب لينبت فلا يسقط ولا يتعوج هكذا نجد السات والشجر له عروق ممتدة في الارض منتشرة الى كل جانب لتمسكه وتقيمه وكلما تنشرت أعاليه امتدت عروقه وأطامه من أسفل في الجهات ولولا ذلك كيف كانت تثبت هذه الخيل الطوال الباسقات والدوح العظام على الرياح العواصف وتأمل سق الخلق الالهية للصناعة البشرية حتى يعلم الناس نصب الخيم والفسطاط من خنقه لمشجر والسات لان عروقها أطاب لها كأطاب الخيمة وأغصان الشجر يتخذ منها الفساطيط ثم يحاكيها الشجرة

(فصل) ثم تأمل حكمة في خلق الورق فإك ترى في الورقة الواحدة من جملة العروق الممتدة فيها انشوة فيها ما يهر الباهر فمنها غلاظ ممتدة في الطول والعرض ومنها دقق تحال تلك الغلاظ منسوجة سجاً دقيقاً معجباً لو كان مما يتولى البشر صنع مثله لديه لما فرغوا من ورقة في عام كامل ولا حاجوا فيه الى آلات وحرركات وعلاج تعجز قدرتهم عن تحصيله فبث خلاق العليم في أبام قلائل من ذلك ما يملأ الارض



سهلها وجبالها بلا آلات ولا معين ولا معالجة ان هي الا ارادته النافذة في كل شئ وقدرته التي لا يتسع منها شئ (اعما أمره اذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون) فتأمل الحكمة في تلك العروق المنتحلة الورقة بأسرها لتسقيها وتوصل اليها المادة فتحفظ عليها حياتها ونضارتها بمنزلة العروق المبشونة في الابدان التي توصل الغذاء الى كل جزء منه وتأمل ما في العروق الغلاظ من إمساكها الورق بصلابها ومتانتها لئلا تتمزق وتضمحل فهي بمنزلة الاعصاب لبدن الحيوان فتراها قد أحكمت صنعها ومدت العروق في طولها وعرضها لتتماسك فلا يعرض لها التمزق

(فصل) ثم تأمل حكمة اللطيف الخبير في كونها جعل زينة للشجر وستراً ولباساً للشجرة ووقاية لها من الآفات التي تمنع كمالها ولهذا اذا جردت الشجرة عن ورقها فسدت الثمرة ولم ينتفع بها وانظر كيف جعلت وقاية لمبت الثمرة الضعيفة من اليبس فاذا ذهبت الثمرة بقي الورق وقاية لتلك الاغصان الضعيفة من الحر حتى اذا طفت تلك الجمرة ولم يضر الاغصان عراها من ورقها وسلمها اياه لتكتسب لباساً جديداً أحسن منه فتبارك الله رب العالمين الذي يعلم مساقط تلك الأوراق ومناياها فلا تخرج منها ورقة الا باذنه ولا تسقط الا بعلمه ومع هذا فلو شاهدنا العباد على كثرتها وتسوعها وهي تسبح بحمد ربها مع الثمار والافان والاشجار لشاهدوا من جهالها أمراً آخر ولرأوا خلقها بعين أخرى ولعلموا أنها اشد شأن عظيم خلقت وأنها لم تخلق سدى • قال تعالى ﴿ والتجمل والشجر يسجدان ﴾ فالنجم ما ليس له ساق من البات والشجر ماله ساق وكلها ساجدة لله مسبحة بحمده ﴿ وإن من شئ الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم انه كان حاكماً غفوراً ﴾ ولعلك أن تكون ممن غلف حجابه فذهب الى أن التسبيح دلالتها على صانعها فقط فاعلم ان هذا القول يضر بطلانه من أكثر من ثلاثين وجهاً قد ذكرنا أكثرها في موضع آخر وفي أي لغة تسمى الدلالة على الصانع تسبيحاً وسجوداً وصلاة وتأويلاً وهبوطاً من خشيته كما ذكر تعالى ذلك في كتابه فتارة يخبر عنه بالتسبيح وتارة بالسجود وتارة بالصلاة كقوله تعالى • والذين صدقت كل قد علم صلاته وتسبيحه • أفترى يقبل عنك أن يكون معنى الآية قد علم الله دلالته عليه وسمى تلك الدلالة صلاة وتسبيحاً وفرق بينهما وعظم حدها على الآخر وتارة يخبر عنها بالتأويب كقوله باجبال أوبي معه وتارة يخبر عنها بالتسبيح الخاص بوقت دون وقت كاعشى والاشراق أفترى دلالتها على صانعها انما يكون في هذين الوقتين • وبالحكمة فبطلان هذا القول أظهر لذوى البصائر من أن يضابوا دليلاً على بطلانه والحمد لله

(فصل) ثم تأمل حكمته سبحانه في إبداع العجم والنوى في جوف الثمرة وما في ذلك من الحكم والفوائد التي منها أنه كالعظم لبدن الحيوان فهو يمسك بصلابته رخاوة الثمرة ورقها ولطاقتها ولولا ذلك لشدخت وتفسخت ولا أسرع إليها الفساد فهو بمنزلة العظم والثمره بمنزلة اللحم الذي يكسوه الله عز وجل العظام . ومنها أن في ذلك بقاء المادة وحفظها إذ ربما تعطلت الشجرة أو نوعها فخلق فيها ما يقوم مقامها عند تعطلها وهو النوى الذي يغرس فيعود مثلها . ومنها ما في تلك الحبوب من أقوات الحيوانات وما فيها من المنافع والادهان والادوية والأصباغ وضروب آخر من المصالح التي يتعلمها الناس وما خفي عليهم منها أكثر فتأمل الحكمة في إخراجها سبحانه هذه الحبوب لمنافع فيها وكسوتها لحماً لذيذاً شيئاً يتفكه به ابن آدم ثم تأمل هذه الحكمة البديعة في أن جعل للثمرة الرقيقة اللطيفة التي يفسدها الهواء والشمس غلافاً يحفظها وغشاء يواربها كالرمان والجوز واللوز ونحوه وأما ما لا يفسد إذا كان بارزاً فجعل له أول خروجه غشاء يواربه لضعفه ولقلة صبره على الحر فإذا اشتد وقوى تفتق عن ذلك الغشاء ونحى للشمس والهواء كطلع التخل وغيره

(فصل) ثم تأمل خلقه الرمان وماذا فيه من الحكم والعجائب فانك ترى داخل الرمانة كأمثال القلال شحماً متراكماً في نواحيها وترى ذلك الحب فيها مرصوفاً رصفاً ومنضوداً نضداً لا يمكن الايدي أن تنضده وترى الحب مقسوماً أقساماً وقرقا وكل قسم وفرقة منه ملفوفاً بلفائف وحجب منسوجة أعجب نسج وألطفه وأدقه على غير منوال الا منوال كن فيكون ثم ترى انواع المحكم الصلب قد اشتمل على ذلك كله وضمه أحسن ضم فتأمل هذه الحكمة البديعة في الشحم المودع فيها فان الحب لا يمد بعضه بعضاً إذ لو مد بعضه بعضاً لاختلط وصار حبة واحدة فجعل ذلك الشحم خلاله ليمده بالغذاء والدليل عليه انك ترى أصول الحب مركوزة في ذلك الشحم وهذا بخلاف حب العنب فانه استغنى عن ذلك بأن جعل لكل حبة مجرى تشرب منه فلا تشرب حق أختها بل يجرى الغذاء في ذلك العرق مجرى واحداً ثم ينقسم منه في مجاري الحبوب كلها فينبعث منه في كل مجرى غذاء تلك الحبة فتبارك الله أحسن الخالقين . ثم انه لف ذلك الحب في تلك الرمانة بتلك اللفائف ليضمه ويمسكه فلا يضطرب ولا يتبدد ثم غشى فوق ذلك بانشاء الصلب صونا له وحفظاً ومسكاً له بإذن الله وقدرته فهذا قليل من كبير من حكمة هذه الثمرة الواحدة ولا يمكننا ولا غيرنا استقصاء ذلك ولو طالت الايام واتسع الكسر والمكن هذا منه على ما وراءه والليل يكتب بعض ذلك . وأما من غلبت

عليه الشقاوة ( وكأين من آية في السموات والارض يبرون عليها وهم عنها معرضون )  
 غافلون عن موضع الدلالة فيها

( فصل ) ثم تأمل هذا الربيع والنماء الذي وضعه الله في الزرع حتى صارت الحبة الواحدة ربما أنبتت سبعمئة حبة ولو أنبتت الحبة حبة واحدة مثلها لا يكون في الغلة متسع لما يرد في الارض من الحب وما يكفي الناس ويقتو الزارع الى ادراك زرعه فصار الزرع يربح هذا الربيع لينى بما يحتاج اليه للقتول والزراعة وكذلك ثمار الاشجار والتخيل وكذلك ما يخرج مع الاصل الواحد منها من الصنوان ليكون لما يقطعه الناس ويستعملونه في ما ربهم خلقاً فلا تبطل المادة عليهم ولا تنقص ولو أن صاحب بلد من البلاد أراد عمارته لأعطى أهله ما يبذرونه فيهم وما يقيتهم الى استواء الزرع فاقتضت حكمة اللطيف الخبير أن أخرج من الحبة الواحدة حبات عديدة ليقبض الخراج الناس ويدخرون منه ما يزرعون

( فصل ) ثم تأمل الحكمة في الحبوب كالبر والشعير ونحوهما كيف يخرج الحب مدرجا في قشور على رؤسها أمثال الاسنة فلا يتمكن جند الطير من افسادها والعص فيهما فانه لو صادف الحب بارزا لاصوان عليه ولاوقاية تحول دونه لتمكن منه كل التمكن فافسد وعاب وعاث وأكب عليه أكلا ما استطاع وعجز أبواب الزرع عن رده فجعل اللطيف الخبير عليه هذه اوقايات لتصونه فينال الطير منه مقدار قوته ويبقى أكره الانسان فانه أولي به لانه هو الذى كدح فيه وشقى به وكان الذى يحتاج اليه أضعاف حاجة الطير

( فصل ) ثم تأمل الحكمة الباهرة في هذه الاشجار كيف تراها في كل عام لها حمل ووضع فهي دائماً في حمل وولادة فاذا أذن لها رها في الحمل احتبست الحرارة الطبيعية في داخلها واختبأت فيها ليكون فيها حملها في وقت المقدر لها فيكون ذلك لوقت بمنزلة وقت العلوق ومبدأ تكون الطبع فتعمل المادة في جوفها عملها وهيئها للعلوق حتى اذا آن وقت الحمل دب فيها الماء فلانت أعصافها وتحركت لأحمل وسرى لئاء في افاسها وانتشرت فيها الحرارة والرطوبة حتى اذا آن وقت الولادة كسيت من سائر الملابس الفاخرة من السور والورق ما تبختر فيه وتميس به وتفخر على العقيم فاذا ظهرت أولادها وبان للاطر حملها على حينئذ كرمها وضياها من لؤمها وبخلها فتولى تغذية ذلك الحمل من تولي غداء الاجنة في بطن أمهاتها وكساها الاوراق وصنفاها من الحر والبرد فاذا تكامل الحمل وآن وقت الفصام تدلت اليك فذهب كائناتك تناولك ثمرة درها

فاذا قابلتها رأيت الافنان كأنها تلقاك بلولادها وتحبيك وتكرمك بهم وتقدمهم اليك حتى كأن منا ولا يناولك ايهم بيده ولا سيما قطوف جنات النعم الدانية التي يتناولها المؤمن قائماً وقاعداً ومضطجعاً وكذلك ترى الرياحين كأنها تحبيك بأنفاسها وتقابلك بطيب رائحتها وكل هذا اكراماً لك وعناية بأمرك وتخصيصاً لك وتفضيلاً على غيرك من الحيوانات أفيجعل بك الاشتغال بهذه النعم عن المنعم بها فكيف اذا استغنت بها على معاصيه وصرقتها في مساخطه فكيف اذا جحدته وأضقتها الي غيره كما قل (وتجملون رزقكم انكم تكذبون) فجدير بمن له مسكة من عقل ان يسافر بفكره في هذه النعم والآلاء ويكرر ذكرها لعله يوقفه على المراد منها ما هو ولأي شيء خلق ولما ذاهي وأي أمر طلب منه على هذه النعم كما قال تعالى (واذكروا آلاء الله لعلكم تفلحون) فذكر آلائه تبارك وتعالى ونعمه على عبده سبب الفلاح والسعادة لان ذلك لايزيده الا محبة لله وحيداً وشكراً وطاعة وشهود تقصيره بل قربه في القليل مما يجب لله عليه والله در القائل

قه هيؤك لأمر لو فطنت له فارباً بنفسك أن ترعي مع الهمل

(فصل) ثم تأمل الحكمة في شجر اليقطين والبطيخ والجزر كيف لما اقتضت الحكمة ان يكون حمله ثماراً كبيراً جعل نباته منبسطاً على الارض اذ لو انتصب قائماً كما ينتصب ازرع لضعفت قوته عن حمل هذه الثمار الثقيلة ولنقصت قبل ادراكها وانتهائها الى غاياتها فاقضت حكمة مبدعها وخالقها ان بسطه ومدته على الارض ليلقي عليها ثماره فتحملها عنه الارض فترى العرق الضعيف الدقيق من ذلك منبسطاً على الارض وثماره مبنوثة حواليه كأنها حيوان قد اكتشفها أجراؤها فهي ترضعهم ولما كان شجر البولياء والذنبان والباقلاء وغيرها مما يقوى على حمل ثمرته أثبتته الله منتصباً قائماً على ساقه اذ لا ياتي من حمل ثماره مؤنة ولا يضعف عنه

(فصل) ثم تأمل كيف اقتضت الحكمة الالهية موافات أصناف الفواكه والثمار للناس بحسب الوقت المشاكل لها انتقضى لها فتوافهم كموافات الماء للظمان فتتلقاها الطبيعة بانسراح واشتياق منتظرة لقدمها كانتظار الغائب للغائب فلو كان نبات الصيف اياماً وفي الشتاء لصادف من الناس كراهية واستنقلاً بوروده مع ما كان فيه من المضرة للابدان والاذي لها وكذلك لو وافى ما في ديسمبر في الحريف أو ما في خريفها في الربيع لم يقع من النفوس ذلك الموقع ولا استطابت وسدته ذلك الالتذاذ ولهذا تجد المتأخر منها عن وقته مملولاً محلول الطعم ولا يظن ان هذا لجريان العادة المجردة بذلك فان العادة انما

جرت به لانه وفق الحكمة والمصلحة التي لا يخل بها الحكيم الخبير  
 (فصل) ثم تأمل هذه النحلة التي هي إحدى آيات الله تعالى في خلقها من الآيات والعجائب  
 ما يهرك فانه لما قدر ان يكون فيه انثى تحتاج الى اللقاح جعلت فيها ذكور تلقحها بمنزلة  
 الحيوان وانثى ولذلك اشد شبهها من بين سائر الاشجار بالانسان خصوصاً بالموثمين كما  
 مثله النبي صلى الله عليه وسلم وذلك من وجوه كثيرة (أحدها) ثبات أصلها في الأرض  
 واستقراره فيها وليست بمنزلة الشجرة التي اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار  
 (الثاني) طيب ثمرتها وحلاوتها وعموم المنفعة بها كذلك المؤمن طيب الكلام طيب العمل فيه  
 المنفعة لنفسه ولغيره (الثالث) دواء لابسها وزيتها فلا يسقط عنها شيئاً ولا شئ كذلك المؤمن  
 لا يزول عنه لباس التقوى وزيتها حتى يوافي ربه تعالى (الرابع) سهولة تناول ثمرتها وتيسره  
 أما قصرها فلا يحوج المتناول أن يرقاها وأما باسقتها فصعوده سهل بالنسبة الى صعود  
 الشجر الطوال وغيرها فتراها كأنها قد هيئت منها المراقي والدرج الى أعلاها وكذلك  
 المؤمن خيره سهل قريب لمن رام تناوله لا بالغرول بالثيم (الخامس) أن ثمرتها من أفع  
 ثمار العالم فانه يؤكل رطبها فاكهة وحلاوة ويبسه يكون قوتاً وأدماً وفاكهة ويتخذ منه  
 الخلى والناطف والحلوى ويدخل في الادوية والاشربة وعموم المنفعة به وبالغلب فوق  
 كل الثمار وقد اختلف الناس في أيهما أفع وأفضل وصنف الجاحظ في المحاكاة  
 بينهما مجلدات فطاف فيها الججاج والتفضيل من الجانبين وفصل النزاع في ذلك ان النخل  
 في معدنه ومحل سلطانه أفضل من العنب وأعم نفعاً وأجدي على أهله كالمدنية والحجاز  
 والعراق والعنب في معدنه ومحل سلطانه أفضل وأعم نفعاً وأجدي على أهله كالشام  
 والجبال والمواضع الباردة التي لا تقل النخيل وحضرت مرة في مجلس بمكة فسه من  
 أكار البلد فحوت هذه المسئلة وأخذ بعض الجماعة الحاضرين يعطب في تفضيل النخل  
 وفوائده وقال في أثناء كلامه وبكفي في تفضيله ان نشترى بنو العنب فكيف يفضل عليه  
 ثم يكون نواه ثم انه وقال آخر من الجماعة قد فصل لبي صلى الله عليه وسلم النزاع في  
 هذه المسئلة وشفي فيها بنه عن تسمية شجر العنب كرماً وقال الكرم قلب المؤمن فأي  
 دليل بين من هذا واخذوا يباغون في تقرير ذلك فقالت ملاون مادكرته من كون نوى  
 التمر ثم العنب فليس بدليل فان هذا نه سباب . أحدها حاجتك الى الدوى لتعاف  
 فيرغب صاحب العنب فيه لعلف ناضجه وحموته . الثاني ان نوى العنب لا فائدة فيه  
 ولا يجتمع . الثالث ان العنب عدكم قليلة جداً وتمرأ نرشيء عدكم فيكثر نواه  
 فيشترى به الشيء اليسير من العنب وأما في بلاد في سائر العنب فلا يشترى بنوى

منه شيء ولا قيمة لنوى الترقبها. وقلت لمن احتج بالحديث هذا الحديث من صحيح فضل العنب لأنهم كانوا يسمونه شجرة الكرم لكثرة منافعه وخيره فإنه يؤكل رطباً ويابساً وحلواً وحامضاً ويحني منه أنواع الاشربة والحلوى والديس وغير ذلك قسموه كرمًا لكثرة خيره فاخبرهم النبي صلى الله عليه وسلم أن قلب المؤمن أحق منه بهذه التسمية لكثرة ما أودع الله فيه من الخير والبركة والرحمة واللين والعدل والاحسان والتصح وسائر أنواع البر والخير التي وصعها الله في قلب المؤمن فهو أحق بان يسمى كرمًا من شجر العنب ولم يرد النبي صلى الله عليه وسلم إبطال ما في شجر العنب من المنافع والفوائد وإن تسميته كرمًا كذب وانها لفظة لا معنى تحتها كتسمية الجاهل علماً والفاجر برًا والبخيل سخياً ألا ترى أنه لم ينف فوائد شجر العنب وإنما أخبر عنه أن قلب المؤمن أغزر فوائد وأعظم منافع منها هذا الكلام أو قرب منه جرى في ذلك المجلس وأنت إذا تدرت قول النبي صلى الله عليه وسلم الكرم قلب المؤمن وجدته مطابقاً لقوله في النخلة مثلها مثل المسلم فشبه النخلة بالمسلم في حديث ابن عمر وشبه المسلم بالكرم في الحديث الآخر ونهاهم أن يخصوا شجر العنب باسم الكرم دون قاب المؤمن وقد قال بعض الناس في هذا معنى آخر وهو أنه نهاهم عن تسمية شجر العنب كرمًا لأنه يقتني منه أم الحباثت فيكره أن يسمى باسم يرغب النفوس فيها ويحضم عليها من باب سد الذرائع في الألفاظ وهذا لا بأس به لولأن قوله فإن الكرم قاب المؤمن كالتعليل لهذا النهي والاشارة إلى أنه أولى بهذه التسمية من شجر العنب ورسول الله صلى الله عليه وسلم أعلم بما أراد من كلامه فالذي قصده هو الحق . وبالجملة فالله سبحانه عدد على عباده من نعمه عليهم ثمرات النخيل والاعناب فساقتها فيما عدده عليهم من نعمه والمعنى الاول أطهر من المعنى الآخر إن شاء الله فإن أم الحباثت تتخذ من كل ثمر كالنخيل كما قال تعالى (ومن ثمرات النخيل والاعناب تتخذون منه سكراً ورزقاً حسناً) وقال أنس نزل تحريم الخمر وما بالمدينة من شراب لأعناب شيء وإنما كان شراب القوم المضيغ المتخذ من التمر فلو كان نهيه صلى الله عليه وسلم عن تسمية شجر العنب كرمًا لأجل المسكر لم يشبه النخلة بالمؤمن لأن المسكر يتخذ منها والله أعلم (الوجه السادس) من وجوه التشبيه ان النخلة أصبر الشجر على الرياح والجهد وغيرها من الدوح العظام تملأها الریح تارة وتقامها تارة وتصف أفنانها ولا سبر لكثير منها على العطش كصبر النخلة فكذلك المؤمن صور على البلاء لا تزعزعه ريح . السابع أن نخلة كلها منفعة لا يسقط منها شيء بغير منفعة فثمرها منفعة وجذعها فيه من منافع ما لا يحجل الابنية والسقوف وغير ذلك وسعها تسقف به البيوت مكان

القصب وبستر به الفرج والخلل وخصوصاً يتخذ منه المكائل والزنايل وأنواع الآنية والحصر وغيرها وليقها وكرها فيه من المنافع ما هو معلوم عند الناس وقد طابق بعض الناس هذه المنافع وصفات المسلم وجعل لكل منفعة منها صفة في المسلم تقابلها فلما جاء إلى الشوك الذي في النخلة جعل بازائه من المسلم صفة الحدة على أعداء الله وأهل النجور فيكون عليهم في الشدة والغلظة بمنزلة الشوك وللمؤمنين والمتقين بمنزلة الرطب حلوة ولياً (أشداه على الكفار رحمة بينهم) (الثامن) أنها كلما أطال عمرها ازداد خيرها وجاد ثمرها وكذلك المؤمن إذا طال عمره ازداد خيره وحسن عمله (التاسع) أن قلبها من أطيب القلوب وأحلاه وهذا أمر خصت به دون سائر الشجر وكرهت قلب المؤمن من أطيب القلوب العاشر أنها لا يتمطال فقهها بالكلية أبداً بل إن تعطلت منها منفعة ففقدت منافع أخر حتى لو تعطلت ثمارها سنة لكان للناس في سقمها وخصوصاً وليقها وكرها منافع وهكذا المؤمن لا يخلو عن شيء من خصال الخير قط إن أجذب منه جاء من الخير أخصب منه حانب فلا يزال خيره مأمولاً وشره مأموناً وفي الترمذي مرفوعاً إلى النبي صلى الله عليه وسلم خيركم من يرجي خيره ويؤمن شره وشره من لا يرجي خيره ولا يؤمن شره فهذا فصل معترض ذكرناه استطراداً للحكمة في خلق النخلة وهبتها فارجع إليه فتأمل خلقة الجذع الذي لها كيف هو تجده كالمنسوج من خيوط ممدودة كالسداً وأخرى معترضة كاللحمة كمنسوج باليد وذلك لئلا تشد وتصاب فلا تنقص من حمل الحيوان الثقيل وتصب على هز الرياح العاصفة ولشها في السقوط والجسور والادوات وغير ذلك مما يتخذ منها وهكذا سائر الحش وبغيرها إذا تأملته شبه السج ولا تراه مصمتاً كالججر المصلد بل ترى بعضه كأنه داخل بعضاً طويلاً وعرضاً كمن داخل أجزاء اللحم بعضها في بعض من ذلك أمثلة له وأحياناً يراد منه أنه لو كان مصمتاً كالحجارة لم يمكن أن يستعمل في الآلات والأبواب والادوات والامتنعة والاسرة والتوايت وما أشبهها ومن بدع الحكمة في الحش أن جعل يضو على الماء وذلك للحكمة البالغة إذ لو لا ذلك لما كانت هذه السم تحمل أمثال الحش من الحمولات والامتنعة وتمخر البحر مقدبة ومديرة ولو لا ذلك لما تهيأت للناس هذه المرافق المحر هذه التجارات العظيمة والأمتعة الكثيرة وقفاها من بلد إلى بلد من حيث لو نقات في البر لعطمت المؤنة في نقلها وتعد على الناس كثير من مصالحهم

(فصل) ثم تأمل أحوال هذه العقاقير والادوية التي يجرحها الله من الأرض وما خص به كل واحد منها وجعل عليه من العمل والتمع وهذا يغور في أصله فيستخرج

الفضول الغليظة القائلة لو احتبست وهذا يستخرج المرة السوداء وهذا يستخرج المرة الصفراء وهذا يحلل الأورام وهذا يسكن الهيجان والقلق وهذا يجلب النوم ويعيده اذا أعوزه الانسان وهذا يخفف البدن اذا وجد الثقل وهذا يفرح القلب اذا تراكت عليه الغموم وهذا يجلو البلم ويكشطه وهذا يمد البصر وهذا يطيب السكبة وهذا يسكن هيجان الباء وهذا يهيجها وهذا يبرد الحرارة ويطفئها وهذا يقتل البرودة وتهيج الحرارة وهذا يدفع ضرر غيره من الادوية والاغذية وهذا يقاوم بكيفيته كيفية غيره فيمتد لان فيمتد المزاج بتأولها وهذا يسكن العطش وهذا يصرف الرياح الغليظة ويطردها وهذا يطيب اللون اشراقاً ونضارة وهذا يزيد في أجزاء البدن بالسمن وهذا ينقص منها وهذا يدبغ المدة وهذا يجلوها ويقساها الى أضعاف أضعاف ذلك مما لا يحصى العباد فسل المعطل من جعل هذه المنافع والقوي في هذه النباتات والحشائش والحبوب والمرووق ومن أعطي كلا منها خاصيته ومن هدى العباد بل الحيوان الى تناول ما ينفع منه وترك ما يضر ومن فطن لها الناس والحيوان البهيمة وباي عقل وتجربة كان ينف على ذلك ويعرف ما خلق له كازعم من قل نصيبه من التوفيق لولا انعام الذي أعطي كل شيء خلقه ثم هدى وهب ان الانسان فطن لهذه الاشياء بذهنه وتجاربته وفكره وقياسه فمن الذي فطن لها البهائم في اشياء كثيرة منها مالا يهتدى اليها الانسان حتى صار بعض السباع يتداوى من جراحه ببعض تلك العقاقير من النبات فيراً فمن الذي جعله يقصد ذلك النبات دون غيره وقد شوهد بعض الطيور يمتحن عند الحصر بماء البحر فيسهل عليه الخروج وبعض الطيور تناول اذا اعتل شيئاً من الثبات فتعود صحته وقد ذكر الأطباء في مبادئ الطب في كتبهم من هذا عجائب فسل المعطل من ألهمها ذلك ومن أرشدنا اليه ومن دلها عليه أفبجوز أن يكون هذا من غير مدرّس عزيز حكيم وتقدير عزيز علم وتقدير لطيف خبر بهرت حكمته العقول وشهدت له الفطر بما استودعها من تعريفه بأنه الله الذي لا اله الا هو الخالق المارئ المصور الذي لا تنفخ العادة الا له وانه لو كان معه في سمواته وأرضه الله سواء لفست اسموات والارض واختل نظام الملك فسبحانه وتعالى عما يقول الظالمون والجاحدون عنوه كبيراً . ولعلك ان تقول ما حكمت هذا انبات المباشرة في الصحارى والقفار والجدال التي لا أنيس بها ولا ساكن وتظن انه فضلة لاحاجة اليه ولا دعة في خلقه وهذا مقدار عقلك ونهاية علمك فكلم لاريه وخالفه فيه من حكمة وآية من طم نوحش وطير ودواب مساكنه حيث لا تراها تحت الارض وفوقها فذلك بمنزلة . . . . . له هذه الوحوش والطيور والدواب تتناول منها كمياتها ويبقى الباقي كما



يبقى الرزق الواسع الفاضل عن العيى لسعة رب الطعام وغذاء الثام وكثرة انعامه  
 (فصل) ثم تأمل الحكمة البالغة فى اعطائه سبحانه بهيمة الانعام الاسباع والابصار  
 ليم تناولها لمصالحها ويكمل انتفاع الانسان بها اذ لو كانت عمية أو صماء لم يتمكن من الانتفاع  
 بها ثم سلبها العقول على كبر خلقها التى للانسان ليم تسخيرها اياها فيقودها ويصرفها حيث  
 شاء ولو أعطيت العقول على كبر خلقها لامتعت من طاعته واستعصت عليه ولم تكن مسخرة  
 له فأعطيت من التمييز والادراك ما تم به مصلحتها ومصلحة من ذلت له وسلبت من الذهن  
 والعقل ما ميز به عليها الانسان وليظهر أيضاً فضيلة التمييز والاختصاص • ثم تأمل كيف  
 قادها وذللها على كبر أجسامها ولم يكن يضيقها لولا تسخيرها قال الله تعالى (وجعل لكم  
 من الفلك والانعام ما تركبون لتستروا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم اذا استويتم عليه  
 وتقولوا سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرين) أى مطيقين ضابطين وقال  
 تعالى (أولم يروا انما خلقناهم مما عملت أيدينا أنعاما فهم لنا مالكون وذللناها لهم فمنها  
 ركوبهم ومنها يأكلون) فترى العير على عظم خلقته يقوده الصبي الصغير ذليلاً منقاداً  
 ولو أرسل عليه لسواه بالأرض ولصله عصواً عضواً فقل المعطل من الذى ذلله وسخره  
 وقاده على قوته لبشر ضعيف من أضعف المخلوقات وفترغ بذلك التسخير النوع الانساني  
 لمصالح معاشه ومعاذ فانه لو كان يزاول من الاعمال والاحمال ما زاول الحيوان اشغل  
 بذلك عن كثير من الاعمال لانه كان يحتاج مكان الجمل الواحد الى عدة أناسي يحملون  
 أثقاله وحمله ويعجزون عن ذلك وكان ذلك يستمرغ أوقاتهم ويصددهم عن مصالحهم  
 فأعيسوا بهذه الحيوانات مع ما له فيها من المنافع اتى لا يحصى الا ان الله من الغد والسرور  
 والدواء واللباس والامتنعة والآلات واللاتى والركوب والحريث والمنافع الكيرة والجمل  
 (فصل) ثم تأمل الحكمة فى خلق آلات تنض في الحيوانات من لسان وغيره  
 فالانسان ناخاق مبيت مثل هذه الصناعات من انشاء والحيصة والكتابة وغيرها خلق له  
 كيف مستدير مبسط وأصابع يمكن بها من القبض والبسط والشد والشد والجمع  
 والتفريق وضم الشيء الى مثله والحيوان انهم لما تهيأ تلك الصناعات لم يخلق له تلك  
 الاكف والاصابع بل لما قدر ان يكون غذاء بعضهم من صيده كالسباع خاق له أكف  
 لطاف مدحجة ذوات برائن ومخالب تصاح لاقتناص الصيد ولا تصلح للصناعات هذه  
 فى أكلة اللحوم من الحيوان وما أكلة النبات فمنه ومنها لا تصيد ولا صنعة لها خلق  
 لبعضها اخلافاً تقيها خشونة الارض اذا حلت فى صب ليرعى ومعها حوافر ملاممة  
 مقعرة كخص القدم لتطبق على الارض وتثباً لركوب والحولة ومن يخلق لها برائن

ولأنها لا تحتاج إلى ذلك

(فصل) ثم تأمل الحكمة في خلقه الحيوان الذي يأكل اللحم من البهائم كيف جعلت له اسنان حداد وبرائن شداد وأشداق مهرونة وأفواه واسعة وأعينت بأسلحة وأدوات تصلح للصيد والاكل ولذلك تجد سباع الطير ذوات مناقير حداد ومخالب كالكلاليب ولهذا حرم النبي صلى الله عليه وسلم كل ذى ناب من السباع ومخلب من الطير لضرره وعدوانه وشربه والمغتذى شبيهه بالغاذي فلو اغتذى بها الإنسان لصار فيه من أخلاقها وعدوانها وشربها ما يشابهها به فحرم على الأمة أكلها ولم يحرم عليهم الضبع وإن كان ذا ناب فإنه ليس من السباع عند أحد من الأمم والتحريم إنما كان لما تضمنه الوصفين إن يكون ذا ناب وإن يكون من السباع ولا يقال هذا ينتقض بالسبع إذا لم يكن له ناب لأن هذا لم يوجد أبداً فصلوات الله وسلامه على من أوتي جوامع الكلم فأوضح الأحكام وبين الحلال والحرام فأنظر حكمة الله عز وجل في خلقه وأمره فيما خلقه وفيما شرعه تجد مصدر ذلك كله الحكمة البالغة التي لا يحتل بطاها ولا ينجرم أبداً ولا يختل أصلاً ومن الناس من يكون حظه من مشاهدة حكمة الأمر أعظم من مشاهدة حكمة الخلق وهؤلاء خواص العباد الذين عقلوا عن الله أمره ودينه وعرفوا حكمته فيما أحكمه وشهدت فطنهم وعقولهم أن مصدر ذلك حكمة بالغة واحسان ومصلحة أريدت بالعباد في معاشهم ومعادهم وهم في ذلك درجات لا يحصيها إلا الله ومنهم من يكون حظه من مشاهدة حكمة الخلق أوفر من حظه من حكمة الأمر وهم أكثر الأطباء الذين صرفوا أفكارهم إلى استخراج منافع اسباب والحيوان وقواها وما تصلح له مفردة ومركبة وليس لهم نصيب في حكمة الأمر إلا كما للفقهاء من حكمة الخلق بل أقل من ذلك ومنهم من فتح عليه بمشاهدة الحقائق والأمر بحسب استعداد وقوته فرأى الحكمة الباهرة التي بهرت العقول في هذا وهذا فادّعى نظر إلى خلقه وما فيه من الحكم ازداد إيماناً ومعرفة وتصديقاً بما جاء به المرسل وإذا نظر إلى أمره وما تضمنه من الحكم الباهرة ازداد إيماناً ويقيناً وتسامياً لا كمن حجبت بأصعة عن الصانع وبالكواك من مكوكها فعمي بصره وغلط عن أنه حجه ولو أعطي علمه حقه لكان من أقوى الناس إيماناً لأنه أطلع من حكمة الله وبهر آياته وعجبت صغته الدالة عليه وعلى علمه وقدرته وحكمته على ما خفي عن غيره ولكن من حكمة الله أيضاً أن سلب كثيراً من عقول هؤلاء خاصيتها وحجبها عن معرفته وبقية جهلها من العلم بالحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون لدناءتها وخساستها حتى تنبذهم هابهم لمعرفته ومعرفة أسماؤه وصفاته وأسرار ديبه وشرعه

والفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم وهذا باب لا يطلع الخلق منه على ماله نسبة الى الخلق عنهم منه أبدأ بل علم الاولين والاخرين منه كنقرة العصفور من البحر ومع هذا فليس ذلك بموجب للاعراض عنه والياس منه بل يستدل العاقل بما ظهر له منه على ماوراءه

(فصل) ثم تأمل أولاً ذوات الاربع من الحيوان كيف تراها تتبع أمهاتها مستقلة بأفئسها فلا تحتاج الى الحمل والتربية كما يحتاج اليه أولاد الالبس فمن أجل انه ليس عند أمهاتها ما عند أمهات البشر من التربية والملاطفة والرفق والآلات المتصلة والمنفصلة أعطاها اللطيف الخبير التهوض والاستقلال بأنفسها على قرب العهد بالولادة ولذلك ترى أفراخ كثير من الطير كالدياج والدراج والفتح يدرج ويلقط حين يخرج من البيضة وما كان منها ضعيف التهوض كفراخ الحمام واليافأ أعطى سبحانه أمهاتها من فضله العطف والشفقة والحنان ما يعجز به الطعم في أفواه الفراخ من حواصلها فتجأ في أعز مكان فيها ثم تسوقه من فيها الى أفواه الفراخ ولا تزال بها كذلك حتى ينضج افراخ ويستقل بنفسه وذلك كله من حظها وقسمها الذي وصل اليها من الرحمة الواحدة من المائة فاذا استقل بنفسه وأمكنه الطيران لم يزل به الابوان يعالجانهم مصلجة وأخفها حتى يطير من وكره ويسترزق لنفسه ويأكل من حيث يأكلان وكأنهما لم يعرفاه ولا عرفهما قط بل يطرده عن لوكر ولا يدعاه وأقواتهما ويتبها بل يقولان له بلسان يفهمه اتخذ لك وكرأ وقوتاً فلا وكر لك عندنا ولا قوت قبل المعطل أهذا كله عن احمد ومن ندي الهما ذلك ومن الذي عطفها على الفراخ وهي صفار أحوج ما كانت اليها ثم ساد ذلك عنها اذا استغنت الفراخ رحمة بالامهات تسعى في مصالحها اذ لو دام لها ذلك لاضررها وشغلها عن معاشها لا سيما مع كبره محتاج اليه أولادها من الغذاء فوضع فيها الرحمة والابصار والحنان رحمة بالبراح وسلبها يها عند استغنائها رحمة بالامهات فيجوز ان يكون هذا كله بلا تدبير مدبر حكيم ولا عناية ولا لطف منه سبحانه وتعالى فقد قامت أدلة ربوبيته وبراهين الهيته وشواهد حكمته وآيت قدرته فلا يستطيع العقول لها وجوداً ان هي الا مكاراة باللسان من كل جمود كصور ( في الله شك فاطر السموات والارض ) وانما يكون الشك فيما تخفى أدلته وتشكى برأيه فمأس له في كل شيء محسوس ومعتقوب آية بل آيات مؤدية عنه شاهدة له بأنه الله الذي لا اله الا هو رب العالمين فكيف يكون فيه شك (فصل) ثم تأمل الحكمة الباعية في قوائم الحيوان كيف قنضت ان تكون زوجاً لافرداً اما اثنين واما أربعة ليتبين له الشيء والشيء وتم بدنه ومسحته ذوات فرداً

لم يصلح لذلك لان الماشي ينتقل ببعض قوائمه ويعتمد على بعض فذو القائمتين ينقل واحدة ويعتمد على الأخرى وذو الاربع ينقل اثنتين ويعتمد على اثنتين وذلك من خلاف لانه لو كان ينقل قائمتين من جانب ويعتمد على قائمتين من الجانب الآخر لم يثبت على الارض حال نقله قوائمه ولكان مشيه نقرأ كنقر الطائر وذلك مما يؤذيه ويتعب لنقل بدنه بخلاف الطائر ولهذا اذا مشى الانسان كذلك قليلا أجهدته وشق عليه بخلاف مشيه الطبيعي الذي هو له فاقنضت الحكمة تقديم نعل اليمنى من يديه مع اليسرى من رجله واقرار يسرى اليدين ويمنى الرجلين ثم نقل الأخرين كذلك وهذا أسهل ما يكون من المشي وأخفه على الحيوان

(فصل ١) ثم تأمل الحكمة البالغة في ان جعل ظهور الدواب مبسوطة كأنها سقف على عمد القوائم ليتم ركوبها وتستقر الحموله عليها ثم خولف هذا في الإبل فجعل ظهورها مسنمة معقودة كاقبوا لما خست به من فضل القوة وعظم ما عملها والأقبا، تحمل أكثر مما تحمل السقوف حتى قيل ان عقد الأقباء انما أخذ من ظهور الابل. وتأمل كيف لما طول قوائم البعير طول عنقه ليتناول المرعى من قيام فلو قصرت عنقه لم يمكنه ذلك مع طول قوائمه ويكون أيضاً طول عنقه موازناً للحمل على ظهره اذا استقل به كما ترى طول قصبة القبان حتى قيل ان القبان انما عمل من خلقة الجمل من طول عنقه وثقل ما يحمله ولهذا تراه يمد عنقه اذا استقل بالجمل كأنه يوازنه موازنة (فصل ٢) ثم تأمل الحكمة في كون فرج الدابة جعل بارزاً من ورائها لئلا يمكن الفعل من ضرابها ولو جعل في أسفل بطنها كما جعل للمرأة لم يتمكن الفعل من ضرابها الا على الوجه الذي تجامع به المرأة وقد ذكر في كتب الحيوان ان فروج الفيلة في أسفل بطنها فاذا كان وقت لضراب ارتفع وبرز وبرز للفعل فيتمكن من ضرابها فلما جعل في انفيه على خلاف ما هو في سائر البهائم خست بهذه الخاصية عنها لئلا يسيئ الأمر الذي به دواء النسل

(فصل ٣) ثم تأمل كيف كسيت أجسام الحيوان البهيمة هذه الكسوة من الشعر والوبر والصوف وكسيت الطيور الريش وكسيت بعض الدواب من الجلد ما هو في غاية الصلابة والقوة كالساحدة وبعضها من ريش ما هو كالأسنة كل ذلك بحسب حاجتها الى الوقاية من الحر والبرد والعدو الذي يريد ذابها فأنها لم يكن لها سبيل الى اتخاذ الملابس واصنع الكسوة وآلات الحرب عنبت باللباس وكسوة لاتقارحها وآلات وأسلحة تدفع بها عن نفسها وأعينت بأحلاف واخضف وحوافر لما عدت الأحمذية والنعال ففعلها

حذاؤها وسقاؤها وخص الفرس والبغل والحمار بالخواف لما خاق للرخص والشدة والجري وجعل لها ذلك أيضاً سلاحاً عند انتصافها من خصمها عوضاً عن الصياح والمخالب والأنياب والبرائن فتأمل هذا اللطف والحكمة فإنها لما كانت بهائم خرساً لا عقول لها ولا أكف ولا أصابع مهيأة للانتفاع والدفاع ولا حط لها فيما يتصرف فيه إلا دميون من النسج والغزل ولطف الحيلة جعلت كسوتها من خلقها بقية عليها ما بقيت لا تحتاج إلى الاستبدال بها وأعطيت آلات وأسلحة تحفظ بها أنفسها كل ذلك لئتم الحكمة التي أرادت بها ومنها وأما الإنسان فإنه ذو حيلة وكف مهيأة للعمل فهي تغزل وتنسج ويتخذ لنفسه الكسوة ويستبدل بها حالاً بعد حال وله في ذلك صلاح من جهات عديدة • منها أن يستريح إذا خلع كسوته إذا شاء ويلبسها إذا شاء ليس كأن يضطر إلى حمل كسوة • ومنها أنه يتخذ لنفسه كسوة ضروباً من الكسوة للضعف وضروباً للثراء فإن كسوة الضعيف لا تليق بالثراء وكسوة الثراء لا تليق بالضعف فيتخذ لنفسه في كل فصل كسوة موافقة • ومنها أنه يجعلها تابعة لهوته وإرادته • ومنها أنه يتلذذ بأنواع الملابس كما يتلذذ بأنواع المطاعم فجعلت كسوته متنوعة تابعة لاختياره كما جعلت مطامعه كذلك فهو يكتسب ما يشاء من أنواع الملابس المتخذة من النبات تارة كالقطن والكتان ومن الحيوان تارة كالوبر والصوف والشعر ومن الدود تارة كالحرير والابرسم ومن المعادن تارة كالذهب والفضة فجعلت كسوته متنوعة لئتم لذته وسروره وإتباعه وزينته بها ولذلك كانت كسوة أهل الجنة منفصلة عنهم كما هي في الدنيا ليست مخلوقة من أجسامهم كالحيوان فدل على أن ذلك أكمل وأجل وأبلغ في النعمة • ومنها إرادة تمييزه عن الحيوان في ملبسه كما ميزه عنه في مطعمه ومسكنه وسببه وعقله وفهمه • ومنها اختلاف الكسوة واللباس وتباينه بحسب تباين أحواله وصناعاته وحره وسبله وضعفه وإقامته وصحته ومرضه ونومه ويقضته ورفاهيته فلكل حال من هذه الأحوال لباس وكسوة تخصها لا تليق إلا بها فلم يجعل كسوته في هذه الأحوال كلها واحدة لا سبيل إلى الاستبدال بها فيها من تكريره وتفصيله على سائر الحيوان

فصل ١٠ ثم تأمل حكمة عجبة جعلت لها من الوحوش والسباع والدواب على كثرتها لا يرى منها شيء وليس شيء قليلاً فتخفى ثقافتها بل قد قيل أنها أكثر من الناس واعتبر ذلك بما تراه في الصحاري من سرب الضفادع والقر والوعول والذئاب والتمور وضروب الهواء على اختلافه وسر دواب الأرض وأنواع الطيور التي هي أضعاف أضعاف بني آدم لا تكاد ترى منها شيئاً ميباً لا في كسائه ولا في أوكاره ولا في

( ٣٢ - مفتاح أول )

مساقطه ولا في مراعيه بطرقه وموارده ومناهله ومعاقله ومعاصمه الا ما عدا عليه عاد  
 اما افترسه سبع أو رماه صائد أو عدا عليه عاد أشغله وأشغل بني جنسه عن احراز  
 جسمه واخفاء جيفته فدل ذلك على انها اذا أحست بالموت ولم تغلب على أنفسها كملت  
 حيث لا يوصل الى أجسامها وقبرت جيفها قبل نزول البين بها ولولا ذلك لامتلأت  
 الصحاري بجيفها وأفسدت الهواء بروائحها فعاد ضرر ذلك بالناس وكان سيلا الى وقوع  
 الوباء وقد دل على هذا قوله تعالى في قصة اخي آدم ﴿ فبعث الله غراباً يبحث في الأرض  
 ليريه كيف يواري سواة أخيه قال يا بولقي أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأواري  
 سواة أخى فأصبح من النادمين ﴾ وأما ما جعل عيشه بين الناس كالأنعام والدواب فلكثرة  
 الانسان على نقله واحتياله في دفع أذيته منع مما جعل في الوحوش كالسباع فتأمل هذا  
 الذي حارب بنو آدم فيه وفيما يفعلون به كيف جعل طبعاً في اللهايم وكيف تعلموه من  
 الطير . وتأمل الحكمة في ارسال الله تعالى لابن آدم الغراب المؤذن اسمه بغربة القاتل من  
 أخيه وغربته هو من رحمة الله تعالى وغربته من أبيه وأهله واستيعاشه منهم واستيعاشهم  
 منه وهو من الطيور التي تنفر منها الانس ومن نعيها وتستوحش بها فارسل اليه مثل  
 هذا الطائر حتى صار كالعلم له والأستاذ وصار بمنزلة المتعلم والمستند ولا تنكر حكمة هذا  
 الباب وارتباط المسميات فيه بأسمائها فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم اذا بعثتم الى بريد  
 فابغثوه حسن الاسم حسن الوجه وكان يسأل عن اسم الأرض اذا نزلها واسم الرسول  
 اذا جاء اليه ولما جاءهم سهيل بن عمرو يوم الحديدية قال قد سهل أمركم ولما أراد تغيير  
 اسم حزن بسهل قال لم يزل معنى اسمه فيه وفي ذريته ولما سأل عمر بن الخطاب الرجل  
 عن اسمه واسم أبيه وداره ومنزله فأخبره انه جرة بن شهاب وان داره بالحرقة وان  
 مسكنه منها ذات لظى قال له أدرك بيتك فقد احترق فكان كما قال وشواهد هذا الباب  
 أكبر من أن نذكرها هاهنا وهذا باب لطيف المنزع شديد المناسبة بين الأسماء والمسميات  
 وكثيراً ما أولع الناس قديماً وحديثاً بنعيق الغراب واستدلالهم به على البين والاعتراب  
 وينسونه الى الشؤم وينفرون منه ويغفرونهم فكان جديراً أن يرسل هذا الطائر الى  
 القاتل من اخي آدم دون غيره من الطيور فكأنه صورة طائر الذي ألزمه في عنقه وطار  
 عنه من عمله ولا تظن أن ارسال الغراب وقع اتفاقاً خالياً من الحكمة فانك اذا خفي عليك  
 وجه الحكمة فلا تنكرها واعلم ان خفاءها من لطفها وشرها والله تعالى فيما يخفى وجه  
 الحكمة فيه على البشر الحكم الباهرة المتضمنة للغايات المحمودة

فصل : ثم تأمل الحكمة الباهرة في وجه الدابة كيف هو فانك ترى العينين فيه

شاخصتين أمامها لتبصر ما بين يديها أتم من بصر غيرها لأنها تحرس نفسها وراكبها فتبقى أن تصدم حائطاً أو تردى في حفرة فجعلت عينها كعيني المنتسب القائمة لأنها طليعة وجعل فوقها مشقوقاً في أسفل الخطم لتتمكن من العض والقبض على العلف اذ لو كان فوقها في مقدم الخطم كما أنه من الانسان في مقدم الذقن لما استطاعت أن تتناول به شيئاً من الأرض ألا ترى الانسان لا يتناول الطعام بفيه لكن يريده فمالم تكن الدابة تتناول طعامها بيدها جعل خطمها مشقوقاً من أسفله لتضعه على العلف ثم تقضمه وأعينت بالجحفة وهي لها كالشفة للإنسان لتانم بها ما قرب منها وما بعد وقد أشكلت منعة الذئب على بعض الناس ولم يهتد اليها وفيه منافع عديدة فنما أنه بمنزلة الطبق على الدر والفضاء على حياها يواربها ويسترها ومنها ان بين الدر ومراق البطن من الدابة له ضرر يجتمع عليه الذباب والبعوض فيؤذي الدابة فجعل أذنانها كالذباب لها والمراوح تطرده به ذلك ومنها ان الدابة تسرح الى تحريكه وتصريفه يمة ويسرة فانه لما كان قيامها على الأربع بكل جسمها وشغلت قدمها بحمل البدن عن التصرف والتقلب كان لها في تحريك الذئب راحة وعسى أن يكون فيها حكم آخر تقصر عنها افهام الخلق وزدريها السامع اذا عرضت عليه فانه لا يعرف موقعها الا في وقت الحاجة فمن ذلك ان الدابة تربض في الوحل فلا يكون شيء أعون على رفعها من الأخذ بذنبها

(فصل) ثم تأمل شفر الفيل وما فيه من الحكم الباهرة فانه يقوم له مقام اليد في تناول العلف والماء وإيراده الى جوفه وولاً ذلك ما استطاع أن يتناول شيئاً من الأشياء من الأرض لانه ليست له عنق يمدّها ككاسر الأعنام فلما عدم العنق أخلف عليه مكانه الخرطوم الطويل ليسد مسده وجعل قادر على سدله ورقفه وثنيه والتصرف به كيف شاء وجعل وعاء أجوف ايمن المغس فهو يتناول به حاجته ويحميه ما أراد الى جوفه ويحبس فيه ما يريد ويكيد به اذا ساء ويعطي ويتناول اذ أراد فسل المنطل من الذي عوضه ومن أخلف عليه مكان العضو الذي منعه ما يقوم له مقامه وينوب منابه غير الرؤوف الرحيم بخلقه المتكفل بمصالحهم المضيف بهم وكيف يتأتى ذلك مع الاهمال وخلو العالم عن قيمه وبارئ ومبدعه وقطره لا اله الا هو العزيز الحكيم فان قلت فما باله لم يخلق ذا عنق ككاسر الأعنام وما الحكمة في ذلك . قيل والله أعيد بحكمته في مصنوعاته لان رأسه وأذنيه أمر هائل عظيم وحمل ثقيل فلو كان ذا عنق ككاسر "لأعناق لانهت قبته بشقله ووهنت بحمله فجعل رأسه ماسقاً بجسمه لئلا يناله منه شيء من الثقل والمؤنة بخلق له مكان العنق هذا المنق الطويل يتناول به غذاءه ولا طالت عنق البعير بحكمة

في ذلك صغر رأسه بالنسبة الى عظم جثته لثلاث يوم ذيه ثقله ويوهن عنقه فسبحان من قامت حكمه عدة العادين وحصر الحاصرين

(فصل) ثم تأمل خلق الزرافة واختلاف أعضائها وشبهها بأعضاء جميع الحيوان فرأسها رأس فرس وعنقها عنق بعير وأظلافها أظلاف بقرة وجلدها جلد نمر حتى زعم بعض الناس ان لقاحها من خول شتى وذكروا ان أصنافا من حيوان البر اذا وردت الماء ينزوي بعضها على بعض فتزوي المستوحشة على السائمة فتنتج مثل هذا الشخص الذي هو كالملتقط من أناس شتى وما أرى هذا القائل الا كاذباً عليها وعلى الحلقة اذ ليس في الحيوان صنف يلقح صنفاً آخر فلا الجمل يلقح البقر ولا الثور يلقح الناقة ولا الفرس يلقحهما ولا يلقحانه ولا الوحوش يلقح بعضها بعضاً ولا الطيور وانما يقع هذا نادراً فيما يتقارب كالبحر الوحشي والأهلي والضأن والمعز والفرس والحمار والذئب والضبع فيتولد من ذلك البغل والسبع والعيسار وقول الفقهاء هل تجب الزكاة في المتولد من الوحشي والأهلي فيه وجهان هذا انما يتصور في واحد واثنين وثلاثة يكمل بها النصاب فأما نصاب كله متولد من الوحشي والأهلي فلا وجود لذلك والأحكام المتعلقة بهذه المتولدات تذكر في الزكاة وجزاء الصيد والاضاحي والأحوط يتغلب في كل باب ففي الاضاحي يتغلب عدم الاجزاء وفي الاحرام والحرم يتغلب وجوب الاجزاء وفي الأطعمة يتغلب جانب التحريم وفي الزكاة اختلاف مشهور وسئل شيخنا أبو العباس ابن تيمية قدس الله روحه عن حمار نزا على فرس فأجابها فهل يكون لبن الفرس حلالاً أوحراماً . فأجاب بأنه حلال ولا حكم للفعل في اللبن في هذا الموضع بخلاف الاناسي لأن لبن الفرس حدث من العلف فهو تابع للحمها ولم يسر وطئ الفعل الى هذا اللبن فانه لاحرمه هناك تنتشر بخلاف لبن الفعل في الاناسي فانه تنتشر به حرمة الرضاع ولا حرمة هنا تنتشر من جهة الفعل الا الى الولد خاصة فانه يتكون منه ومن الأم فغاب عليه التحريم وأما اللبن فلم يتكون بوطئه وانما تكون من العلف فلم يكن حراماً هذا بسط كلامه وتقريره والمقصود ابطال زعم ان هذه الحيوانات المختلفة يلقح بعضها بعضاً عند الموارد فتتكون الزرافة وانه كاذب عليها وعلى الابداع والذي يدل على كذبه انه ليس الخارج من بين ما ذكرنا من الفرس والحمار والذئب والضبع والضأن والمعز عضو من كل واحد من أبيه وامه كما يكون للزرافة عضو من الفرس وعضو من الجمل بل يكون كالمتوسط بينهما الممتزج منهما كما شاهدته في البغل فانك ترى رأسه وأذنيه وكفله وجهه افره وسنفاً بين أعضاء أبيه وأمه مشتقة منهما حتى تجد سجيعة كالممتزج من



سهيل الفرس ونهيق الحمار فهذا يدل على ان الزرافة ليست بنتاج آباء مختلفة كما زعم هذا الزاعم بل من خلق عجيب ووضع بديع من خلق الله الذي أبدعه آية ودلالة على قدرته وحكمته التي لا يعجزها شيء ليرى عباده انه خالق أصناف الحيوان كلها كما يشاء وفي أي لون شاء . فمنها المتشابهة الخلق المتناسب الأعضاء . ومنها المختلف التركيب والشكل والصورة كما يرى عباده قدرته التامة في خلقه لنوع الانسان على الأقسام الأربعة الدالة على انه مخلوق بقدرته ومشيئته تابع لما فقه ما خلق من غير أب ولا أم وهو أبو النوع الانساني . ومنه ما خلق من ذكر بلا أنثى وهي أمهم التي خلقت من ضلع آدم . ومنه ما خلق من أنثى بلا ذكر وهو المسيح ابن مريم . ومنه ما خلق من ذكر وأنثى وهو سائر النوع الانساني فيرى عباده آياته ويتعرف اليهم بالائه وقدرته وأنه اذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون . وأما طول عنق الزرافة وما لها فيه من المصاحبة فلائذ منشأها ومرعاها كما ذكر الممتنون بحماها ومساكنها في غياض ذوات أشجار شاهقة ذاهبة طولاً فاعينت بطول العنق لتناول أطراف الشجر الذي هناك وغارها وهذا ما وصلت اليه معرفتهم وحكمة اللطيف الخبير فوق ذلك وأجل منه

( فصل ) ثم تأمل هذه الخلة الضعيفة وما أعينته من الفضة والحيلة في جمع القوت وإدخاره وحفظه ودفع الآفة عنه فالك ترى في ذلك عبراً وآيات قرى جماعة النمل اذا أرادت إحرار القوت خرجت من اسرارها طالبة له فإذا خفرت به أخذت طريقاً من اسرارها اليه وشرعت في نقله فتراها رفقتين رفقة حمة تحمله الى بيوتها سرباً ذاعباً ورفقة خارجة من بيوتها اليه لا تحاط تلك في طريقها بل هما كخيطين بمنزلة جماعة الناس الذاهبين في طريق والجماعة اراجعين من جهة . فإذا ثقل عليها حمل النبي من تلك اجتمعت عليه جماعة من النمل وتساعدت على حمله بمنزلة الخشب والحجر الذي تساءل الفئدة من الناس عليه فذاك كان الذي صفر به منى واحدة ساعدها رفقتها عليه الى بيتها وخلوا بيتي وبينه ون كان الذي صادفه جمعة تسعدن عليه ثم تقسمنه على باب البيت . وانفذ خبر بعض امارتين انه شهد منى يوماً عجباً قال رأيت غمة جاءت الى شق جرادة فزاولته فلم تعق حمليه من الأرض فذهبت غير بعيد ثم جاءت معها بجماعة من النمل قل فرفعت ذلك الشق من لأرض فمضت الخلة برفقتها الى مكانه دارت حوله ودرن معها فلم يجدن شيئاً فرجعن فوصعته ثم جاءت فصادفته فزاولته فلم تطق رفعه فذهبت غير بعيد ثم جاءت بهن فرفعته فدرن حول مكانه فلم يجدن شيئاً فذهبن فوضعه فعدلت فحده بهن فرفعته فدرن حوله لمكانه .

شيئاً تحاقن حلقة وجعلن تلك الخلة في وسطها ثم تحامان عليها فتقطعها عضواً عضواً وأنا أنظر . ومن عجيب أمر الفطنة فيها إذا قتلت الحب إلى مساكنها كسرتة لثلاث يثبت فإن كان مما يثبت الفلتان منه كسرتة أربعاً فإذا أصابه نداء وبأل وخافت عليه الفساد أخرجه للشمس ثم ترده إلى بيوتها ولهذا ترى في بعض الأحيان حباً كثيراً على أبواب مساكنها مكسراً ثم تعود عن قريب فلا ترى منه واحدة ومن فطنها أنها لا تتخذ قريتها إلا على نشز من الأرض لثلاث يفيض عليها السيل فيغرقها فلا ترى قرية تمل في بطن واد ولكن في أعلاه وما ارتفع عن السيل منه ويكني في فطنها مانص الله عز وجل في كتابه من قولها لجماعة النمل وقد رأت سليمان عليه الصلاة والسلام وجنوده ﴿ يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون ﴾ فتكلمت بعشرة أنواع من الخطاب في هذه النصيحة . النداء . والتنبية . والتسمية . والأمر . والنص . والتحذير . والتخصيص . والتفهم . والتعميم . والاعتذار . فاشتملت نصيحته مع الاختصار على هذه الأنواع العشرة ولذلك أعجب سليمان قولها وتبسم ضاحكاً منه وسأل الله أن يوزعه شكر نعمته عليه لما سمع كلامها ولا تستبعد هذه الفطنة من أمة من الأمم تسبح بحمد ربها كما في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم قال نزل نبي من الأنبياء تحت شجرة فلدغته نملة فأمر بجهازه فأخرج ثم أحرق قرية النمل فأوحى الله إليه من أجل أن لدغتك نملة أحرقت أمة من الأمم تسبح فهلا نملة واحدة

( فصل ) ومن عجيب الفطنة في الحيوان أن الثعلب إذا أعوزه الطعام ولم يجد صيداً تماوت وفتح بطنه حتى يحسبه الطير ميتاً فيقع عليه ليأكل منه فينب عليه الثعلب فيأخذه . ومن عجيب الفطنة في هذه الذبابة الكبيرة التي تسمى أسد الذباب فإنك تراه حين يحس بالذباب قد وقع قريباً منه يسكن ملياً حتى كأنه موات لا حراك فيه فإذا رأى الذباب قد اطمان وغفل عنه دب ديباً رقيقاً حتى يكون منه بحيث يناله ثم يذب عليه فيأخذه . ومن عجيب حيل العنكبوت أنه ينسج تلك الشبكة شركاً للصيد ثم يكن في جوفها فإذا شب فيها البرغش والذباب وث عليه وامتنص دمه فهذا يحكي صيد الأشراك والشباك والأول يحكي صيد الكلاب والقهود ولا تزدري العبرة بالشيء الحقير من الذرة والبعوض فإن المعنى المقيس يقتبس من الشيء الحقير والازدراء بذلك ميراث من الذين استكبرت عقولهم ضرب الله تعالى في كتابه المثل بالذباب والعنكبوت والكلب والحمار فأمر الله تعالى ﴿ أن الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما بعوضة فما فوقها ﴾ فما أغزر الحكمة وأكثرها في هذه الحيوانات التي تزدريها وتحتقرها وكمن دلاله فيها على

الخالق ولطفه ورحمته وحكمته فصل المعطل من ألهما هذه الحيل والالتطف في اقتناص صيدها الذي جعل قوتها ومن جعل هذه الحيل فيها بدل ما سلبها من القوة والقدرة فأغناها ما أعطاهها من الحيلة عما سلبها من القوة والقدرة سوى اللطيف الخبير

(فصل) ثم تأمل جسم الطائر وخلقه فانه حين قدر بان يكون طائراً في الجو خفف جسمه وأرجح خلقته واقتصر به من القوائم الأربع على اثنتين ومن الأصابع الخمس على أربع ومن غرج البول والزبل على واحد يجمعهما جميعاً ثم خلق ذا جؤجؤ محدود ليسهل عليه اختراق الهواء كيف توجه فيه كما يجعل صدر السفينة بهذه الهيئة ليشق الماء بسرعة وتنفذ فيه وجعل في جناحيه وذنبه ريشات طوال متان لينهض بها لل طيران وكسى جسمه كله الريش ليتداخله الهواء فيحملة ولما قدر أن يكون طعامه اللحم والحلبي يبلعه باهاً بلا مضغ تقص من خلقة الاسنان وخلق له منقار صلب يتناول به طعامه فلا يتفسخ من لقط الحب ولا يتعقف من نهش اللحم ولما عدم الاسنان وكان يزدد الحب صحياً واللحم غريزاً أعين بفضل حرارة في الجوف تطحن الحب وتطبخ اللحم فاستغنى عن المضغ والذي يدلك على قوة الحرارة التي أعين بها أنك ترى عجم الزبيب وأمثاله يخرج من بطن الانسان صحياً وينطبخ في جوف الطائر حتى لا يرى له أثر ثم اقتضت الحكمة أن جعل يبيض بيضاً ولا يلد ولادة لئلا ينقل عن الطيران فانه لو كان لما يحمل ويمك حمله في جوفه حتى يستحكم وينقل لا نقله وعاقه عن الهوض والطيران وتأمل الحكمة في كون الطائر المرسل السائح في الجو يلهم صبر نفسه أسبوعاً أو أسبوعين باختياره قاعداً على بيضه حاضناً له ويحتمل مشقة الحبس ثم اذا خرج فراخه تحمل مشقة الكسب وجمع الحب في حوصلته ويزق فراخه وليس بذى روية ولا فكرة في عاقبة أمره ولا يؤمل في فراخه ما يؤمل الانسان في ولده من العون والرشد وبقاء لذكر فهذا من فعله يشهد بانه معطوف على فراخه لعبة لا يعساها هو ولا يهكر فيها من دؤم النسل وبقائه

(فصل) ثم تأمل خلقة البيضة وما فيها من المنع لأصفر الحار ولما لأبيض الرقيق فبعضه ينشأ منه الفرخ وبعضه يفتدى منه الى أن يخرج من البيضة وما في ذلك من الحكمة فانه لما كان نشوء الفرخ في تلك البشرة الشخصية التي لا تغذ فيها نوصل من خارج جعل معه في جوف البيضة من الغذاء ما يكتفى به في خروجه

(فصل) وتأمل الحكمة في حوصلة الضر ومقدرته له في مسلك الصعاء الى القابضة ضيق لا ينفذ فيه الطعام الا قليلاً فلو كان الضر لا يلتقط حبة ثانية حتى

تصل الأولى الى جوفه لطال ذلك عليه حتى كان يستوفي طعامه واما يخلصه اختلاصاً  
لشدة الحر فجعلت له الحوصلة كالخلالة المعلقة أمامه ليوعي فيها ما ازدرد من الطعام  
بسرعة ثم ينقل الى القابضة على مهل وفي الحوصلة أيضاً خصلة أخرى فان من الطير  
ما يحتاج الى ان يزق فراخه فيكون رده الطعام من قرب ليسهل عليه

(فصل) ثم تأمل هذه الألوان والاصباغ والوتى التي تراها في كثير من الطير  
كالطاووس والدراج وغيرهما التي لو خطت بدقيق الأقلام ووشيت بالأيدي لم يكن  
هذا فن أثن في الطبيعة المجردة هذا التشكيل والتخطيط والتلون والصبغ المعجب  
البسيط والمركب الذي لو اجتمعت الخليفة على ان يحاكيه لتعذر عليهم فتأمل ريش  
الطاووس كيف هو فأنك تراه كنسج الثوب الرفيع من خيوط رفيع جداً قد ألف  
بعضها الى بعض كتأليف الخيط الى الخيط بل الشعرة الى الشعرة ثم ترى النسج اذا  
مدته يفتح قليلاً قليلاً ولا ينشق ليتداخله الهواء فينقل الطائر اذا طار فترى في وسط  
الريشة عموداً غليظاً متيناً قد نسج عليه ذلك الثوب التي كهيئة الشعر لمسكة بصلابته وهو  
القصة التي تكون في وسط الريشة وهو مع ذلك أجوف يشتمل على الهواء فيحمل الطائر  
فأي طبيعة فيها هذه الحكمة والخبرة واللطيف ثم لو كان ذلك في الطبيعة كما يقولون لكانت  
من أدل الدلائل وأعظم البراهين على قدرة مبدعها ومنشأها وعلمه وحكمته فانه لم يكن  
ذلك لها من نفسها بل انما هو لها ممن خلقها وأبدعها فأكذبه المعطل هو أحد  
البراهين والآيات التي على مثلها يزداد إيمان المؤمنين وهكذا آيات الله يضل بها من يشاء  
ويهدي من يشاء

(فصل) تأمل هذا الطائر الطويل الساقين وأعرف المنفعة في طول ساقه فانه يرعى  
أكثر مرعاه في ضحاح الماء فتراه يركز على ساقه كأنه دست فوق مركب ويتأمل  
مادب في الماء فاذا رأى شيئاً من حاجته خطا خطواً رقيقاً حتى يتناولوه ولو كان قصير  
القامتين كان اذا خطا نحو الصيد ليأخذه لصق بطمه بالماء فيثيره ويدفع الصيد منه فيفر  
خفاق له ذلك العمود ان يدرك بها حاجته ولا يفسد عليه مطلبه وكل طائر فله نصيب من  
طول الساقين والعنق ليتمكن تناول الضم من الارض ولو طال ساقه وقصرت عنقه لم يمكنه  
ان يتناول شيئاً من الارض ورعى أعين مع عنقه بطول المناقير ليزداد مطلبه سهولة  
عليه وبما كانه ثم تأمل هذه العصفير كيف تطلب أكلها بالنهار كله فلا هي تفقده ولا هي  
تجده مجموعاً معداً بل تناله بالحركة والطالب في الجهات والنواحي فسبحان الذي قدره ويسره  
كيف لم يجعله مما يتعذر عاينها اذا التمسته وفوتها اذا قعدت عنه وجعلها قادرة عليه في كل

حين وأوان بكل أرض ومكان حتى من الجدران والاسطحة والسقوف تناوله بالهوين  
من السعي فلا يشاركها فيه غير بني جنسها من الطير ولو كان ما تقتات به يوجد معداً  
مجموعاً كله كانت الطير تشاركها فيه وتغابها عليه وكذلك لو وجدته معداً مجموعاً لا بكت  
عليه بحرص ورغبة فلا تطلع عنه وإن شبع حتى تبشم وتهلك وكذلك الناس لو جعل  
طعامهم معداً لهم بغير سعي ولا تعب أدى ذلك إلى الشره والبطة ولكثر الفساد وعمت  
الفواحش والبني في الأرض فسبحان اللطيف الخبير الذي لم يخلق شيئاً سدى ولا عبثاً  
(وانظر) في هذه الطير التي لا تخرج إلا بالليل كالبلوم والهام واخفاش فإن أقواتها هيئت  
لها في الجوّ لامن الحب ولا من اللحم بل من البعوض والفراس وأشباههما مما تلتقطه من  
الجوّ فتأخذ منه بقدر الحاجة ثم تأوى إلى بيوتها فلا تخرج إلى مثل ذلك الوقت بالليل  
وذلك إن هذه الضروب من البعوض والفراس وأشباههما مبنوثة في الجوّ لا يكاد يخلو  
منها موضع منه واعتبر ذلك بأن تضع سراجاً بالليل في سطح أو عرصة الدار فيجتمع عليه  
من هذا الضرب شيء كثير وهذا الضرب من الفراس ومحوها ناقص القطعة ضعيف  
الحيلة ليس في الطير أضعف منه ولا أجهل وفيما يرى من تهاقه في النار وأنت تطرده  
عنها حتى يحرق نفسه دليل على ذلك لجعل معاش هذه الطيور التي تخرج بالليل من هذا  
الضرب فقتات منه فإذا أتى النهار انقطعت إلى أوكارها فالليل لها بمنزلة النهار لغيرها  
من الطير ونهارها بمنزلة ليل غيرها ومع ذلك فساق لها اندي تكفل بارزاق الخلق  
رزقها وخلقه لها في الجوّ ولم يدعها بلا رزق مع ضعفها وعجزها وهذه إحدى الحكم  
والفوائد في خلق هذه الفراس والجنادب والبعوض فكم فيها من رزق لامة تسبح  
بمحمدها ولو لا ذلك لانتشرت وكثرت حتى أضرت بالناس ومنعتهم القرار فنظر إلى  
عجيب تقدير الله وتديره كيف اضطر العتول إلى أن شهدت بربوبيته وقدرته وعلمه  
وحكمته وإن ذلك اندي تشاهده ليس بتناق ولا بهزل من سر وجوه الاداة التي  
لا تتمكن الفص من جعلها أصلاً وإذا قد جرى الكلاء إلى اخفاش فهو من 'الحبوات'  
العجيبة الخلقية بين خلقه الطيور وذوات الأربع وهو إلى ذوات الأربع أقرب فانه  
ذواذنين ناشزتين واسنان ودبر وهو يلد ويرضع ويمشي على أربع وكل هذه صفة  
ذوات الأربع وله جناحان يطير بهما مع الطيور وب كان بصره بضعف عن نور  
الشمس كان نهاره كليل غيره فإذا غابت الشمس انتشر ومن ذلك سمي ضعيف البصر  
أخفش والخفش ضعف البصر ولما كان كذا جعل قوته من هذه الضيور اضعاف  
التي لا تطير إلا بالليل وقد زعم بعض من تكلم في لحيوان أنه ليس بضم شيئاً وإنما  
(٣٣ - مفتاح أول)

غذاؤه من النسيم البارد فقط وهذا كذب عليه وعلى الخلق لانه يبول وقد تكلم  
 الفقهاء في بوله هل هو نجس لانه بول غير مأكول أو نجس معفو عن يسيره لمشقة  
 التعرز منه على قولين هما روايتان عن أحمد وبعض الفقهاء لا ينجس بوله بحال وهذا  
 أقيس الأقوال اذ لانص فيه ولا يصح قياسه على الإبول البجسة لعدم الجامع المؤثر  
 ووضوح الفرق وليس هذا موضع استيفاء الحجج في هذه المسئلة من الجانبين • والمقصود  
 انه لو كان لاياً كل شيئاً لم يكن له أسنان اذ لا معنى للأسنان في حق من لاياً كل شيئاً  
 ولهذا لما عدم الطفل الرضيع الاكل لم يعط الأسنان فلما كبر واحتاج للغذاء أعين عليه  
 بالأسنان التي تقطعه والأضراس التي تطحنه وليس في الخليقة شيء مهمل ولا عن الحكمة  
 بمعطال ولا شيء لا معنى له وأما الحكم والمنافع في خلق الخفاش فقد ذكر منها الأطباء في  
 كتبهم ما انتهت إليه معرفتهم حتى ان بوله يدخل في بعض الأحوال فاذا كان بوله الذي  
 لا يخطر بالبال فيه متفعة البتة فما الظن بجماته ولقد أخبر بعض من أشهد بصدقه انه  
 رأي دخلاً وهو طائر معروف قد عشن في شجرة فنظر الى حية عظيمة قد أقبات نحو  
 عشه فاتحة فاهاً لتبتله فينبها هو يضطرب في حيلة النجاة منها اذ وجد حسكة في العش  
 فخافها فألقاها في فم الحية فلم تزل تاتوي حتى ماتت

(فصل) ثم تأمل أحوال النحل وما فيها من العبر والآيات فانظر اليها والى  
 اجتهداها في صناعة العسل وبنائها البيوت المسددة التي هي من أتم الأشكال وأحسنها  
 استدارة وأحكمها صنعةً فاذا انضم بعضها الى بعض لم يكن بينها فرجة ولا خلل كل  
 هذا بغير مقياس ولا آلة ولا بيكار وتلك من أثر صنع الله وإلهامه إياها وإيحائه اليها كما  
 قال تعالى (وأوحى ربك الى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتاً) الى قوله (لايات لقوم  
 يتفكرون) فتأمل كمال طاعتها وحسن أتمارها لأمريها اتخذت بيوتها في هذه الامكنة  
 الثلاثة في الجبال الشققان وفي الشجر وفي بؤات الناس حيث يعرشون أي يبنون العروش  
 وهي البيوت فلا يري للنحل بيت غير هذه الثلاثة البتة • وتأمل كيف أكرز بيوتها في  
 الجبال والشققان وهو البيت المقدم في الآية ثم في الأشجار وهي من أكرز بيوتها ومما  
 يعرش الناس وأقل بيوتها بينهم حيث يعرشون وما في الجبال والشجر قبيوت عظيمة  
 يؤخذ منها من العسل الكثير جداً وتأمل كيف أداها حسن الامتثال الى ان اتخذت  
 البيوت أولاً فاذا استقر لها بيت خرجت منه شرعت وأكلت من الثمار ثم أتت الى  
 بيوتها لان رها سبعا نه أمرها باتخذ البيوت أولاً ثم بالاكل بعد ذلك ثم اذا أكلت  
 سلكت سبل رها مذلة لا يستوعر عليها شيء ترضى ثم تعود • ومن عجيب شأنها ان لها

أميراً يسمى اليسوب لآيم لها رواح ولا إياب ولا عمل ولا مرعى إلا به فهي مؤتمرة  
لامره سامعة له مطيعة وله عليها تكليف وأمر ونهي وهي رعية له منقادة لامره متبعة  
لرأيه يدبرها كما يدبر الملك أمر رعيته حتى أنها إذا آوت إلى بيوتها وقفت على باب البيت  
فلا بدع واحدة تزاحم الأخرى ولا تتقدم عليها في العبور بل تعبر بيوتها واحدة بعد  
واحدة بغير تزاحم ولا تصادم ولا تراكم كما يفعل الأمير إذا انتهى بعسكره إلى معبر  
ضيق لا يجوزه إلا واحد واحد ومن تدبر أحوالها وسياساتها وهدايتها واجتماع شملها  
وانتظام أمرها وتدير ملكها وتقويض كل عمل إلى واحد منها يتعجب منها كل العجب  
ويعلم أن هذا ليس في مقدورها ولا هو من ذاتها فإن هذه أعمال محكمة متقنة في  
غاية الأحكام والاتقان فإذا ظنرت إلى العمل رأيت من أضفى خلق الله وأجمله بنفسه  
وبحاله وأعجزه عن القيام بمصاحته فضلاً عما يهدر عنه من الأمور العجيبة \* ومن  
عجيب أمرها أن فيها أميرين لا يجتمعان في بيت واحد ولا يتأمران على جمع واحد بل إذا  
اجتمع منها جندان وأميران قتلوا أحده الأميرين وقطعوه واتفقوا على الأمير الواحد  
من غير معاداة بينهم ولا أذى من بعضهم لبعض بل يصيرون يداً واحدة وجنداً واحداً  
(فصل) ومن أعجب أمرها ما لا يهتدي له أكثر الناس ولا يعرفونه وهو انتاج  
الذي يكون لها هل هو على وجه الولادة والتوالد أو الاستحالة فقل من يعرف ذلك أو  
يفعل له وليس نتاجها على واحد من هذين الوجهين وإنما نتاجها بأمر من أعجب  
العجيب فاتها إذا ذهبت إلى المرعى أخذت تلك الأجزاء الصافية التي على الورق من  
الورد والزهر والحشيش وغيره وهي أطول قمتها وذلك مدة العمل ثم انهم تكبس  
الأجزاء المنعقدة على وجه الورقة وتعقدوها على رجاها كالعدسة فتملأ بها المسدسات  
الفارغة من العمل ثم يقوم يحسبها على بيته مبتدئاً منه فينفخ فيه ثم يطوف على تلك  
البيوت بيتاً بيتاً وينفخ فيها كلها فتدب فيها الحياة بذن الله عز وجل فتتحرك وتخرج  
طيوراً بأذن الله وتلك إحدى الآيات والعجائب التي قل من يتفطن لها وهذا كله من  
ثمره ذلك الرحى لاهلي أفادها وأكسبها هذا التدبير والسفر والعش والبناء والتجـ فصل  
المحل من لدى 'وحى اليها' أمرها وجعل مجمع في موضع ومن يني سهل لها سبله  
ذللاً منقادة لا تستعصى عليها ولا تستوعرها ولا تغفل عنها على يد من الذي هداه  
لشأنها ومن الذي أنزل لها سبل السبل ما إذا جنت رذته عدا صديقاً عتف واه في غاية  
اخلاوة والمذاقة والمنفعة من من أبيض يرى فيه روحه أعظم من رؤيته في المراتب \*  
لي من جاء به وقال هذا شجر ما يعرف الناس من العدل وأصله وأضبه فذا طعمه

شئ يكون من الحلوى ومن بين أحر وأخضر ومورد واسود وأشقر وغير ذلك من  
الالوان والطعوم الخنفة فيه بحسب مراعيه ومادتها وإذا تأملت ما فيه من المنافع  
والشفاء ودخوله في غالب الادوية حتى كان المتقدمون لا يعرفون السكر ولا هو مذكور  
في كتبهم أصلاً وإنما كان الذي يستعملونه في الادوية هو العسل وهو المذكور في كتب القوم  
ولعمري الله أنه لا نفع من السكر وأجدي وأجلى للاختلاط وأقع لها وأذهب لضررها  
وأقوى للمعدة وأشد تفرجاً للنفس وتقوية للارواح وتنفيذاً للدواء وإعانة له على  
استخراج الداء من أعماق البدن ولهذا لم يحى في شئ من الحديث قط ذكر السكر  
ولا كانوا يعرفونه أصلاً ولو عدم من العالم لما احتاج اليه ولو عدم العسل لاشتدت  
الحاجة اليه وإنما غاب على بعض المدن استعمال السكر حتى هجروا العسل واستطابوه  
عليه ورأوه أقل حدة وحرارة منه ولم يعلموا ان من منافع العسل ما فيه من الحدة والحرارة  
فاذا لم يوافق من يستعمله كسرهما بتقابها فيصير أنفع له من السكر وسنفرد ان شاء الله  
مقالة نين فيها فضل العسل على السكر من طرق عديدة لا تمنع وبراهين كثيرة لا تدفع  
ومنى رأيت السكر يحلج بلغمأ ويذيب خاطأ أو يشفى من داء وإنما غايته بعض التنفيذ  
للدواء الى العروق للطافه وحلاوته وأما الشفاء الحاصل من العسل فقد حرمة الله  
كثيراً من الناس حتى صاروا يذمونونه ويخشون غائلته من حرارته وحدته ولا ريب ان  
كونه شفاء وكون القرآن شفاء والصلاة شفاء وذكر الله والاقبال عليه شفاء أمر لا يعم  
الطبائع والأنفس فهذا كتاب الله هو الشفاء النافع وهو أعظم الشفاء وما أقل المستشفين  
به بل لا يزيد الطبائع الرديئة الارداء ولا يزيد الظالمين الاخساراً وكذلك ذكر الله والاقبال  
عليه والانابة اليه والفرع الى الصلاة كم قد شفى به من عليل وكم قد عوفي به من مريض  
وكم قام مقام كثير من الادوية التي لا تبلغ قريباً من مبلغه في الشفاء وأنت ترى كثيراً  
من الناس بل أكثرهم لا نصيب لهم من الشفاء بذلك أصلاً ولقد رأيت في بعض كتب  
الاطباء المسلمين في ذكر الادوية المفردة ذكر الصلاة ذكرها في باب الصاد وذكر من  
منافعها في البسند التي توجب الشفاء وجوها عديدة ومن منافعها في الروح والقلب  
• وسمعت شيخنا أبا العباس بن تيمية رحمه الله يقول وقد عرض له بعض الأئمة فقال له  
الطبيب أضرمنا عليك الكلام في العلم والفكر فيه والتوجه والذكر فقال أستم تزعمون  
ان النفس اذا قويت وفرحت أوجب فرحها لها قوة تعين بها الطبيعة على دفع العارض  
فانه عدوها فاذا قويت عليه قهرته فقال له الطبيب بلى فقال اذا اشتغلت نفس بالتوجه  
والذكر والكلاء في العلم وظفرت بما يشكل عليها منه فرحت به وقويت فاوجب ذلك



دفع العارض هذا أو نحوه من الكلام . والمقصود أن ترك كثير من الناس الاستشفاء بالعسل لا يخرجهم عن كونه شفاء كما أن ترك أكثرهم الاستشفاء بالقرآن من أمراض القلوب لا يخرجهم عن كونه شفاء لها وهو شفاء لما في الصدور وإن لم يستشف به أكثر المرضى كما قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ فم بالموعظة والشفاء وخص بالهدى والمعرفة فهو نفسه شفاء استشفى به أو لم يستشف به ولم يصف الله في كتابه بالشفاء إلا القرآن والعسل فهما الشفا أن هذا شفاء القلوب من أمراض غيها وضلالها وأدواء شبهاتها وشهواتها وهذا شفاء للابدان من كثير من أسقامها وأخلاطها وآفاتهما . ولقد أصابني أيام مقامي بمكة أسقام مختلفة ولا طيب هناك ولا أدوية كما في غيرها من المدن فكنت أستشفى بالعسل وماء زمزم ورأيت فيهما من الشفاء أمراً عجيباً وتأمل أخباره سبحانه وتعالى عن القرآن بأنه نفسه شفاء وقال عن العسل (فيه شفاء للناس) وما كان نفسه شفاء أبلغ مما جعل فيه شفاء وليس هذا موضع استقصاء فوائد العسل ومنافعه

(فصل) ثم تأمل العبرة التي ذكرها الله عز وجل في الالعام وما سقانا من بطونها من اللبن الخالص السائغ الهنيء المريء الخارج من بين الفرت والدم فتأمل كيف ينزل الغذاء من أفواهها إلى المعدة فينقبأ بعضه بما بذن الله وما يسرى في مروقها وأعضائها وشعورها ولحومها فإذا أرسته العروق في مجاريها إلى جهة الأجزاء قلبه كل عضو أو عصب وغضروف وشعر وظفر وحافر إلى طبيعته ثم يبقى الدم في تلك الخزائن التي له إذ به قوام الحيوان ثم ينصب ثقله إلى الكرش فيصير زبلاً ثم ينقلب باقيه لبناً صافياً أبيض سائغاً للشاربين فيخرج من بين الفرت والدم حتى إذا أنهكت الشاة أو غيرها حلباً خرج الدم مشوباً بحمرة فصنى الله سبحانه اللطف من الثفل بالطبخ الأول فانفصل إلى الكبد وصار دماً وكان مخلوطاً بالاخلط الأربعة فذهب الله عز وجل كل خلط منها إلى مقره وخزنته الهية له من الررة والطحن وكنية وبقي لده الخالص يدخل في أوردة الكبد فينصب من تلك العروق إلى الضرع فيقبله أمته برك وتعالى من صورة الدم وطبعه وطعمه إلى صورة اللبن وطبعه وطعمه فاستخرج من الفرت والدم فسل المعطل الجاحد من الذي دير هذا التبير وقدر هذا التقدير وأتقن هذا الصنع ولطف هذا اللطف سوى المضيف تخيير

(فصل) ثم تأمل العبرة في السمك وكيف خلقت له وأنه خلق غير ذي قو ثم لانه لا يحتاج إلى المشي إذ كان مسكنه الماء ولم يخلق له رية لأن منفعة الرية التنفس والسمك

لم يجمع اليه لانه يتغس في الماء وخلقت له عوض القوائم أجنته شداد يقذف بها من جانبيه كما يقذف صاحب المركب بالمقاذيف من جانبي السفينة وكسى جلده قشوراً متداخلة كتداخل الجوشن ليقيه من الآفات وأعين بقوة الشم لان بصره ضعيف والماء يججبه فصار يشم الطعام من بعد فيقصده وقد ذكر في بعض كتب الحيوان أن من فيه الى صماخه منافذ فهو يصب الماء فيها بفيه ويرسله من صماخه فيتروح بذلك كما يأخذ الحيوان النسيم البارد بانفه ثم يرسله ليتروح به فان الماء للحيوان البحري كالهواء للحيوان البري فهما بجران أحدهما ألطف من الآخر بجر هواء يسبح فيه حيوان البر ويجر ماء يسبح فيه حيوان البحر فلو فارق كل من الصنفين بجره الى البحر الآخر مات فكما يمتنع الحيوان البري في الماء يمتنع الحيوان البحري في الهواء فسبحان من لا يحمي العادون آياته ولا يحيطون بتفصيل آية منها على الانفراد بل ان علموا فيها وجهاً جهلوا منها أوجهاً فتأمل الحكمة البالغة في كون السمك أكثر الحيوان نسلاً ولهذا ترى في جوف السمكة الواحدة من البيض مالا يحصى كثرة (وحكمة ذلك) ان يتسع لما يفتدى به من أصناف الحيوان فان أكثرها يأكل السمك حتى السباع لانها في حافات الآجام جائمة تكف على الماء الصافي فاذا تعذر عاها صيد البر رصدت السمك فاخطفته فلما كانت السباع تأكل السمك والطير تأكله والناس تأكله والسمك الكبار تأكله ودواب البر تأكله وقد جعله الله سبحانه غذاء لهذه الاصناف اقتضت حكمته ان يكون بهذه الكثرة ولو رأى العبد منى البحر من ضروب الحيوانات والجواهر والاصناف التي لا يحصيا الا الله ولا يعرف الناس منها الا الشيء القليل الذي لانسبة له أصلاً الى ما غاب عنهم لرأي العجب ولعلم سعة ملك الله وكثرة جنوده التي لا يعلمها الا هو (وهذا الجراد) نثرة حوت<sup>(١)</sup> من حيتان البحر ينثره من منخريره وهو جند من جنود الله ضعيف الخالق عجب التركيب فيه خلق سبع حيوانات فاذا رأيت عساكره قد أقبات أبصرت جنداً لا مرد له ولا يحصى منه عدد ولا عدة فلو جمع الملك خيله ورجله ودوابه وسلاحه ليصده عن بلاده ما أمكنه ذلك فالنظر كيف ينساب على الارض كالسيل فيغشى السهل والجبل والبدو والحضر حتي يستر نور الشمس بكثرته ويسد

(١) - (قوله نثرة حوت الخ) في هامش الاصل بخط بعض النضلاء مانصه ليس كذلك بل المراد من كونه نثرة حوت اتحاد حكمها في حل أكل ميتتها كما صرح بذلك شراح الحديث اه وهو مقبول اه من صحيحه

وجه السماء بأجنته ويبلغ من الجؤ الى حيث لا يبلغ طائراً كبر جناحين منه قس  
المعطل من الذى بعث هذا الجند الضعيف الذى لا يستطيع ان يرد عن نفسه حيواناً  
رام أخذه بلية على العسكر أهل القوة والكثرة والعدد والحيلة فلا يقدرّون باجمعهم  
على دفعه بل ينظرون اليه يستبد باقواتهم ودهنهم ويمزقها كل ممزق ويذر الارض قفراً  
نهباً وهم لا يستطيعون ان يردوه ولا يحولوا بينه وبينها وهذا من حكمته سبحانه ان  
يسلط الضعيف من خلقه الذى لا مؤنة له على القوى فينتقم به منه وينزل به ما كان  
يحذره منه حتى لا يستطيع لذلك رداً ولا صرفاً قال الله تعالى ﴿ويزيد ان نمنّ على الذين  
استضعفوا في الارض ونجعلهم أئمةً ونجعلهم الوارثين ونمكن لهم في الارض ويزي  
فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون﴾ فواحسراته على استقامته مع الله واثار  
لمرضاته في كل حال يمكن به الضعيف المستضعف حتى يرى من استضعفه انه أولى بالله  
ورسوله منه ولكن اقتضت حكمة الله العزيز الحكيم ان يأكل الظالم الباغي ويتمتع في  
خفارة ذنوب المظلوم المبعى عليه فذنوبه من أعظم أسباب الرحمة في حق ظالمه كأن  
المسؤل اذا رد السائل فهو في خفارة كذبه ولو صدق السائل لما أفلح من رده وكذلك  
الناسق وقاطع الطريق في خفارة منع أصحاب الاموال حقوق الله فيها ولو أدها ماله  
عليهم فيها لحفظها الله عليهم وهذا أيضاً باب عظيم من حكمة الله يطلع الناظر فيه على أسرار  
من أسرار التقدير وتسلط العالم بعضهم على بعض وتمكين الجنة والبغاة فسبحان من  
له في كل شيء حكمة باغة وآية باهرة حتى ان الحيونات العادية على الناس في أموالهم  
وأرزاقهم وأبدانهم تعيش في خفارة ما كبت أيديهم ولولا ذلك لم يسلط عليهم منها شيء  
ولعل هذا الفصل الاستطرادي أنفع لما مله من كثير من الفصول مستمدة فله اذا أعطاه  
حقه من النظر والفكر عظم استماعه به جسد والله الموفق • ويحكي ان بعض أصحاب  
الماشية كان يشوب اللبن ويبيعه على انه خالص فرسل الله عليه سيلاً فذهب بانه فعل  
بمعجب فاتي في منامه ف قيل له اتمعجب من خذ النسيب غنمت انه تارك التقطرات التي  
سببت بها اللبن اجتمعت وصارت سيلاً فقس على هذه الحكاية ما رده في نفسه وفي غيره  
تعلم حينئذ ان الله فتم بانعط ونه قس على كل نفس بما كبت ونه لا يضر مثقل ذرة  
• والاثر الاسرائيل معروف ان رجلاً كان يشوب الخمر ويبيعه على انه خالص فجمع  
من ذلك كيس ذهب وسافر به فركب البحر ومعه قرد له فمات تاه فخذ القرد الكيس  
وصعد به الى أعلى المركب ثم فتحه فجعل يلقيه دياراً في الماء ودياراً في مركب كانه  
يقول له بلسان الحال ثمن اذهب الى الله وفي يمينك • وتأمل حكمة الله عز وجل

في حبس الغيث عن عباده وابتلاهم بالقحط اذا منعوا الزكاة وحرموا المساكين كيف جوزوا على منع ماله المساكين قبلهم من القوت بمنع الله مادة القوت والرزق وجبها عنهم فقال لهم بلسان الحال منعم الحق فنتعم الغيث فهلا استنزلقتموه ببذل ماله قبلكم • وتأمل حكمة الله تعالى في صرفه الهدى والايمان عن قلوب الذين يصرفون الناس عنه فصددهم عنه كما صدوا عباده صداً بصد ومنعاً بمنع • وتأمل حكمته تعالى في محق أموال المرابين وتسليط المتلفات عليها كما فعلوا بأموال الناس ومحقوها عليهم وأتلفوها بالربا جوزوا اتلافاً باتلاف فقل ان ترى مراياً الا وآخرته الى محق وقلة وحاجة • وتأمل حكمته تعالى في تسليط العدو على العباد اذا جار قويمهم على ضعيفهم ولم يؤخذ للمظلوم حقه من ظلمه كيف يسلط عليهم من يفعل بهم كفعلهم برعاياهم وضعفهم سواء وهذه سنة الله تعالى منذ قامت الدنيا الى أن تطوى الارض وبمعيدها كما بدأها • وتأمل حكمته تعالى في أن جعل ملوك العباد وأمرأهم وولاتهم من جنس أعمالهم بل كأن أعمالهم ظهرت في صور وولاتهم وملوكهم فان استقاموا استقامت ملوكهم وان عدلوا عدلت عليهم وان جاروا جارت ملوكهم وولاتهم وان ظهر فيهم المكر والخديعة فولاتهم كذلك وان منعوا حقوق الله لديهم وبخلوا بها منعت ملوكهم وولاتهم ما لهم عندهم من الحق وبخلوا بهاعليهم وان أخذوا ممن يستضعفونه مالا يستحقونه في معاملتهم أخذت منهم الملوك مالا يستحقونه وضربت عليهم المكوس والوظائف وكلما يستخرجونه من الضعيف يستخرجه الملوك منهم بالقوة فعمالهم ظهرت في صور أعمالهم وليس في الحكمة الالهية أن يولي على الاشرار الفجار الا من يكون من جنسهم ولما كان الصدر الاول خيار القرون وأبرها كانت ولاتهم كذلك فلما شابوا شابت لهم اولاة فحكمة الله تأتي أن يولي علينا في مثل هذه الازمان مثل معاوية وعمر ابن عبد العزيز فضلا عن مثل أبي بكر وعمر بل ولانا على قدرنا وولاء من قبلنا على قدره وكل من الامرين موجب الحكمة ومقتضاها ومن له فطنة اذا سافر بفكره في هذا الباب رأى الحكمة الالهية سائرة في القضاء والقدر ظاهرة وباطنة فيه كما في الخلق والامر سوء فأيك أن تضن بظنك الفاسد ان شيئاً من أفضيته وأقداره عار عن الحكمة البالغة بل جميع أفضيته تعالى واقدره واقعة على أتم وجوه الحكمة والصواب ولكن العقول الضعيفة محجوبة بضعفها عن ادراكها كما أن الابصار الخفشية محجوبة بضعفها عن ضوء الشمس وهذه العقول الضعاف اذا صادفها الباطل جالت فيه وصالت ولعلقت وقالت كما ان الخفاش اذا صادفه ظلام الليل طار وسار

خفافيش أعشاها النهار بضوئه ولازمها قطع من الليل مظلم  
وتأمل حكمته تبارك وتعالى في عقوبات الائمة الخالية وتنويعها عليهم بحسب تنوع جرائمهم  
كما قال تعالى (وعاداً ونموداً وقد تبين لكم من مساكنهم الى قوله يظلمون) وتأمل  
حكمته تعالى في مسخ من مسخ من الائمة في صور مختلفة مناسبة لتلك الجرائم فانها لما  
مسخت قلوبهم وصارت على قلوب تلك الحيوانات وطباعها اقتضت الحكمة البالغة أن  
جعلت صورهم على صورها لتتم المناسبة وكمل الشبه وهذا غاية الحكمة واعتبر هذا  
بمن مسخوا قردة وخنزير كيف غلبت عليهم صفات هذه الحيوانات واخلاقها وأعمالها  
ثم ان كنت من المتوسمين فاقرأ هذه النسخة من وجوه أشباههم ونظرائهم كيف تراها  
بادية عليها وان كانت مستورة بصورة الانسانية فاقرأ نسخة القردة من صور أهل المكر  
والخديعة والفسق الذين لا يقول لهم بل هم أخف الناس عقولاً وأعظمهم مكرأ وخداعاً  
وفسقا فان لم تقرأ نسخة القردة من وجوههم فليست من المتوسمين واقرأ نسخة الخنازير  
من صور أشباههم ولا سيما أعداء خيار خلق الله بعد الرسل وهم أصحاب رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فان هذه النسخة ظاهرة على وجوه الرافضة يقرأها كل مؤمن كاتب  
 وغير كاتب وهي تظهر وتخفي بحسب خنزيرية القلب وخبثه فان الخنزير أخبث الحيوانات  
 وارادوها طباعاً ومن خاصيته انه يدع الطيبات فلا يأكلها ويقوم الانسان عن رجليه  
 فيبادر اليه فتأمل مطابقة هذا الوصف لأعداء الصحابة كيف تجده منطبقاً عليهم فانهم  
 عمدوا الى أطيب خلق الله وأظهرهم فسادهم وتبرؤا منهم ثم والوا كل عدو لهم من  
 النصارى واليهود والمشركين فاستعانوا في كل زمان على حرب المؤمنين الموالين لأصحاب  
 رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمشركين والكفار وصرحوا بأنهم خير منهم فأى شبه  
 ومناسبة أولى بها الضرب من الخنازير فان لم تقرأ هذه النسخة من وجوههم فليست  
 من المتوسمين وأما الاخبار التي تكاد تبغ حد التواتر بمسخ من مسخ منهم عند الموت  
 خنزيراً فكثير من تذكرها وقد أفرد لها طائفة ابن عبد الواحد المقدسي كتاباً  
 وتأمل حكمته تعالى في عذابه الائمة باللفة بعذاب الاستئصال كانوا أضول شمرا  
 وأعظم قوى وأعتى على الله وعبي رسوله فلما تقاصرت الاعمار وضعفت القوى ورفع  
 عذاب الاستئصال وجلى عذابه يدي المؤمنين فكانت الحكمة في كل واحد من  
 الامرين ما اقتضته في وقته وتأمل حكمته تبارك وتعالى في إرسال الرسل في الامة  
 واحداً بعد واحد كل مات واحد خلفه آخر حجتها الى تاييد رسل ولائيه لضعف  
 عقولها وعدم اكتفائها بآثار شريعة رسول السابق فعد انتهت النبوة الى محمد بن عبد الله  
 ( ٣٤ - مفتاح اول )

رسول الله ونبيه أرسله الى أكل الام عقولا ومعارف وأحبا أذهانا وأغزرها علوما  
وبعثه بأكل شريعة ظهرت في الارض منذ قامت الدنيا الى حين مبعثه فأغنى الله  
لأمة بكال رسولها وبكال شريعته وبكال عقولها وصحة أذهانها عن رسول يأتي بعده  
أقام له من أمته ورثة يحفظون شريعته ووكلاهم بها حتى يؤدوها الى نظرائهم ويزرعوها  
في قلوب اشباههم فلم يحتاجوا معه الى رسول آخر ولا نبي ولا محدث ولهذا قال صلى الله  
عليه وسلم انه قد كان قبلكم في الامم محدثون فان يكن في أمتي أحد فمصر فخرم بوجود  
المحدثين في الامم وعلق وجوده في أمته بحرف الشرط وليس هذا بتقصان في الأمة  
على من قبلهم بل هذا من كمال أمته على من قبلها فانها لكمالها وبكال نبيها وبكال شريعته  
لا تحتاج الى محدث بل ان وجد فهو صالح للتابعة والاستشهاد لانه عمدة لانها في غنية  
بما بعث الله به نبيها عن كل منام أو مكاشفة أو الهام أو تحديث وأما من قبلها فالحاجة  
الى ذلك جعل فيهم المحدثون . ولا تظن ان تخصيص عمر رضي الله عنه بهذا تفضيل  
له على أبي بكر الصديق بل هذا من أقوى مناقب الصديق فانه لكمال مشربه من حوض  
النبوة ونظام رضاعه من ندي الرسالة استغنى بذلك عما تلقاه من تحديث أو غيره فالذي  
يتلقاه من مشكاة النبوة أتم من الذي يتلقاه عمر من التحديث فتأمل هذا الموضع  
وأعطه حقه من المعرفة وتأمل ما فيه من الحكمة البالغة الشاهدة لله بأنه الحكيم الخبير  
وان رسول الله صلى الله عليه وسلم أكل خلقه وأكملهم شريعة وان أمته أكل الام  
وهذا فصل معترض وهو أنفع فصول الكتاب ولولا الاطالة لوسعنا فيه المقال وأكثرنا  
فيه من الشواهد والامثال ولقد فتح الله انكريم فيه الباب وأرشد فيه الى الصواب وهو  
المرجو تمام نعمته ولا قوة الا بالله العلي العظيم

(فصل) فأعد الآن النظر فيك وفي نفسك مرة ثانية من الذي دبرك بالعطف  
الذدير وأنت جنين في بطن أمك في موضع لا يد تناك ولا بصير يدركك ولا حيلة  
لك في التماس الغذاء ولا في دفع الضرر فمن الذي أجري اليك من دم الام ما يغذوك  
كما يغذو نماء النبات وقلب ذلك لدم لبنا ولم يزل يغذيك به في أضيق المواضع وأبعدها  
من حيلة التكسب والطبا حتى ذكلك خلقك واستحكم وقوى أديمك على مباشرة  
الهواء وبصرك على ملاقة الضياء وصلبت عظامك على مباشرة الايدي والقلب على  
الغبراء حاج الطاق بملك فازعجك الى الخروج أيما ازعاج الى عالم الابتلاء فركضك الرحم  
ركضة من مكانك كأنهم يضطك قط ولم يشمس عليك فيأبعد ما بين ذلك القبول والاشتمال  
حين وضعت نطفة وبين هذا الدفع والضرد والخراج وكان متهيجا بملكك فصار

يستغيث ويهيج الي ربك من فلك من الذي فتح لك بابه حتى ولجت ثم ضممه عليك حتى حفظك وكنت ثم فتح لك ذلك الباب ووسعه حتى خرجت منه كالحب البصر لم يخنقك ضيقه ولم تحبسك صعوبة طريقك فيه فلو تأملت حالك في دخولك من ذلك الباب وخروجك منه لذهب بك العجب كل مذهب فمن الذي أوحى اليه ان يتضابق عليك وأنت نطفة حتى لا تفسد هناك وأوحى اليه أن يتسع لك وينفسح حتى تخرج منه سالماً الى ان خرجت فريداً وحيداً ضعيفاً لا قشرة ولا لباس ولا متاع ولا مال أحوج خلق الله وأضعفهم وأفقرهم فصرف ذلك اللبن الذي كنت تتغذى به في بطن أمك الى خزانين معلقتين على صدرها تحمل غذاءك على صدرها كما حملتك في بطنها ثم ساقه الي تينك الخزانين ألطف سوق على مجار وطرق قد تهيات له فلا يزال واقفاً في طريقه وبحاربه حتى تستوفي ما في الخزانة فيجري وينساق اليك فهو بر لا ينقطع مادتها ولا تفسد طريقها يسوقها اليك في طرق لا يهتدى اليها الطواف ولا يسلكها الرجال فمن رققه لك وصفاً وأطاب طعمه وحسن نونه وأحكم طبعه أعدل إحكام بالبخار المؤذى وبالبارد الردي ولا المر ولا المالح ولا الكريه الرائحة بل قلبه الي ضرب آخر من التغذية والمنفعة خلاف ما كان في البطن فوافك في أشد أوقات الحاجة اليه على حين ظمأ شديد وجوع مفرط جمع لك فيه بين الشراب والغذاء حين تولد قد تهطت وحركت شفتيك للرضاع فتجد الثدي المعالق كالادوة قد تدلى اليك وأقبل بدره عليك ثم جعل في رأسه تلك الحلمة التي هي بمقرار صغرك فلا يضيق عنها ولا تشعب بالضمها ثم قب لك في رأسها قبةً لطيفة بحسب احتياك ولئلا يوسعه فتختنق بلبنه وله يضيقه فتمصه بكلفة بل جعله بقدر اقتضته حكمته ومصاحتك فمن عطف عليك قلب الام ووضع فيه الحنان العجيب والرحمة الباعرة حتى تكون في عهد ما يكون من شأنه وراحتها ومقبلها فاذا أحست منك بادنى صوت أو بكاء قامت اليك وآثرتك على نفسها على عدد الانفس منقاد اليك بغفر قنء ولا سائق الا ذئد الرحمة وسائق اخذن تودد وأن كل ما يؤلمك بجسمها وأنه لم يطرقك منه شيء ون حياتها تزداد في حينك فمن شئ وضع ذلك في قلبها حتى اذا قبرى بدك واتسعت أمعاؤك وخشت عظامك وحنجت الى غذاء أصلب من غذائك ليشته به عظمك ويقوى عليه حثمت وضع في فك آلة القضم والطحن فصب لك أسناناً تقضم بها الطعام وضواحين تضخذ بها من لبن حبسها عنك أيام رضاعتك رحمة بك ولعدها بها ثم أعصاك يده أكلك رحمة بك واحسن اليك ولطفاً بك فلو أنك خرجت من البص ذاك سن وبذو جنة وضد س كبف كان حال

أملك بك ولو أنك منعها وقت الحاجة إليها كيف كان حاك بهذه الاطعمة التي لا تسيعها  
 الا بعد تقطيعها وطحنها وكذا ازدادت قوة وحاجة الى الانسان في أكل المطاعم المختلفة  
 زيد لك في تلك الآلات حتى تنهى الى التواجد فتطيق نهش اللحم وقطع الخبز وكسر  
 الصلب ثم اذا ازدادت قوة زيد لك فيها حتى تنهى الى الطواحين التي هي آخر الاضراس  
 فمن الذي ساعدك بهذه الآلات وأججك بها ومكنك بها من ضروب الغذاء ثم انه  
 اقتضت حكمته ان أخرجك من بطن أمك لاتعلم شيئاً بل غيا لاعتقل ولا فهم ولا علم  
 وذلك من رحمته بك فاك على ضعفك لاتحتمل العقل والفهم والمعرفة بل كست تتزق  
 وتصدع بل جعل ذلك ينتقل فيك بالتدريج شيئاً فشيئاً فلا يصادفك ذلك وهلة واحدة  
 بل يصادفك يسيراً يسيراً حتى يتكامل فيك واعتبر ذلك بان الطفل اذا سبي صغيراً  
 من بلده ومن بين أبويه ولا عقل له فانه لا يؤله ذلك وكلما كان أقرب الى العقل كان  
 شق عليه وأصعب حتى اذا كان عاقلاً فلا تراه الا كالواله الحيران ثم لو ولدت عاقلاً فيها  
 كحالك في كبرك تنفست عليك حياتك أعظم تنغيص وتسكدت أعظم تشديد لانك ترى  
 نفسك محمولا رضيعاً معصاً مألوق مرابطاً بالقط مسجوناً في المهد عاجزاً ضعيفاً عما  
 يحاوله الكبير فكيف كان يكون عيشك مع تملكك اللام في هذه الحالة ثم لم يكن يوجد  
 لك من الحلاوة واللطافة والوقع في القلب والرحمة بك ما يوجد للمولود الطفل بل  
 تكون أنك خلق الله وألقاهم وأعنتهم وأكبرهم فضولاً وكان دخولك هذا العالم  
 وأن غي لاتعقل شيئاً ولا تعلم ما فيه أهله محض الحكمة والرحمة بك والتدبير فتاتي  
 الاشياء بذهن ضعيف ومعرفة ناقصة ثم لا يزال يتزايد فيك العقل والمعرفة شيئاً فشيئاً  
 حتى تألف الاشياء وتتمرن عايتها وتخرج من الأمل لها والحيرة فيها وتستقبلها بحسن  
 التصرف فيها والتدبير لها والالتفات لها وفي ذلك وحوه آخر من الحكمة غير ما ذكرناه  
 فمن هذا الذي هو قيم عليك المرصدين صدك حتى يوافيك بكل شيء من المنافع والآراء  
 والآلات في وقت حاجتك لا يقدمها عن وقتها ولا يؤخرها عنه ثم انه أعطاك الاطمار  
 وقت حاجتك إليها منافع شتى فانها تعين الاصابع وتقويها فان أكثر العمل لما كان  
 برؤس الاصابع وعمايا الاعتماد أعين الاطمار قوة لها مع ما فيها من منفعة حك الجسم  
 وقشط لا ذى الذي لا يخرج بالحم عنه الى غير ذلك من فوائد هاتم جلاك بالشعر على  
 الرأس زينة ووقية وصيانة من حر والبرد اد هو جمع الحواس ومعدن الفكر  
 والمذكر وثمة العقل تنهى اليه ثم خص الذكر بان جعل وجهه بالحية وتوابعها وقارباً  
 مهبة له محالاً وفصلاً له عن سبب الصبا وفرقا بينه وبين الاناث وبقيت الاثني على



حالها لما خلقت له من استمتاع الذكر بها فتى وحبها على حاله ونضارته ليكون أعيى  
 للرجل على الشهوة وأكمل للذة الاستمتاع فلما واحد والجوهر واحد والوعاء واحد  
 والفتاح واحد فمن الذى أعطي الذكر المذكورية والاني لاوثية ولا تلتفت الى مايقوله  
 الجهمية من الطبائعين في سبب الاذكار والايانث واحالة ذلك على الامور الطبيعية التي  
 لا تنكاد تصدق في هذا الموضع الا اتفاقا وكذبها أكثر من صدقها وليس استناد  
 الاذكار والايانث الا الى محض المرسوم الالهي الذي يلقيه الى ملك التصوير حين يقول  
 يارب ذكر أم أني شقي أم سعيد فما الرزق فما الاجل فيوحى ربك مايشاء ويكتب  
 الملك فاذا كان للطبيعة تأثير في الاذكار والايانث فلها تأثير في الرزق والاجل والشقاوة  
 والسعادة والا فلا اذ يخرج الجميع ما يوحيه الله الى الملك ونحن لا نكر ان لذلك أسابا  
 آخر ولكن تلك من الاسباب التي استأثر الله بها دون البشر قال الله تعالى لا اله الا الله  
 السماوات والارض يخلق ما يشاء ويب لمن يشاء انما ويب لمن يشاء المذكور الى قوله  
 قدير فذكر أساف النساء الاربعة مع لرجب . أحدها من تلة الالاث فقط . الثانية  
 من تلة المذكور فقط . الثالثة من تلة لروحين الذكر والاني وهو معنى التروخ هما  
 ان يجعل مايب له زوجين ذكر أو أنثى . رابعة العقيم التي لا تلد أصلا . وما يدل  
 على ان سبب الاذكار والايانث لا يعلمه البشر ولا يدرك بالقياس والفكر وانما يعلم  
 بالوحي ما روي مسلم في صحيحه من حديث ثوبان قال كنت عند النبي صلى الله عليه  
 وسلم فجاء خبر من أحبار اليهود فقال السلام عليك يا محمد ودفعته دفعة كاد يصرع منها  
 فقال لا تدفعني فقات ألا تقول يا رسول الله قتال اليهودي فما ندعوه . سمع النبي ساء  
 به أهله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان اسمي محمد بنى سماني به هي قب  
 اليهودي جئت أسأت فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أينعت سي ان حدثتك  
 قال سمع ردي فكنت رسول الله صلى الله عليه وسلم يعود معه فق سئل فقال اليهودي  
 أين يكون اماس يوم تبدل لأرض غير لأرض وسموت فقد رسول الله صلى الله  
 عليه وسلم هم في الظلمة دون جسر قد في أبواب المس حزة قل فقر . هجرين قل  
 يهودي فانتحمتهم حين يدخلون الجنة فقد زيادة كد حوت ذى السمون قل فاغذاؤهم  
 الى ثرها قل ينحرف لهم نور الجنة امدى يا ك من ضربهم قل قد شر بهم عليه قل  
 ن عين اسمي سلسيلا قل صدقت وجئت أسأت عن شيء لا يعلمه لاي أو رجل  
 رجلان قل ينفعن حدثك قل سمع ردي قل جئت أسأت عن اولد قل  
 الرجل أبيض وماء مررة أصغر هذا احدها فوالله في رجل مني مررة أو ذكر . ذن

الله وإن علا منى المرأة منى الرجل أتني بأذن الله قال اليهودى لقد صدقت وأنتك  
لنبي ثم انصرف فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد سألتني عن هذا الذى سألتني  
عنه وما لى علم به حتى أتاني الله به والذى دل عليه العقل والنقل ان الجنين يخلق  
من المائين جميعاً فالذكر يقذف ماءه في رحم الأنثى وكذلك هى تنزل ماءها الى حيث  
ينتهي ماؤه فيلتقى المائان على أمر قد قدره الله وشاءه فيخلق الولد بينهما جميعاً  
وأيهما غلب كان الشبه له كما في صحيح البخاري عن حميد عن أنس قال بلغ عبد الله بن  
سلام قدوم النبي صلى الله عليه وسلم فأتاه فقال انى سائلك عن ثلاث لا يعلمهن الا نبي  
قال ما أول اشراط الساعة وما أول طعام يأكله أهل الجنة ومن أي شيء ينزع الولد  
الى أبيه ومن أي شيء ينزع الى أخواله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أخبرني بهن  
أنفأ جبريل فقال عبد الله ذلك عدو اليهود من الملائكة فقال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم أما أول اشراط الساعة فارتحس الناس من المشرق الى المغرب وأما أول طعام  
يأكله أهل الجنة فزيادة كبد الحوت وأما الشبه في الولد فان الرجل اذا غشى المرأة  
وسبقها ماؤه كان الشبه له وان سبقت كان الشبه لها فقال أشهد أنك رسول الله وذكر  
الحديث وفي الصحيحين عن أم سلمة قلت يا رسول الله ان الله لا يستحي من الحق هل  
على المرأة من غسل اذا هي احتلمت قال نعم اذا رأت الماء الاصفر فضحكت أم سلمة فقالت  
أو تحتلم المرأة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فهم يشبهها الولد فهذه الاحاديث الثلاثة  
تدل على ان الولد يخلق من المائين وأن الاذكاء والابنات يكون بغلبة أحد المائين وقهره  
للاخر وعلوه عليه وان الشبه يكون بالسق فمن سبق ماؤه الى الرحم كان الشبه له وهذه  
أموار ليس عند أهل الطبيعة ما يدل عليها ولا تعلم الا بالوحي وليس في صاعتهم أيضاً ما  
ينافيها على ان في النفس من حديث ثوبان ما فيها وأنه يخاف أن لا يكون أحد رواه  
حفظه كما ينبغي وأن يكون السؤال اما وقع فيه عن الشبه لا عن الاذكاء والابنات كما  
سأل عنه عبد الله بن سلام ولذلك لم يخرج به البخاري وفي الصحيحين من حديث عبد  
الله بن أبي بكر بن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ان الله وكل بالرحم ملكاً  
فيقول يا رب نطفة يارب علقة يارب مضغة فاذا أراد أن يخلقها قال يارب أذكر أم  
أنثى شقي أم سعيد فما الرزق فما الاجل فيكتب كذلك في بطن أمه أفلا ترى كيف أحال  
بالاذكاء والابنات على مجرد المشيئة وقرنه بما لا تأثير للطبيعة فيه من الشقاوة والسعادة  
والرزق والاجل ولم يتعرض لذلك لكتبه الذي للطبيعة فيه مدخل أو لا ترى عبد الله  
ابن سلام يسأل الا عن الشبه الذي يمكن الجواب عنه ولم يسأل عن الاذكاء والابنات

مع انه أبلغ من الشبه والله أعلم وان كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد قاله فهو عين الحق وعلى كل تقدير فهو يبطل ما زعمه بعض الطبائعين من معرفه أسباب الاذكار والابنات والله أعلم

(فصل) فانظر كيف جعلت آلات الجماع في الذكر والانثى جميعاً على وفق الحكمة فجعلت في حق الذكر آلة ناشزة تمتد حتى توصل انفي الى قعر الرحم بمنزلة من يتناول غيره شيئاً فهو يمد يده اليه حتى يوصله اليه ولانه يحتاج الى أن يقذف ماءه في قعر الرحم وأما الانثى فجعل لها وعاء مجوف لانها تحتاج الى أن تقبل ماء الرجل وتمسكه وتشتمل عليه فأعطيت آلة تليق بها ثم لما كان ماء الرجل يخدر من أجزاء الجسد رقيقاً ضعيفاً لا يخلق منه الولد جعل له الانثيان وعاء يضخ فيهما ويحكم اضاجه ليشدد وينعقد ويصير قابلاً لان يكون مبدأ للتخابق ولم تحتاج المرأة الى ذلك لان رقة ماؤها ولطافته اذا مزج غاظ ماء الرجل وشدته قوى به واستحكم ولو كان لنا أن رقيقان ضعيفان لم يتكوّن الولد منهما وخص الرجل بالآلة النضج والبلوغ لحكم منها ان حرارته أقوى والانثى باردة فلو أعطيت تلك الآلة لم يستحكم طبع الماء واضاجه فيها ومنها ان ماءها لا يخرج عن محله بل ينزل من بين ثرائها الى محله . ومنها انها لما كنت محلاً للجماع أعطيت من الآلة ما يليق بها فلو أعطيت آلة الرجل لم تحصل لها اللذة والامتاع ولكانت تلك الآلة معطلة بغير منفعة فالحكمة التامة فيما وجدت خاتمة كل منهما عليه

(فصل) فارجع الآن الى نفسك وكرر النظر فيك فهو يكفيك وتأمل أعضائك وتقدير كل عضو منها للارب والمنفعة المنها لها فاليدان للعلاج والبش والاشد والاعطاء والمخاربة والدفع ولرجلان حمل البدن والسعي والركوب والتمسك والقامة والعينان للاهتمام والجمال والزينة والملاحة ورؤية ما في السموات والارض وآياتها وعجائبها والشم للقياد والكلام والجلد وغير ذلك ولانف النفس واخراج فضلات الدمغ وزينة ماوجه واللسان للبيان والترجمة عنك والاذنان صاحبا الاخبار وتوجيهها يمين ويسار بين عينك والمعدة خزانة يستقر فيها الغذاء فتضججه وتصبغه وتصبغه اصلاحاً آخر وضججاً آخر غير الاصلاح والصبغ نذي توليته من خارج فأت تعني لضاجه وضججه واصلاحه حتى تضمن انه قد كمل وانه قد استغنى عن ضجج آخر واصجج آخر وضججه لدخل ومنضججه يعانى من فضجه وضججه لا تهتدي اليه ولا تقدر عليه فهو يوفو عليه نير تذيب الحمى وتذيب ما لا تذيبه اندر وهي في نصف موضع منك لا تحرقك ولا تنهب وهي أشد حرارة من النار والا فما يذيب هذه لاضعة المغيضة الشديدة جداً حتى يجعلها

ماء ذائباً وجعل الكبد للتخليص وأخذ صفو الغذاء والطفه ثم رتب منها مجارى وطرقا يسوق بها الغذاء الى كل عضو وعظم وعصب ولحم وشعر ونظر وجعل المنازل والابواب لادخال ما ينفعك واخراج ما يضرك وجعل الاوعية المختلفة خزائن تحفظ مادة حياتك فهذه خزانة للطعام وهذه خزانة للحرارة وهذه خزائن للدم وجعل منها خزائن مؤديات لثلاث تخطط به خزائن الاخر فجعل خزائن للمرة السوداء وأخرى للمرة الصفراء وأخرى للبول وأخرى للمني فتأمل حال الطعام في وصوله الى المعدة وكيف يسري منها في البدن فانه اذا استقر فيها اشتملت عليه وانضمت فتطبخه وتعيد صنعته ثم تبعته الى الكبد في مجار دقاق وقد جعل بين الكبد وبين تلك المجاري غشاء رقيقا كالمصفاة الضيقة الانحاش تصفيه فلا يصل الى الكبد منه شيء غليظ خشن فينكؤها لان الكبد رقيقة لا تحمل الغليظ فاذا قباته الكبد أنفذته الى البدن كله في مجار مهياة له منزلة المجاري المعدة للماء ليسلك في الارض فيعمرها بالسقي ثم يبعث ما بقي من الخبث والفضول الى مغايض ومصارف قد أعدت لها فما كان من مرة صفراء بعثت به الى المرارة وما كان من مرة سوداء بعثت به الى الطحال وما كان من الرطوبة المائية بعثت به الى المثانة فمن ذا الذي تولى ذلك كله وأحكمه وديره وقدره أحسن تقدير وكأني بك أيها المسكين تقول هذا كله من فعل الطبيعة وفي الطبيعة عجائب وأسرار فلو أراد الله أن يهديك لسألت نفسك بنفسك وقالت اخبرني عن هذه الطبيعة أي ذات قائمة بنفسها لها علم وقدر على هذه الافعال العجيبة أم ليست كذلك بل عرض وصفة قائمة بالمضوع تابعة له محولة فيه فان قالت لك بل هي ذات قائمة بنفسها لها العلم التام والقدرة والارادة والحكمة فقل لها هذا هو الخالق البارئ المصور المسمي بطبيعة ويالله من ذكر الطبائع ومن يرغ فيها فهلا سميته بما سمي به نفسه على السن رسله ودخلت في حجة العقلاء والسعداء فان هذا الذي وصفت به الطبيعة صفته تعالى وان قلت لك بل الطبيعة عرض محمول مفتقر الى حامل وهذا كله فاعلم بغير علم وبلا ارادة ولا قدرة ولا شعور أصلا وقد شوهد من آثارها ما شوهد فقل لها هذا ما لا يصدق ذو عقل سليم كيف تصدر هذه الافعال العجيبة والحكم الدقيقة التي تعجز عقول العقلاء عن معرفتها وعن القدرة عليها عن لا عقل له ولا قدرة ولا حكمة ولا شعور وهل التصديق بمنزل هذا الادخول في سلك المجانين والمبرسمين ثم قل لها بعد ووثبت لك ما ادعيت فاعلم ان مثل هذه الصفة ليست بخالقة لنفسها ولا مبدعة لنفسها فمن رها ومبدعها وخلقها ومن ضعبها وجعلها تفعل ذلك فهي اذاً من أدل الدلائل على برئها وقدرتها وعلمه وحكمته فلم يجد عليك تعطيلك رب العالمين وجحدك

لصفاته وأفعاله الا مخالفتك العقل والفطرة ولو حاكناك الى الطبيعة لرأيناك أنك خارج عن موجبها فلا أنت مع موجب العقل ولا الفطرة ولا الطبيعة ولا الانسانية أصلاً وكفى بذلك جهلاً وضلالاً فان رجعت الى العقل وقلت لا يوجد حكمة الا من حكيم - قادر عليهم ولا تدبير متقن الا من صانع قادر مختار مدبر عليم بما يريد قادر عليه لا يعجزه ولا يؤوده قيل لك فاذا أقررت وبحك بالخلق العظيم الذي لا اله غيره ولا رب سواه فدع تسميته طبيعة أو عقلاً فعلاً أو موجباً بذاته وقل هذا هو الله الخالق البارئ المصور رب العالمين وقبوم السموات والارضين ورب المشارق والمغارب الذي أحسن كل شيء خلقه وأتقن ما صنع فمالك جحدت أسماء وصفاته وذاته وأضفت صنيعه الى غيره وخلقته الى سواه مع أنك مضطر الى الاقرار به وازافة الابداع والخلق والربوبية والتدبير اليه ولا بد والحمد لله رب العالمين على انك لو تأملت قولك طبيعة ومعنى هذه اللفظة لذلك على الخالق البارئ لفظها كما دل العقول عليه معناها لان طبيعة فاعلة بمعنى مفعولة أي مطبوعة ولا يتحمل غير هذا البتة لانها على بناء الغرائز التي ركبت في الجسم ووضعت فيه كالسجية والغريزة والبحيرة والسليقة والطبيعة فهي التي طبع عليها الحيوان وطبعت فيه ومعلوم أن طبيعة من غير طابع لها محال فقد دل لفظ الطبيعة على البارئ تعالى كما دل معناها عليه والمسلمون يقولون ان الطبيعة خالق من خلق الله مستخر مربوب وهي سنته في خلقته التي أجزاها عليه ثم انه يتصرف فيها كيف شاء وكما شاء فيسلها تأثيرها اذا أراد ويقلب تأثيرها الى ضده اذا شاء ليُرى عبادُه أنه وحده الخالق البارئ المصور وأنه يخلق ما يشاء كما يشاء (وانما أمره اذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون) وار الضبعة التي انتهى نظر الحنفيين اليها انما هي خلق من خلقه بمنزلة سائر مخلوقاته فكيف يحسن بمن له حظ من اسانية أو عقل أن ينسب من ضبعها وخلقها ويحيل الصع والابداع عليها ولم يزل الله سبحانه يسلبها قوتها ويحييها ويقاها الى ضد ما جمعت له حتى يري عبادُه أنها خلقه وصنعه مسخرة بمره (ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين)

(فصل في قاعد انتظار في نفسك وتأمل حكمة الخبير في تركيب البدن ووضع هذه الأجزاء موضعها منه واعدادها ما أعدت له واعداد هذه الأوعية المنعدة لحل الفضلات وجمعها لكيلا تنتشر في البدن فتفسده ثم تأمل الحكمة البالغة في تميكت وكثرة أجزاءك من غير تفكيك ولا تفصيل ولو ان صانعاً أخذ مثلاً من ذهب أو فضة أو نحاس فأراد أن يجعله أكبر مما هو هل كان يمكنه ذلك الا بعد أن يكسره ويصوغه صياغة أخرى وازرب تعالى بخي جسم العقل وأعضائه الظاهرة والباطنة وجميع

أجزائه وهو باق ثابت على شكله وهيئته لا يتزايد ولا ينقص ولا يتقص • وأعجب من هذا كله تصويره في الرحم حيث لا تراه العيون ولا تلمسه الأيدي ولا تصل إليه الآلات فيخرج بشراً سوياً مستوفياً لكل ما فيه مصلحته وقوامه من عضو وحاسة وآلة من الاحشاء والجوارح والحوامل والأعصاب والرباطات والأغشية والعظام المختلفة الشكل والقدر والمنفعة والموضع الى غير ذلك من اللحم والشحم والمنخ وما في ذلك من دقيق التركيب ولطيف الخلقة وخفي الحكمة وبديع الصنعة كل هذا صنع الله أحسن الخالقين في قطرة من ماء مهين وما كرر عليك في كتابه مبدأ خلقك وعادته ودعاك الى التفكير فيه الا لما بك من العبرة والمعرفة ولا تستغل هذا الفصل وما فيه من نوع تكرار يشتمل على مزيد فائدة فان الحاجة اليه ماسة والمنفعة عظيمة فانظر الى بعض ما خصك به وفصلك به على البهائم المهمة اذ خلقك على هيئة تنصب قائماً وتسوي جالساً وتستقبل الأشياء بيدك وتقبل عليها بجملك فيمكنك العمل والصلاح والتدبير ولو كنت كذوات الأربع المكبوتة على وجوها لم يظهر لك فضيلة تمييز واختصاص ولم ينهيا منك ما نهياً من هذه النسبة

﴿ فصل ٢٠ قال الله تعالى ﴾ ( ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم الآية ) فسبحان من ألبسه خلع الكرامة كلها من العقل والعلم والبيان والطق والشكل والصورة الحسنة والهيئة الشريفة والقدر المعتدل واكتساب العلوم بالاستدلال والفكر واقتناس الأخلق الشريفة العاضلة من البر والطاعة والانقياد فكّم بين حاله وهو بطنة في داخل في الرحم مستودع هناك وبين حاله والملك يدخل عليه في جبات عدن ( فتشارك الله أحسن الخالقين ) فالدينا قرية والمؤمن ربيها والكل مشغول به ساع في مصالحه والكل قد أقيم في خدمته وحوادثه فاملائكة الدين هم حملة عرش الرحمن ومن حوله يستغفرون له والملائكة الموكلون به يحفظونه والموكلون بالقطر والسمات يسعون في رزقه ويعملون فيه والافلاك سخرت مقادير دائرة بما فيه مصالحه والشمس وتثمر والمجموع مسخرات بحساب أزمنته وأوقاته واصلاح روائب قوائمه والعاة لجوّي مسخر له برياحه وهوائه وسحابه وطيره وما أودع فيه والعالم السفلي كله مسخر له مخوق مسخر له أرسه وجبابه وبحاره وأنهاره وأشجاره وثماره ونباته وحيوانه وكل ما فيه كما قال تعالى ( الله الذي سخر لكم البحر لتجري الفلك فيه بأمره ) الى قوله يتفكرون وقال تعالى ( الله الذي خالق السموات والأرض وأزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم ) الى قوله كفار فالسائر في معرفة آلاء الله وتأمل

حكيمته وبديع صفاته أطول باعاً وأملاً صواعاً من اللصيق بمكانه المقيم في بلد عادته وطبعه راضياً بعيش بني جنسه لا يرضى لنفسه إلا أن يكون واحداً منهم يقول لي أسوة بهم \* وهل أنا إلا من ربيعة أو مضر \* وليست فائس البضائع إلا لمن امتطي غارب الاغتراب وطوف في الآفاق حتى رضى من الغنيمة بالآياب فاستلان ما استوعره البطالون وأنس بما استوحش منه الجاهلون

(فصل) فأعد النظر في نفسك وحكمة الخلاق العليم في خلقك وانظر الى الحواس التي منها تشرف على الأشياء كيف جعلها الله في الرأس كالصاييح فوق النارة لتتمكن بها من مطالعة الأشياء ولم تجعل في الأعضاء التي تمتهن كاليدين والرجلين فتعرض للآفات مباشرة الأعمال والحركات ولا جعلها في الأعضاء التي في وسط البدن كالبدن والظهر فيعسر عليك التلطف والاطلاع على الأشياء فلما لم يكن لها في شيء من هذه الأعضاء موضع كان رأس ألبو الموضع بها وأجلها فالرأس صومعة الحواس \* ثم تأمل الحكمة في أن جعل الحواس خمساً في مقابلة المحسوسات الخمس ليلبي حساً بخمس كي لا يبقى شيء من المحسوسات لا يتاله بحاسة فجعل البصر في مقابلة البصرات والسمع في مقابلة الأصوات والشم في مقابلة أنواع الروائح واحتلقات والدوق في مقابلة الكيفيات المذوقات واللمس في مقابلة الملموسات فأى محسوس بقي بلا حاسة ولو كان في المحسوسات شيء غير هذه لأعطاك له حاسة سادسة ولما كان ما عداها اتما يدرك بالباطن أعطاك الحواس الباطنة وهي هذه الأحاس التي جرت عليها أسسة العامة والخاصة حيث يقولون للمفكر المتأمل \* ضرب أحاسه في أسداسه فأحاسه حواسه الخمس وأسداسه جهاته الست وأرادوا بذلك أنه جذب القلب وسار به في الأقصار والجهات حتى قلب حواسه الخمس في جهاته الست وضربها فيم الشدة فكره

(فصل) ثم أعيت هذه الحواس بمخلوقات أخر مهيئة منها تكون راضية في احساسها فأعيت حاسة البصر بالصياء والشعاع فلولا لم ينفع "ساطر بصره" فهو مع الصياء والشعاع لم ينفع العين شيئاً \* وأعيت حاسة السمع "طير" يحمل لأصوات في الجو" ثم يلقها إلى الأذن فتحويه ثم تقببه إلى القوة "سابعة" ولولا الهواء لم يسمع الرجل شيئاً \* وأعيت حاسة الشم بلسيم اللطيف يحمل الرائحة ثم يؤديها إليها فتدركها فلولا هو لم تتم شيئاً \* وأعيت حاسة الدوق "لريق" امتعان في الصم تدرك القوة الذائقة به طعمه الأشياء ولما لم يكن له طعم لا حلو ولا حامض ولا مالح ولا حريف لانه كان يحيل تلك الطعمه الى طعمه ولا يحصل به مقصوده \* وأعيت حاسة اللمس بقوته

جعلها الله فيها تدرك بها المعوسات ولم تحتج الى شيء من خارج بخلاف غيرها من الخواص بل تدرك المعوسات بلا واسطة بينها وبينها لانها انما تدركها بالاجتماع والملازمة فلم تحتج الى واسطة

(فصل) ثم تأمل حال من عدم البصر وما يناله من الخلل في أموره فانه لا يعرف موضع قدمه ولا يبصر ما بين يديه ولا يفرق بين الألوان والمناظر الحسنة من القبيحة ولا يتمكن من استفادة علم من كتاب يقرأه ولا ينهيا له الاعتبار والظر في عجائب ملك الله هذا مع أنه لا يشعر بكثير من مصالحه ومضاره فلا يشعر بحفرة يهوي فيها ولا بحيوان يقصده كالسبع فيتحرز له ولا يهدو يهوي نحوه ليقته ولا يتمكن من هرب ان طلب بل هو ملق السلم لمن رآه بأذى ولولا حفظ خاص من الله له قريب من حفظ الوليد وكلاءه لكان عطبه أقرب من سلامته فانه بمنزلة لحم على وضم ولذلك جعل الله نوابه اذا صبر واحتسب الجنة ومن كمال لطفه ان عكس نور بصره الى بصيرته فهو أقوى الناس بصيرة وحداً وجع عليه همه قلبه مجموع عليه غير مشتت لهنأ له العيش وتم مصاحته ولا يظن انه مغموم حزين متأسف هذا حكم من ولد أعمى فأما من أصيب بعينه بعد البصر فهو بمنزلة سائر أهل البلاء المنتقلين من العافية الى البلية فالجنة عليه شديدة لانه قد حبل بينه وبين ما ألفه من المرائي والصور ووجوه الانتفاع ببصره فهذا له حكم آخر . وكذلك من عدم السمع فانه يفقد روح المحاطبة والمحاورة ويعدم لذة المذاكرة ونعمة الأصوات الشجية وتعظم المؤنة على الناس في خطابه ويتبرمون به ولا يسمع شيئاً من أخبار الناس وأحاديثهم فهو بينهم شاهد كغائب وحى كيت وقريب كبعيد . وقد اختلف النظار في أيهما أقرب الى الكمال وأقل اختلالاً لأمره الضرير أو الأطروش وذكروا في ذلك وجوهاً وهذا معنى على أصل آخر وهو أي الصفتين أكمل صفة السمع أو صفة البصر وقد ذكرنا الخلاف فيهما فيما تقدم من هذا الكتاب وذكرنا أقوال الناس وأدلهم والتحقيق في ذلك فأى الصفتين كانت أكمل فالضرر بهما أقوى . والذي يليق بهذا الموضع أن يقال عدم البصر أشدهما ضرراً وأسلمهما ديناً وأحمدهما عاقبة وعادم السمع أقلهما ضرراً في دنياه وأجهلها بدينه وأسوأ عاقبة فانه اذا عدم السمع عدم المواعظ والصالح والنسدت عليه أبواب العلوم النافعة وانفتحت له طرق الشهوات التي يدركها البصر ولا يناله من العلم ما يكفه عنها فضرره في دينه أكثر وضرر الأعمى في دنياه أكبر ولهذا لم يكن في الصحابة أطروش وكان فيهم جماعة أضراء وقل ان يتلى الله أو يباء بالطرش ويتلى كثيراً منهم بالعمى فهذا فصل الخطاب في هذه المسئلة فضرة الطرش



في الدين ومطره العمى في الدنيا والمعافاة من عافاه الله منهما ومتعه بسمعه وبصره وجعلها الوارثين منه

(فصل) وأما من عدم البيانين بيان القلب وبيان اللسان فذلك بمنزلة الحيوانات البهيمية بل هي أحسن حالا منه فإن فيها ما خلقت له من المنافع والمصالح التي تستعمل فيها وهذا يجهل كثيراً مما تهدي إليه البهائم ويلقي نفسه فيها تكف البهائم أنفسها عنه وأن عدم بيان اللسان دون بيان القلب ومن عدم خاصة اللسان وهي النطق اشتدت المزمة به وعليه وعظمت حسرته وطال تأسفه على رد الجواب ورجع الخطاب فهو كالقعد الذي يرى ما هو محتاج إليه ولا تمتد إليه يده ولا رجله فكفم الله على عبده من نعمة سابعة في هذه الأعضاء والجوارح والقوى والمنافع التي فيه فهو لا يلتفت إليها ولا يشكر الله عليها ولو قد شيداً منها لفتى أنه له بالدنيا وما عليها فهو يتقلب في نعم الله بسلامة أعضائه وجوارحه وقواه وهو عار من شكرها ولو عرضت عليه الدنيا بما فيها بزوال واحدة منها لأبى المعاوضة وعلم أنها معاوضة غبن (إن الإنسان لظلوم كفور)

(فصل) ثم تأمل حكمته في الأعضاء التي خلقت فيك أحاداً ومثنى وثلاث ورباع وما في ذلك من الحكم البالغة فالرأس واللسان والأنف والذکر خلق كل منهما واحداً فقط إذ لا مصلحة في كونه أكثر من ذلك ألا ترى أنه لو أضيف إلى الرأس رأس آخر لأثقل بدنه من غير حاجة إليه لأن جميع الحواس التي يحتاج إليها مجتمعة في رأس واحد ثم إن الإنسان كان ينقسم برأسه قسمين فإن تكلم من أحدهما وسمع به وأبصر وشم وذاق بقي الآخر معطلا لا أرب فيه وإن تكلم وأبصر وسمع بهما معا كلاماً واحداً وسمعاً واحداً ونصراً واحداً كان الآخر فضلة لا فائدة فيه وإن اختلف ادراهما اختلفت عليه أحواله وادراكه وكذلك لو كان له إسمان في فم واحد فإن تكلم بهما كلاماً واحداً كان أحدهما ضائماً وإن تكلم بأحدهما دون الآخر فكذلك وإن تكلم بهما مع كلامين مختلفين خلص على السامع ولم يدرب أي الكلامين يأخذ وكذلك لو كان له هنوان وفان لكان مع قبح الخلقة أحدهما فضلة لا مفعه فيه وهذا بخلاف الأعضاء التي خافت مثنى كالعينين والأذنين والشتين واليدين والرجلين والساقين والفضذين والوركين واليدين فإن الحكمة فيها ظاهرة والمصلحة بينة والجمال والزينة عليها بادية فلو كان الإنسان بعين واحدة لكان مشوه الخلقة ناقصاً وكذلك الحجاب وأما البدان والرجلان والساقان والمخدان فتعددهما ضروري الإنسان لأنهم مصلحته إلا بذلك ألا ترى من قطعت إحدى يديه أو رجله

كيف تبقى حاله ومعجزه فلو ان النجار والخياط والحذاء والخيل والبناء وأصحاب  
الصنائع التي لاتأني الا باليسدين شلت يد أحدهما لتعطلت عليه صنعته فاقضت الحكمة  
ان أعطى من هذا الضرب من الجوارح والاعضاء اثنين اثنين وكذلك اعطى شفتين  
لانه لا تكمل مصلحته الا بهما وفيهما ضروب عديدة من النافع ومن الكلام والذوق  
وغطاء الفم والجمال والزينة والقبلة وغير ذلك وأما الاعضاء الثلاثة فهي جوانب أنفه  
وحيطانه وقد ذكرنا حكمة ذلك فيما تقدم وأما الاعضاء الرباعية فالكماب الاربعة التي  
هي جمع القدمين والممسكة لهما وبهما قوة القدمين وحركتهما وفيهما منافع الساقين  
وكذلك أجنان العينين فيها من الحكم والمنافع أهمها غطاء العينين ووقاية لهما وجمال  
وزينة وغير ذلك من الحكم فاقضت الحكمة باللغة أن جعلت الاعضاء على ما هي  
عليه من العدد والشكل والهيئة فلو زادت أو نقصت لكان نقصاً في الخلقة ولهذا يوجد  
في النوع الانساني من زائد في الخلقة ونقص منها ما يدل على حكمة الرب تعالى وانه  
لو شاء لجعل خلقه كلهم هكذا ولعلم الكامل الخلقة تمام النعمة عليه وانه خلق خلقاً  
سويًا معتدلاً لم يزد في خلقه الا لاحتاج اليه ولم ينقص منه ما يحتاج اليه كما يراه في غيره  
فهو أجدر ان يزداد شكراً وهدى له ويعلم ان ذلك ليس من صنع الطبيعة وانما  
ذلك صنع الله الذي أتقن كل شيء خلقه وانه يحقق ما يشاء

(فصل) من أين للطبيعة هذا الاختلاف والفرق الحاصل في النوع الانساني بين  
صورهم فقل ان يرى انسان متشابهان من كل وجه وذلك من أندر ما في العالم بخلاف  
أصناف الحيوان كالنمل والوحوش والطيور وسائر الدواب فأنك ترى السرب من الطيـ  
اواتنة من الغنم والذود من الابل والصور من البقر تشابه حتى لا يفرق بين واحد منها  
وبين الآخر الا بعد طول تأمل أو بعلامة ظاهرة والناس مختلفة صورهم وخلقهم فلا  
يكاد اثنان منهم يجتمعان في صفة واحدة وخلق واحدة ولا صوت واحد وحنجرة  
واحدة والحكمة البالغة في ذلك ان الناس يحتاجون الى ان يتعارفوا بأعينهم وحلاهم  
لما يجرى بينهم من المعاملات فلو لا افرق والاختلاف في الصور لمسدت أحوالهم وتشت  
بعضهم ولم يعرف الشاهد من المشهود عليه ولا اندبن من رب الدين ولا البائع من  
المشتري ولا كان الرجل يعرف عرساً من غيرها للاختلاط ولا هي تعرف بعلمها من  
غيره وفي ذلك أعظم الفساد والخلل في الذي ميز بين حلاهم وصورهم وأصواتهم  
وفرق بينها بفروق لائتال العبارة ولا يدركها الوصف فسل المعطل أهداف الطبيعة وهل  
في الطبيعة افتضاء هذا الاختلاف والافترق في النوع وأين قولو الطبائعيين ان فعلها

متشابه لانها واحدة في نفسها لافعل بارادة ولا مشيئة فلا يمكن اختلاف أعمالها فكيف يجمع المعطل بين هذا وهذا فانها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور وربما وقع في النوع الانساني تشابه بين اثنين لا يكاد يميز بينهما فتعظم عليهم المؤنة في معاملتهما وتشتد الحاجة الى تمييز المستحق منهما والمؤاخذ بذنبه ومن عليه الحق واذا كان هفيا يعرض في التشابه في الاسماء كثيراً ويلقى الشاهد والحاكم من ذلك ما يلقى فا الظن لو وضع التشابه في الحلقة والصورة ولما كان الحيوان الهميم والطير والوحوش لا يضرها هذا التشابه شيئاً لم تدع الحكمة الى الفرق بين كل زوجين منها فتبارك الله أحسن الخالقين اندي وسعت حكمته كل شيء

(فصل) ثم تأمل لم صارت المرأة والرجل اذا أدركا اشتراكا في نبات العانة ثم ينفرد الرجل عن المرأة بالحمية فان الله عز وجل لما جعل الرجل قima على المرأة وجعلها كالخول له والعاني في يديه ميزه عليها بما فيه له المهابة والعز والوقار والجلالة لكمال حاجته الى ذلك ومنعتها المرأة لكمال الاستمتاع بها والتلذذ لتبقى نضارة وجهها وحسنه لا يشينه الشعر واشتركا في سائر الشعور للحكمة والمنفعة التي فيها

(فصل) ثم تأمل هذا الصوت الخارج من الحلق وتهيئة آلاؤه والكلام ونظامه والحروف ومخارجها وأدواتها ومقاطعها واجراسها فجد الحكمة الماهرة في هواء ساذج يخرج من الجوف فيسلك في أنوبة الخنجر حتى ينتهي الى الحلق واللسان والشفيتين والاسنان فيحدث له هناك مقاطع ونهايات واجراس يسمع له عند كل مقطع ونهاية جرس به بين منفصل عن الآخر يحدث بسببه الحرف فهو صوت واحد ساذج يجري في قصبة واحدة حتى ينتهي الى مقاطع وحدود تسمع له منها تسعة وعشرين حرفاً يدور عليها الكلام كله أمره ونهيه وخبره واستخباره ونظمه ونثره وخطبه ومواعظه وفضوله فمه المنحك ومنه البكي ومنه المؤيس ومنه المنطع ومنه الخوف ومنه الرجاء والسلي والحزن والتمني ونفس والجوارح والنشاط لها والذي يسمعه الجميع ويرى السقيم ومنه ما يزيل الهم ويحل النقم ومنه ما يستدفع به البلاء ويستجيب به الدعاء وتسم به القلوب ويؤلف به بين المتباعدين ويوالي به بين المتعدين ومنه ما هو بضد ذلك ومنه الكلمة التي لا يلقى لها صاحبها بالأ يهوى بها في نثار أبعد ما بين مشرق وغرب والكلمة التي لا يلقى لها بالأ صاحبها يركض بها في أعلا عليين في جور رب أعين فببطل من أثن ذلك كله من هواء ساذج يخرج من الصدر لا يدري مريد به ولا أين ينتهي ولا أين مستقره هذا الى ما في ذلك من اختلاف اللسان والمغات التي لا يحصيها الا الله فيجتمع الجميع من

الناس من بلاد شتى فيتكلم كل منهم بلفظه فتسمع لغات مختلفة وكلاما منتظما مؤلفاً ولا يدرى كل منهم مايقول الآخر واللسان الذي هو جارحة واحد في الشكل والمنظر وكذلك الحلق والاضراس والشفثان والكلام مختلف متفاوت أعظم تفاوت فالآية في ذلك كالأية في الأرض التي تسقى بماء واحد وتخرج من ذلك من أنواع النبات والازهار والجبوب والثمار تلك الانواع المختلفة المتباينة ولهذا أخبر الله سبحانه في كتابه أن في كل منهما آيات فقال (ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف السنتكم والوانكم ان في ذلك لآيات للعالمين) وقال (وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أغناب وزرع ونخل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد) الآية فانظر الآن في الخنجرة كيف هي كالابوب لخروج الصوت واللسان والشفثان والاسنان لصياغة الحروف والنفحات ألا ترى أن من سقطت أسنانه لم يقد الحروف التي تخرج منها ومن اللسان ومن سقطت شفته كيف لم يقد الراء واللام ومن عارضت له آفة في حلقه كيف لم يتمكن من الحروف الحلقية وقد شبه أصحاب التشريح مخرج الصوت بالزمار والرئة بالزق الذي ينفخ فيه من تحته ليدخل الريح فيه والفضلات التي تقبض على الرئة ليخرج الصوت من الخنجرة بالكف التي تقبض على الزق حتى يخرج لهواء في القصب والشفثين والاسنان التي تصوغ الصوت حروفاً ونعماً بالأصابع التي تختلف على المزمار فتصوغ الحاناً والمقاطع التي ينتهي اليها الصوت بالانجاش التي في القصبه حتى قيل ان المزمار اما انخذ على مثال ذلك من الانسان فاذا تعجبت من الصناعة التي تعلمها أكف الناس حتى تخرج منها تلك الاصوات فما احراك بطول التعجب من الصناعة الالهية التي اخرجت تلك الحروف والاصوات من اللحم والدم والعروق والعظام ويا بعد ماينهماولكن المؤلف المعة دلايق عند النفوس موقع التعجب فاذا رأته مالا نسبة له اليه أصلاً الا انه غريب عندها تلقته بالتعجب وتسييح الرب تعالى وعندها من آياته العجيبة الباهرة ما هو أعظم من ذلك مما لا يدركه القياس ثم تأمل اختلاف هذه النفحات وتباين هذه الاصوات مع تشابه الخناجر والحلوق والالسنه والشفاه والاسنان فمن الذي ميز بينها ثم تمييز مع تشابه محالها سوى الخلاق العليم

(فصل) وفي هذه الآلات وما رب أخرى ومنافع سوى منفعة الكلام في الخنجرة

مسلك النسيم البارد الذي يروح على الفؤاد بهذا النفس الدائم المتتابع وفي اللسان منفعة الذوق فتذوق به الطعوم وتذكر لذتها ويميز به بينها فيعرف حقيقة كل واحد منها وفيه مع ذلك معونة على اساعة الطعام وان يلوكه ويقبله حتى يسهل مسلكه في الحلق وفي

الإنسان من المنافع ما هو معلوم من تقطيع الطعام كما تقدم وفي اسناد الشفتين وامساكهما عن الاسترخاء وتشويه الصورة ولهذا ترى من سقطت أسنانه كيف تسترخي شفتاه وفي الشفتين منافع عديدة يرشف بها الشراب حتى يكون الداخل منه الى حلقه بقدر فلا يشرق به الشارب ثم هما باب مغلق على الفم الذي اليه ينتهي اليه ما يخرج من الجوف ومنه يتبدى ما يبلغ فيه فهما غطاء وطابق عليه يفتحهما البواب متى شاء ويفلقهما اذا شاء وهما أيضاً جمال وزينة للوجه وفيهما منافع أخرى سوى ذلك وانظر الى من سقطت شفتاه ما أشوه منظره وقد بان أن كل واحد من هذه الاعضاء يتصرف الى وجوه شتى من المنافع والمآرب والمصالح كما تتصرف الاداة الواحدة في أعمال شتى هذا ولو رأيت الدماغ وكشف لك عن تركيبه وخلقه لرأيت العجب العجيب وتكشف لك عن تركيب يحار فيه العقل قد لفت بحجب وأغشية بعضها فوق بعض لتصونه عن الاعراض ومحفظه عن الاضطراب ثم أطبقت عليه الجمجمة بمنزلة الخودة وبيضة الحديد لتقيه حد الصدمة والسقطة والضربة التي تصل اليه فتلقاها تلك البيضة عنه بمنزلة الخودة التي على رأس المحارب ثم جللت تلك الجمجمة بالجلد الذي هو فروة الرأس يسترا العظم من البروز للمؤذيات ثم كسيت تلك الفروة حلة من الشعر الوافر وقاية لها وسترامن الحر والبرد والاذى وجمالاً وزينة له فدل المعطل من الذي حصن الدماغ هذا التحصين وقدره هذا التقدير وجعله خزانة أودع فيها من المنافع والقوى والعجائب ما أودعه ثم أحكم سد تلك الخزانة وحصنها أتم تحصين وصانها أعظم صيانة وجعلها معدن الحواس والادراكات ومن الذي جعل الاجفان على العينين كالغشاء والاشفاق كالاشراج والاهداب كالرفوف عليها ذاتفتحت ومن الذي ركب طبقاتها المختلفة طبقة فوق طبقة حتى بلغت عدد السموات سبعة وجعل لكل طبقة منفعة وفائدة فلو اختلت طبقة منها لا اختل البصر ومن شقهما في الوجه أحسن شق وأعظمهما أحسن شكل وأودع الملاحظة فيهما وجعلهما مرآة للقلب وطليعة وحارسا للبدن ورائداً يرسله كالجنود في مهماته فلا يتعب ولا يعيا على كثرة ظعنه وطول سفره ومن أودع النور الباصرفيه في قدر جره العدة فيرى فيه السموات والأرض والجبال والشمس والقمر والبحار والعجائب من دخل سبع ضبقت وجاعها في أعلا الوجه بمنزلة الحارس على لرابية العلية ريثما يبدن ومن حجب الملك في الصدر وأجلسه هناك على كرسي المملكة وأقام جند لجوارح ولاعضاء والقوى الماضنة والمظاهرة في خدمته وذلالها له فهي مؤتمرة اذا أمرها منبهة اذا نهاها سامعة له مضطعة تكدح ونسجي في مرضاته فلا تستطيع منه خلاصاً ولا خروجاً عن أمره فمنها رسوله ومنها بريده ومنها

(٣٦ - مفتاح اول)

نرجانه ومنها أعوانه وكل منها على عمل لا يتعداه ولا يتصرف في غير عمله حتي اذا أراد الراحة أو عز إليها بالهدوء والسكون ليأخذ الملك راحته فاذا استيقظ من منامه قامت جنوده بين يديه على أعمالها وذبحت حيث وجهها دابة لا تستر قلوب شاهدته في محل ملكه والاشغال والمراسيم صادرة عنه وواردة والعساكر في خدمته والبرد تتردد بينه وبين جنده ورعيته لرأيت له شأنا عجيبا فاذا قالت الجاهل الغافل من العجائب والمعارف والعبر التي لا يحتاج فيها الى طول الاسفار وركوب القفار قال تعالى ( وفي الارض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون ) فدعا عباده الى التفكير في أنفسهم والاستدلال بها على قاطرها وباريها ولولا هذا لم توسع الكلام في هذا الباب ولا أطلنا النفس الى هذه الغاية ولكن العبرة بذلك حاصلة والمنفعة عظيمة والفكرة فيه بما يزيد المؤمن ايمانا فكم دون القاب من حرس وكم له من خادم وكم له من عبيد ولا يشعر به والله ما خلق له وهباً له وأريد منه وأعد له من الكرامة والتعظيم أوالهوان والعذاب فالما على سريره الملك في مقعد صدق عند مليك مقتدر ينظر الى وجهه ربه ويسمع خطابه واما أسير في السجن الاعظم بين أطباق التيران في العذاب الاليم فلو عقل هذا السلطان ماهياً له لاضن بملكه ولسي في الملك الذي لا ينقطع ولا يبيد ولكنه ضربت عليه حجب الغفلة ليقتضي الله أمراً كان مفعولاً

(فصل) ومن جعل في الخلق منفذين أحدهما للصوت والنفس والواصل الى الرئة والآخر للطعام والسراب وهو المرئى الواصل الى المعدة وجعل بينهما حاجزاً يمنع عبور أحدهما في ضريق الآخر فلو وصل الطعام من منفذ النفس الى الرئة لأهلك الحيوان ومن جعل الرئة مروحة للقلب تروح عايه لانتى ولا تنقر لكيلا تنحصر الحرارة فيه فيهلك . ومن جعل المنافذ لفضلات الغذاء وجعل لها أشراجاً تقذفها لكيلا تنجس جرياً دائماً فتفسد على الانسان عيشه ويمع الاس من مجلسة بعضهم بعضاً . ومن جعل المعدة كأشد ما يكون من العصب لاهيأت لطنخ الأطعمة وانضاجها فلو كانت لحماء لا تصبغت هي ونضجت فجعلت كالعصب الشديد لتقوي على الطبخ والانضاج ولا تنهك الدار انتى تنهأ . ومن جعل الكبد رقيقة ناعمة لاهيأت لقبول الصفو اللطيف من الغذاء والهضم وعمل هو الطبخ من عمل المعدة . ومن حصن المنخ اللطيف الرقيق في أنابيب صلبة من العظام ليحفظها ويصونها فلا تفسد ولا تذوب . ومن جعل الدم السيلان محبوساً محصوراً في العروق بمنزلة الماء في الوعاء ليضبط فلا يجري . ومن جعل لاضمار على أطراف الاصابع وقاية لها وصيانة من الاعمال والصناعات . ومن جعل

داخل الأذن مستويا كهيئة الكوكب ليترد فيه الصوت حتى يتهي الى السمع الداخل  
وقد انكسرت حدة الهواء فلا ينكؤه وليتعدى على الهوام النفوذ اليه قبل أن يمسيك  
وليمسك ماعساء ان يغشاها من القذى والوسخ ولغير ذلك من الحكم • ومن جعل على  
الفخذين والوركين من اللحم أكثر مما على سائر الاعضاء ليقبها من الأرض فلا تآلم  
عظامها من كثرة الجلوس كما يآلم من قد نحل جسمه وقل لحمه من طول الجلوس  
حيث لم يحل بینه وبين الأرض حائل • ومن جعل ماء العينين مائعاً يحفظها من  
الذوبان وماء الأذن مراً يحفظها من الذباب والهوام والبهوض وماء الفم عذياً يدرك  
به طعوم الاشياء فلا يخالطها طعم غيرها • ومن جعل باب الخلاء في الانسان في أستر  
موضع كما ان البناء الحكيم يجعل موضع التخلي في أستر موضع في الدار وهكذا منفذ  
الخلاء من الانسان في أستر موضع ليس بارزاً من خلفه ولا ناشزاً بين يديه بل  
مغيب في موضع غامض من البدن يلتقي عليه الفخذان بما عايناهما من اللحم متوارياً  
فاذا جاء وقت الحاجة وجلس الانسان لها برز ذلك المخرج الأرض • ومن جعل  
الانسان حداً لقطع الطعام وتفصيله والاضراس مراضاً لرضه وطعنه • ومن سلب  
الاحساس الحيواني الشعور والافطار التي في الآدمي لانها قد تطول وتمتد وتدعو  
الحاجة الى أخذها وتخفيفها فلو أعطاها الحس لآلمته وشق عليه أخذ ما شاء منها ولو  
كانت تحس لوقع الانسان منها في احدي البليتين اما تركها حتى تطول وتفتش وتنقل  
عليه واما مقاساة الألم والوجع عند أخذها • ومن جعل باطن الكف غير قابل  
لانبات الشعر لانه لو أشعر لتعدى على الانسان صفة الاعمى ولشق عليه كثير من  
الاعمال التي تباشر بالكف • ولهذا الحكمة لم يكن هن الرجل قابلاً لانباته لانه  
يمنعه من الجماع • ولما كانت المادة تقتضي انباته هناك نبهت حول هن الرجل والمرأة  
ولهذه الحكمة ساب عن الشفتين وكذا باطن الفم وكذا أيضاً القعدة أخفها وطامرها  
لانها تلاقى التراب والوسخ والطين والشوك فلو كان هناك شعر لآذى الانسان جداً  
وحمل من الأرض كل وقت ما يشق الانسان وليس هذا لسان وحده بل ترى انهم  
قد جلاها الشعر كلم وأخلت هذه المواضع منه لهذه الحكمة فلا ترى الصنعة الالهية  
كيف سابت وجوه الخطأ والمضرة وجاءت بكل صواب وكل مفعة وكل مصلحة ولما  
اجتهد الصانعون في الحكمة العائنون للخلق فيما يطعنون به عبوا الشعور تحت الآباط  
وشعر العانة وشعر باطن الأتف وشعر البركتين وقالوا أي حكمة فيها وأي فائدة  
• وهذا من فرط جهلهم وسخافة عقولهم فان الحكمة لا يجب ان تكون بأسرها معلومة

للشعر ولا أكثرها بل لانسبة لما علموه الى ما جهلوه فيها لو قيست علوم الخلائق كلهم  
 بوجوده حكمة الله تعالى في خلقه وأمره الى ما خفي عنهم منها كانت كنقرة عصفور في  
 البحر وحسب الفطن اللبيب ان يستدل بما عرف منها على ما لم يعرف ويعلم الحكمة فيها  
 جهله منها مثلها فيما علمه بل أعظم وأدق وما مثل هؤلاء الحق النوكي الا كمثل رجل لا علم  
 له بدقائق الصنائع والعلوم من البناء والهندسة والطب بل والحياكة والخياطة والتجارة  
 اذا رام الاعتراض بعقله الفاسد علي أربابها في شيء من آلائهم وصنائعهم وترتيب  
 صناعاتهم تخفيت عليه فجعل كل ما خفي عليه منها شيء قال هذا لافائدة فيه وأي حكمة  
 تقتضيه هذا مع ان أرباب الصنائع بشر مثله يمكنه ان يشاركون في صنائعهم ويفوقهم فيها  
 فما الظن بمن بهرت حكمته العقول الذي لا يشاركه مشارك في حكمته كما لا يشاركه في  
 خاقه فلا سريك له بوجه فمن ظن ان يكتال حكمته بمكيال عقله أو يجعل عقله عياراً  
 عليها فما أدركه اقرب به وما لم يدركه تفاه فهو من أجهل الجاهلين والله في كل ما خفي على  
 الناس وجه الحكمة فيه حكم عديدة لا تدفع ولا تنكره فاعلم الآن ان تحت منابت  
 هذه الشعور من الحرارة والرطوبة ما قضت الطبيعة اخراج هذه الشعور عليها ألا  
 ترى ان العشب يفت في مستقع المياه بعد لضيوب الماء عنها لما خصت به من الرطوبة  
 ولهذا كانت هذه المواضع من أربط مواضع البدن وهي أقبل لنبات الشعر وأهيا  
 فدفعت الطبيعة تلك الفضلات والرطوبات الى خارج فصارت شعراً ولو حبست في  
 داخل البدن لأضرته وآذت باطنه وغرورها عين مصالحة الحيوان واحتباسها انما يكون  
 لنقص وآفة فيه وهذا تخرج دم الحيض من المرأة فانه عين مصالحتها وكالها ولهذا  
 يكون احتباسه لفساد في الطبيعة ونقص فيها ألا ترى ان من احتبس عنه شعر الرأس  
 واللحية بعد إبانته كيف تراه ناقص الطبيعة ناقص الخلقة ضعيف التركيب فاذا شاهدت  
 ذلك في الشعر الذي عرف بعض حكمته فمالك لا تعتبره في الشعر الذي خفيت عليك  
 حكمته ومن جعل الرقيق يجري دائماً الى الفم لا ينقطع عنه ليليل الخلق والاهوات ويسهل  
 الكلام ويسخ الطعام قال بقراط الرطوبة في الفم مطية الغذاء فتأمل حالك عند  
 ما يحف ريقك بعض الجفاف ويقل يابوع هذه العين التي لا يستغنى عنه

(فصل) ثم تأمل حكمة الله تعالى في كثرة بكاء الاطفال وما لهم فيه من المنفعة فان

الاطباء والطبائعين شهدوا منفعة ذلك وحكمته وقالوا في أدمغة الاطفال رطوبة لو  
 بقيت في أدمغتهم لا حدثت أحداً عظيمة فالبكاء يسيل ذلك ويجدره من أدمغتهم فتقوى  
 أدمغتهم وتصح وأيضاً فان البكاء والعياط يوسع عليه محاري النفس ويفتح المرووق



ويصابها ويقوى الاعصاب وكما للطفل من منفعة ومصاحبة فيما تسمعه من بكائه وصراخه  
 فاذا كانت هذه الحكمة في البكاء الذي سببه ورود الالم المؤذى وأنت لاتعرفها ولا  
 تكاد تحظر ببالك فهكذا ايلام الاطفال فيه وفي أسبابه وعواقبه الحميدة من الحكم ماقد  
 خفى على أكثر الناس واضطرب عليهم الكلام في حكمه اضطراب الارشية وسلوكوا في  
 هذا الباب مسالك . فقالت طائفة ليس الا محض المشيئة العارية عن الحكمة والغاية  
 المطلوبة وسدوا على انفسهم هذا الباب جملة وكما سئلوا عن شيء أجابوا بلا يسأل عما  
 يفعل وهذا من أصدق الكلام وليس المراد به نفي حكمته تعالى وعواقب أفعاله الحميدة  
 وغاياتها المطلوبة منها وانما المراد بالآية افراده بالالهية والربوبية وانه لكامل حكمته لا معقب  
 لحكمه ولا يعترض عليه بالسؤال لانه لا يفعل شيئاً سدى ولا خاق شيئاً عبثاً وانما  
 يسأل عن فعله من خرج عن الصواب ولم يكن فيه منفعة ولا فائدة ألا ترى الى قوله  
 (أم اتخذوا آلهة من الارض هم يشنرون لو كان فيما آلهة الا الله لفسدنا فسبحان الله  
 رب العرش عما يصفون لا يسأل عما يفعل وهم يشنون) كيف ساق الآية في الانكار  
 على من اتخذ من دونه آلهة لاتساويه فسواها به مع أعظم الفرق فقوله لا يسأل عما يفعل  
 أثبت لحقيقة الالهية وافراده بالربوبية والالهية وقوله وهم يشنون نفي صلاح تلك  
 الآلهة المتخذة للالهية فانها مسؤلة مربية مدبرة فكيف يسوي بينها وبينه مع أعظم  
 الفرقان فهذا الذي سبق له الكلام فجعلها الجبرية مباحة ومعقلا في انكار حكمته  
 وتعليل أفعاله بغاياتها الحمودة وعواقبها السديدة والله الموفق للصواب . وقالت طائفة  
 الحكمة في ابتلائهم تعويضهم في الآخرة بالواب التام فتبيل اهم قد كان يمكن ايصال  
 الثواب اليهم بدهن هذا الايلام فاجابوا بان توسط الايلام في حقهم كتوسط التكليف  
 في حق المكلفين فبيل لهم فهذا ينتقض عليكم بايلام أفعال الكفار فاجابوا بان لا نقول  
 انهم في الدار كما قاله من قاله من الناس والنار لا يدخلها أحد الا بذن وهؤلاء لا ذنب  
 لهم وكذب الكلام معهم في مسئلة الاطفال والحجاج فيها من الجنين بما ليس هذا موضعه  
 فأورد عليهم ما لا جواب لهم عنه وهو ايلام أفعالهم الذين قدر بلوغهم وموتهم على الكفر  
 فان هذا لا تعويض فيه قطعاً ولا هو عقوبة على الكفر فن العقوبة لاتكفي ساعوا ومعجلا  
 فحاروا في هذا الموضع واضطربت أصولهم ولا يثبتوا بما يقبله العقل . وقالت طائفة ثالثة  
 هذا السؤال لو تأمله مورد امل أنه ساقط وأن تكلف الجواب عنه الرام مالا يلزم  
 فان هذه الآلام وتوابعها أسبابها من لوازم النشأة الانسانية التي لا يخاق منفكا عنها  
 فهي كالحر والبرد والجوع والعطش والتعب والنصب والهم والنم والضعف والعجز

الحاجة الى الاكل عند الجوع والحاجة الى الشرب عند الظما والى النوم والراحة عند التعب فان هذه الآلام هي من لوازم النشأة الانسانية التي لا ينفك عنها الانسان ولا الحيوان فلو تجرد عنها لم يكن انسانا بل كان ملكا أو خلقا آخر وليست آلام الاطفال بأصعب من آلام البالغين لكن لما سارت لهم عادة سهل موقعها عندهم ولم يبين ما يقاسيه الطفل ويعانيه البالغ العاقل وكل ذلك من مقتضى الانسانية وموجب الخلقة فلو لم يخلق كذلك لكان خافا آخر فيرى ان الطفل اذا جاع أو عطش أو برد أو تعب قد خص من ذلك بما لم يتمتعن به الكبير فايلامه بغير ذلك من الاوجاع والاسقام كايلامه بالجوع والعطش والبرد والحرد دون ذلك أو فوقه وما خلق الانسان بل الحيوان الا على هذه النشأة . قالوا فان سأل سائل وقال فلم خلق كذلك وهلا خلق خلقه غير قابلة للآلام فهذا سؤال فاسد فان الله تعالى خلقه في عالم الابتلاء والامتحان من مادة ضعيفة فهي عرضة للآفات وركبه تركيباً معرضاً للانواع من الآلام وجعل فيه الاخلاط الاربعة التي لا قوام له الا بها ولا يكون الا عينا وهي لا محالة توجب امتزاجا واختلاطا وتفاعلا يبسبب بعضها على بعض بكيفية تارة وكميته تارة وبهما تارة وذلك موجب للآلام قطعاً ووجود الملزوم بدون لازمه محال ثم انه سبحانه ركب فيه من القوي والشهوة والارادة ما يوجب حركته الدائمة وسعيه في طلب ما يصاحبه ودفع ما يضره بنفسه تارة وبمن يعينه تارة فأحوج النوع بعضه الى بعض حدث من ذلك الاختلاط بينهم وبقي بعضهم على حدث من ذلك الآلام والشروع بنحو ما يحدث من امتزاج اخلاطه واختلاطها وبقي بعضها على بعض والآلام لا تخاف عن هذا الامتزاج أبداً الا في دار البقاء والعيم المقيم لا في دار الابتلاء والامتحان فمن ظن ان الحكمة في ان تجعل خصائص تلك الدار في هذه فقد ظن باطلا بل الحكمة التامة البالغة اقتضت ان تكون هذه الدار مزوجة عافيتها ببلائها وراحتها بعنائها ولذتها بآلامها وصحتها بسقمها وفرحها بغمها فهي دار ابتلاء تدفع بعض آفات بعضها ببعض كما قال القائل أصبحت في دار بليات ادفع آفات بآفات

ونقد ص . ق فانت اذا فكرت في لاكل والشرب واللباس والجماع والراحة وسائر ما يستلذ به رأيت يدفع بها مقلبه من الآلام والبيات أفلا تراك تدفع بالاكل ألم الجوع والشرب ألم العطش واللباس ألم الحر والبرد وكذا سائرهما ومن هنا قال بعض العقلاء ان ماها لما هي دفع الآلام لا غير وما للذات الحقيقية فلها دار أخرى ومحل آخر غير هذه فوجود هذه الآلام والذات الممتزجة المختلطة من الدالة على المعاد وان





ويحاز بها وهما كحبة على أن مراتب الوجود بتسريعه مستندة إليه تعالى  
 كونه خالقين وتعيين مخلقاتهما وأخلاقاً خاصاً وتعلية خاصاً وتعليقاً خاصاً وذكر  
 لنا اسم الأكرم الذي فيه كل خير وكل كمال فله كل كمال وصفاً ونسباً كل  
 به الأكرم في ذاته وبأوصافه وأفعاله وهذا المطلق والتعليم انما نشأ من كرمه  
 أنه لا من حاجة موصته إلى ذلك وهو الغنى الحميد وقوله تعالى (الرحمن علم  
 الانسان علمه البيان) دللت هذه الكلمات على إعطائه سبحانه مراتب الوجود  
 حوله خلق الانسان اخبار عن الابداد الخارجي العيني وخص الانسان بالخلق لما  
 حوله علم القرآن اخبار عن إعطاء الوجود العلمي الذهني قائماً تعلم الانسان القرآن  
 لما أنه انما صار انساناً بخلقه فهو الذي خاقه وعلمه ثم قال علمه البيان والبيان  
 دل مراتب ثلاثة كل منها يسمى بياناً . أحدها البيان الذهني الذي يميز فيه بين  
 المعلومات . الثاني البيان اللغوي الذي يعبر به عن تلك المعلومات ويترجم عنها فيه لغيره  
 ثم الثالث البيان الرسمي الخطي الذي يرسم به تلك الألفاظ فيبين الناظر معانيها كما تبين  
 للسامع معاني الألفاظ فهذا بيان لاعين وذلك بيان للسمع والأول بيان للباب وكثيراً  
 ما يجمع سبحانه بين هذه الثلاثة كقوله (ان السمع والسمع والسمع والسمع والسمع والسمع) وجعل لكم  
 عنه مسألاً لا سمع ولا بصار والأفئدة لعلكم تشكرون) ويذم من عدم الاستغناء بها في اكتساب  
 الهدى والعلم النافع كقوله (صمكم عمى) وقوله (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم  
 وعلى أبصارهم غشاوة) وقد تقدم بسط هذا الكلام  
 (تنبيه) ثم تأمل حكمة اللطيف الخبير فيما أعطي الانسان علمه بما فيه صلاح معاشه  
 ومعاده ومنع عنه علم لا حاجة له به فخلقه به لا يضر وعلمه به لا يفتن به انتفاعاً طمأنينة  
 يسر عليه طرق ما هو محتاج اليه من العلم ثم يسير وكلمات حاجته اليه من العلم أعظم  
 كان يسيره إياه عليه أنم فاعطاه معرفة حاله وإمره ومبدعه سبحانه والاقار به ويسر عليه  
 طرق هذه المعرفة فليس في العلوم ما هو أجن منها ولا أظهر عدد العقل والفترة وليس  
 في طرق العلوم التي تنال بها أكثر من طرقها ولا أدل ولا أيسر ولا أوضح فكلامه تراه  
 بعينك أو تسمعه بأذنك أو تعقله بعقلك وكلامه يخص ببالك وكلامه حاسة من حواسك  
 فهو دليل على الرب تبارك وتعالى فطرق العلم بالصانع فطرية ضرورة ليس في العلوم  
 أجل منها وكل ما استدل به على الصانع فالعلم بوجوده أظهر من دلالته ولهذا قالت "رسد  
 لأنهم أفي الله شك تخاطبوه مخاطبة من لا ينبغي أن يخاطب له شك ما في وجود الله سبحانه